

Acta CP-EPG 001-2021

Consejo de Posgrado

Fecha : 19 de abril de 2021

Lugar : Vía MS Teams

Hora : 3:00 pm.

Consejeros Asistentes: Dra. Milagros Gonzales Miñán, directora de la Escuela de Posgrado; Mg. Mario Granda Rangel, secretario académico de la Escuela de Posgrado; Mg. César Escajadillo Saldías, decano de la Facultad de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas; Dr. Edwin Vásquez Gheresi, decano de la Facultad de Ciencias Sociales; Mg. Fernando Villarán de la Puente, decano de la Facultad de Ingeniería y Gestión.

Excusaron sus inasistencias el Dr. Juan Dejo Bendezú, director de la Dirección General de Investigación, el Mg. Uriel Montes Serrano, representante de los coordinadores de la Escuela de Posgrado.

Habiéndose completado quórum, se procedió a la instalación virtual de la 1ra. Sesión ordinaria del año 2021 del Consejo de Posgrado.

Agenda

1. POA 2021 de la Escuela de Posgrado
2. Informe sobre los procesos de admisión y matrícula 2021-0 y 2021-1
3. Informe sobre la planificación del periodo 2021-2.
4. Presentación y aprobación de los nuevos miembros:
 - a. De la Comisión de Grados Académicos de la Escuela de Posgrado durante el año 2021.
 - Carlos Toledo Gutiérrez (secretario)
 - César Mendoza Loyola (3er. miembro)
 - b. De la Comisión de Convalidaciones y Reconocimientos.
 - Sandra Torres Felix
 - Ricardo Falla Carrillo
 - Alier Ortiz Portocarrero
5. Modificación del Capítulo IX: Reglamento de Convalidaciones y Reconocimientos
6. Presentación de los expedientes de las siguientes (05) tesis para su aprobación:

TESISTA	MAESTRÍA	TIPO DE INVESTIGACIÓN	TÍTULO
---------	----------	-----------------------	--------

Adonías Julia Villa Calderón	Ma. en Educación con mención en Diseño y Gestión Curricular	Tesis	"Influencia de los cambios curriculares de la Educación Básica Regular en el desempeño de los docentes del área de Comunicación en las instituciones educativas de nivel secundario de la provincia de Andahuaylas, 2019"
Dayana del Carmen Terrones Álvarez	Ma. en Educación con mención en Gestión de Instituciones Educativas	Tesis	"La gestión educativa en los Programas No Escolarizados de Educación Inicial (PRONOEI) del ciclo II en áreas rurales de Huánuco, desde las valoraciones de los gestores involucrados".
Eddy Eduardo Fernández Ladera	Ma. en Educación con mención en Gestión de Instituciones Educativas	Tesis	"Prácticas y actitudes de directores de los colegios de Fe y Alegría, desde un enfoque de liderazgo pedagógico. Estudio de caso de la red rural PERFAL 44 en la Provincia de Quispicanchi - Cusco"
Juan Carlos Gutiérrez Merino	Ma. en Educación con mención en Gestión de Instituciones Educativas	Tesis	"Acompañamiento pedagógico desde un enfoque de mediación: estudio de caso en una institución privada"
Maria Daniella Calvo Pérez	Ma. en Neurociencia y Educación	Tesis	Disfrute del docente al enseñar y del alumno al aprender en estudiantes de primaria de colegios privados de Lima

Desarrollo y acuerdos

Punto 1: POA 2021 de la Escuela de Posgrado

Inició la sesión la Dra. Milagros Gonzales indicando que según los objetivos que la Escuela de Posgrado se propuso en el POA del año 2020 y recogiendo los logros, aspectos positivos que la Escuela desea implementar, consolidar y mejorar, es que en el POA del año 2021 se plantean 3 grandes objetivos:

1.1 Promover el avance de la investigación para la obtención del grado de maestro de nuestros estudiantes.

La investigación es un tema un aspecto relevante, la Escuela de Posgrado quiere apostar por ella, y quiere impulsar a sus estudiantes a obtener el grado de maestro. Ello es fundamental si queremos mantener y mejorar la calidad educativa que propone la Escuela de Posgrado y evidentemente es un trabajo no sólo de las autoridades sino también de los coordinadores y profesores.

Investigación

Para lograr un avance sustancial, la Escuela de Posgrado está coordinando con la Dirección General de Investigación, liderada por el Dr. Juan Dejo, para realizar un convenio con la Universidad de Loyola de Andalucía (España), y esto va a potenciar al **primer grupo de investigación**. Esto marca un hito importante en la Escuela de Posgrado, que si bien se iniciará con las Maestrías en Educación hay todo un trabajo por desarrollar. Y es nuestra intención replicarlo en las otras maestrías. Este grupo de investigación tendrá como línea macro para investigar el desarrollo inclusivo y sostenible. Este grupo tendrá como aliados al programa de Doctorados en "Desarrollo inclusivo y sostenible" de la Universidad de Loyola. Con este convenio marco la Escuela de Posgrado contará con mayores facilidades para publicar conjuntamente, desarrollar co tutela de tesis, intercambios de docentes y estudiantes.

La Escuela de Posgrado mantiene los puntos relevantes de la propuesta formativa del año 2020, cursos de las maestrías, encaminados a la investigación que buscan un producto final que se visualiza en la **Socialización de la Investigación** del siguiente cuadro:

1.1 Promover el avance de la **investigación** para la obtención del grado de maestro de nuestros estudiantes.

- Grupo de investigación
 - “Desarrollo Inclusivo y Sostenible”
 - “Programa de Doctorado en Desarrollo Inclusivo y Sostenible”
- Socialización de la investigación
 - Métodos de Investigación I: *Avance de plan de tesis*
 - Métodos de Investigación II: *Plan de tesis*
 - Investigación I: *Marco teórico y propuesta metodológica*
 - Investigación II: *Primer borrador de la tesis (completa)*




1.2 Incrementar programas para mejorar la oferta de la Escuela de Posgrado y a partir de ellos realizar eventos académicos que generen reflexión y difusión.

En la oferta académica del primer periodo 2021 se lanzaron los dos siguientes diplomados:

- **2021-1**
 - Dip. en Tutoría y Orientación (actualizado), nueva versión adaptada a las nuevas expectativas del mercado académico. El coordinador es Giancarlo Linares.
 - Dip. en Estudios Latinoamericanos, cuyo coordinador es el Mg. Ricardo Falla Carrillo, director del programa de humanidades de la Universidad.

Asimismo, informó que la Escuela de Posgrado se encuentra planificando la oferta de los siguientes diplomados para el segundo periodo del año 2021.

- **2021-2**
 - Dip. Agilidad e Innovación para la transformación, propuesto por la facultad de Ingeniería
 - Dip. Investigación Cualitativa, propuesto por la facultad de psicología, hizo mención de que a través de este programa la Dirección General de Investigación ha adquirido el software Atlas.ti que además podrá ser aprovechado para las investigaciones que realiza Posgrado y Pregrado en cursos de Formación Continua. Esto podrá permitir la publicación en revistas de alto impacto ya que suelen solicitarlo.
 - Dip. Gestión de Relaciones Laborales, propuesto por un estudiante de una de las maestrías de la Escuela. El cual no se abrió en el periodo 2021-I pero que ha sido reajustado para su nuevo lanzamiento en el segundo periodo.
 - Dip. Evaluación Formativa para el Aprendizaje.
 - Dip. Latinoamericano Alternativas para el Buen Vivir (Bartolomé de las Casas)
 - Dip. Ejes Estratégicos para el Desarrollo Territorial Sostenible Camino al Buen Vivir. (convenio con la organización Tarpurisunchis). Sostuvo que se expondrán mayores detalles en la próxima sesión del Consejo.

Expuso también detalles de los siguientes eventos realizados a la fecha:

1.2 Incrementar programas para mejorar la oferta de la Escuela de Posgrado y a partir de ellos realizar **eventos** académicos que generen reflexión y difusión.

- Webinar "Pensando desde la filosofía. Nuestras respuestas a la crisis un año después", Ma. en Filosofía con mención en Ética y Política.

CONVOCATORIA
PENSANDO DESDE LA FILOSOFÍA
NUESTRAS RESPUESTAS A LA CRISIS UN AÑO DESPUÉS

Ponentes
 Dr. Roberto Rubio
 Universidad Alberto Hurtado (Chile) - A0534
 Dra. Soledad Escalante
 Universidad Antonio Ruiz de Montoya (Perú) - A0534

25 DE FEBRERO
 6:00 p. m.

Via Zoom CAPACIDAD LIMITADA

ORGANIZA LA MAESTRÍA EN FILOSOFÍA CON MENCIÓN EN ÉTICA Y POLÍTICA

RUIZ ESCUELA DE POSGRADO

WEBINAR NETWORKING
PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN CURRICULAR EN ENTORNOS VIRTUALES

Organizado por el Diplomado en Maestría y Gestión Curricular

PONENTES:

- MILEISA DÍAZ URBELLOS
- ING. MARCELA BERRICH
- ING. GUANCAIBO LINARES



- Webinar Networking "Planificación y evaluación curricular en entornos virtuales", Dip. en Diseño y Gestión Curricular.

FECHA Y HORA:
26 DE FEBRERO
 6:00 P. M. A 9:00 P. M.

VIA ZOOM CAPACIDAD LIMITADA



- Webinar "Diseño de experiencias de aprendizaje en entornos virtuales", Dip. en Educación y TICs

WEBINAR
DISEÑO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE EN ENTORNOS VIRTUALES

Organizado por el Diplomado en Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación - TIC de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya

PONENTES:
 Dra. Ivonne Harvey López
 Dr. Rafael Martínez Campoelanco
 Ms. Adriana Caballero



FECHA Y HORA:
 MIERCOLES **17 DE MARZO**
 7:00 P. M.

VIA ZOOM CAPACIDAD LIMITADA

Para participar debes estar en: <https://www.uarm.edu>

Presentación del Libro
Cartas desde la Selva
 Fermin Rodriguez S.J.

¡SHIG PEKKEJAI ASHI ANENIAMUI!
 ¡Istemmo es que todos son hermanos!

Comentarios:
 Dina Anasco
 Norma Rodríguez
 Hugo Manzano
 Profesores de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya

Temáticas Paralelas:
 Taller de Escucha de Antropología y Pedagogía Práctica
 Seminario de Maestría de Montoya

6:00 pm.

26

RUIZ ESCUELA DE POSGRADO

- Presentación de libro *Cartas desde la selva*, del P. Fermin Rodríguez S.J., Dip. en Interculturalidad y Pueblos Indígenas

WEBINAR
DIÁLOGO ALREDEDOR DEL LIBRO "RESISTING EXTRACTIVISM PERUVIAN GOLD, EVERYDAY VIOLENCE, AND THE POLITICS OF ATTENTION"

Organizado por el Diplomado en Transformación de Conflictos Sociales de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya

CON LA PARTICIPACIÓN DEL AUTOR
 MICHAEL WILSON SECURELL
 Doctor en política de la Universidad de California y miembro de la junta directiva de Our Climate.

Y LA MODERACIÓN DE
 LIZ PUMA ALMORZA
 Coordinadora del Diplomado en Transformación de Conflictos Sociales de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya



FECHA Y HORA:
 MARTES **6 DE ABRIL**
 7:00 P. M.

VIA ZOOM CAPACIDAD LIMITADA

Para inscribirse en el link: <https://www.uarm.edu/Eventos/inscripciones/diplomados>

- Webinar "Diálogo alrededor del libro *Resisting extractivism peruvian gold, everyday violence and the politics of attention*", Dip. en Transformación de Conflictos.

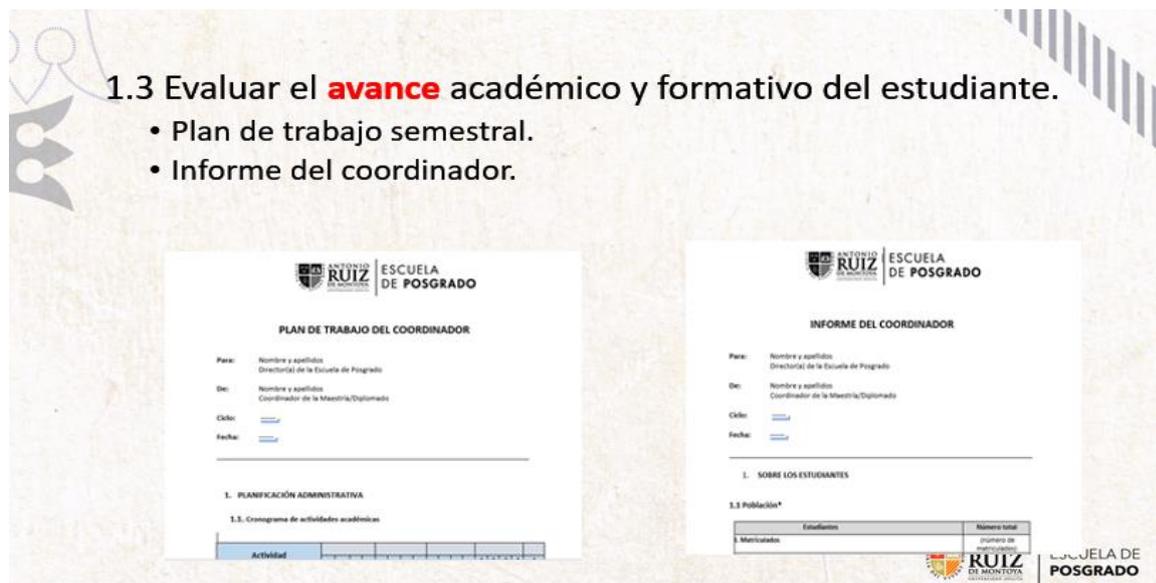


A continuación, mencionó los siguientes eventos que no han sido organizados por la EPG, pero en los que han participado docentes y coordinadores lo cual permite darles visibilidad a los programas.



1.3 Evaluar el avance académico y formativo del estudiante.

Este tema fue expuesto en una sesión anterior y que forma parte del reglamento de la Escuela de Posgrado, pero que ahora cuenta con la novedad del documento, **Informe del coordinador**, en el cual se da cuenta de los logros, dificultades, datas y sugerencias que sirven como herramientas para un mejor seguimiento y apoyo.



Punto 2: Informe sobre los procesos de admisión y matrícula 2021-0 y 2021-1

Sobre este punto expuso Mario Granda, secretario académico de la Escuela de Posgrado.

Mostró los siguientes cuadros con detalles de los estudiantes matriculados para los periodos 2021-0 que inició clases en enero y del 2021-I que inició en marzo.

INGRESANTES 2021-0 y 2021-1		
DIPLOMADOS PERIODO 2021-0		
PROGRAMA		Matriculados
SEMI PRESENCIALES		
1	DIPLOMADO EN INTERCULTURALIDAD Y PUEBLOS INDÍGENAS AMAZÓNICOS	24
A DISTANCIA		
3	DIPLOMADO EN GESTIÓN CULTURAL	27
4	DIPLOMADO EN EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍAS DE LA EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC)	18
TOTAL DIPLOMADOS		69

INGRESANTES 2021-0 y 2021-1		
DIPLOMADOS PERIODO 2021-0		
PROGRAMA		Matriculados
SEMI PRESENCIALES		
1	DIPLOMADO EN DERECHOS HUMANOS (AUSJAL)	29
A DISTANCIA		
3	DIPLOMADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS	16
4	DIPLOMADO EN TUTORÍA Y ORIENTACIÓN CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA	17
5	DIPLOMADO EN BIOÉTICA	14
TOTAL DIPLOMADOS		76

MAESTRIAS PERIODO 2021-I		
PROGRAMA		Matriculados
PRESENCIALES		
1	MAESTRÍA EN CIENCIA POLÍTICA CON MENCIÓN EN GERENCIA PÚBLICA	24
2	MAESTRÍA EN FILOSOFÍA CON MENCIÓN EN ÉTICA Y POLÍTICA	12
3	MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN INTERCULTURALIDAD, EDUCACIÓN Y CIUDADANÍA	19
SEMI PRESENCIALES		
4	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN POLÍTICAS EDUCATIVAS Y GESTIÓN PÚBLICA	26
TOTAL		81
TOTAL		226

TOTAL, MATRICULADOS 2021

DIPLOMADOS

MATRICULADOS 2021		
PROGRAMA		Matriculados
SEMI PRESENCIALES		
1	DIPLOMADO EN DERECHOS HUMANOS (AUSJAL)	29
2	DIPLOMADO EN INTERCULTURALIDAD Y PUEBLOS INDÍGENAS AMAZÓNICOS	24
A DISTANCIA		
3	DIPLOMADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS	16
4	DIPLOMADO EN TUTORÍA Y ORIENTACIÓN CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA	17
5	DIPLOMADO EN BIOÉTICA	14
6	DIPLOMADO EN GESTIÓN CULTURAL (2020-II Y 2021-0)	52
7	DIPLOMADO EN EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍAS DE LA EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC)	18
8	DIPLOMADO INT. EN FORMACIÓN DE FORMADORES EN EDUCACIÓN POPULAR (2020-II)	25
9	DIPLOMADO EN LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL (2020-II)	23
10	DIPLOMADO EN TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS SOCIALES (2020-II)	28
TOTAL		246

MAESTRÍAS

PROGRAMA		Matriculados
PRESENCIALES		
1	MAESTRÍA EN CIENCIA POLÍTICA CON MENCIÓN EN GERENCIA PÚBLICA	39
2	MAESTRÍA EN FILOSOFÍA CON MENCIÓN EN ÉTICA Y POLÍTICA	24
3	MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN INTERCULTURALIDAD, EDUCACIÓN Y CIU	19
SEMI PRESENCIALES		
4	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN POLÍTICAS EDUCATIVAS Y GESTIÓN PÚBLICA	40
5	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DISEÑO Y GESTIÓN CURRICULAR	1
6	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	3
TOTAL		126
TOTAL		372

Punto 3: Informe sobre la planificación del periodo 2021-2.

Presentó los programas que la Escuela de Posgrado se encuentra difundiendo en coordinación con la oficina de Marketing, para el periodo que iniciará en agosto.

MAESTRÍAS	Ma. en Educación con mención en Gestión de Instituciones Educativas
DIPLOMADOS	Gestión Cultural
	Diseño y Gestión Curricular
	Transformación de Conflictos Sociales
	Internacional de Formación de Formadores en Educación Popular
	Gestión de Relaciones Laborales
	Enseñanza de la Ciudadanía y las Ciencias Sociales
	Investigación Cualitativa
	Agilidad e Innovación para la transformación digital
	Evaluación Formativa para el Aprendizaje
	Literatura Infantil y Juvenil

Acuerdo

Todos los consejeros estuvieron de acuerdo y aprobaron la planificación de programas de la Escuela de Posgrado para el periodo 2021-2.

Punto 4: Presentación y aprobación de los nuevos miembros de las Comisiones de Grados académicos y de Convalidación y reconocimientos.

- a. De la Comisión de Grados Académicos de la Escuela de Posgrado para el año 2021. La Escuela de Posgrado presentó al docente Carlos Toledo como secretario de esta Comisión, que es un cargo que prácticamente lidera y gestiona el procedimiento de las tesis.

Por lo cual quedará conformado de la siguiente manera:

- Víctor Casallo (presidente)
- Carlos Toledo Gutiérrez (secretario)
- César Mendoza Loyola (3er. miembro)

- b. De la Comisión de Convalidaciones y Reconocimientos.
En esta Comisión se está incorporando a la docente Sandra Torres Felix.

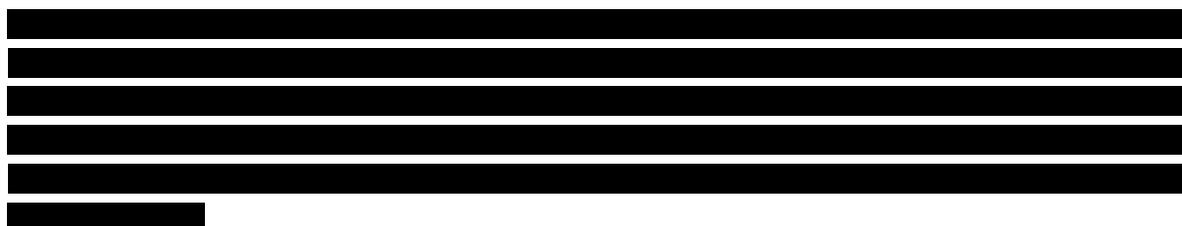
Por lo cual quedará conformado de la siguiente manera:

- Sandra Torres Félix
- Ricardo Falla Carrillo
- Alier Ortiz Portocarrero

Acuerdo

Ambas propuestas fueron puestas a votación de los consejeros y se aprobaron por **unanimidad**.

Punto 5: Modificación del artículo IX del Reglamento de Convalidaciones y Reconocimientos de la Escuela de Posgrado.



Acotó que se han incorporado y modificado los artículos del capítulo IX del Reglamento de Convalidaciones y Reconocimientos (en color rojo) y mostró los siguientes cuadros:

En el caso del artículo 63 se ha incorporado la palabra “**nacionales o extranjeras**”:

CAPÍTULO IX DE LAS CONVALIDACIONES Y RECONOCIMIENTOS

Artículo 63.- Definición de convalidación

La convalidación es el proceso libre y voluntario cuya finalidad es validar la aprobación de créditos cursados en universidades **nacionales o extranjeras** o centro de educación superior no universitarios con convenio con la Universidad Antonio Ruiz de Montoya o reconocidos por ella, de ingresantes a través de modalidades de admisión que incluyen dicha posibilidad. Para todo efecto, el estudiante se remitirá al Reglamento de Convalidaciones de la Universidad y este Reglamento.

Artículo 64.- Definición de reconocimiento

El reconocimiento es el proceso libre y voluntario cuya finalidad es validar la aprobación de créditos cursados en la Universidad Antonio Ruiz de Montoya, de ingresantes a través de modalidades de admisión que incluyen dicha posibilidad. Un estudiante tiene la potestad de hacer un solo traslado interno a lo largo de sus estudios de maestría o doctorado.

En el caso del artículo 65 han sido modificados los artículos 65.2 en la línea 5 se ha agregado la palabra “**o extranjeras**” y en el 65.4 **han sido modificados los puntos c y d. Artículo que señala que:**

En ningún caso podrá convalidarse o reconocerse:

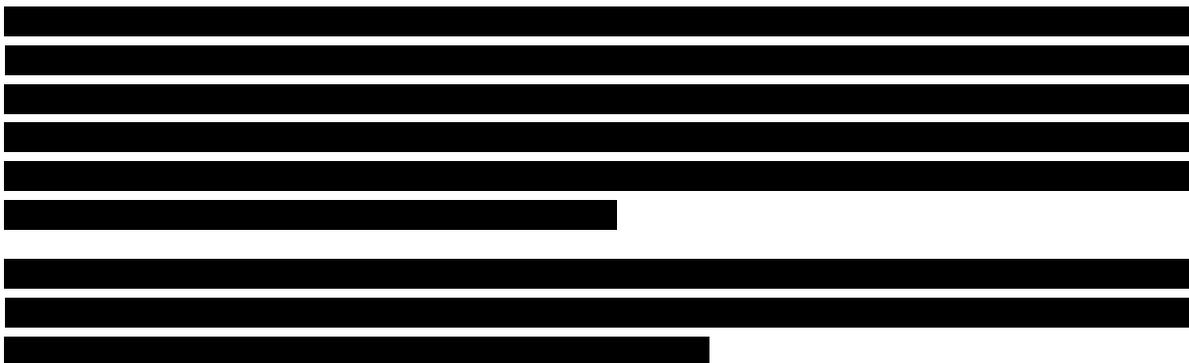
- c) Asignaturas cursadas de forma paralela con los estudios de la Escuela de Posgrado.
- d) Asignaturas que han sido desaprobadas en el programa que se cursa en la Escuela de Posgrado.

Artículo 65.- Del proceso de convalidación y reconocimiento

- 65.1. El estudiante es responsable de tramitar ante la Comisión de Convalidaciones y Reconocimientos de la Escuela de Posgrado, la convalidación o reconocimiento de sus créditos de acuerdo con los procedimientos previstos y al Calendario Académico Anual de la Escuela de Posgrado.
- 65.2. En cumplimiento de la normativa del proceso de admisión, la Comisión de Convalidaciones y Reconocimientos de la Escuela de Posgrado se reúne de acuerdo con su calendario y decide la convalidación o reconocimiento de determinadas asignaturas por haberlas aprobado el estudiante en la propia Universidad, en otra universidad **nacional o extranjera** o en un centro de educación superior que tenga convenio con la Universidad Antonio Ruiz de Montoya o que sea reconocido por ella.
- 65.3. En caso **de** que un estudiante considerara que el dictamen de la Comisión de Convalidaciones y Reconocimientos de la Escuela de Posgrado no lo favoreciese podrá apelar en el plazo máximo de quince (15) días calendario al Consejo de la Escuela de Posgrado como segunda instancia. Esta es la segunda y única instancia de apelación. Para este efecto, el estudiante puede presentar una solicitud dirigida al Director de la Escuela de Posgrado adjuntando su expediente en mesa de partes.
- 65.4. En ningún caso podrá convalidarse o reconocerse:
 - a) Más del cincuenta por ciento (50%) de los cursos medidos en créditos del plan de estudios.
 - b) Un número de asignaturas que acorten el tiempo de estudios más de dos semestres.
 - c) **Asignaturas cursadas de forma paralela con los estudios en la Escuela de Posgrado.**
 - d) **Asignaturas que han sido desaprobadas en el programa que se cursa en la Escuela de Posgrado.**

En el caso del artículo 65 que es el que más ha sufrido variaciones, se han incorporado las palabras resaltadas en color verde, de manera que la propuesta es la siguiente:

- 65.5. Los **Las** **asignaturas** ~~cursos de posgrado~~ de los planes de estudios de **maestrías** o doctorados **nacionales o extranjeros** pueden **convalidarse con las asignaturas de los planes de estudios de maestrías y doctorados de la Escuela de Posgrado entre sí,** siempre y cuando el contenido y los créditos sean equivalentes. **De este modo:**
 - a. Los estudiantes que hayan ingresado a un programa de **maestría** en la Escuela de Posgrado podrán convalidar las asignaturas cursadas y aprobadas previamente en programas de maestría o doctorado nacionales o extranjeros.
 - b. Los estudiantes que hayan ingresado a un programa de **doctorado** en la Escuela de Posgrado podrán convalidar las asignaturas cursadas y aprobadas previamente en programas de **doctorado** nacionales o extranjeros.



Consultó también acerca del límite de cursos y créditos que se pueden reconocer, a lo cual respondió Milagros Gonzales que esto se señala en el punto a) del artículo 65.4: "Que no se podrá reconocer más del 50% de los cursos medidos en créditos del plan de estudios".

Acuerdo

Este punto fue aprobado por los consejeros por unanimidad.

Punto 6: Tesis sustentadas

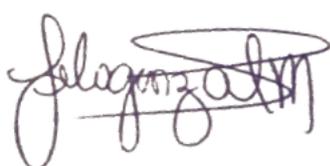
Expuso Mario Granda, el detalle de las siguientes tesis que han sido debidamente sustentadas y aprobadas y que se encuentran aptas para aprobación de los consejeros de la Escuela de Posgrado.

TESISTA	MAESTRÍA	EXPEDIENTE RECIBIDO	TIPO DE INVESTIGACIÓN	TÍTULO
Adonías Julia Villa Calderón	Ma. en Educación con mención en Diseño y Gestión Curricular	5/octubre/2020	Tesis	INFLUENCIA DE LOS CAMBIOS CURRICULARES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR EN EL DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL SECUNDARIO DE LA PROVINCIA DE ANDAHUAYLAS, 2019
Dayana del Carmen Terrones Álvarez	Ma. en Educación con mención en Gestión de Instituciones Educativas	5/octubre/2020	Tesis	LA GESTIÓN EDUCATIVA EN LOS PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS DE EDUCACIÓN INICIAL (PRONOEI) DEL CICLO II EN ÁREAS RURALES DE HUÁNUCO DESDE LAS VALORACIONES DE LOS GESTORES INVOLUCRADOS
Eddy Eduardo Fernández Ladera	Ma. en Educación con mención en Gestión de Instituciones Educativas	5/octubre/2020	Tesis	PRÁCTICAS Y ACTITUDES DE DIRECTORES DE COLEGIOS DE FEY ALEGRÍA, DESDE UN ENFOQUE DE LIDERAZGO PEDAGÓGICO. ESTUDIO DE CASO DE LA RED RURAL PERPAL 44 EN LA PROVINCIA DE QUISPICANCHI - CUSCO.

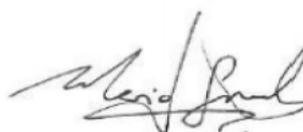
TESISTA	MAESTRÍA	EXPEDIENTE RECIBIDO	TIPO DE INVESTIGACIÓN	TÍTULO
Juan Carlos Gutiérrez Merino	Ma. en Educación con mención en Gestión de Instituciones Educativas	23/octubre/2020	Tesis	ACOMPANAMIENTO PEDAGÓGICO DESDE UN ENFOQUE DE MEDIACIÓN: ESTUDIO DE CASO EN UNA INSTITUCIÓN PRIVADA
Maria Daniella Calvo Pérez	Ma. en Neurociencia y Educación	9/diciembre/2019	Tesis	DISFRUTE DEL DOCENTE AL ENSEÑAR Y DEL ALUMNO AL APRENDER EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA DE COLEGIOS PRIVADOS DE LIMA

Acuerdo

Las tesis fueron aprobadas por unanimidad, por lo cual se encuentran aptas para su presentación ante Secretaría General y luego ante Consejo Universitario.



Dra. Milagros Gonzales Miñán
DIRECTORA
Escuela de Posgrado

Mg. Mario Granda Rangel
SECRETARIO ACADÉMICO
Escuela de Posgrado

