

## Acta de sesión CP-EPG 002-2020

### Consejo de Posgrado

Fecha : 8 de mayo de 2020

Lugar : Vía Zoom

Hora : 3:00 pm.

**Consejeros Asistentes:** Dra. Milagros Gonzales Miñán, directora de la Escuela de Posgrado; Mg. Mario Granda, secretario académico de la Escuela de Posgrado; Mg. César Escajadillo Saldías, decano de la Facultad de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas; el Mg. Ricardo Falla Carrillo, director del Programa de Humanidades; el Mg. Uriel Montes, representante de los coordinadores.

Excusaron sus inasistencias los consejeros Dr. Edwin Vásquez Gheresi, decano de la Facultad de Ciencias Sociales; el Dr. Juan Dejo, director de la Dirección de Investigación e Incidencia; y el Mg. Fernando Villarán de la Puente, decano de la Facultad de Ingeniería y Gestión;

Habiéndose completado quórum, se procedió a la instalación de la 2da. Sesión del año 2020 del Consejo de Posgrado.

### Agenda

#### 1. Presentación de la propuesta de actualización del plan de estudios de tres programas de maestrías.

La Dra. Gonzales Miñán, en concordancia con el proceso de actualización de los planes de estudio de las maestrías iniciado el año 2019, propuso actualizar tres nuevas maestrías. Entre los cambios propuestos, realizados con la participación de los coordinadores y especialistas en la materia y con la asesoría de la Oficina de Calidad Educativa (OCE) y de la Oficina Central de Calidad, Acreditación y Planificación (Occap), destacan los siguientes:

- Nueva redacción de la Base Legal
- Unificación de las secciones Justificación y Fundamentación
- Nuevo formato del cuadro de la malla curricular
- Adecuación de los requisitos para el proceso de admisión, según el COPA 2020
- Modificación del número, los nombres y la sumilla de los cursos, sin afectar el propósito original del programa.
- Unificación de los cursos dedicados a la investigación

Las nuevas propuestas para las mallas de estas tres maestrías son las siguientes:

##### 1.1. Maestría en Educación con mención en Gestión de Instituciones Educativas

**MALLA CURRICULAR DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS**

**PRIMER CICLO**

<b>PLAN 2016</b>	<b>PROPUESTA 2020</b>	<b>TE</b>	<b>CC</b>	<b>Créd. d.</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>REQUISITO</b>
Gestión Educativa	Gestión Educativa	D	O	3	3	0	Ninguno
Políticas Educativas	Políticas Educativas	D	O	3	3	0	Ninguno
Habilidades Directivas	Habilidades Directivas	D	O	3	3	0	Ninguno
Métodos de Investigación Educativa	Métodos de investigación I	G	O	3	3	0	Ninguno
Elaboración de Estados de la Cuestión y Estados del Arte							
<b>5 cursos</b>	<b>4 cursos</b>			<b>12</b>	<b>12</b>		

**SEGUNDO CICLO**

<b>PLAN 2016</b>	<b>PROPUESTA 2020</b>	<b>TE</b>	<b>CC</b>	<b>Créd. d.</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-requisito</b>
Planeamiento Estratégico Presupuestal	Planeamiento Estratégico y Presupuestal	E	O	3	3	0	Ninguno
Modernización y Descentralización en la Institución Educativa	Modernización y Descentralización en la Institución Educativa	E	O	3	3	0	Ninguno
Procesos Pedagógicos	Procesos Pedagógicos	E	O	3	3	0	Ninguno
Tesis I	Métodos de investigación II	G	O	3	3	0	Métodos de investigación I
	<b>4 cursos</b>			<b>12</b>	<b>12</b>		

TERCER CICLO							
PLAN 2016	PROPUESTA 2020	TE	CC	Créd.	H T	HP	Requisito
Gestión de Proyectos Educativos	Gestión de Proyectos Educativos	D	O	3	3	0	Ninguno
Ética de la Gestión	Ética de la Gestión Pública	G	O	3	3	0	Ninguno
Innovación y Gestión de TIC	Innovación y Gestión de Tecnologías de la Información y Comunicación	E	O	3	3	0	Ninguno
Tesis II	Investigación I	G	O	3	3	0	Métodos de investigación II
	<b>4 cursos</b>			<b>12</b>	<b>12</b>		
CUARTO CICLO							
PLAN 2016	PROPUESTA 2020	TE	CC	Créd.	H T	HP	Requisito
Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa	Sistemas de Gestión de Calidad para las Instituciones Educativas	D	O	3	3	0	Ninguno
Gestión de Recursos Humanos	Gestión de Recursos Humanos	D	O	3	3	0	Ninguno
Tesis III	Investigación II	G	O	6	6	0	Investigación I
	<b>3 cursos</b>			<b>12</b>	<b>12</b>		
<b>17 cursos</b>	<b>15 cursos</b>			<b>48 créd.</b>			

1.2 Maestría en Ciencias Sociales con mención en Interculturalidad, Educación y Ciudadanía.

MALLA CURRICULAR DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN INTERCULTURALIDAD, EDUCACIÓN Y CIUDADANÍA							
PRIMER CICLO							
PLAN 2017	PROPUESTA 2020	TE	CC	Créd .	HT	HP	REQUISITO
Cultura y sociedad poder: Desarrollos conceptuales	Diversidad, globalización y sostenibilidad	E	O	3	3	0	Ninguno
Educación y Sociedad	Cultura y educación	D	O	3	3	0	Ninguno
Metodología de la investigación	Métodos de investigación I	G	O	3	3	0	Ninguno
Género y cultura	Masculinidad-feminidad y factores culturales	D	O	3	3	0	Ninguno
<b>5 cursos</b>	<b>4 cursos</b>			<b>12</b>	<b>12</b>		
SEGUNDO CICLO							
PLAN 2017	PROPUESTA 2020	TE	CC	Créd .	HT	HP	REQUISITO
Estado, sociedad y pueblos originarios	Políticas públicas y pueblos originarios	D	O	3	3	0	Ninguno
Diversidad lingüística y poder	Diversidad lingüística	D	O	4	4	0	Ninguno
Seminario de Tesis I	Métodos de investigación II	G	O	3	3	0	Métodos de Investigación I
Curso electivo	Teoría de la democracia	E	O	3	3	0	Ninguno
<b>4 cursos</b>	<b>4 cursos</b>			<b>13</b>	<b>13</b>		

TERCER CICLO							
PLAN 2017	PROPUESTA 2020	TE	CC	Créd.	H T	HP	Requisito
Ciudadanía y políticas interculturales	Ciudadanía intercultural	D	O	3	3	0	Ninguno
Lenguas y culturas en la educación	Mediación intercultural	D	O	4	4	0	Ninguno
Seminario de Tesis II	Investigación I	G	O	3	3	0	Métodos de Investigación II
Curso electivo	Ética y política	G	O	3	3	0	Ninguno
<b>4 cursos</b>	<b>4 cursos</b>			<b>13</b>	<b>13</b>		
CUARTO CICLO							
PLAN 2017	PROPUESTA 2020	TE	CC	Créd.	H T	HP	Requisito
Seminario de Tesis III	Investigación II	G	O	6	6	0	Métodos de Investigación I
	Interculturalidad y derechos humanos	G	O	4	4	0	Ninguno
<b>1 curso</b>	<b>2 cursos</b>			<b>10</b>	<b>10</b>		
				<b>48 créd.</b>			

### 1.3 Maestría en Ciencia Política con mención en Instituciones Políticas y Procesos Electorales

PRIMER CICLO							
PLAN 2017	PROPUESTA 2020	TE	CC	CRÉD.	HT	HP	REQUISITO
Teoría del estado	Procesos electorales	D	O	3	3	0	Ninguno
Ética y política	Sistemas de partidos y partidos políticos	D	O	3	3	0	Ninguno
Dinámica política en el Perú	Administración electoral	D	O	3	3	0	Ninguno
Métodos de investigación cualitativa para el análisis político	Métodos de la investigación I	G	O	3	3	0	Ninguno
Derecho constitucional y política en el Perú							
<b>5 CURSOS</b>	<b>4 CURSOS</b>			<b>12</b>	<b>12</b>		

SEGUNDO CICLO							
PLAN 2017	PROPUESTA 2020	TE	CC	CRÉD.	HT	HP	REQUISITO
Teoría política contemporánea	Historia contemporánea de la democracia en América Latina	E	O	3	3	0	Ninguno
Estudios y análisis de coyuntura política	Comunicación política	E	O	3	3	0	Ninguno
Gobernanza, ambiente y pueblos indígenas	Sistemas electorales	D	O	3	3	0	Ninguno
Métodos empíricos para el análisis político	Métodos de la investigación II	G	O	3	3	0	Métodos de la investigación I
Instituciones políticas en el Perú							
<b>5 CURSOS</b>	<b>4 CURSOS</b>			<b>12</b>	<b>12</b>		
TERCER CICLO							
PLAN 2017	PROPUESTA 2020	TE	CC	CRÉD.	HT	HP	REQUISITO
Teoría de la democracia	Ética y política	G	O	3	3	0	Ninguno
Derecho electoral	Justicia electoral	D	O	3	3	0	Ninguno
Sistema electoral y organizaciones políticas en el Perú	Elecciones, movimientos regionales y descentralización	D	O	3	3	0	Ninguno
Taller de tesis 1	Investigación I	G	O	3	3	0	Métodos de la investigación II
<b>4 CURSOS</b>	<b>4 CURSOS</b>			<b>12</b>	<b>12</b>		
CUARTO CICLO							
PLAN 2017	PROPUESTA 2020	TE	CC	CRÉD.	HT	HP	REQUISITO
Tecnología y procesos electorales	Fiscalización y control de procesos electorales	D	O	3	3	0	Ninguno
Comunicación política y campañas electorales	Representación política	E	O	3	3	0	Ninguno
Taller de tesis 2	Investigación II	G	O	6	6	0	Investigación I
Ciudadanía y opinión pública							
<b>4 CURSOS</b>	<b>3 CURSOS</b>			<b>12</b>	<b>12</b>		
<b>TOTAL: 15 CURSOS</b>				<b>48</b>			

## 2 Presentación de la propuesta de actualización del plan de estudios de cinco programas de diplomado.

Así como con las maestrías, y también con la participación de los coordinadores y coordinadoras y la OCE y la Occap, la Dra. Gonzales también propuso actualizar seis programas de diplomado. Entre los cambios propuestos, destacan los siguientes:

- Nueva redacción de la base legal

- Unificación de las secciones Justificación y Fundamentación
- Nuevo formato del cuadro de la malla curricular
- Adecuación de los requisitos para el proceso de admisión, según el COPA 2020

Estos cambios solo se aplicaron al Diplomado en Gestión Cultural y al Diplomado en Bioética, mientras que a los siguientes tres (además de estos mismos cambios) también se les modificó el número, los nombres y la sumilla de los cursos:

## 2.1 Diplomado Internacional en Formación de Formadores en Educación Popular

<b>MALLA CURRICULAR DEL DIPLOMADO INTERNACIONAL EN FORMACIÓN DE FORMADORES EN EDUCACIÓN POPULAR</b>					
<b>CICLO ÚNICO</b>					
<b>PLAN 2018</b>	<b>PROPUESTA 2020</b>	<b>CRÉD.</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>REQUISITO</b>
Fundamentos epistemológicos de la educación popular	Contexto sociohistórico y proyección de la educación popular en América Latina	3	48	0	Ninguno
El contexto sociohistórico de la educación popular y su vigencia en América Latina	Corrientes pedagógicas de la educación popular	3	48	0	Ninguno
El concepto de desarrollo y sus implicancias en América Latina	Enfoques y acciones de la educación comunitaria	3	48	0	Ninguno
La educación comunitaria, sus enfoques, acciones y contextos sociopolíticos	Incidencia de la acción comunitaria	4	64	0	Ninguno
Fundamentos epistemológicos y metodológicos de la investigación acción	Estrategias pedagógicas de la educación popular	4	64	0	Ninguno
Proyectos en la acción comunitaria y de incidencia como estrategia de poder	La educación popular y la investigación-acción	4	64	0	Ninguno
Estrategias pedagógicas de la educación popular	Diseño y elaboración de un plan de formación de formadores	3	48	0	Ninguno
	<b>7 CURSOS</b>	<b>24</b>	<b>384</b>	<b>0</b>	

## 2.2 Diplomado en Transformación de Conflictos Sociales

<b>MALLA CURRICULAR DEL DIPLOMADO INTERNACIONAL EN TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS SOCIALES</b>					
<b>CICLO ÚNICO</b>					
<b>PLAN 2018</b>	<b>PROPUESTA 2020</b>	<b>Créd.</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Requisito</b>
Enfoques sobre conflicto y el conflicto socioambiental	Enfoques y herramientas de análisis de conflictos sociales	4	64	0	Ninguno

Herramientas de análisis de conflictos socio ambientales					
Procesos comunicativos	Estrategias de comunicación efectiva	4	64	0	Ninguno
Negociación y diálogo transformativo	Negociación y diálogo transformativo	4	64	0	Ninguno
Herramientas para la facilitación de espacios de diálogo	Herramientas para la facilitación de espacios de diálogo	4	64	0	Ninguno
Proyecto práctico	Taller de análisis de casos	4	64	0	Ninguno
Estructura y funcionalidad del estado	Estructura y funcionamiento del estado	2	32	0	Ninguno
Desarrollo sostenible y actividades extractivas	Gestión ambiental y participación ciudadana	2	32	0	Ninguno
Marco normativo e institucional para el abordaje de conflictos					
		<b>7 cursos</b>	<b>24</b>	<b>384</b>	<b>0</b>

### 2.3 Diplomado en Diseño y Gestión Curricular

DIPLOMADO EN DISEÑO Y GESTIÓN CURRICULAR					
PRIMER CICLO					
PLAN 2017	PROPUESTA 2020	CRÉD.	HT	HP	REQUISITO
Diseño y construcción curricular	Interculturalidad y currículo	3	48	0	Ninguno
Fundamentos del currículo	Fundamentos del currículo	3	48	0	Ninguno
Taller de investigación I	Currículos comparados	3	48	0	Ninguno
Política curricular en el sistema educativo peruano	Política curricular en el sistema educativo peruano	3	48	0	Ninguno
Fundamentos de evaluación en educación	Fundamentos de evaluación en educación	3	48	0	Ninguno
La evaluación de aprendizajes en el aula	La evaluación de aprendizajes en el aula	3	48	0	Ninguno
La práctica y diversificación curricular en la institución educativa	La práctica y diversificación curricular en el aula	3	48	0	Ninguno
Taller de investigación II	Diseño y construcción curricular	3	48	0	Ninguno
		<b>8 cursos</b>	<b>24</b>	<b>384</b>	<b>0</b>



### 3. Presentación de la propuesta de Diplomado en Literatura Infantil y Juvenil

El Mg. Mario Granda presentó el plan de estudios del Diplomado en Literatura Infantil y Juvenil, programa de modalidad semipresencial que está dirigido a especialistas en literatura, docentes, editores, ilustradores, libreros y toda persona interesada en profundizar los conocimientos sobre la literatura infantil y juvenil desde una perspectiva humanística y crítica.

En su exposición, el profesor Granda explicó que desde hace muchos años existe un amplio mercado editorial en el rubro que ha hecho crecer el número de interesados en esta literatura, y, en consecuencia, en conocer más sobre ella. Desde hace aproximadamente veinte años, el Ministerio de Educación promueve el Plan Lector, programa hecho para promocionar la lectura, y continuamente se realizan congresos y encuentros relacionados a la literatura infantil y juvenil, tales como el organizado por la Casa de la Literatura Peruana desde hace nueve años. Del mismo modo, también hizo referencia al Simposio de Literatura Infantil y Juvenil organizado por el Programa de Humanidades y la Escuela de Posgrado el año 2019, y que tuvo gran acogida por parte del público.

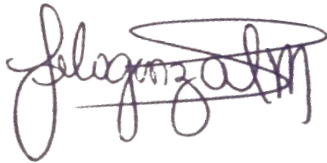
Esta propuesta fue elaborada por los profesores Marco Flores Alemán, Eduardo Lino y él a partir de la invitación que realizó la Escuela de Posgrado en el año 2019 para que se presenten nuevos programas de diplomados.

<b>MALLA CURRICULAR DEL DIPLOMADO EN LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL</b>				
<b>CICLO ÚNICO</b>				
<b>NOMBRE DEL CURSO</b>	<b>CRÉD.</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>REQUISITO</b>
Historia de la literatura infantil y juvenil 1	3	48	0	NINGUNO
Taller de lectura y comentario literario 1	3	48	0	NINGUNO
Teorías literarias aplicadas a la literatura infantil y juvenil	3	48	0	NINGUNO
Intermedialidad	3	48	0	NINGUNO
Historia de la literatura infantil y juvenil 2	3	48	0	NINGUNO
Taller de lectura y comentario literario 2	3	48	0	NINGUNO
Historia de la crítica y recepción de la literatura infantil y juvenil	3	48	0	NINGUNO
Escritura crítica	3	48	0	NINGUNO
<b>Total: 8 CURSOS</b>	<b>24</b>	<b>384</b>	<b>0</b>	

#### Acuerdos

1. Los miembros del Consejo aprobaron por unanimidad las actualizaciones de las siguientes tres maestrías:
  - 1.1. Maestría en Educación con mención en Gestión de Instituciones Educativas

- 1.2. Maestría en Ciencias Sociales con mención en Interculturalidad, Educación y Ciudadanía.
- 1.3. Maestría en Ciencia Política con mención en Instituciones Políticas y Procesos Electorales
2. Los miembros del Consejo aprobaron por unanimidad las actualizaciones de los siguientes cinco diplomados:
  - 2.1 Diplomado en Bioética
  - 2.2 Diplomado en Gestión Cultural
  - 2.3 Diplomado Internacional en Formación de Formadores en Educación Popular
  - 2.4 Diplomado en Transformación de Conflictos Sociales.
  - 2.5 Diplomado en Diseño y Gestión Curricular
3. Los miembros del Consejo aprobaron por unanimidad el plan de estudio del Diplomado en Literatura Infantil y Juvenil.



**Dra. Milagros Gonzales Miñán**  
Directora  
Escuela de Posgrado



**Mg. Mario Granda Rangel**  
Secretario Académico  
Escuela de Posgrado