

Acta de sesión extraordinaria

SE CP-EPG N° 001-2020

CONSEJO DE POSGRADO

Fecha : martes 29 de setiembre de 2020

Lugar : Vía MS Teams

Hora : 10:00 am.

Consejeros Asistentes: Dra. Milagros Gonzales Miñán, directora de la Escuela de Posgrado; Mg. Mario Granda Rangel, secretario académico de la Escuela de Posgrado; Mg. César Escajadillo Saldías, decano de la Facultad de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas; Mg. Ricardo Falla Carrillo, director del Programa de Humanidades; Dr. Edwin Vásquez Ghersi, decano de la Facultad de Ciencias Sociales; Mg. Fernando Villarán de la Puente, decano de la Facultad de Ingeniería y Gestión y el Mg. Uriel Montes, representante de los coordinadores de la Escuela de Posgrado.

Excusó su inasistencia el Dr. Juan Dejo Bendezú, director de la Dirección de Investigación e Incidencia.

Habiéndose completado quórum, se procedió a la instalación virtual de la 1ra. Sesión extraordinaria del año 2020 del Consejo de Posgrado.

Agenda

Presentación de los siguientes planes de estudio para aprobación del Consejo de Posgrado.

1. Planificación 2021
2. Nuevas propuestas de Diplomados de Posgrado
 - a) Diplomado en Estudios Latinoamericanos
 - b) Diplomado en Tutoría y Orientación
 - c) Diplomado en Relaciones Laborales
 - d) Diplomado en Gestión Cultural

Desarrollo de la sesión

Punto 1: Planificación 2021

Dio inicio a la sesión la Dra. Gonzales Miñán presentando los Diplomados planificados para el periodo 2021-0 que iniciarán en enero 2021. Tema que, según indicó, la Escuela de Posgrado se encuentra coordinando con Vicerrectorado académico y la oficina de Dirección comercial.

Indicó que los Diplomados en Interculturalidad y Pueblos Indígenas Amazónicos, Transformación de Conflictos Sociales, que se ofrecerán para este periodo no han sufrido mayor variación, salvo el Diplomado en Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación, el cual sí está siendo actualizado por el nuevo coordinador designado, Deivy Cordero, en algunos aspectos como el rediseño de las sumillas y la

metodología. Este Diplomado ha sido incluido para el periodo de verano en respuesta a las consultas recibidas por personas interesadas en el programa realizadas al área de Marketing. Asimismo, enfatizó que este programa será actualizado a fondo y será ofrecido con el resultado de estas actualizaciones para el periodo 2021-II.

Con respecto al Diplomado en Gestión Cultural, se ha cambiado la modalidad y pasará de ser presencial a Distancia, con el plan de estudio actualizado.

A continuación, explicó la distribución de los programas planificados para los periodos 2021-0 y 2021-I.

Continuó su exposición presentando seis (6) Maestrías planificadas para el periodo 2021-I (marzo).

ESCUELA DE POSGRADO PROGRAMAS 2021-0		
N°	DIPLOMADOS	COORDINADOR
1	Interculturalidad y Pueblos Indígenas Amazónicos	Ismael Vega
2	Gestión Cultural	Carina Moreno
3	Educación y Tecnologías de la información y Comunicación (TIC)	Deivy Cordero
4	Transformación de Conflictos Sociales	Liz Puma

ESCUELA DE POSGRADO PROGRAMACIÓN 2021-1		
N°	MAESTRÍAS	COORDINADOR
1	Ciencia Política con mención en Gerencia Pública	Carlos Fernández
2	Ciencia Política con mención en Instituciones Políticas y Procesos Electorales	Alonso Cárdenas
3	Filosofía con mención en Ética y Política	Víctor Casallo
4	Ciencias Sociales con mención en Interculturalidad, Educación y Ciudadanía	Carlos Toledo
5	Educación con mención en Políticas Educativas y Gestión Pública	Martín Vegas
6	Educación con mención en Docencia Universitaria	César Mendoza

A diferencia de periodos anteriores, las oficinas de Vicerrectorado Académico, Dirección Comercial y la Escuela de Posgrado y debido a la actual coyuntura han visto conveniente contar con toda la información de los programas que han sido incluidos para los periodos próximos de enero (verano) y de marzo para la difusión correspondiente y con ello captar un mayor público.

Pidió la palabra el consejero Edwin Vásquez, quien observó que la modalidad de cinco de las Maestrías que se ofrecerán, son **presenciales**, e hizo la consulta acerca del procedimiento que se ha contemplado para con estos programas, de continuar el estado de emergencia y la imposibilidad de impartir las clases presenciales. Respondió la Dra. Gonzales de que se seguirán impartiendo **clases virtuales** como hasta el momento se ha venido haciendo, y que se ha pensado, justamente a partir de la actual coyuntura, y por consultas y sugerencias del público, cambiar las modalidades de estos programas, lo cual implicaría un nuevo trámite de licenciamiento ante Sunedu, y que este proceso tardaría un plazo de 12 meses aproximadamente y que por ello y por el momento estos programas se ofrecen bajo la **modalidad**

presencial pero que en la página web y medios de difusión se hace la aclaración de que las clases serán virtuales y que cuando el estado de emergencia sea levantado, volverán a su modalidad original de presencialidad.

Pidió la palabra el consejero Ricardo Falla, quien enfatizó acerca de la labor que realizan los coordinadores en la Escuela de Posgrado, y que es una gestión importante de mucha responsabilidad y que debería estar mejor visualizado.

A ello agregó la Dra. Gonzales que este tema será conversado con los directores académicos para ver la forma en que la labor de los coordinadores se vea reflejada en el plan semestral y de manera especial en el caso de las Maestrías que implican labor de investigación.

Asimismo, continuó presentando los seis (6) Diplomados planificados para el periodo 2021-I.

ESCUELA DE POSGRADO PROGRAMACIÓN 2021-1		
N°	DIPLOMADOS	COORDINADOR
1	Derechos Humanos (AUSJAL)	José Koechlin
2	Tutoría y Orientación en Educación Básica	Giancarlo Linares
3	Estudios Latinoamericanos	Ricardo Falla
4	Bioética	Edwin Vásquez
5	Formación de Formadores en Educación Popular	Lissy Canal
6	Gestión de Relaciones Laborales	Marco Mejía

Comentó también que la Escuela de Posgrado cuenta con propuestas de programas nuevos de las Escuelas de psicología y de Ingeniería que están siendo analizadas y trabajadas para formar parte de la oferta académica a mediano plazo.

Acuerdo

Se consultó con los consejeros si estaban de acuerdo con la planificación de los programas planificados a lo cual manifestaron estar de acuerdo por unanimidad.

Punto 2: Nuevas propuestas de Diplomados de Posgrado

Continuó su exposición la Dra. Gonzales y detalló las nuevas características de las nuevas propuestas de los Diplomados de Posgrado.

- **Características generales**
 - 8 cursos de 3 créditos cada uno (24 créditos en total)
 - Las clases se desarrollarán por Aula Virtual y vía Microsoft Teams
 - 7 u 8 meses de duración
 -
- **Oferta académica**
 - Enero
 - Marzo
 - Agosto

- **Cuerpo docente**
 - Coordinador(a)
 - Docentes
- **Innovaciones**
 - Sesiones sincrónicas
 - Organización modular (dos cursos simultáneos).

La Dra. Gonzales le cedió la palabra al docente Ricardo Falla, coordinador designado del programa, para que exponga los siguientes detalles.

a) Presentación del plan de estudio del Diplomado en Estudios Latinoamericanos

- **Objetivo general**
 - Proporcionar un conocimiento general sobre América Latina, desde sus diversos procesos, precisando su especificidad de forma interdisciplinaria.
- **Objetivos específicos**
 - Reconocer los procesos fundamentales en los ámbitos políticos, intelectuales, socioeconómicos, literarios y artísticos, favoreciendo las relaciones y perspectivas interdisciplinarias
 - Proveer al público interesado un marco amplio de herramientas teóricas que le permitan comprender la complejidad latinoamericana.
 - Examinar la realidad latinoamericana desde su especificidad histórico cultural, dentro de un marco de contextualización global
 - Elaborar una visión personal del devenir latinoamericano como producto de la asimilación crítica de los procesos estudiados.

Detalló la malla curricular y comentó acerca de algunos de los docentes que tendrán a su cargo los cursos del Diplomado.

MALLA CURRICULAR DEL DIPLOMADO DE POSGRADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS			
NOMBRE DEL CURSO	CRÉD.	HT	HP
Interpretaciones de la historia política I	3	48	0
Introducción a los estudios interdisciplinarios latinoamericanos	3	48	0
Interpretaciones de la historia política II	3	48	0
La formación de la tradición literaria latinoamericana	3	48	0
Procesos económicos de América Latina	3	48	0
Proceso intelectual I	3	48	0
El arte de América Latina: procesos modernos y contemporáneos	3	48	0
Proceso intelectual II	3	48	0
Total: 8 CURSOS	24	384	0

Hizo la consulta el Dr. Edwin Vásquez, acerca de la realización de un estudio de mercado o algún tipo de sondeo para conocer el mercado del programa. A lo cual respondió el Mg. Ricardo Falla que un estudio de mercado propiamente dicho no se ha realizado pero que la oficina de Marketing ha realizado benchmarking que ha dado el resultado de que no existen programas de este tipo en otras instituciones educativas salvo alguna Maestría, pero no Diplomados, lo cual resultaría de interés para el público.

El Mg. Ricardo Falla agregó que en un futuro se podría ofrecer a nivel internacional y con el apoyo de Ausjal.

b) Presentación del plan de estudio del Diplomado en Tutoría y Orientación

La Dra. Gonzales hizo la presentación del Diplomado e indicó que la coordinación se encontrará a cargo del docente Giancarlo Linares.

Aclaró que, si bien este programa ha sido ofrecido en versiones anteriores, se han mantenido los objetivos generales y específicos, pero se ha actualizado la malla curricular, resaltó que la Escuela de Posgrado y la oficina de Dirección comercial, en medio de la situación actual, ha considerado la necesidad de reforzar y otorgar herramientas a los tutores y docentes de Educación Básica dada la virtualidad de las clases.

- **Objetivo general**

Gestionar el acompañamiento tutorial y la orientación a nivel escolar, liderando y desarrollando procesos formativos en las instituciones educativas tanto en modalidad presencial como no presencial.

- **Objetivos específicos**

Acompañar efectivamente los procesos de planificación, implementación y evaluación de la tutoría y orientación escolar integral a nivel institucional a partir de un diagnóstico de necesidades de los estudiantes, docentes y padres de familia, así como de un trabajo interdisciplinario.

Desarrollar competencias socioemocionales que permitan asumir y ejercer la labor tutorial individual y grupal con niños y adolescentes en edad escolar, así como con sus familias, aplicando estrategias y recursos pertinentes.

MALLA CURRICULAR DEL DIPLOMADO DE POSGRADO EN TUTORÍA Y ORIENTACIÓN			
NOMBRE DEL CURSO	CRÉD.	HT	HP
Tutoría y orientación escolar	3	48	0
Habilidades personales para la tutoría	3	48	0
Desarrollo humano: niñez y adolescencia	3	48	0
Intervención individual	3	48	0
El tutor y el clima educativo	3	48	0
Dinámica de los grupos humanos	3	48	0
Intervención familiar	3	48	0
Gestión de la tutoría en la institución educativa y en el aula	3	48	0
Total: 8 CURSOS	24	384	0

Pidió la palabra el consejero Mario Granda, y manifestó que según su experiencia y dadas las circunstancias, demanda reflexión y herramientas para poder hacer un trabajo de tutoría a distancia, ya que, por su naturaleza, las tutorías se dan de manera personal.

Agregó que este Diplomado recupera la tradición humanística de la Universidad, y la base de la propuesta educativa jesuita que es **la tutoría**, para lo cual la Universidad y la Escuela de Posgrado ha dedicado mucho esfuerzo en mantener las líneas en el contexto actual y con todas las exigencias de la Sunedu.

Acuerdo

El plan de estudio del Diplomado en Tutoría y Orientación fue aprobado por voto unánime de los consejeros.

c) Presentación del plan de estudio del Diplomado en Relaciones Laborales

Continuó la exposición la Dra. Gonzales, e hizo la presentación del Diplomado, indicó que la coordinación de este Diplomado estará a cargo del docente Marco Mejía, quien ha sido estudiante de la Maestría en Filosofía con mención en Ética y Política de la Escuela de Posgrado. Agregó que el docente Mejía desea darle un nuevo enfoque al programa no sólo en el aspecto legal sino también psicológico, y que a su vez no sólo se focalice en el clima laboral. Indicó también que este Diplomado estará dirigido a personas que trabajan en las oficinas de recursos humanos, o que deseen obtener conocimiento del tema.

Subrayó que ningún programa de los presentados en la presente sesión, han tenido estudios de mercado pero que la oficina de Marketing ha desarrollado **benchmarking** que han servido para visualizar la competencia y como base para la planificación de los programas de la Escuela de Posgrado.

Objetivo general

- Formar profesionales para el desarrollo de la gestión de personas en las organizaciones a partir de una propuesta académica innovadora sobre relaciones laborales y desde una perspectiva aplicativa que gire sobre materias centrales del trabajo.
- **Objetivos específicos**
 - Comprender los conceptos fundamentales de gestión humana y las herramientas de organización para gestionar las relaciones personales en un entorno laboral.
 - Formar especialistas en materias clave sobre la contratación laboral y el cumplimiento de obligaciones laborales desde un enfoque estratégico de gestión y dirección de personas.
 - Actualizar especialistas en relaciones laborales sobre materias centrales en gestión humana y recientes disposiciones legales aplicables al trabajo.
 - Promover la reflexión y el compromiso de los profesionales para contribuir con el trabajo digno y el desarrollo sostenible de la gestión de personas en las organizaciones.

MALLA CURRICULAR DEL DIPLOMADO DE POSGRADO EN GESTIÓN DE RELACIONES LABORALES			
NOMBRE DEL CURSO	CRÉD.	HT	HP
Valor del capital humano y gestión de competencias personales	3	48	0
Procesos estratégicos de atracción y desarrollo del talento	3	48	0
Matriz de contratación laboral, indicadores de desempeño y compensaciones económicas	3	48	0
Análisis de costos laborales y del tiempo en el trabajo	3	48	0
Plan de dirección laboral y gestión disciplinaria	3	48	0
Herramientas para la inspección laboral	3	48	0
Igualdad, género y responsabilidad social	3	48	0
Planificación de seguridad y salud en el trabajo	3	48	0
Total: 8 CURSOS	24	384	0

Agregó Mario Granda que por ejemplo el tema de seguridad en el trabajo es un tema que no ha sido tocado con la debida relevancia, que el docente Mejía ha indicado este tema durante las reuniones que han sostenido para la planificación del programa, y que desea abordar el tema desde una perspectiva

integral que trata de crear una línea de reflexión y de investigación, con el propósito de abrir el debate y evitar reforzar la pugna que existe entre el trabajador y la institución para la que labora.

Acuerdo

El plan de estudio del Diplomado en Gestión de las Relaciones Laborales fue aprobado por el voto unánime de los consejeros.

d) Presentación del plan de estudio del Diplomado en Gestión Cultural

Expuso Mario Granda acerca del cambio de modalidad de presencial a distancia, lo cual básicamente se debe a la coyuntura y a la perspectiva y necesidad de la visión del programa, la actual propuesta es cambiar su modalidad, durante el proceso de admisión de marzo se recibieron sugerencias de parte de los postulantes de provincia de realizar este cambio. El objetivo principal del Diplomado no ha cambiado, sólo se ha incluido el vínculo entre cultura, sociedad y ciudadanía.

Objetivo general

- Ofrecer a los participantes, herramientas de Gestión Cultural para la creación y ejecución de proyectos culturales sostenibles y sustentables que se adapten al territorio y la población donde y para la que deban desarrollarse.

Objetivos específicos

- Ofrecer al participante una visión integral de los vínculos entre cultura, sociedad y ciudadanía.
- Analizar la legislación y políticas culturales en el país comparándolas con sus pares en otras latitudes.
- Proporcionar al participante un acercamiento a las industrias culturales y las oportunidades del manejo económico en el tema cultural, específicamente en el campo de las industrias culturales.
- Proporcionar conocimientos sobre las formas y dinámicas de la gestión estratégica de instituciones culturales.
- Proporcionar herramientas para diseño y la búsqueda de financiamiento de proyectos culturales.
- Proporcionar conocimientos sobre las diferentes técnicas de comunicación y de marketing aplicadas al tema cultural.

MALLA CURRICULAR DEL DIPLOMADO DE POSGRADO EN GESTIÓN CULTURAL			
NOMBRE DEL CURSO	CRÉD.	HT	HP
Legislación y políticas culturales	3	48	0
Panorama de las artes en el Perú	3	48	0
Economía de la cultura e industrias culturales	3	48	0
Gestión estratégica de instituciones culturales	3	48	0
Diseño y financiamiento de proyectos culturales	3	48	0
Marketing y comunicación cultural	3	48	0
Seminario I: Curaduría	3	48	0
Seminario II: Producción escénica	3	48	0
Total: 8 CURSOS	24	384	0

Agregó la Dra. Gonzales que el cambio de modalidad obedece a la situación de pandemia situación que nos obligó a adoptar la modalidad a distancia y también a las sugerencias recibidas por parte de personas de provincia interesadas a la docente María Carina Moreno, actual coordinadora del Diplomado.

Pidió la palabra el consejero Ricardo Falla quien consultó sobre los años de antigüedad del diplomado en Gestión Cultural y de la posibilidad de convertirse en maestría en un plazo de uno o dos años, dado que ya reúne con todas las características para ello.

Respondió a ello Mario Granda, quien indicó que la Escuela de Posgrado ha pensado en ofrecer una Maestría cercana al Diplomado en Gestión Cultural, detalle sobre el cual la docente Carina Moreno ya ha manifestado su interés en presentar algún programa, no de Gestión Cultural que es más operativo, pero sí relacionado al Patrimonio cultural, la docente cuenta con el formato para propuesta de Maestrías de la Escuela de Posgrado.

Pidió la palabra el consejero Edwin Vásquez, quien observó que el Diplomado en Gestión de Relaciones Laborales cuenta con “líneas de investigación” y no los demás programas, que entiende que los Diplomados en general que ofrece la Escuela de Posgrado son de línea **informativa**, de capacitación profesional son “profesionalizantes” más que “de investigación”.

Tanto la directora como el secretario académico de la Escuela de Posgrado manifestaron estar de acuerdo con el Dr. Vásquez al respecto y que realizarán las coordinaciones correspondientes para corregir este detalle.

Pidió la palabra el docente Uriel Montes, representante de los coordinadores, quien indicó que, al revisar los planes de estudios alcanzados, le quedaron dudas acerca de la fundamentación de los Diplomados, y de si se deben o no usar **fuentes** para justificar los Diplomados.

Sugirió que las horas presenciales, se podrían uniformizar con los números de créditos de los cursos.

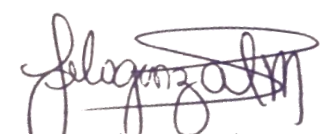
Respondió a esta sugerencia la Dra. Gonzales quien indicó que las horas de clases presenciales se han determinado dadas las circunstancias y debido a las actividades sincrónicas semanales que están atendiendo la demanda de los estudiantes y que muchas veces sirven de apoyo para reemplazar las horas presenciales de los programas y que los estudiantes se “reúnan” para compartir con los docentes a cargo de los cursos y que por ello se han programado en algunos casos dos horas ya que las sesiones se llevan a cabo dos veces a la semana.

La Dra. Gonzales manifestó que la Escuela de Posgrado se reúne constantemente con las Oficinas de Vicerrectorado académico y de Calidad Educativa y uno de lo

s puntos en la agenda es la estandarización o concretización de un formato para **plan de estudios**, que la Escuela de Posgrado ha ido construyendo y que es importante tener claro y terminar de concretar cada apartado y planes de estudio de la Escuela de Posgrado aprobados tanto por la oficina de Calidad Educativa (OCE) como por la oficina de Calidad, Acreditación y Planificación (OCCAP).

Acuerdo

El plan de estudio del Diplomado en Gestión Cultural fue aprobado por el voto unánime de los consejeros. No habiendo más temas que tratar en la agenda, se dio por culminada la 1ra. Sesión extraordinaria del



Consejo de Posgrado.

Dra. Milagros Gonzales Miñán

Directora

Escuela de Posgrado



Mg. Mario Granda Rangel

Secretario Académico

Escuela de Posgrado

