UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA MALLA CURRICULAR

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN LENGUA Y LITERATURA

|  |
| --- |
| **FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS** |
| **MALLA CURRICULAR: EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN LENGUA Y LITERATURA** |
| **Ejes Formativos** | **C** | **Semestre 1** | **Código** | **TC** | **CR** | **HT** | **HP** | **Pre-Requisito** |
| Eje de pensamiento crítico | G | ÉTICA Y CIUDADANÍA | 20211004101 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje de investigación | G | LENGUA I | 20211004102 | T/P | 3 | 2 | 2 | NINGUNO |
| Eje de investigación | G | MATEMÁTICA BÁSICA | 20211004103 | T/P | 4 | 3 | 2 | NINGUNO |
| Eje diálogo de saberes | E | LITERATURA UNIVERSAL | 20211004201 | T | 4 | 4 | 0 | NINGUNO |
| Eje de pensamiento Crítico | E | HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL | 20211004202 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje diálogo de saberes | E | HISTORIA DEL ARTE | 20211004203 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje de pensamiento crítico | G | TUTORÍA I | 20211004301 | T | 1 | 1 | 0 | NINGUNO |
|  | Total Créditos |  | 21 | 19 | 4 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ejes Formativos** | **C** | **Semestre 2** | **Código** | **TC** | **CR** | **HT** | **HP** | **Pre-Requisito** |
| Eje diálogo de saberes | G | LITERATURALATINOAMERICANA | 20211004104 | T | 4 | 4 | 0 | LITERATURA UNIVERSAL |
| Eje de pensamiento crítico | G | INTRODUCCIÓN A LAFILOSOFÍA | 20211004105 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje de pensamiento Crítico | G | HISTORIA UNIVERSALMODERNA Y CONTEMPORÁNEA | 20211004106 | T | 4 | 4 | 0 | HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL |
| Eje de investigación | G | LENGUA II | 20211004107 | T/P | 3 | 2 | 2 | LENGUA I |
| Eje Profesional | E | FUNDAMENTOS DEPEDAGOGÍA | 20211004204 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje diálogo de saberes | E | ELECTIVO (GRUPO H) |  |  | 3 |  |  | NINGUNO |
| Eje de pensamiento crítico | G | TUTORÍA II | 20211004302 | T | 1 | 1 | 0 | NINGUNO |
|  | Total Créditos |  | 21 | 17 | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ejes Formativos** | **C** | **Semestre 3** | **Código** | **TC** | **CR** | **HT** | **HP** | **Pre-Requisito** |
| Eje de pensamiento crítico | G | TEOLOGÍA | 20211004108 | T | 4 | 4 | 0 | NINGUNO |
| Eje de investigación | G | ANTROPOLOGÍA | 20211004109 | T | 4 | 4 | 0 | LENGUA II |
| Eje de investigación | E | ESTADÍSTICA I | 20211004205 | T/P | 3 | 2 | 2 | MATEMÁTICA BÁSICA |
| Eje Profesional | E | CICLO VITAL I | 20211010207 | T/P | 4 | 3 | 2 | NINGUNO |
| Eje de pensamiento Crítico | E | HISTORIA DEL PERÚPREHISPÁNICO Y VIRREINAL | 20211004206 | T | 3 | 3 | 0 | HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA YMEDIEVAL |
| Eje Profesional | E | LITERATURA PERUANA | 20211004207 | T | 4 | 4 | 0 | NINGUNO |
| Eje de pensamiento crítico | G | TUTORÍA III | 20211004303 | T | 1 | 1 | 0 | Tutoría I |
|  | Total Créditos |  | 23 | 21 | 4 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ejes Formativos** | **C** | **Semestre 4** | **Código** | **TC** | **CR** | **HT** | **HP** | **Pre-Requisito** |
| Eje de pensamiento Crítico | G | HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO | 20211004110 | T | 4 | 4 | 0 | HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO y VIREEINAL |
| Eje Profesional | E | PRÁCTICA EDUCATIVA I: SISTEMA EDUCATIVO | 20211004208 | T/P | 3 | 2 | 2 | NINGUNO |
| Eje Profesional | E | TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN | 20211004209 | T/P | 3 | 2 | 2 | NINGUNO |
| Eje de investigación | G | METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL | 20211004111 | T/P | 3 | 2 | 2 | ANTROPOLOGÍA |
| Eje Profesional | E | CICLO VITAL II | 20211010210 | T/P | 4 | 3 | 2 | CICLO VITAL I |
| Eje Profesional | E | TEORÍA DE LA LITERATURA | 20211004210 | T | 3 | 3 | 0 | LITERATURA PERUANA |
| Eje Profesional | E | FONOLOGÍA - FONÉTICA | 20211004211 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eje de pensamiento crítico | G | TUTORÍA IV | 20211004304 | T | 1 | 1 | 0 | TUTORÍA I Y TUTORÍA II |
|  | Total Créditos |  | 24 | 20 | 8 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ejes Formativos** | **C** | **Semestre 5** | **Código** | **TC** | **CR** | **HT** | **HP** | **Pre-Requisito** |
| Eje Profesional | E | CULTURA ESCOLAR | 20211004212 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje de pensamiento crítico | E | PENSAMIENTO CRÍTICO | 20211004213 | T/P | 4 | 3 | 2 | NINGUNO |
| Eje Profesional | E | PROCESOS COGNITIVOS | 20211010218 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje Profesional | E | TEORÍA EDUCATIVA | 20211004214 | T | 4 | 4 | 0 | FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA |
| Eje Profesional | E | EDUCACIÓN Y SOCIEDAD | 20211004215 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje Profesional | E | TALLER DE CREACIÓNLITERARIA | 20211004216 | T | 2 | 2 | 0 | NINGUNO |
| Eje Profesional | E | DESARROLLO PERSONAL PARALA DOCENCIA | 20211004217 | T | 2 | 2 | 0 | NINGUNO |
| Eje de pensamiento crítico | E | TUTORÍA V | 20211004305 | T | 1 | 1 | 0 | TUTORÍA II y TUTORÍA III |
|  | Total Créditos |  | 22 | 21 | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ejes Formativos** | **C** | **Semestre 6** | **Código** | **TC** | **CR** | **HT** | **HP** | **Pre-Requisito** |
| Eje Profesional | E | EDUCACIÓN INTERCULTURALBILINGÜE | 20211004218 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje Profesional | E | MORFOSINTAXIS | 20211004219 | T | 3 | 3 | 0 | TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN |
| Eje Profesional | E | PLANIFICACIÓN CURRICULAR | 20211004220 | T/P | 3 | 2 | 2 | NINGUNO |
| Eje Profesional | E | PRÁCTICA EDUCATIVA II:MODALIDADES EDUCATIVAS | 20211004221 | PPP | 2 | 0 | 4 | PRÁCTICA EDUCATIVA I:SISTEMA EDUCATIVO |
| Eje Profesional | E | SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA | 20211004222 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje Profesional | E | SITUACIONES Y MEDIOS DECOMUNICACIÓN | 20211004223 | T | 4 | 4 | 0 | NINGUNO |
| Eje Profesional | E | SISTEMATIZACIÓN DE LAEXPERIENCIA (\*) | 20211004224 | T | 2 | 2 | 0 | NINGUNO |
| Eje de pensamiento crítico | E | TUTORÍA VI | 20211004306 | T | 1 | 1 | 0 | TUTORÍA III y TUTORÍA IV |
|  | Total Créditos |  | 21 | 18 | 6 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ejes Formativos** | **C** | **Semestre 7** | **Código** | **TC** | **CR** | **HT** | **HP** | **Pre-Requisito** |
| Eje Profesional | E | CONSEJERÍA EDUCATIVA YTUTORÍA | 20211004225 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje Profesional | E | CURRICULO EN EDUCACIÖNSECUNDARIA | 20211004226 | T | 2 | 2 | 0 | PLANIFICACIÓN CURRICULAR |
| Eje Profesional | E | DIDÁCTICA GENERAL | 20211004227 | T/P | 3 | 2 | 2 | PLANIFICACIÓN CURRICULAR |
| Eje Profesional | E | TIC APLICADAS A LAEDUCACIÓN | 20211004228 | T/P | 3 | 2 | 2 | NINGUNO |
| Eje Profesional | E | PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE | 20211004229 | T | 3 | 3 | 0 | CICLO VITAL II |
| Eje de investigación | E | DISEÑO Y MÉTODOS DEINVESTIGACIÓN | 20211004230 | T/P | 3 | 2 | 2 | NINGUNO |
| Eje Profesional | E | PRÁCTICA EDUCATIVA III:DISEÑO DE MATERIALES EDUCATIVOS | 20211004231 | PPP | 2 | 0 | 4 | PRÁCTICA EDUCATIVA II: MODALIDADES EDUCATIVAS |
| Eje Profesional | E | ANÁLISIS LINGÜÍSTICO | 20211004232 | T | 3 | 3 | 0 | SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA |
| Eje de pensamiento crítico | E | TUTORÍA VII | 20211004307 | T | 1 | 1 | 0 | TUTORÍA IV y TUTORÍA V |
|  | Total Créditos |  | 23 | 18 | 10 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ejes Formativos** | **C** | **Semestre 8** | **Código** | **TC** | **CR** | **HT** | **HP** | **Pre-Requisito** |
| Eje Profesional | E | DIDÁCTICA DE LA LITERATURA | 20211004233 | T | 3 | 3 | 0 | DIDÁCTICA GENERAL |
| Eje Profesional | E | DISEÑO Y GESTIÓN DEPROYECTOS (\*) | 20211004234 | T/P | 3 | 2 | 2 | NINGUNO |
| Eje Profesional | E | EVALUACIÓN DELAPRENDIZAJE | 20211004235 | T/P | 3 | 2 | 2 | DIDÁCTICA GENERAL |
| Eje Profesional | E | PRÁCTICA EDUCATIVA IV:EXPERIENCIAS EDUCATIVAS ALTERNAS (\*) | 20211004236 | PPP | 2 | 0 | 4 | PRÁCTICA EDUCATIVA III:DISEÑO DE MATERIALES EDUCATIVOS |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eje Profesional | E | DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN Y LENGUAJE | 20211004237 | T | 3 | 3 | 0 | DIDÁCTICA GENERAL |
| Eje de pensamiento crítico | E | ÉTICA PROFESIONAL | 20211004238 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje de investigación | E | REDACCIÓN ACADÉMICA (\*\*) | 20211004239 | T/P | 2 | 1 | 2 | DISEÑO Y MÉTODOS DEINVESTIGACIÓN |
| Eje de pensamiento crítico | E | TUTORÍA VIII | 20211004308 | T | 1 | 1 | 0 | TUTORÍA V y TUTORÍA VI |
|  | Total Créditos |  | 20 | 15 | 10 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ejes Formativos** | **C** | **Semestre 9** | **Código** | **TC** | **CR** | **HT** | **HP** | **Pre-Requisito** |
| Eje Profesional | E | GESTIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS | 20211004240 | T/P | 3 | 2 | 2 | NINGUNO |
| Eje Profesional | E | PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I | 20211004241 | PPP | 5 | 2 | 6 | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE |
| Eje de investigación | E | SEMINARIO DEINVESTIGACIÓN I | 20211004242 | T/P | 4 | 2 | 4 | DISEÑO Y MÉTODOS DEINVESTIGACIÓN |
| Eje Profesional | E | ELECTIVO (GRUPO E) |  |  | 3 |  |  | NINGUNO |
|  | Total Créditos |  | 15 | 6 | 12 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ejes Formativos** | **C** | **Semestre 10** | **Código** | **TC** | **CR** | **HT** | **HP** | **Pre-Requisito** |
| Eje Profesional | E | POLITICAS EDUCATIVAS | 20211004243 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje Profesional | E | PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL II | 20211004244 | PPP | 5 | 2 | 6 | PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I |
| Eje de investigación | E | SEMINARIO DEINVESTIGACIÓN II | 20211004245 | T/P | 4 | 2 | 4 | SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I |
| Eje Profesional | E | INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LADIVERSIDAD | 20211004246 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje Profesional | E | ELECTIVO (GRUPO E) |  |  | 3 |  |  | NINGUNO |
|  | Total Créditos |  | 18 | 10 | 10 |  |

**TOTAL**

208

|  |  |
| --- | --- |
| **TOTAL CRÉDITOS** | **208** |
| **TOTAL DE CRÉDITOS DE CURSOS GENERALES** | **43** |
| **TOTAL DE CRÉDITOS DE CURSOS ESPECÍFICOS** | **165** |
| **NÚMERO TOTAL DE CURSOS** | **71** |
| **NÚMERO DE CURSOS GENERALES** | **15** |
| **NÚMERO DE CURSOS ESPECÍFICOS** | **56** |

CURSOS ELECTIVOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN LENGUA Y LITERATURA - GRUPO H

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ejes Formativos** | **CURSOS ELECTIVOS** | **CÓDIGO** | **TC** | **CR** | **HT** | **HP** | **PRE-REQUISITO** |
| Eje de Diálogo de saberes | SOCIOLOGÍA | 20211004401 | T | 4 | 4 | 0 | NINGUNO |
| Eje de Diálogo de saberes | CIENCIA Y SOCIEDAD | 20211004402 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje de Diálogo de saberes | AMERICA LATINA CONTEMPORÁNEA | 20211004403 | T | 4 | 4 | 0 | NINGUNO |
| Eje de Diálogo de saberes | INTRODUCCIÓN A LA BIBLIA | 20211004404 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje de Diálogo de saberes | FE Y CULTURA | 20211004405 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje de Diálogo de saberes | SÍMBOLO Y RELIGIONES | 20211004406 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje de Diálogo de saberes | TEMAS DE LENGUAJE Y SOCIEDAD | 20211004407 | S | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje de Diálogo de saberes | HISTORIA DE LA MÚSICA | 20211004408 | T | 4 | 4 | 0 | NINGUNO |
| Eje de Diálogo de saberes | TEMAS DE LITERATURA | 20211004409 | S | 4 | 4 | 0 | NINGUNO |
| Eje de Diálogo de saberes | TEMAS DE ARTE Y CULTURA | 20211004410 | S | 4 | 4 | 0 | NINGUNO |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eje de Diálogo de saberes | HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO PERUANO | 20211004411 | T | 4 | 4 | 0 | NINGUNO |
| Eje de Diálogo de saberes | QUECHUA | 20211004412 | T | 4 | 4 | 0 | NINGUNO |
| Eje de Diálogo de saberes | PRÁCTICAS DE QUECHUA | 20211004413 | T | 4 | 4 | 0 | NINGUNO |
| Eje de Diálogo de saberes | ECOLOGÍA Y BIODIVERSIDAD | 20211004414 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje de Diálogo de saberes | LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN | 20211004415 | T/P | 3 | 2 | 2 | NINGUNO |
| Eje de Diálogo de saberes | BIOLOGÍA | 20211004416 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje de Diálogo de saberes | COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL EN INGLÉS | 20211004417 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje de Diálogo de saberes | COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN ESCRITA EN INGLÉS | 20211004418 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |

CURSOS ELECTIVOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN LENGUA Y LITERATURA - GRUPO E

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EJES TRANSVERSALES** | **CURSOS ELECTIVOS** | **CÓDIGO** | **TC** | **CR** | **HT** | **HP** | **PRE-REQUISITO** |
| Profesional | TEMAS TRANSVERSALES | 20211004501 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Profesional | SEMINARIOS DE EDUCACIÓN | 20211004502 | S | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Profesional | TRABAJO CON LA FAMILIA Y COMUNIDAD (DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL) | 20211020243 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Diálogo de saberes | INTRODUCCIÓN A LAS NEUROCIENCIAS (EP PSICOLOGÍA) | 20211010211 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Diálogo de saberes | ESTUDIOS CULTURALES (EP PERIODISMO) | 20211008216 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Diálogo de saberes | GÉNERO Y VIOLENCIA EN EL PERÚ (EP PSICOLOGÍA) | 20211010219 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Diálogo de saberes | COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL EN INGLÉS PARA PROFESIONALES | 20211004503 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Diálogo de saberes | COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN ESCRITA EN INGLÉS PARA PROFESIONALES | 20211004504 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Diálogo de saberes | TEMAS INTERDISCIPLINARIOS I | 20211004505 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Diálogo de saberes | TEMAS INTERDISCIPLINARIOS II | 20211004506 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |