

Acta de sesión
CP-EPG N° 003-2020
CONSEJO DE POSGRADO

Fecha : 11 de agosto de 2020

Lugar : Vía MS Teams

Hora : 3:00 pm.

Consejeros Asistentes: Dra. Milagros Gonzales Miñán, directora de la Escuela de Posgrado; Mg. Mario Granda Rangel, secretario académico de la Escuela de Posgrado; Mg. César Escajadillo Saldías, decano de la Facultad de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas; Mg. Ricardo Falla Carrillo, director del Programa de Humanidades; Dr. Edwin Vásquez Ghersi, decano de la Facultad de Ciencias Sociales; Mg. Fernando Villarán de la Puente, decano de la Facultad de Ingeniería y Gestión.

Excusaron sus inasistencias el Dr. Juan Dejo Bendezú, director de la Dirección de Investigación e Incidencia; y el Mg. Uriel Montes, representante de los coordinadores de la Escuela de Posgrado.

Habiéndose completado quórum, se procedió a la instalación de la 3era. Sesión ordinaria del año 2020 del Consejo de Posgrado.

Agenda

1. Logros del semestre académico 2020-I
2. Planificación del semestre académico 2020-II
 - a) Plan de trabajo del coordinador
 - b) Socialización de la investigación
3. Planificación de la oferta académica 2021
4. Proyectos de nuevos programas
5. Tesis sustentadas
6. Comisión de Grados Académicos
7. Denominación de diplomados

Desarrollo de la sesión

Punto 1: Logros del semestre académico 2020-I

La directora de la Escuela de Posgrado dio inicio a la sesión informando a los consejeros acerca de las actualizaciones de los planes de estudios de las maestrías de la Escuela de Posgrado, proceso del cual formaron parte como consejeros. También indicó que estas actualizaciones fueron importantes ya que no sólo fueron de formato (mejora de la presentación, actualización de los requerimientos de admisión que cumplan y estén de acuerdo con lo que plantea el COPA), sino sobre todo de actualización de la malla curricular y de las sumillas de cada programa. Acotó, que inicialmente

tuvieron inconvenientes en cuanto a la actualización de las dos primeras maestrías presenciales porque aún no cuentan con coordinador(a) asignado(a). Recordó, que en la sesión anterior del Consejo de Posgrado se tocaron temas sobre la actualización de los planes de estudio de los diplomados y que la Escuela de Posgrado cuenta con un nuevo Diplomado en Literatura Infantil y Juvenil del cual es coordinador Mario Granda.

- a) Actualización de planes de estudio de Maestrías
 - i. *Presenciales*
 - 1. Maestría en Ciencia Política con mención en Instituciones Políticas y procesos Electorales
 - 2. Maestría en Ciencias Sociales con mención en Interculturalidad, Educación y Ciudadanía
 - ii. *Semipresencial*
 - 1. Maestría en Gestión de Instituciones Educativas
- b) Actualización de planes de estudio de Diplomados /creado
 - i. *Presenciales*
 - 1. Diplomado en Gestión Cultural
 - ii. *Semipresenciales*
 - 1. Diplomado Diseño y Gestión Curricular
 - 2. Diplomado Transformación de Conflictos Sociales
 - 3. Diplomado en Bioética
 - iii. *A distancia*
 - 1. Diplomado Internacional Formación de Formadores en Educación Popular
 - iv. *Nuevo diplomado semipresencial:*
 - 1. Diplomado en Literatura Infantil y Juvenil
- c) Tesis sustentadas

Expuso la directora de la Escuela de Posgrado que se iniciaron estos procesos de sustentación en el mes de febrero del presente año, que las expectativas para este año eran mayores pero que se vieron postergadas por la actual coyuntura.

- i. José Eduardo Erquizio Espinal (07 de febrero de 2020)
Maestría en Educación con mención en Docencia Universitaria
Tesis "El Aprendizaje Basado en Problemas como estrategia didáctica en el aprendizaje de los estudiantes del curso Matemática I de la Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica de la Universidad Nacional de Ingeniería".
- ii. Patricia Ximena de la Puente Estremadoyro y Delia Pilar Valencia Castagnola (19 de febrero de 2020)
Maestría en Neurociencia y Educación
Tesis "Efectos del programa neurocientífico Fast ForWord en el mejoramiento de la memoria de trabajo en estudiantes de quinto de primaria de un centro educativo privado de Lima".
- iii. Cecilia Carmen María Ponce San Román (11 de marzo de 2020)
Maestría en Consejería
Tesis "La comunicación en familias monoparentales con hijos de 3-5 años".

Agregó que la última sustentación del 29 de julio fue virtual y ciñéndose a las actuales disposiciones de la Universidad para este tipo de eventos y en la cual participó como presidente del Jurado Calificador el consejero Dr. Edwin Vásquez Ghersi, SJ.

iv. Luz Marina Macedo Montero de Holguín (29 de julio de 2020)
Maestría en Consejería
Tesis "Percepciones de las parejas de equipo del Programa Renovación Matrimonial de Lima, relacionadas con el desgaste en su labor de acompañamiento".

d) Conferencias / Charlas

La directora de la Escuela de Posgrado informó acerca de las actividades desarrolladas por la Escuela de Posgrado desde inicios del presente año académico a la fecha. Actividades que buscan la reflexión académica y que conllevan a dar visibilidad a la Escuela de Posgrado y los programas que ofrece. Igualmente, agregó, que todos los eventos han tenido mucha acogida contando con gran cantidad de participantes, lo cual superó las expectativas, dadas las actuales circunstancias.

- i. **Charla:** Ciencia Política y Gerencia Pública, retos y desafíos en el Perú de hoy
Ponente: Carlos Fernández Fontenoy
Fecha: 18 de febrero
- ii. **Conferencia:** COVID-19 y los cuidados paliativos
Ponentes:
Edwin Vásquez Gheresi, SJ. Y la Mg. Virginia Garaycochea Cannon
Fecha: 03 de abril
- iii. **Conferencia:** Pueblos indígenas amazónicos y Covid-19: luchar contra la enfermedad desde la cosmovisión y las plantas medicinales
Ponente: Luisa Elvira Belaunde
Fecha: 7 de julio
- iv. **Conferencia:** La importancia de la Gestión Cultural en tiempos de crisis
Ponente: Carina Moreno, Kelly Carpio y Gloria Lescano
Fecha: 21 de julio
- v. **Conferencia:** Conflictividad social en el Perú: retos para el diálogo intercultural
Ponente: Giselle Huamaní, Alicia Abanto, Shuar Velásquez, Javier Caravedo y Liz Puma
Fecha: 30 de julio
- vi. **Conferencia:** Escenarios de aprendizaje digital: Una visión sociocultural
Ponente: Dr. Cristóbal Suárez Guerrero
Fecha: 20 de julio

Con respecto al último evento, agregó que fue una Conferencia internacional y que el tema "Escenarios de aprendizaje digital: Una visión sociocultural" va acorde con temas de la actualidad. Señaló que le parece importante trabajar con universidades de fuera como para hacer doble titulación y que este tipo de acercamientos podrían ser de provecho y que podrían abrir puertas para continuar trabajando y mejorando procesos.

El consejero Fernando Villarán, consultó acerca de las estrategias aplicadas para contar con la cantidad de público participante en los eventos virtuales, a lo cual la directora de la Escuela de Posgrado respondió que se ha contado con la difusión de los eventos de la oficina de Marketing, y que existe público interesado en formarse a distancia desde su hogar, que el público está interesado en formarse y especializarse a distancia y que aprovecha la actual coyuntura para ello.

Agregó Mario Granda, secretario académico de la Escuela de Posgrado, que la cantidad de postulantes a los cinco diplomados planificados para el periodo 2020-II, se ha incrementado y que la diferencia en la cantidad de estudiantes matriculados será de 3% o 4 % menos en relación de los postulantes.

e) Nuevo Plan Operativo Anual 2020 (POA-2020)

- i. Incrementar programas para mejorar la oferta académica de la Escuela de Posgrado
- ii. Realizar eventos académicos que generen reflexión y mayor visibilidad de la Escuela de Posgrado
- iii. Promover el avance de la tesis para la obtención del grado de maestro de nuestros estudiantes (este proceso está directamente relacionado con la actividad de la socialización del avance de la tesis).

f) Proceso de admisión de los programas 2020-II

La directora de la Escuela de Posgrado, expuso el siguiente cuadro en el cual se muestra que los diplomados ofrecidos para el periodo 2020-II cuentan con una gran cantidad de postulantes con números nunca alcanzados en la Escuela de Posgrado, si bien es cierto se lograba pasar la meta de 20 postulantes en algunos programas, en esta ocasión se pasó esta meta en los 5 programas ofrecidos, lo cual ha sorprendido y llenado de satisfacción tanto a la directora como al secretario académico de la Escuela, y que se sienten confiados de que se lograrán las matrículas de una cantidad mayor a 20 personas y con ello se abrirán los 5 Diplomados ofrecidos para el periodo.

Diplomados presenciales	Plan	Coordinador (a)	Créd.	Duración (ciclos)	Postulantes
Gestión Cultural	2017	Carina Moreno	24	2	36
Diplomados semipresenciales	Plan	Coordinador(a)	Créd.	Duración (ciclos)	Postulantes
Transformación de Conflictos Sociales	2020	Liz Puma	24	1	23
Diseño y Gestión Curricular	2020	Sandra Torres	24	1	25
Literatura Infantil y Juvenil	2020	Mario Granda	24	1	25
Diplomados a distancia	Plan	Coordinador(a)	Créd.	Duración (ciclos)	Postulantes
Formación de Formadores en Educación Popular	2020	Lissy Canal	24	1	23

Punto 2: Planificación del semestre académico 2020-II

a) Plan de Trabajo del coordinador

Detalló la directora de la Escuela de Posgrado las funciones de los coordinadores de los diferentes programas según el Reglamento de la Escuela de Posgrado.

b) Socialización de la investigación

La Socialización de la Investigación es una actividad que tiene como propósito reforzar las competencias investigativas del estudiante de maestría.

A través de esta experiencia, cada estudiante podrá compartir sus avances de investigación según la etapa en que se encuentre. De esta manera, a lo largo del programa podrá tener la oportunidad de exponer el plan de tesis (Socialización 1), el marco teórico y propuesta metodológica (Socialización 2) y el primer borrador de la tesis (Socialización 3).

Curso: XXXXXX
Semestre académico: 2020-2

FICHA DE EVALUACIÓN DE SOCIALIZACIÓN 1: PLAN DE INVESTIGACIÓN

I.) INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del estudiante:
Nombre del juez:
Maestría en:
Fecha:
Hora: De a

II.) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Socialización 1: Proyecto de investigación ASPECTOS DE FONDO	Puntaje asignado	Puntaje obtenido	Observaciones
---	---------------------	---------------------	---------------

- a) RESPONSABLE: docente de curso de investigación
- b) PARTICIPANTES
 - Estudiante
 - Jurado
 - Asesor sugerido
 - Docente invitado
 - Docente del curso de investigación
- c) CURSOS INVOLUCRADOS
 - a) Métodos de Investigación I: Avance de plan de tesis
 - b) Métodos de Investigación II: Plan de tesis
 - a) Investigación I: Marco teórico y propuesta metodológica (*avance del plan de tesis*). El producto será involucrarse, leer conocer lo que implica la mención de su Maestría. Es el marco Teórico propuesta metodológica.
 - b) Investigación II: El producto será el **Primer borrador de la tesis** (completa)
- d) MOMENTOS/ETAPAS DEL PROCESO DE SOCIALIZACION DEL BORRADOR DE LA TESIS

Preparación de la sustentación

Sustentación:

Exposición oral

Preguntas/comentarios del jurado y respuestas del tesista.

Evaluación de la sustentación y entrega de la ficha.

- Incorporación de las recomendaciones.
 Presentación de la nueva versión al asesor.
- e) DURACIÓN (30 minutos como máximo)
 - f) FECHA DE REALIZACIÓN
 - g) Últimas semanas de cada semestre académico (reunión generada por el docente en la plataforma MS Teams).
 - h) CALIFICACIÓN
 - Ficha de Socialización de la Investigación
 - Sílabo
 - Evaluación (el rubro de calificación lo escoge el docente)
 - Cronograma

Punto 3: Planificación de la oferta académica 2021.

Oferta académica para el año 2021, (periodos I y II) este tema ha sido conversado con la Vicerrectora Académica, Dra. Isabel Berganza Setien, y se está trabajando en coordinación con Dirección Comercial.

MAESTRÍAS 2021-1				
Maestrías presenciales	Plan	Coordinador	Créd.	Duración (ciclos)
Ciencia Política con mención en Gerencia Pública	Plan 2020	Carlos Fernández	48	4
Ciencia Política con mención en Instituciones Políticas y Procesos Electorales	Plan 2020	Carlos Fernández	48	4
Filosofía con mención en Ética y Política	Plan 2020	Víctor Casallo	48	4
Ciencias Sociales con mención en Interculturalidad, Educación y Ciudadanía	Plan 2020	Carlos Toledo	48	4
Educación con mención en Docencia Universitaria	Plan 2020	César Mendoza	48	4
Maestrías semipresenciales	Plan	Coordinador	Créd.	Duración (ciclos)
Educación con mención en Gestión de Instituciones Educativas	Plan 2020	Uriel Montes	48	4
Educación con mención en Políticas Educativas y Gestión Pública	Plan 2020	José Martín Vegas Torres	48	4

Los diplomados actualizados están listos para ofertarse.

DIPLOMADOS 2021-1				
Diplomados semipresenciales	Plan	Coordinador	Créd.	Duración (ciclos)
Derechos Humanos (AUSJAL)	Plan XX	José Koechlin	24	1
Interculturalidad y Pueblos Indígenas Amazónicos	Plan 2017	Ismael Vega	24	1
Tutoría en Educación Básica	Plan 2020	XXX	24	1
Educación y TIC	Actualización	XXX	24	1

Asimismo, se están evaluando los programas para el periodo 2021-II con la debida anticipación, considerando que la Escuela de Posgrado cuenta con mucha fuerza para los segundos periodos del año en diplomados y que las Maestrías cuentan con mayor acogida en los primeros meses del año.

DIPLOMADOS 2021-2				
Diplomados presenciales	Plan	Coordinador(a)	Créd.	Duración (ciclos)
Gestión Cultural (semipresencial)	2017	Carina Moreno	24	2
Diplomados semipresenciales	Plan	Coordinador(a)	Créd.	Duración (ciclos)
Transformación de Conflictos Sociales	2020	Liz Puma	24	1
Bioética	2019	Edwin Vásquez	24	1
Diseño y Gestión Curricular	2020	Sandra Torres	24	1
Literatura Infantil y Juvenil	2020	Mario Granda	24	1
Diplomados a distancia	Plan	Coordinador(a)	Créd.	Duración (ciclos)
Formación de Formadores en Educación Popular	2020	Lissy Canal	24	1

Punto 4: Proyectos de nuevos programas

Desarrollo

La directora de la Escuela de Posgrado solicitó a los consejeros su consejo, apoyo y orientación para temáticas y propuestas de nuevos programas que sean considerados e incluidos en la oferta académica de la Escuela de Posgrado para que sea más atractiva y que cumpla con las expectativas al público.

Asimismo, informó que con la intención de incrementar la oferta académica la directora y el secretario académico se han reunido con los diferentes directores de las carreras que cuentan con gran cantidad de egresados como son las EP de Psicología, de Administración, de Derecho e Ingeniería

y que no estaban representadas las carreras en la Escuela de Posgrado. Además, se cuenta con algunos avances (temáticas) de programas propuestos de diplomados y algunas maestrías

Los siguientes programas fueron elegidos del proceso de propuestas de nuevos programas del año 2019

MAESTRÍAS NUEVAS	DIPLOMADOS NUEVOS
Maestría en Ecosistemas Digitales y TIC para el aprendizaje (propuesto por docentes de la UARM)	Diplomado en Gestión de las Relaciones Laborales (2020-1)
Maestría en Psicología Clínica Comunitaria	Diplomado en Trabajo de Grupos (2020-2)
Maestría en Investigación Científica (surge de la necesidad de los docentes de publicar los resultados de sus investigaciones) Investigación formativa, están trabajando con la docente Patricia Medina. Manejo de herramientas para investigación.	Diplomado de Prevención y combate a la corrupción (2020-1)
Maestría en Psicopedagogía (se está trabajando con el docente Miguel Flores Galindo, este programa busca fusionar dos EP importantes de la Ruiz de Montoya la EP de Psicología y la EP de Educación.	Diplomado en Estudios Latinoamericanos (2020-1)
Maestría en Humanidades (propuesta por los docentes Ricardo Falla y Mario Granda) se cuenta con la información de que solo la Universidad de Piura ofrece programas en humanidades	Diplomado en Metodologías Ágiles (2020-2)
	Diplomado en Evaluación (2020-2)

En relación con los diplomados, los que están más avanzados se ofrecerán para el periodo 2021-I y los demás serán incluidos para el 2021-II

Punto 5: Tesis Sustentadas

Desarrollo y acuerdo

La directora de la Escuela de Posgrado cedió la palabra al secretario académico para que exponga los temas relacionados con la Comisión de Grados Académicos de la cual forma parte y desempeña el cargo de secretario.

Procedió a presentar la relación de las siguientes tesis sustentadas:

José Eduardo Erquizio Espinal	Maestría en Educación con mención en Docencia Universitaria	Tesis	"El Aprendizaje Basado en Problemas como estrategia didáctica en el aprendizaje de los estudiantes del curso Matemática I de la Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica de la Universidad Nacional de Ingeniería"
Patricia Ximena de la Puente Estremadoyro y Delia Pilar Valencia Castagnola	Maestría en Neurociencia y Educación	Tesis	"Efectos del programa neurocientífico Fast ForWord en el mejoramiento de la memoria de trabajo en estudiantes de quinto de primaria de un centro educativo privado de Lima"
Cecilia Carmen María Ponce San Román	Maestría en Consejería	Tesis	"La comunicación en familias monoparentales con hijos de 3-5 años"

Expuso el motivo de la demora en presentar dos de las tesis presentadas debido a los sistemas de anti-plagio el Urkund y el Turnitin y por la cuarentena que ha alterado el normal desarrollo de los trámites administrativos para presentar los expedientes de los tesistas.

Luego de que Mario Granda, secretario de la Comisión de Grados Académicos de la Escuela de Posgrado presentó cada uno de los documentos que forman parte de los expedientes de los tesistas estos fueron **aprobados por unanimidad**, por lo cual quedan aptos para ser presentados en la fecha del próximo Consejo Universitario.

Punto 6: Temas de la Comisión de Grados Académicos de la Escuela de Posgrado

Desarrollo

- a) Sustentaciones a distancia.
Se ha iniciado las sustentaciones virtuales, vía Zoom
- b) Revisión de coincidencias: asesores subirán la tesis al Urkund.
Los asesores serán los encargados de pasar la tesis por el Urkund antes de ser presentada la solicitud de sustentación de tesis. De manera que si hay datos por corregir lo haga antes del proceso.
- c) Nuevo miembro de la Comisión de Grados Académicos: Mg. César Mendoza.
Recibida y aceptada la renuncia del Mg. César Escajadillo Saldías a la Comisión de Grados Académicos de la Escuela de Posgrado se postuló y designó al Mg. César Mendoza Loyola como el nuevo miembro que lo reemplazará en sus funciones.

Punto 7: Denominación de Diplomados

Desarrollo y acuerdos

- Cambio del término “diploma” a “diplomado” en el plan de estudios de los diplomados que lo requieran (sección: “Acreditación y Certificación”). La Escuela de Posgrado revisará y elaborará una relación de los Diplomados que ofreció y ofrece la Escuela para solicitar la corrección.

Acreditación y certificación

Al término del programa y una vez aprobados los 24 créditos obligatorios de la malla curricular (384 horas lectivas), podrán optar por el **Diploma en Diseño y Gestión Curricular**, debiendo cumplir con todos los requisitos y pagar los derechos respectivos vigentes al momento de realizar el trámite.

Acreditación y certificación

Al término del Diplomado, los estudiantes que hayan aprobado satisfactoriamente todos los cursos de su malla curricular (24 créditos y 384 horas académicas) podrán tramitar el diploma de especialización en **Diplomado en Transformación de Conflictos Sociales**, debiendo cumplir todos los requisitos y pagar los derechos respectivos vigentes al momento de realizar el trámite.

- Cambio del término “diploma” a “diplomado” en el plan de estudios de los diplomados que lo requieran (sección “Acreditación y Certificación”).

Denominación de diplomados. Cambio del término “diploma” a “diplomado” en el plan de estudios y en la certificación emitida de los diplomados que lo requieran (sección “Acreditación y Certificación”).

El Mg. Ricardo Falla consultó si la propuesta se basa en la captación de mayor cantidad de ingresantes.

Respondió la directora que esta solicitud se basa mayormente en reflejar lo que la Ley Universitaria indica, que la Escuela de Posgrado ofrece diplomados y que Formación Continua es la encargada de ofrecer cursos que conllevan a la obtención de diplomas propiamente dichos.

El consejero César Escajadillo, sugirió que en el título del diploma debería indicarse el título: “Diploma en Posgrado” y en la parte inferior del documento dirá: “DIPLOMADO EN” y que se podría hacer la consulta a la SUNEDU.

Puntualizó la directora de la Escuela de Posgrado que consultará con el secretario general de la Universidad el Dr. Enrique Durán acerca de la retroactividad del cambio planteado para las futuras emisiones del documento de estudiantes que hayan egresado en periodos anteriores.

El consejero Fernando Villarán, comentó que está de acuerdo con la propuesta de la Escuela de Posgrado de cambiar la denominación de los diplomados y que esto conllevará a hacer más atractivos para el público los Diplomados de la Escuela de Posgrado.

Se procedió a la votación de los consejeros y este punto de la agenda **fue aprobado por unanimidad**. La Escuela de Posgrado procederá a realizar las gestiones y coordinaciones correspondientes para la realización del cambio de denominación de los diplomados.


Dra. Milagros Gonzales Miñán
Directora
Escuela de Posgrado




Mg. Mario Granda Rangel
Secretario Académico
Escuela de Posgrado

