



**ESCUELA
DE POSGRADO**
Universidad Antonio
Ruiz de Montoya

Acta de segunda sesión ordinaria

N° CP-EPG 002-2022

Consejo de Posgrado

Fecha: 19 de abril de 2022

Vía: MS Teams

Hora: 3:00 pm.

Consejeros participantes: Dra. Milagros Gonzales Miñán, directora de la Escuela de Posgrado; Dr. Juan Dejo Bendezú, director de la Dirección General de Investigación, Mg. Mario Granda Rangel, secretario académico de la Escuela de Posgrado, Mg. César Escajadillo Saldías, decano de la Facultad de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas, Mg. Bernardo Meza Guzmán, decano de la Facultad de Ingeniería y Gestión y el Dr. Edwin Vásquez Gheresi, decano de la Facultad de Ciencias Sociales.

Excusó su inasistencia el Mg. Uriel Montes Serrano, representante de los coordinadores de la Escuela de Posgrado por temas de estudios de doctorado fuera del país.

Agenda

1. POA 2022 de la Escuela de Posgrado
2. Proceso de admisión y matrícula 2022-1 (enero) y 2022-1 (marzo)
3. Planificación 2022-2
4. Modificación de nombre de diplomado del CBC (in house)
5. Aprobación de (02) tesis sustentadas

Desarrollo

Inició la sesión la Dra. Gonzales indicando los puntos de la agenda que se tratarán en la presente sesión.

1. POA 2022 de la Escuela de Posgrado

Sobre el primer punto indicó que en el POA 2022 se han planteado los siguientes objetivos:

1.1 Fortalecer el desarrollo de la investigación para promover la obtención del grado de maestro de nuestros estudiantes.

1.1.1 Ejecución de la Socialización de la Investigación

Sobre este punto recordó la Dra. Gonzales, que la Escuela de Posgrado ha venido

supervisando el desarrollo de los cursos de investigación de la mano de los coordinadores y docentes a través de la actividad de Socialización de la Investigación. Indicó que en dicha actividad los estudiantes vienen presentando los productos de los cursos de investigación: el Plan de investigación (segundo semestre), la propuesta metodológica y el marco teórico (tercer semestre) y el borrador o versión preliminar de la tesis (cuarto semestre).

Agregó que se está pensando invitar a la Socialización de la Investigación a los posibles lectores de las tesis para que ellos tengan la oportunidad de conocer y revisar los productos parciales de los estudiantes desde el principio, evitándose así posibles inconvenientes durante el proceso formal de lectoría al finalizar la tesis.

Recordó que en el periodo 2020-2 se desarrolló una aplicación piloto de la Socialización de la Investigación en el curso de la docente Sofía Chacaltana, experiencia que fue bastante exitosa y productiva.

Enfatizó en que, si el estudiante se enfrenta a un jurado, que no es el docente ni el asesor, durante su proceso formativo estará más preparado para la sustentación definitiva de su tesis y, con ello, habrá mayor garantía de una culminación exitosa de la tesis y de la obtención del grado de maestro.

Finalmente, señaló que en el año 2021 este sistema se ha afinado y generalizado y que se está aplicando en todas las maestrías.

1.1.2 Realización de una revisión sistemática (Grupo de Investigación)

Indicó que la Escuela de Posgrado viene trabajando con el primer Grupo de investigación que nació de las maestrías en educación de la Escuela de Posgrado. La Escuela de Posgrado está acompañando este proceso y espera crear más grupos de investigación, donde los estudiantes puedan participar y contar con más apoyo.

1.1.3 Desarrollo de seminario taller para egresados sobre cómo elaborar la tesis

La Escuela de Posgrado tiene conocimiento de casos de estudiantes que si bien han egresado (completado la malla curricular de sus maestrías), pero que no han presentado su plan de investigación, o que este ya caducó. Por eso, tienen muchas dudas que les impiden retomar y concluir el trabajo. Justamente para esos casos, se ha planificado el desarrollo de un seminario taller para egresados que les facilite y oriente para la obtención de su grado de maestro.

1.2 Crear o actualizar programas de diplomado y maestría para diversificar y mejorar la oferta académica de la Escuela de Posgrado.

A continuación, expuso los programas que la Escuela de Posgrado está actualizando y/o creando, los cuales se proyecta ofertar en el año 2023.

1.2.1 Presentación de propuestas de nuevas maestrías y diplomados.

NUEVOS PROGRAMAS 2022	
TIPO DE PROGRAMA	NOMBRE DEL PROGRAMA
Maestrías	Educación con mención en inclusión y atención a la diversidad

	Educación con mención en Ecosistemas Digitales y TIC para el aprendizaje
	Psicología con mención en Psicología Clínica Comunitaria
	Literatura con mención en Literatura Peruana
	Derecho con mención en Derechos Humanos
Diplomados	Neurociencia Educativa
	Educación Intercultural Bilingüe
	Inteligencia comunicacional para organizaciones sociales
	Planificación y gestión del turismo sostenible
	Migraciones, inclusión y políticas públicas

Remarcó que el proceso de creación de nuevas maestrías no consiste únicamente en el desarrollo del plan de estudios, sino que requiere de un mayor trabajo académico ya que se incluyen una serie de documentos adicionales. Señaló que el objetivo de la Escuela de Posgrado es diversificar su oferta académica. Agregó que, de los expuestos, por lo menos tres diplomados serán incluidos en la oferta del periodo 2023 (verano).

1.2.2 Ejecución de eventos académicos que generen reflexión y difundan los programas de diplomado y maestría de la Escuela de Posgrado.

Sobre este punto indicó que al generar eventos académicos que propicien la reflexión se ayuda también a que la Escuela de Posgrado pueda darse a conocer y posicionarse en el mercado. Recordó que en el POA 2021 la Escuela de Posgrado se propuso organizar 09 o 10 eventos académicos y se llegaron a realizar **30**. Añadió que los eventos académicos son abiertos al público en general lo cual es beneficioso para dar a conocer nuestra oferta académica.

A continuación, presentó flyers de algunos de los más recientes eventos organizados por los diferentes programas de la Escuela de Posgrado durante el año 2021.

CONFERENCIA VIRTUAL

ESUELA DE POSGRADO
Universidad Antonio Ruiz de Montoya

Gobierno digital y modernización del Estado

Organizado por la
Maestría en Ciencia Política
con mención en Gerencia Pública

Ponente
Dr. Jorge Yrivarren Lazo
Doctor en Administración Estratégica - PUCP

7 p.m. a 9 p.m.
Martes,
16 de noviembre

vía Teams
Entrada libre

uarm.edu.pe

COLOQUIO INTERNACIONAL JOSÉ SANTOS CHOCANO

NUEVO MUNDO NUEVO ARTE

23 al 26
NOVIEMBRE
de 2021

LIVE
@etrassanmarcos

Preinscripciones: www.uarm.edu.pe

ASPERE

CONFERENCIA

ESUELA DE POSGRADO
Universidad Antonio Ruiz de Montoya

El plan lector escolar: criterios y perspectivas para su construcción

Organizado por
el **Diplomado en Literatura Infantil y Juvenil**

Ponente
Mg. Rosalí León-Cillotta
Escritora, editora, investigadora y traductora.
Licenciada en Comunicación, diplomada en Docencia y máster en Derechos Humanos.

6:00 p. m. a 7:30 p. m.
Martes,
23 de noviembre

vía Zoom
Capacidad limitada

uarm.edu.pe

CONFERENCIA

ESUELA DE POSGRADO
Universidad Antonio Ruiz de Montoya

Una mirada filosófica y teológica a nuestra realidad post pandemia: desafíos y posibilidades

Organizado por la
Maestría en Filosofía
con mención en Ética y Política

Ponentes
Dra. Paola Polo Medina (PUCP)
"Signos de los tiempos y nuevos desafíos. Aportes desde la teología"

3:00 p. m. a 4:30 p. m.
Miércoles,
24 de noviembre

vía Zoom
Capacidad limitada

Mg. Dino Hinojosa Rivera (UNIFE/PUCP)
"Más allá de las ideologías: una reflexión sobre la corrupción"

uarm.edu.pe

WEBINAR

ESUELA DE POSGRADO
Universidad Antonio Ruiz de Montoya

Relaciones entre el Estado y los Pueblos Indígenas Amazónicos en el contexto de la pandemia del COVID-19

Organizado por
Diplomado en Interculturalidad y Pueblos Indígenas Amazónicos

Expositores
Mg. Ismael Vega
Coordinador del Diplomado en Interculturalidad y Pueblos Indígenas Amazónicos - UARM

Mg. Ruth Mier y Terán
Docente del Diplomado en Interculturalidad y Pueblos Indígenas Amazónicos - UARM

Jueves,
25 de noviembre 2021
De 7:00 p.m. a 8:30 p.m.

vía Zoom
Capacidad limitada

uarm.edu.pe

CONFERENCIA VIRTUAL

ESUELA DE POSGRADO
Universidad Antonio Ruiz de Montoya

Sociología de la sospecha y descolonización epistemológica en la obra de Aníbal Quijano

Organizado por la
Maestría en Ciencias Sociales
con mención en Interculturalidad, Educación y Ciudadanía

Ponente
Mg. Segundo Montoya Huamani
Maestrante en Historia de la Filosofía por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

8:00 p.m.
Viernes,
26 de noviembre

vía Zoom
Capacidad limitada

Ganador del Concurso Internacional de Ensayos Aníbal Quijano (Primer premio), organizado por la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS-2021)

uarm.edu.pe

1.3 Evaluar el avance académico de los programas de diplomado y de maestría que ofrece la Escuela de Posgrado

1.3.1 Realización de proceso de **inducción** para diplomados y maestrías

Con respecto a este punto remarcó que es muy importante la evaluación de la calidad de los programas que se ofrecen y, por ello, la Escuela de Posgrado ha coordinado con la Oficina de Educación a Distancia el desarrollo de charlas de inducción para todos los ingresantes de los distintos programas. Mediante este proceso los estudiantes se han familiarizado con las diferentes herramientas con que cuentan para el desarrollo de sus clases. Con ello, se busca evitar la deserción y apoyar a quienes desconocen o no dominan estos temas.

Recordó que la Escuela de Posgrado ha actualizado los formatos de Plan de trabajo y el Informe final del coordinador. Informó, además, que la Escuela de Posgrado desarrolla reuniones con los coordinadores de maestrías con la finalidad de conocer más detalles sobre el programa, sus dificultades, necesidades y logros con la finalidad de tomar decisiones que ayuden a la mejora de la calidad del programa. Así, se fomenta que los coordinadores se mantengan en constante comunicación con los docentes para recoger las opiniones, expectativas e intereses de los estudiantes, lo cual ayuda a que cada término de semestre se reflexione y se propicie una **mejora continua**.

1.3.2 Presentación de **Plan de Trabajo** del coordinador



PLAN DE TRABAJO DEL COORDINADOR

Para: Nombre y apellidos
Director(a) de la Escuela de Posgrado

De: Nombre y apellidos
Coordinador de la Maestría/Diplomado

Ciclo: _____

Fecha: _____

1. PLANIFICACIÓN ADMINISTRATIVA

1.1. Cronograma de actividades académicas

Actividad																				

1.3.3 Presentación de **Informe Final** del coordinador.

INFORME DEL COORDINADOR

Para: Nombre y apellidos
 Director(a) de la Escuela de Posgrado
De: Nombre y apellidos
 Coordinador de la Maestría/Diplomado
Código: _____
Fecha: _____

1. SOBRE LOS ESTUDIANTES

1.1 Población*

Estudiantes	Número total
1. Matriculados	(Número de matriculados)

Otros objetivos

- Elaboración de instrumentos para la verificación del cumplimiento del perfil de egresado de los programas de la Escuela de Posgrado.

En este punto informó que la Escuela de Posgrado participó de la auditoría que realizó la DCP (Dirección de Calidad y Planeamiento) del año 2021 y que, por ello, elaborará planes de mejora.

- Documentar las etapas para la elaboración y/o actualización de programas.

Al respecto indicó que se ha trazado la meta de documentar los procesos de elaboración y/o actualización de programas que si bien sí se habían definido (las etapas), faltaría que se formalicen a través de un documento.

Tomó la palabra el Dr. Juan Dejo, quien indicó que es importante tener una visión más comercial de la atención a los estudiantes, que es urgente ubicar en qué partes de los procesos la Escuela de Posgrado tiene mayores inconvenientes para poder solucionarlos y prestar un mejor servicio.

Agregó además que no le parece rentable ofrecer programas para los que la Escuela de Posgrado y la Universidad en general no cuenta con los docentes a tiempo completo necesarios. Señaló que tal vez, en un futuro habría que pensar en un departamento de docentes especialmente dedicado a la Escuela de Posgrado. Agregó, además, que le parece que la Maestría en Literatura con mención en Literatura Peruana es más profesionalizante y no de investigación. Agregó que a la UARM le falta cuerpo docente con investigaciones, que en todo caso si el POA exige creación de programas nuevos la EPG se vaya por la generación de diplomados.

Culminó su intervención señalando que le parece riesgoso ofrecer las maestrías que se han indicado por el tema de costo-beneficio.

A todo esto, respondió la Dra. Gonzales quien señaló que entiende y está de acuerdo con lo que ha expuesto el Dr. Dejo y que aun en el caso de la Maestría en Educación con mención en Ecosistemas Digitales y TIC para el aprendizaje quienes la han propuesto, pese a que son docentes a tiempo completo, están involucrados en temas de gestión y en varios temas que toman gran parte de su tiempo.

Agregó además que antes de la planificación de los programas la Escuela de Posgrado cuenta con el apoyo de la oficina de Marketing que, si bien no realiza un estudio de mercado propiamente dicho, entrega un benchmarking mediante el cual es posible conocer a detalle la oferta académica de la competencia, los vacíos existentes y en base a ello se toman las

decisiones para incorporar programas nuevos.

Tomó la palabra el Mg. Mario Granda, secretario académico de la Escuela de Posgrado, quien expuso los inconvenientes que tiene la Comisión de Grados Académicos en su conformación, informó sobre la renuncia del docente Antonio Pérez Valerga al cargo de secretario y lo que esto conlleva. Remarcó la importancia y la necesidad de la Universidad de contar con docentes que no sólo dominen el aspecto académico, sino que cuenten también competencias administrativas.

Agregó que se encuentra de acuerdo con que las maestrías deben estar orientadas comercialmente y que es importante valorar la figura del coordinador que es quien finalmente le da el sello que una maestría requiere, que la Escuela de Posgrado tiene maestrías que cuentan con buena cantidad de estudiantes pero que no tienen egresados que hayan obtenido el grado de maestro o que tienen muy pocos o que por el contrario hay maestrías que tienen pocos ingresantes pero que tienen una buena cantidad de egresados que han obtenido el grado académico, señaló que esta es labor del coordinador. Añadió que se encuentra pendiente una valorización adecuada de los coordinadores de la Escuela de Posgrado que, a su parecer, desempeñan las funciones similares a las del cargo de jefes de carrera de pregrado.

Tomó la palabra el Mg. César Escajadillo quien señaló que el tema de las comisiones de grados es un tema que se deberá de desarrollar en una reunión especialmente dedicada a este tipo de temas. Agregó que las labores de las comisiones son 100% administrativas. Agregó que a su parecer los productos de investigación no están siendo aprovechados lo suficiente en la UARM.

2. Proceso de admisión y matrícula 2022-1 (enero)

Sobre este proceso expuso el Mg. Mario Granda, resultados comparativos de los procesos de matrícula de los periodos 2022-1 (enero) y del 2022-1 (marzo).

MATRICULADOS DIPLOMADOS PERIODO 2022-1				
PROGRAMA		Matriculados	Retirados	Total
1	DIPLOMADO EN GESTIÓN CULTURAL	18		18
2	DIPLOMADO EN INTERCULTURALIDAD Y PUEBLOS INDÍGENAS AMAZÓNICOS	19		19
TOTAL		37	0	37

Consultó el Dr. Juan Dejo acerca del punto de equilibrio de los dos programas abiertos para el periodo 2022-1 (enero), a lo cual respondió el Mg. Mario Granda que estas cifras habían sido compartidas en su momento con la Dirección General de Administración y que han estado de acuerdo en abrir los (02) programas con la cantidad indicada de estudiantes.

Agregó que con respecto al diplomado en Educación y TIC se cuenta con el beneficio de que los docentes en su mayoría son a tiempo completo de la UARM, lo cual evita que el programa sea muy costoso.

MATRICULADOS DIPLOMADOS PERIODO 2022-1 (marzo)				
	PROGRAMA	Matriculados	Retirados	Total
	<i>SEMIPRESENCIALES</i>			
1	DIPLOMADO EN DERECHOS HUMANOS	17		17
	<i>A DISTANCIA</i>			
2	DIPLOMADO EN BIOÉTICA	9		9
3	DIPLOMADO EN EDUCACIÓN Y TIC	7		7
4	DIPLOMADO EN LIDERAZGO Y GESTIÓN EDUCATIVA IGNACIANA (*)	30		30
	TOTAL	63	0	63

Consultó el Dr. Juan Dejo acerca de los datos del índice de deserción a lo cual respondió el Mg. Granda que la EPG ha dado indicaciones precisas a los coordinadores sobre este punto y les ha pedido mantener un control constante y de cerca para evitar la deserción, se ha trabajado sobre este tema especialmente con los coordinadores de los Diplomados en Bioética, Dr. Edwin Vásquez Gherzi y el de Educación con mención en TIC el Mg. Deivy Cordero Colmenarez.

MATRICULADOS MAESTRÍAS PERIODO 2022-1				
	PROGRAMA	Matriculados	Retirados	Total
	<i>PRESENCIALES</i>			

1	MAESTRÍA EN CIENCIA POLÍTICA CON MENCIÓN EN GERENCIA PÚBLICA	37		37
2	MAESTRÍA EN FILOSOFÍA CON MENCION EN ÉTICA Y POLÍTICA	23		23
3	MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN INTERCULTURALIDAD, EDUCACIÓN Y CIUDADANÍA	21		21
	<i>SEMIPRESENCIALES</i>			
4	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCION EN POLÍTICAS EDUCATIVAS Y GESTIÓN PÚBLICA	41		41
	TOTAL	122	0	122

**PLANIFICACIÓN DE PROGRAMAS
2022-2**

N°	TIPO PROGRAMA	PROGRAMA	Coordinador (a)
1	DIPLOMADO	Gestión Cultural	Carina Moreno
2		Diseño y Gestión Curricular	Uriel Montes
3		Investigación Cualitativa	Eli Malvaceda
4		Literatura infantil y juvenil	Mario Granda
5		Enseñanza de la ciudadanía y las CCSS	Diego Cuya
6		Agilidad e innovación para la transformación	Carlos Binasco
7		Evaluación Formativa para el aprendizaje	Giancarlo Linares

8		Tutoría y Orientación en Educación Básica	Giancarlo Linares
9		Gobernanza de los sistemas socio ecológicos de la Amazonía Sur peruana (in house)	Rodrigo Arce / Cecilia Sueiro
10		Ejes estratégicos para el desarrollo territorial sostenible - Camino al buen vivir (in house)	Cecilia Sueiro

3. Planificación 2023-1 (enero) Diplomados en proceso de aprobación

N°	TIPO PROGRAMA	PROGRAMA	Coordinador (a)
1	DIPLOMADO	Planificación y turismo sostenible (2023-1) (enero)	Rocío Lombardi
2		Inteligencia comunicacional para organizaciones sociales (2023-1) (enero)	Jenny Canales
3		Neurociencia y Educación (2023-1) (enero)	Anna Lucía Campos
4		Educación Intercultural Bilingüe (2023-1) (enero)	Maria Amalia Ibáñez
5		Docencia Universitaria (2023-2)	

4. Modificación de nombre de diplomado

Nombre vigente:

- Gobernanza de los sistemas socio ecológicos de la Amazonía Sur peruana.

Nombre propuesto:

- Gobernanza territorial en la Amazonía: integrando naturaleza y cultura.

Desarrollo

Expuso el Mg. Mario Granda indicando que este programa fue ofertado para el año 2021 pero que no tuvo la acogida esperada y no abrió, por lo cual el CBC (Centro Bartolomé de las Casas) ha propuesto el nuevo nombre "Gobernanza territorial en la Amazonía: integrando naturaleza y cultura".

Comentó el Dr. Juan Dejo que el nombre propuesto no le parece el más adecuado y que propone en cambio el nombre "Gobernanza territorial en la Amazonía",

Intervino el Mg. Meza Guzmán proponiendo el nombre "Gobernanza territorial en la Amazonía peruana".

Intervino la Dra. Gonzales quien señaló que está de acuerdo con el último nombre sugerido "Gobernanza territorial en la Amazonía peruana".

Finalizó sobre este punto el Mg. Mario Granda indicando que se informará al CBC el nuevo nombre sugerido durante la presente sesión.

Acuerdo

Se puso a votación el punto 4 de la agenda y fue aprobado por **unanimidad**.

5. Aprobación de expedientes de (02) tesis sustentadas presentadas por la Comisión de Grados Académicos de la Escuela de Posgrado

N°	TESISTA	MAESTRÍA	TÍTULO
1	Sara María Sofía Romero Deza	Maestría en Neurociencia y Educación	"La autoestima y el rendimiento académico en el área de inglés en alumnos de secundaria de un colegio particular de Lima".
2	Silvia Juanita Cáceres Frisancho	Maestría en Filosofía con mención Ética y Política	"La compasión como virtud moral y política desde la teoría de las emociones de Martha Nussbaum. Reflexiones sobre la obra Paisajes del pensamiento. La inteligencia de las emociones".

[Redacted]

[Redacted]

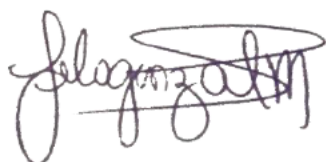
[Redacted]

[Redacted]

Acuerdo

Con el total de votos de los consejeros asistentes fueron aprobadas las dos (02) tesis, las cuales serán presentadas a Secretaría General y, luego, ante el Consejo Universitario.

Habiendo abordado todos los temas de la agenda, se dio por culminada la 2da. Sesión Ordinaria del Consejo de Posgrado del año 2022.



Dra. Milagros Gonzales Miñán
DIRECTORA
Escuela de Posgrado



Mg. Mario Carlos Granda Rangel
SECRETARIO ACADÉMICO
Escuela de Posgrado



