UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA MALLA CURRICULAR

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA

|  |
| --- |
| **FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS** |
| **MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN PRIMARIA** |
| **Ejes Formativos** | **C** | **Semestre 1** | **Código** | **TC** | **CR** | **HT** | **HP** | **Pre-Requisito** |
| Eje de pensamiento crítico | G | ÉTICA Y CIUDADANÍA | 20211021101 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje de investigación | G | LENGUA I | 20211021102 | T/P | 3 | 2 | 2 | NINGUNO |
| Eje de investigación | G | MATEMÁTICA BÁSICA | 20211021103 | T/P | 4 | 3 | 2 | NINGUNO |
| Eje diálogo de saberes | E | LITERATURA UNIVERSAL | 20211021201 | T | 4 | 4 | 0 | NINGUNO |
| Eje Pensamiento Crítico | E | HISTORIA UNIVERSALANTIGUA Y MEDIEVAL | 20211021202 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje diálogo de saberes | E | HISTORIA DEL ARTE | 20211021203 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje de pensamiento crítico | G | TUTORÍA I | 20211021301 | T | 1 | 1 | 0 | NINGUNO |
|  | Total |  | 21 | 19 | 4 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ejes Formativos** | **C** | **Semestre 2** | **Código** | **TC** | **CR** | **HT** | **HP** | **Pre-Requisito** |
| Eje Diálogo de saberes | G | LITERATURALATINOAMERICANA | 20211021104 | T | 4 | 4 | 0 | LITERATURA UNIVERSAL |
| Eje de pensamiento crítico | G | INTRODUCCIÓN A LAFILOSOFÍA | 20211021105 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje Pensamiento Crítico | G | HISTORIA UNIVERSALMODERNA Y CONTEMPORÁNEA | 20211021106 | T | 4 | 4 | 0 | HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL |
| Eje de investigación | G | LENGUA II | 20211021107 | T/P | 3 | 2 | 2 | LENGUA I |
| Eje Profesional | E | SALUD, BIENESTAR YNUTRICIÓN INFANTIL | 20211021204 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje de pensamiento crítico | G | TUTORÍA II | 20211021302 | T | 1 | 1 | 0 | NINGUNO |
|  | Total |  | 18 | 17 | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ejes Formativos** | **C** | **Semestre 3** | **Código** | **TC** | **CR** | **HT** | **HP** | **Pre-Requisito** |
| Eje de pensamiento crítico | G | TEOLOGÍA | 20211021108 | T | 4 | 4 | 0 | NINGUNO |
| Eje de investigación | G | ANTROPOLOGÍA | 20211021109 | T | 4 | 4 | 0 | LENGUA II |
| Eje Pensamiento Crítico | E | HISTORIA DEL PERÚPREHISPÁNICO Y VIRREINAL | 20211021205 | T | 3 | 3 | 0 | HISTORIA UNIVERSALANTIGUA Y MEDIEVAL |
| Eje Profesional | E | CICLO VITAL I | 20211010207 | T/P | 4 | 3 | 2 | NINGUNO |
| Eje Profesional | E | PENSAMIENTO GEOMÉTRICO Y ESTADÍSTICA | 20211021206 | T/P | 3 | 2 | 2 | NINGUNO |
| Eje diálogo de saberes | E | ELECTIVO (GRUPO H) |  |  | 3 |  |  | NINGUNO |
| Eje de pensamiento crítico | G | TUTORÍA III | 20211021303 | T | 1 | 1 | 0 | TUTORÍA I |
|  | Total |  | 22 | 17 | 4 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ejes Formativos** | **C** | **Semestre 4** | **Código** | **TC** | **CR** | **HT** | **HP** | **Pre-Requisito** |
| Eje Pensamiento Crítico | G | HISTORIA DEL PERÚREPUBLICANO | 20211021110 | T | 4 | 4 | 0 | HISTORIA DEL PERÚPREHISPÁNICO Y VIRREINAL |
| Eje de investigación | G | METODOLOGÍA DEL TRABAJOINTELECTUAL | 20211021111 | T/P | 3 | 2 | 2 | ANTROPOLOGÍA |
| Eje Profesional | E | CICLO VITAL II | 20211010210 | T/P | 4 | 3 | 2 | CICLO VITAL I |
| Eje Profesional | E | PRÁCTICA EDUCATIVA I:SISTEMA EDUCATIVO | 20211021207 | T/P | 3 | 2 | 2 | NINGUNO |
| Eje Profesional | E | FUNDAMENTOS DEPEDAGOGÍA | 20211021208 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje de pensamiento crítico | G | TUTORÍA IV | 20211021304 | T | 1 | 1 | 0 | TUTORÍA I Y TUTORÍA II |
|  | Total |  | 18 | 15 | 6 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ejes Formativos** | **C** | **Semestre 5** | **Código** | **TC** | **CR** | **HT** | **HP** | **Pre-Requisito** |
| Eje Profesional | E | CREATIVIDAD Y EXPRESIÓNARTÍSTICA | 20211021209 | T/P | 3 | 2 | 2 | NINGUNO |
| Eje Profesional | E | CULTURA ESCOLAR | 20211021210 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje de pensamiento crítico | E | PENSAMIENTO CRÍTICO | 20211021211 | T/P | 4 | 3 | 2 | NINGUNO |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eje Profesional | E | PROCESOS COGNITIVOS | 20211010218 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje Profesional | E | TEORÍA EDUCATIVA | 20211021212 | T | 4 | 4 | 0 | FUNDAMENTOS DEPEDAGOGÍA |
| Eje Profesional | E | EDUCACIÓN Y SOCIEDAD | 20211021213 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje Profesional | E | DESARROLLO PERSONAL PARALA DOCENCIA | 20211021214 | T | 2 | 2 | 0 | NINGUNO |
| Eje de pensamiento crítico | E | TUTORÍA V | 20211021305 | T | 1 | 1 | 0 | TUTORÍA II y TUTORÍA III |
|  | Total |  | 23 | 21 | 4 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ejes Formativos** | **C** | **Semestre 6** | **Código** | **TC** | **CR** | **HT** | **HP** | **Pre-Requisito** |
| Eje Profesional | E | EDUCACIÓN INTERCULTURALBILINGÜE | 20211021215 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje Profesional | E | PLANIFICACIÓN CURRICULAR: INICIAL Y PRIMARIA | 20211021216 | T/P | 3 | 2 | 2 | NINGUNO |
| Eje Profesional | E | PRÁCTICA EDUCATIVA II:MODALIDADES EDUCATIVAS | 20211021217 | PPP | 2 | 0 | 4 | PRÁCTICA EDUCATIVA I:SISTEMA EDUCATIVO |
| Eje Profesional | E | PSICOMOTRICIDAD | 20211021218 | T/P | 3 | 2 | 2 | NINGUNO |
| Eje Profesional | E | DESARROLLO DEL LENGUAJE YHABILIDADES DE LECTOESCRITURA | 20211021219 | T/P | 3 | 2 | 2 | NINGUNO |
| Eje de pensamiento crítico | E | ÉTICA PROFESIONAL | 20211021220 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje Profesional | E | SISTEMATIZACIÓN DE LAEXPERIENCIA (\*) | 20211021221 | T | 2 | 2 | 0 | NINGUNO |
| Eje Profesional | E | ELECTIVO (GRUPO E) |  |  | 3 |  |  |  |
| Eje de pensamiento crítico | E | TUTORÍA VI | 20211021306 | T | 1 | 1 | 0 | TUTORÍA III y TUTORÍA IV |
|  | Total |  | 23 | 15 | 10 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ejes Formativos** | **C** | **Semestre 7** | **Código** | **TC** | **CR** | **HT** | **HP** | **Pre-Requisito** |
| Eje Profesional | E | CONSEJERÍA EDUCATIVA YTUTORÍA | 20211021222 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje Profesional | E | DIDÁCTICA DE LAMATEMÁTICA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA | 20211021223 | T/P | 3 | 2 | 2 | PENSAMIENTO GEOMÉTRICO Y ESTADÍSTICA |
| Eje Profesional | E | DIDÁCTICA GENERAL | 20211021224 | T/P | 3 | 2 | 2 | PLANIFICACIÓN CURRICULAR: INICIAL Y PRIMARIA |
| Eje Profesional | E | TIC APLICADAS A LAEDUCACIÓN | 20211021225 | T/P | 3 | 2 | 2 | NINGUNO |
| Eje Profesional | E | PSICOLOGÍA DELAPRENDIZAJE | 20211021226 | T | 3 | 3 | 0 | CICLO VITAL II |
| Eje de investigación | E | DISEÑO Y MÉTODOS DEINVESTIGACIÓN | 20211021227 | T/P | 3 | 2 | 2 | NINGUNO |
| Eje Profesional | E | PRÁCTICA EDUCATIVA III:DISEÑO DE MATERIALES EDUCATIVOS | 20211021228 | PPP | 2 | 0 | 4 | PRÁCTICA EDUCATIVA II: MODALIDADES EDUCATIVAS |
| Eje Profesional | E | DIDACTICA DE LACOMUNICACIÓN PARA EDUCACIÓN PRIMARIA | 20211021229 | T/P | 3 | 2 | 2 | NINGUNO |
| Eje de pensamiento crítico | E | TUTORÍA VII | 20211021307 | T | 1 | 1 | 0 | TUTORÍA IV y TUTORÍA V |
|  | Total |  | 24 | 17 | 14 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ejes Formativos** | **C** | **Semestre 8** | **Código** | **TC** | **CR** | **HT** | **HP** | **Pre-Requisito** |
| Eje Profesional | E | DESARROLLO DE PROCESOSSOCIO AFECTIVOS Y DE CONVIVENCIA | 20211021230 | T/P | 3 | 2 | 2 | NINGUNO |
| Eje Profesional | E | DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓNINFANTIL: APRENDER JUGANDO | 20211021231 | T/P | 3 | 2 | 2 | DIDÁCTICA GENERAL |
| Eje Profesional | E | DIDÁCTICA DE LAS CIENCIASNATURALES PARA EDUCACIÓN PRIMARIA | 20211021232 | T/P | 3 | 2 | 2 | DIDÁCTICA GENERAL |
| Eje Profesional | E | DISEÑO Y GESTIÓN DEPROYECTOS (\*) | 20211021233 | T/P | 3 | 2 | 2 | NINGUNO |
| Eje Profesional | E | EVALUACIÓN DELAPRENDIZAJE | 20211021234 | T/P | 3 | 2 | 2 | DIDÁCTICA GENERAL |
| Eje Profesional | E | PRÁCTICA EDUCATIVA IV:EXPERIENCIAS EDUCATIVAS ALTERNAS (\*) | 20211021235 | PPP | 2 | 0 | 4 | PRÁCTICA EDUCATIVA III:DISEÑO DE MATERIALES EDUCATIVOS |
| Eje de investigación | E | REDACCIÓN ACADÉMICA (\*\*) | 20211021236 | T/P | 2 | 1 | 2 | DISEÑO Y MÉTODOS DEINVESTIGACIÓN |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eje Profesional | E | ELECTIVO (GRUPO E) |  |  | 3 |  |  |  |
| Eje de pensamiento crítico | E | TUTORÍA VIII | 20211021308 | T | 1 | 1 | 0 | TUTORÍA V y TUTORÍA VI |
|  | Total |  | 23 | 12 | 16 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ejes Formativos** | **C** | **Semestre 9** | **Código** | **TC** | **CR** | **HT** | **HP** | **Pre-Requisito** |
| Eje Profesional | E | GESTIÓN DE INSTITUCIONESEDUCATIVAS | 20211021237 | T/P | 3 | 2 | 2 | NINGUNO |
| Eje Profesional | E | DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO | 20211021238 | T | 3 | 3 | 0 | PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE |
| Eje Profesional | E | PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I | 20211021239 | PPP | 5 | 2 | 6 | EVALUACIÓN DELAPRENDIZAJE |
| Eje de investigación | E | SEMINARIO DEINVESTIGACIÓN I | 20211021240 | T/P | 4 | 2 | 4 | DISEÑO Y MÉTODOS DEINVESTIGACIÓN |
| Eje Profesional | E | ELECTIVO (GRUPO E) |  |  | 3 |  |  |  |
|  | Total |  | 18 | 9 | 12 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ejes Formativos** | **C** | **Semestre 10** | **Código** | **TC** | **CR** | **HT** | **HP** | **Pre-Requisito** |
| Eje Profesional | E | POLITICAS EDUCATIVAS | 20211021241 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje Profesional | E | PRÁCTICA PRE-PROFESIONALII | 20211021242 | PPP | 5 | 2 | 6 | PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I |
| Eje Profesional | E | DIDÁCTICA DE LAS CIENCIASSOCIALES PARA EDUCACIÓN PRIMARIA | 20211021243 | T/P | 3 | 2 | 2 | NINGUNO |
| Eje Profesional | E | INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LADIVERSIDAD | 20211021244 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje de investigación | E | SEMINARIO DEINVESTIGACIÓN II | 20211021245 | T/P | 4 | 2 | 4 | SEMINARIO DEINVESTIGACIÓN I |
|  | Total |  | 18 | 12 | 12 |  |

**TOTAL**

208

|  |  |
| --- | --- |
| **TOTAL CRÉDITOS** | **208** |
| **TOTAL DE CRÉDITOS DE CURSOS****GENERALES** | **43** |
| **TOTAL DE CRÉDITOS DE CURSOS****ESPECÍFICOS** | **165** |
| **NÚMERO TOTAL DE CURSOS** | **71** |
| **NÚMERO DE CURSOS GENERALES** | **15** |
| **NÚMERO DE CURSOS ESPECÍFICOS** | **56** |

**CURSOS ELECTIVOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN PRIMARIA - GRUPO H**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ejes Formativos** | **CURSOS ELECTIVOS** | **CÓDIGO** | **TC** | **CR** | **HT** | **HP** | **PRE-REQUISITO** |
| Eje de Diálogo de saberes | SOCIOLOGÍA | 20211021401 | T | 4 | 4 | 0 | NINGUNO |
| Eje de Diálogo de saberes | CIENCIA Y SOCIEDAD | 20211021402 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje de Diálogo de saberes | AMERICA LATINA CONTEMPORÁNEA | 20211021403 | T | 4 | 4 | 0 | NINGUNO |
| Eje de Diálogo de saberes | INTRODUCCIÓN A LA BIBLIA | 20211021404 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje de Diálogo de saberes | FE Y CULTURA | 20211021405 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje de Diálogo de saberes | SÍMBOLO Y RELIGIONES | 20211021406 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje de Diálogo de saberes | LITERATURA PERUANA | 20211021407 | T | 4 | 4 | 0 | NINGUNO |
| Eje de Diálogo de saberes | TEMAS DE LENGUAJE Y SOCIEDAD | 20211021408 | S | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje de Diálogo de saberes | TALLER DE CREACIÓN LITERARIA | 20211021409 | T | 2 | 2 | 0 | NINGUNO |
| Eje de Diálogo de saberes | HISTORIA DE LA MÚSICA | 20211021410 | T | 4 | 4 | 0 | NINGUNO |
| Eje de Diálogo de saberes | TEMAS DE LITERATURA | 20211021411 | S | 4 | 4 | 0 | NINGUNO |
| Eje de Diálogo de saberes | TEMAS DE ARTE Y CULTURA | 20211021412 | S | 4 | 4 | 0 | NINGUNO |
| Eje de Diálogo de saberes | HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICOPERUANO | 20211021413 | T | 4 | 4 | 0 | NINGUNO |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eje de Diálogo de saberes | QUECHUA | 20211021414 | T | 4 | 4 | 0 | NINGUNO |
| Eje de Diálogo de saberes | PRÁCTICAS DE QUECHUA | 20211021415 | T | 4 | 4 | 0 | NINGUNO |
| Eje de Diálogo de saberes | ECOLOGÍA Y BIODIVERSIDAD | 20211021416 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje de Diálogo de saberes | LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN | 20211021417 | T/P | 3 | 2 | 2 | NINGUNO |
| Eje de Diálogo de saberes | BIOLOGÍA | 20211021418 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje de Diálogo de saberes | COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL ENINGLÉS | 20211021419 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje de Diálogo de saberes | COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓNESCRITA EN INGLÉS | 20211021420 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |

**CURSOS ELECTIVOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN PRIMARIA - GRUPO E**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EJES FORMATIVOS** | **CURSOS ELECTIVOS** | **CÓDIGO** | **TC** | **CR** | **HT** | **HP** | **PRE-REQUISITO** |
| Eje Profesional | TEMAS TRANSVERSALES | 20211021501 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje Profesional | SEMINARIOS DE EDUCACIÓN | 20211021502 | S | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje Profesional | TRABAJO CON LA FAMILIA YCOMUNIDAD (DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL) | 20211020243 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Diálogo de saberes | INTRODUCCIÓN A LAS NEUROCIENCIAS (EP PSICOLOGÍA) | 20211010211 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Diálogo de saberes | INTRODUCCIÓN AL PSICOANÁLISIS (EP PSICOLOGÍA) | 20211010216 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Diálogo de saberes | GÉNERO Y VIOLENCIA EN EL PERÚ (EP PSICOLOGÍA) | 20211010219 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Diálogo de saberes | COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL EN INGLÉS PARA PROFESIONALES | 20211021503 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Diálogo de saberes | COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓNESCRITA EN INGLÉS PARA PROFESIONALES | 20211021504 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Diálogo de saberes | TEMAS INTERDISCIPLINARIOS I | 20211021505 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Diálogo de saberes | TEMAS INTERDISCIPLINARIOS II | 20211021506 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |