

CONCURSO DE INVESTIGACIÓN UARM 2022

ACTA DE RESULTADOS

El 11 de mayo de 2022, se reunieron a las 15.00 horas los representantes de la Dirección General de Investigación, Juan Dejo Bendezu SJ, Director de la DGI; Sandra Pinasco Espinosa, Jefa de la Oficina de Promoción y Difusión de la Investigación; Nicole Oré Kovacs, Coordinadora; y Virginia Díaz Romero, Analista, que actuó como Secretaria de actas de la sesión, a cargo de la evaluación final del Concurso de investigación UARM 2022.

A partir de un proceso de evaluación y calificación llevado a cabo por dos evaluadores ciegos para cada proyecto, los representantes de la DGI sesionaron para deliberar y seleccionar los proyectos de investigación ganadores del mencionado concurso entre cuatro (4) proyectos colectivos coordinados por docentes TC de la UARM del Departamento de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas (2), del departamento de Ciencias Sociales (1) y del departamento de Ingeniería, Gestión y Matemáticas (1).

Las evaluaciones individuales se efectuaron a partir de una rúbrica provista por la DGI que consideraba los siguientes criterios:

- Abordaje de las líneas de investigación
- Planteamiento del problema
- Calidad del marco teórico y estado del arte
- Rigor metodológico
- Redacción y estructura argumental

Todos los proyectos que lograron un puntaje mínimo de 16 como promedio entre las dos evaluaciones en estos criterios alcanzaron la siguiente etapa en la que se evaluó el nivel de impacto que podrían alcanzar las investigaciones una vez concluidas, así como la pertinencia del presupuesto y su sustento en las actividades señaladas en el cronograma y descritas en la sección de Metodología.

Revisados el cumplimiento de los requerimientos establecidos en el Protocolo del Concurso de investigación UARM 2022, los resultados de las dos (2) evaluaciones ciegas efectuadas a cada proyecto y los otros factores antes señalados, se concluyen los siguientes resultados:

| Nombres y apellidos | Título del proyecto de investigación | Departamento Académico | Puntaje 1 | Puntaje 2 | Promedio puntajes | Breve sustento de decisión |
|-------------------------------|---|--|------------------|------------------|--------------------------|--|
| María Alejandra Torres | El tránsito de la educación remota de emergencia a la educación híbrida en el nivel universitario | Filosofía, Educación y Ciencias Humanas | 16 | 18 | 17 | Diseño metodológico sobresaliente para una temática inscrita en la coyuntura y, por ello, muy valorada en el ámbito internacional |
| Edwin Cohaila | El rol de las redes de actores externos en la implementación de una política pública, estudio de caso de dos gobiernos locales (distritos de El Agustino y distrito de Piura) | Ciencias Sociales | 15 | 18 | 16.5=17 | Propuesta de investigación socialmente relevante con altas probabilidades de logro en el ámbito académico internacional debido al amplio impacto de la temática elegida |
| Milagros Carrillo | Programa de acompañamiento académico y tutorial en matemática para estudiantes de Beca 18, mediante la modalidad híbrida basada en el aprendizaje invertido, de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya | Ingeniería, Gestión y Matemáticas | 15 | 17 | 16 | Temática de alcance interdisciplinario que busca cubrir un vacío en el ámbito académico nacional con un aporte que será muy valorado en el ámbito internacional |



Siendo las 16.45 horas del día 11 de mayo 2022, concluye la sesión.

.....
Dr. Juan Dejo Bendezú

.....
Mg. Sandra Pinasco Espinosa