UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA MALLA CURRICULAR

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE

|  |
| --- |
| **FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS** |
| **MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE** |
| **Ejes Formativos** | **C** | **Semestre 1** | **Código** | **TC** | **CR** | **HT** | **HP** | **Pre-Requisito** |
| Eje de pensamiento crítico | G | ÉTICA Y CIUDADANÍA | 20211026101 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje de investigación | G | LENGUA I | 20211026102 | T/P | 3 | 2 | 2 | NINGUNO |
| Eje de investigación | G | MATEMÁTICA BÁSICA | 20211026103 | T/P | 4 | 3 | 2 | NINGUNO |
| Eje diálogo de saberes | E | LITERATURA UNIVERSAL | 20211026201 | T | 4 | 4 | 0 | NINGUNO |
| Eje de pensamiento crítico | E | HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA YMEDIEVAL | 20211026202 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje diálogo de saberes | E | HISTORIA DEL ARTE | 20211026203 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje de pensamiento crítico | G | TUTORÍA I | 20211026301 | T | 1 | 1 | 0 | NINGUNO |
|  | Total |  | 21 | 19 | 4 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ejes Formativos** | **C** | **Semestre 2** | **Código** | **TC** | **CR** | **HT** | **HP** | **Pre-Requisito** |
| Eje diálogo de saberes | G | LITERATURA LATINOAMERICANA | 20211026104 | T | 4 | 4 | 0 | LITERATURA UNIVERSAL |
| Eje de pensamiento crítico | G | INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA | 20211026105 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje de pensamiento crítico | G | HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA | 20211026106 | T | 4 | 4 | 0 | HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL |
| Eje de investigación | G | LENGUA II | 20211026107 | T/P | 3 | 2 | 2 | LENGUA I |
| Eje Profesional | E | PROCESO HISTÓRICO DE LOS PUEBLOS INDIGENAS I | 20211026204 | T | 4 | 4 | 0 | NINGUNO |
| Eje profesional | E | MÓDULO DE PRÁCTICA I: TRADICIÓN ORAL Y ESCRITA DE LAS COMUNIDADES | 20211026205 | T/P | 3 | 2 | 2 | NINGUNO |
| Eje de pensamiento crítico | G | TUTORÍA II | 20211026302 | T | 1 | 1 | 0 | NINGUNO |
|  | Total |  | 22 | 20 | 4 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ejes Formativos** | **C** | **Semestre 3** | **Código** | **TC** | **CR** | **HT** | **HP** | **Pre-Requisito** |
| Eje de pensamiento crítico | G | TEOLOGÍA | 20211026108 | T | 4 | 4 | 0 | NINGUNO |
| Eje de investigación | G | ANTROPOLOGÍA | 20211026109 | T | 4 | 4 | 0 | LENGUA II |
| Eje de pensamiento crítico | E | HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL | 20211026206 | T | 3 | 3 | 0 | HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL |
| Eje profesional | E | CASTELLANO: COMPETENCIA ORAL Y ESCRITA | 20211026207 | T | 3 | 3 | 0 | LENGUA II |
| Eje profesional | E | CICLO VITAL I | 20211010207 | T/P | 4 | 3 | 2 | NINGUNO |
| Eje profesional | E | PENSAMIENTO GEOMÉTRICO Y ESTADÍSTICA | 20211026208 | T/P | 3 | 2 | 2 | NINGUNO |
| Eje de pensamiento crítico | G | TUTORÍA III | 20211026303 | T | 1 | 1 | 0 | TUTORÍA I |
|  | Total |  | 22 | 20 | 4 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ejes Formativos** | **C** | **Semestre 4** | **Código** | **TC** | **CR** | **HT** | **HP** | **Pre-Requisito** |
| Eje de pensamiento crítico | G | HISTORIA DEL PERÚREPUBLICANO | 20211026110 | T | 4 | 4 | 0 | HISTORIA DEL PERÚPREHISPÁNICO Y |
| Eje de investigación | G | METODOLOGÍA DEL TRABAJOINTELECTUAL | 20211026111 | T/P | 3 | 2 | 2 | ANTROPOLOGÍA |
| Eje profesional | E | DESARROLLO INFANTIL Y PRÁCTICAS DE CRIANZA EN CULTURAS ORIGINARIAS | 20211026209 | T | 2 | 2 | 0 | NINGUNO |
| Eje profesional | E | MÓDULO DE PRÁCTICA II: PROCESO HISTÓRICO DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS II | 20211026210 | T/P | 3 | 2 | 2 | MÓDULO DE PRÁCTICA I: TRADICIÓN ORAL Y ESCRITA DE LAS COMUNIDADES |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eje profesional | E | FUNDAMENTOS DE LAEDUCACIÓN INICIAL | 20211026211 | T/P | 3 | 2 | 2 | NINGUNO |
| Eje profesional | E | ETNO-CIENCIA, ETNO- MATEMÁTICA Y TECNOLOGÍA TRADICIONAL | 20211026212 | T/P | 3 | 2 | 2 | NINGUNO |
| Eje profesional | E | SALUD, BIENESTAR Y NUTRICIÓNINFANTIL | 20211026213 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje de pensamiento crítico | G | TUTORÍA IV | 20211026304 | T | 1 | 1 | 0 | TUTORÍA I Y TUTORÍA II |
|  | Total |  | 22 | 18 | 8 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ejes Formativos** | **C** | **Semestre 5** | **Código** | **TC** | **CR** | **HT** | **HP** | **Pre-Requisito** |
| Eje profesional | E | DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA I: MÚSICA Y DANZA | 20211026214 | T/P | 3 | 2 | 2 | NINGUNO |
| Eje profesional | E | LENGUA ORIGINARIA I | 20211026215 | T/P | 3 | 2 | 2 | NINGUNO |
| Eje profesional | E | PROCESOS COGNITIVOS | 20211010218 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje profesional | E | TEORÍA EDUCATIVA | 20211026216 | T | 4 | 4 | 0 | NINGUNO |
| Eje profesional | E | EDUCACIÓN Y SOCIEDAD | 20211026217 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje profesional | E | ESPIRITUALIDAD Y RELIGIOSIDAD DE LAS CULTURAS ORIGINARIAS | 20211026218 | T | 2 | 2 | 0 | NINGUNO |
| Eje profesional | E | DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO- MATEMÁTICO Y PRE- CIENTÍFICO | 20211026219 | T/P | 3 | 2 | 2 | CICLO VITAL I |
| Eje profesional | E | DESARROLLO PERSONAL PARALA DOCENCIA | 20211026220 | T | 2 | 2 | 0 | NINGUNO |
| Eje de pensamiento crítico | E | TUTORÍA V | 20211026305 | T | 1 | 1 | 0 | TUTORIA II Y TUTORÍA III |
|  | Total |  | 24 | 21 | 6 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ejes Formativos** | **C** | **Semestre 6** | **Código** | **TC** | **CR** | **HT** | **HP** | **Pre-Requisito** |
| Eje profesional | E | PLANIFICACIÓN CURRICULAR: INICIAL Y PRIMARIA | 20211026221 | T/P | 3 | 2 | 2 | NINGUNO |
| Eje profesional | E | ATENCIÓN OPORTUNA | 20211026222 | T/P | 3 | 2 | 2 | NINGUNO |
| Eje profesional | E | MÓDULO DE PRÁCTICA III: PRÁCTICAS EDUCATIVAS COMUNITARIAS (\*) | 20211026223 | T/P | 3 | 2 | 2 | MÓDULO DE PRÁCTICA II:PROCESO HISTÓRICO DELOS PUEBLOS INDÍGENAS II |
| Eje profesional | E | PSICOMOTRICIDAD | 20211026224 | T/P | 3 | 2 | 2 | NINGUNO |
| Eje profesional | E | DESARROLLO DEL LENGUAJE Y HABILIDADES DE LECTO ESCRITURA | 20211026225 | T/P | 3 | 2 | 2 | NINGUNO |
| Eje profesional | E | LENGUA ORIGINARIA II | 20211026226 | T/P | 3 | 2 | 2 | LENGUA ORIGINARIA I |
| Eje profesional | E | EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE | 20211026227 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje de pensamiento crítico | E | TUTORÍA VI | 20211026306 | T | 1 | 1 | 0 | TUTORÍA III Y TUTORÍA IV |
|  | Total |  | 22 | 16 | 12 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ejes Formativos** | **C** | **Semestre 7** | **Código** | **TC** | **CR** | **HT** | **HP** | **Pre-Requisito** |
| Eje profesional | E | DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA II: PLÁSTICA, DRAMATIZACIÓN Y TÍTERES | 20211026228 | T/P | 3 | 2 | 2 | NINGUNO |
| Eje profesional | E | DIDÁCTICA GENERAL | 20211026229 | T/P | 3 | 2 | 2 | PLANIFICACIÓNCURRICULAR: INICIAL Y PRIMARIA |
| Eje profesional | E | PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE | 20211026230 | T | 3 | 3 | 0 | CICLO VITAL I |
| Eje de pensamiento crítico | E | PENSAMIENTO CRÍTICO | 20211026231 | T/P | 4 | 3 | 2 | NINGUNO |
| Eje profesional | E | LENGUA ORIGINARIA III | 20211026232 | T/P | 3 | 2 | 2 | LENGUA ORIGINARIA II |
| Eje de investigación | E | DISEÑO Y MÉTODOS DEINVESTIGACIÓN | 20211026233 | T/P | 3 | 2 | 2 | NINGUNO |
| Eje de pensamiento crítico | E | TUTORÍA VII | 20211026307 | T | 1 | 1 | 0 | TUTORÍA IV Y TUTORÍA V |
|  | Total |  | 20 | 15 | 10 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ejes Formativos** | **C** | **Semestre 8** | **Código** | **TC** | **CR** | **HT** | **HP** | **Pre-Requisito** |
| Eje profesional | E | DESARROLLO DE PROCESOS SOCIO AFECTIVOS Y DE CONVIVENCIA | 20211026234 | T/P | 3 | 2 | 2 | NINGUNO |
| Eje de investigación | E | REDACCIÓN ACADÉMICA (\*\*) | 20211026235 | T/P | 2 | 1 | 2 | DISEÑO Y MÉTODOS DEINVESTIGACIÓN |
| Eje profesional | E | LENGUA ORIGINARIA IV | 20211026236 | T/P | 3 | 2 | 2 | LENGUA ORIGINARIA III |
| Eje profesional | E | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | 20211026237 | T/P | 3 | 2 | 2 | DIDÁCTICA GENERAL |
| Eje profesional | E | DIDÁCTICA DE LA EIB | 20211026238 | T | 3 | 3 | 0 | DIDÁCTICA GENERAL |
| Eje de pensamiento crítico | E | ÉTICA PROFESIONAL | 20211026239 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje profesional | E | DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL: APRENDER JUGANDO | 20211026240 | T/P | 3 | 2 | 2 | DIDÁCTICA GENERAL |
| Eje de pensamiento crítico | E | TUTORÍA VIII | 20211026308 | T | 1 | 1 | 0 | TUTORÍA V Y TUTORÍA VI |
|  | Total |  | 21 | 16 | 10 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ejes Formativos** | **C** | **Semestre 9** | **Código** | **TC** | **CR** | **HT** | **HP** | **Pre-Requisito** |
| Eje profesional | E | DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO | 20211026241 | T | 3 | 3 | 0 | PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE |
| Eje profesional | E | LENGUA ORIGINARIA:REDACCIÓN AVANZADA | 20211026242 | T | 2 | 2 | 0 | LENGUA ORIGINARIA IV |
| Eje profesional | E | PRÁCTICA PRE- PROFESIONAL I | 20211026243 | PPP | 5 | 2 | 6 | EVALUACIÓN DELAPRENDIZAJE |
| Eje de investigación | E | SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I | 20211026244 | T/P | 4 | 2 | 4 | DISEÑO Y MÉTODOS DEINVESTIGACIÓN |
| Eje profesional | E | TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN | 20211026245 | T/P | 3 | 2 | 2 | NINGUNO |
| Eje profesional | E | ELECTIVO (GRUPO E) |  |  | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
|  | Total |  | 20 | 14 | 12 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ejes Formativos** | **C** | **Semestre 10** | **Código** | **TC** | **CR** | **HT** | **HP** | **Pre-Requisito** |
| Eje profesional | E | POLITICAS EDUCATIVAS | 20211026246 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje profesional | E | PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL II | 20211026247 | PPP | 5 | 2 | 6 | PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I |
| Eje profesional | E | GESTIÓN EDUCATIVAINTERCULTURAL | 20211026248 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Eje de investigación | E | SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II | 20211026249 | T/P | 4 | 2 | 4 | SEMINARIO DEINVESTIGACIÓN I |
|  | Total |  | 15 | 10 | 10 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TOTAL CRÉDITOS** | **209** |
| **TOTAL DE CRÉDITOS DE CURSOS GENERALES** | **43** |
| **TOTAL DE CRÉDITOS DE CURSOS ESPECÍFICOS** | **166** |
| **NÚMERO TOTAL DE CURSOS** | **71** |
| **NÚMERO DE CURSOS GENERALES** | **15** |
| **NÚMERO DE CURSOS ESPECÍFICOS** | **56** |

209

**CURSOS ELECTIVOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE - GRUPO E**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EJES FORMATIVOS** | **CURSOS ELECTIVOS** | **CÓDIGO** | **TC** | **CR** | **HT** | **HP** | **PRE-REQUISITO** |
| Profesional | TEMAS TRANSVERSALES | 20211026501 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Profesional | SEMINARIOS DE EDUCACIÓN | 20211026502 | S | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Profesional | TRABAJO CON LA FAMILIA Y COMUNIDAD (DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL) | 20211020243 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Diálogo de Saberes | INTRODUCCIÓN A LAS NEUROCIENCIAS (EP PSICOLOGÍA) | 20211010211 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Diálogo de Saberes | INTRODUCCIÓN AL PSICOANÁLISIS (EP PSICOLOGÍA) | 20211010216 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Diálogo de Saberes | GÉNERO Y VIOLENCIA EN EL PERÚ (EP PSICOLOGÍA) | 20211010219 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Diálogo de Saberes | Comprensión y Expresión Oral en inglés para profesionales | 20211026503 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Diálogo de Saberes | Comprensión y Producción Escrita en inglés para profesionales | 20211026504 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Diálogo de Saberes | Temas Interdisciplinarios I | 20211026505 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |
| Diálogo de Saberes | Temas interdisciplinarios II | 20211026506 | T | 3 | 3 | 0 | NINGUNO |