



Resolución del Vicerrectorado Académico N° 057-2017-UARM-VRA

ANEXO**TABLA DE EQUIVALENCIAS**

| | |
|-------------------------|--|
| UNIDAD ACADÉMICA | FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS |
| PROGRAMA | EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN MATEMÁTICA |

| 2013 | | | | |
|--------------------------------------|-----|----|----|----|
| NOMBRE DEL CURSO | TC | CR | HT | HP |
| SEMESTRE 1 | | | | |
| INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA UNIVERSAL | T | 4 | 4 | 0 |
| LITERATURA I | T | 4 | 4 | 0 |
| LENGUA I | T/P | 3 | 2 | 2 |
| INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA | T | 3 | 3 | 0 |
| MATEMÁTICA I | T/P | 4 | 3 | 2 |
| SEMESTRE 2 | | | | |
| HISTORIA DEL PERÚ I* | T | 4 | 4 | 0 |
| LITERATURA II | T | 4 | 4 | 0 |
| LENGUA II | T/P | 3 | 2 | 2 |
| ÉTICA Y CIUDADANÍA | T | 3 | 3 | 0 |
| FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA | T/P | 3 | 2 | 2 |
| MATEMÁTICA II | T/P | 3 | 2 | 2 |

| Equivalencias con el Plan 2016 | | | | | |
|--|-----|----|----|----|---|
| NOMBRE DEL CURSO | TC | CR | HT | HP | OBSERVACIONES |
| HISTORIA DEL MUNDO MODERNO Y CONTEMPORÁNEO | T | 4 | 4 | 0 | Cualquiera de estos cursos es una posible equivalencia. |
| TEMAS DE HISTORIA | T | 4 | 4 | 0 | |
| HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA | T | 4 | 4 | 0 | |
| LITERATURA UNIVERSAL | T | 4 | 4 | 0 | Cualquiera de estos cursos es una posible equivalencia. |
| LITERATURA LATINOAMERICANA | T | 4 | 4 | 0 | |
| LITERATURA DE AMÉRICA LATINA | T | 4 | 4 | 0 | |
| LITERATURA PERUANA | T | 4 | 4 | 0 | |
| TEMAS DE LITERATURA | T | 4 | 4 | 0 | |
| LENGUA I | T/P | 3 | 2 | 2 | |
| INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA | T | 3 | 3 | 0 | |
| MATEMÁTICA I | T/P | 4 | 3 | 2 | |
| Equivalencias con el Plan 2016 | | | | | |
| TEMAS DE HISTORIA | T | 4 | 4 | 0 | Cualquiera de estos cursos es una posible equivalencia. |
| HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO PERUANO | T | 4 | 4 | 0 | |
| HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO | T | 4 | 4 | 0 | |
| HISTORIA PERUANA DE LA REPÚBLICA | T | 4 | 4 | 0 | Cualquiera de estos cursos es una posible equivalencia. |
| LITERATURA LATINOAMERICANA | T | 4 | 4 | 0 | |
| LITERATURA DE AMÉRICA LATINA | T | 4 | 4 | 0 | |
| LITERATURA PERUANA | T | 4 | 4 | 0 | |
| LITERATURA UNIVERSAL | T | 4 | 4 | 0 | |
| TEMAS DE LITERATURA | T | 4 | 4 | 0 | |
| LENGUA II | T/P | 3 | 2 | 2 | |
| ÉTICA Y CIUDADANÍA | T | 3 | 3 | 0 | |
| FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA | T/P | 3 | 2 | 2 | |
| FUNDAMENTOS DE LAS MATEMÁTICAS SUPERIORES | T/P | 3 | 2 | 2 | |

| SEMESTRE 3 | | | | |
|--|-----|---|---|---|
| HISTORIA DEL PERÚ II | T | 4 | 4 | 0 |
| ANTROPOLOGÍA | T | 4 | 4 | 0 |
| TEOLOGÍA | T | 4 | 4 | 0 |
| BIOLOGÍA | T/P | 3 | 2 | 2 |
| MATEMÁTICA III | T/P | 4 | 3 | 2 |
| CICLO VITAL I | TP | 3 | 2 | 2 |
| SEMESTRE 4 | | | | |
| AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA | T | 4 | 4 | 0 |
| METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL | TLL | 2 | 0 | 4 |
| ESTADÍSTICA I | T/P | 3 | 2 | 2 |
| PRÁCTICA EDUCATIVA I | T/P | 3 | 2 | 1 |
| SEMESTRE 5 | | | | |
| CULTURA ESCOLAR | T/P | 3 | 2 | 2 |
| PROCESOS COGNITIVOS | T/P | 3 | 2 | 2 |
| REDACCIÓN AVANZADA | TLL | 2 | 0 | 4 |
| TEORÍA EDUCATIVA | T | 4 | 4 | 0 |
| EPISTEMOLOGÍA DE LA MATEMÁTICA | T | 3 | 3 | 0 |
| PENSAMIENTO CRÍTICO | T/P | 5 | 4 | 2 |
| SEMESTRE 6 | | | | |
| DESARROLLO HUMANO II | T/P | 3 | 2 | 2 |
| FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN | T | 3 | 3 | 0 |
| ACOMPañAMIENTO Y TUTORÍA | T/P | 3 | 2 | 2 |
| PRÁCTICA EDUCATIVA 2: MODALIDADES EDUCATIVAS | TLL | 2 | 0 | 4 |
| PLANIFICACIÓN CURRICULAR | T | 4 | 4 | 0 |
| PROBABILIDAD | T/P | 3 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|---|-----|---|---|---|---|
| HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO | T | 4 | 4 | 0 | Cualquiera de estos cursos es una posible equivalencia. |
| HISTORIA PERUANA DE LA REPÚBLICA | T | 4 | 4 | 0 | |
| HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO PERUANO | T | 4 | 4 | 0 | |
| TEMAS DE HISTORIA | T | 4 | 4 | 0 | |
| ANTROPOLOGÍA | T | 4 | 4 | 0 | |
| TEOLOGÍA | T | 4 | 4 | 0 | |
| BIOLOGÍA I | TP | 3 | 3 | 0 | |
| MATEMÁTICA DISCRETA | T/P | 4 | 3 | 2 | |
| CICLO VITAL I | T/P | 3 | 2 | 2 | |
| TEMAS DE HISTORIA | T | 4 | 4 | 0 | Cualquiera de estos cursos es una posible equivalencia. |
| HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA | T | 4 | 4 | 0 | |
| HISTORIA DEL MUNDO MODERNO Y CONTEMPORÁNEO | T | 4 | 4 | 0 | |
| HISTORIA PERUANA DE LA REPÚBLICA | T | 4 | 4 | 0 | |
| HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO | T | 4 | 4 | 0 | |
| METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL | TLL | 2 | 0 | 4 | |
| ESTADÍSTICA I | T/P | 3 | 2 | 2 | |
| PRÁCTICA EDUCATIVA I: SISTEMA EDUCATIVO | PPP | 3 | 2 | 2 | |
| CULTURA ESCOLAR | T/P | 3 | 2 | 2 | |
| PROCESOS COGNITIVOS | T/P | 3 | 2 | 2 | |
| REDACCIÓN AVANZADA | TLL | 2 | 0 | 4 | |
| TEORÍA EDUCATIVA | T | 4 | 4 | 0 | |
| | | | | | Es necesaria una entrevista con su Director de Escuela Profesional. |
| PENSAMIENTO CRÍTICO | T/P | 4 | 3 | 2 | |
| CICLO VITAL II | T/P | 3 | 2 | 2 | |
| ÉTICA PROFESIONAL | T | 3 | 3 | 0 | |
| ACOMPañAMIENTO Y TUTORÍA | T/P | 3 | 2 | 2 | |
| PRÁCTICA EDUCATIVA II: MODALIDADES EDUCATIVAS | PPP | 2 | 0 | 4 | |
| PLANIFICACIÓN CURRICULAR | T/P | 3 | 2 | 2 | |
| | | | | | Es necesaria una entrevista con su Director de Escuela Profesional. |

| SEMESTRE 7 | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE | T/P | 3 | 2 | 2 |
| DIDÁCTICA GENERAL | T/P | 3 | 2 | 2 |
| SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA | TLL | 2 | 0 | 4 |
| DISEÑO Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN | TLL | 2 | 0 | 4 |
| GESTIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS | T | 4 | 4 | 0 |
| COMPLEMENTO DE MATEMÁTICA | T | 4 | 4 | 0 |
| CURRÍCULO Y HABILIDADES PARA LA MATEMÁTICA | T/P | 4 | 3 | 2 |
| SEMESTRE 8 | | | | |
| PRÁCTICA EDUCATIVA III: DISEÑO DE MATERIALES EDUCATIVOS | TLL | 2 | 0 | 4 |
| DISEÑO Y GESTIÓN DE PROYECTOS | T/P | 3 | 2 | 2 |
| EDUCACIÓN Y SOCIEDAD | T/P | 3 | 2 | 2 |
| EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | T/P | 3 | 2 | 2 |
| DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA | T/P | 4 | 3 | 2 |
| CÁLCULO DIFERENCIAL | T | 4 | 4 | 0 |
| SEMESTRE 9 | | | | |
| SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I | T/P | 5 | 2 | 6 |
| DIDÁCTICA ACTIVA E INNOVACIÓN | T | 3 | 2 | 2 |
| PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I | T/P | 5 | 2 | 6 |
| EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE | T | 4 | 4 | 0 |
| PROBLEMAS MATEMÁTICOS | T/P | 3 | 2 | 2 |
| SEMESTRE 10 | | | | |
| SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II | T/P | 5 | 2 | 6 |
| INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | T/P | 3 | 2 | 2 |
| ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD | T | 3 | 3 | 0 |
| PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL II | T/P | 5 | 2 | 6 |
| TIC APLICADAS A LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA | T/P | 4 | 2 | 4 |

| PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE | T/P | 3 | 2 | 2 | |
|---|-----|---|---|----|---|
| DIDÁCTICA GENERAL | T/P | 3 | 2 | 2 | |
| SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA | TLL | 2 | 0 | 4 | |
| DISEÑO Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN | TLL | 2 | 0 | 4 | |
| GESTIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS | T/P | 3 | 2 | 2 | |
| | | | | | Es necesaria una entrevista con su Director de Escuela Profesional. |
| CURRÍCULO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA | T/P | 3 | 2 | 2 | |
| SEMESTRE 8 | | | | | |
| PRÁCTICA EDUCATIVA III: DISEÑO DE MATERIALES EDUCATIVOS | PPP | 2 | 0 | 4 | |
| DISEÑO Y GESTIÓN DE PROYECTOS | T/P | 3 | 2 | 2 | |
| EDUCACIÓN Y SOCIEDAD | T/P | 3 | 2 | 2 | |
| EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | T/P | 3 | 2 | 2 | |
| DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA | T/P | 3 | 2 | 2 | |
| | | | | | Es necesaria una entrevista con su Director de Escuela Profesional. |
| SEMESTRE 9 | | | | | |
| TESIS I | T/P | 5 | 2 | 6 | |
| | | | | | Es necesaria una entrevista con su Director de Escuela Profesional. |
| PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I | PPP | 7 | 2 | 10 | |
| EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE | T/P | 3 | 2 | 2 | |
| | | | | | Es necesaria una entrevista con su Director de Escuela Profesional. |
| SEMESTRE 10 | | | | | |
| TESIS II | T/P | 5 | 2 | 6 | |
| INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | T/P | 3 | 2 | 2 | |
| ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD | T | 3 | 3 | 0 | |
| PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL II | PPP | 7 | 2 | 10 | |
| TIC APLICADAS A LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA | TLL | 2 | 0 | 4 | |