

**Acta de sesión extraordinaria**

**SE CP-EPG N° 002-2021**

**Consejo de Posgrado**

**Fecha :** 27 de mayo de 2021

**Lugar :** Vía MS Teams

**Hora :** 11:00 am.

**Consejeros Asistentes:** Dra. Milagros Gonzales Miñán, directora de la Escuela de Posgrado; Mg. Mario Granda Rangel, secretario académico de la Escuela de Posgrado; Dr. Juan Dejo Bendezú, director de la Dirección General de Investigación; Mg. César Escajadillo Saldías, decano de la Facultad de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas; Dr. Edwin Vásquez Ghersi, decano de la Facultad de Ciencias Sociales; Mg. Fernando Villarán de la Puente, decano de la Facultad de Ingeniería y Gestión.

Excusó su inasistencia por motivos de salud, el Mg. Uriel Montes Serrano, representante de los coordinadores de la Escuela de Posgrado.

Habiéndose completado quórum, se procedió a la instalación virtual de la 2da. Sesión extraordinaria del año 2021 del Consejo de Posgrado.

**Agenda**

1. Nueva conformación de la Comisión de Grados Académicos de la Escuela de Posgrado.
2. Aprobación de (02) planes de estudio:
  - a. Diplomado en ejes estratégicos para el desarrollo territorial sostenible - *Camino al buen vivir*
  - b. Diplomado latinoamericano: *Alternativas para el buen vivir*

La Dra. Gonzales inició la sesión indicando la propuesta de la Escuela de Posgrado para la nueva conformación de la Comisión de Grados Académicos de la Escuela de Posgrado, teniendo a la Mg. Evelyn Modesto Taipe como nueva presidenta.

**Desarrollo**

**Punto 1: Nueva conformación de la Comisión de la Escuela de Posgrado**

Presidenta : Mg. Evelyn Modesto Taipe  
Secretario : Mg. Carlos Toledo Gutiérrez  
Tercer miembro : Mg. César Mendoza Loyola

**Acuerdo N° 01**

Se puso a votación la propuesta de la Escuela de Posgrado para la nueva conformación de la Comisión de Grados Académicos de la Escuela de Posgrado y fue aprobada de forma unánime.

**Punto 2:****a) Diplomado en ejes estratégicos para el desarrollo territorial sostenible - *Camino al buen vivir***

La Dra. Gonzales Indicó que este plan de estudios ha sido revisado nuevamente, y que se han levantado las observaciones realizadas por los consejeros en la sesión anterior en la cual fueron presentados mayores detalles.

Presentó la malla curricular modificada.

**Anterior:**

<b>MALLA CURRICULAR</b>				
<b>NOMBRE DEL CURSO</b>	<b>CRÉD.</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>REQUISITO</b>
Planificación participativa y gestión territorial	3	48	0	NINGUNO
Interculturalidad y género en las políticas públicas y el territorio	3	48	0	NINGUNO
Agua y cambio climático para la sostenibilidad	3	48	0	NINGUNO
Agroecología y soberanía alimentaria como propuesta política	3	48	0	NINGUNO
Economía solidaria para la sostenibilidad y justicia social	3	48	0	NINGUNO
Extractivismo, canon y recursos públicos para el desarrollo sostenible	3	48	0	NINGUNO
Incidencia en políticas públicas para la Macro Región I	3	48	0	NINGUNO
Incidencia en políticas públicas para la Macro Región II	3	48	0	NINGUNO
<b>Total: 8 CURSOS</b>	<b>24</b>	<b>384</b>	<b>0</b>	

**Modificada:**

<b>MALLA CURRICULAR</b>				
<b>NOMBRE DEL CURSO</b>	<b>CRÉD.</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>REQUISITO</b>
Planificación participativa y gestión territorial	3	48	0	NINGUNO
Interculturalidad y género en las políticas públicas y el territorio	3	48	0	NINGUNO
Agua y cambio climático para la sostenibilidad	3	48	0	NINGUNO
Agroecología y soberanía alimentaria como propuesta política	3	48	0	NINGUNO

Economía solidaria para el buen vivir	3	48	0	NINGUNO
Extractivismo, canon y recursos públicos para el desarrollo sostenible	3	48	0	NINGUNO
Incidencia en políticas públicas para la Macro Región I	3	48	0	NINGUNO
Incidencia en políticas públicas para la Macro Región II	3	48	0	NINGUNO
<b>Total: 8 CURSOS</b>	<b>24</b>	<b>384</b>	<b>0</b>	

Indicó que, además, se ha procedido a modificar las sumillas de los siguientes dos cursos:

<b>Planificación participativa y gestión territorial</b>	
El curso tiene una naturaleza práctica y se orienta a identificar las diversas metodologías para la planificación participativa del territorio, analizando los problemas y posibilidades de la gestión territorial y el rol de los diversos actores en la construcción participativa del desarrollo territorial. La formación también brinda enfoques y herramientas metodológicas para la planificación territorial, a nivel comunal, local y regional.	El curso tiene una naturaleza práctica y se orienta a identificar las diversas metodologías para la planificación participativa del territorio, analizando los problemas y posibilidades de la gestión territorial y el rol de los diversos actores en la construcción participativa del desarrollo territorial. La formación también brinda enfoques y herramientas metodológicas para la planificación territorial <b>desde la visión del buen vivir</b> , a nivel comunal, local y regional.

<b>Agua y cambio climático para la sostenibilidad</b>	
El curso tiene una naturaleza teórica y práctica, y gira en torno al agua como bien público sustancial, teniendo en cuenta las situaciones de desigualdad en el acceso y aprovechamiento. Asimismo, tendrá en cuenta la situación particular de nuestro país como depositario del 70% de glaciares tropicales del mundo y las implicancias que eso tiene en contexto de cambio climático, donde es importante propiciar la incorporación de mecanismos de adaptación frente al cambio climático, dada la importancia del agua para nuestras sociedades con escasez hídrica y se abordará el manejo y conocimiento tradicional de diversidad de pisos ecológicos y tecnologías ancestrales como elementos que ayuden a lograr este fin.	El curso tiene una naturaleza teórica y práctica, y gira en torno al agua como bien público sustancial, teniendo en cuenta las situaciones de desigualdad en el acceso y aprovechamiento. Asimismo, tendrá en cuenta la situación particular de nuestro país como depositario del 70% de glaciares tropicales del mundo y las implicancias que eso tiene en contexto de cambio climático, donde es importante propiciar la incorporación de mecanismos de adaptación frente al cambio climático, dada la importancia del agua para nuestras sociedades con escasez hídrica y se abordará el manejo y conocimiento tradicional de diversidad de manejo territorial desde los pisos ecológicos, <b>cuencas y tecnologías</b> ancestrales como elementos que ayuden a lograr este fin.

## Acuerdo N° 02

Se procedió a solicitar comentarios, observaciones o consultas respecto a lo expuesto y lo modificado del Diplomado en ejes estratégicos para el desarrollo territorial sostenible - *Camino al buen vivir*, y fue aprobado por unanimidad.

Inmediatamente se continuó con la presentación del siguiente Diplomado.

### **b) Diplomado latinoamericano: Alternativas para el buen vivir**

Para realizar la presentación de este programa se procedió a ceder la palabra al Sr. Javier Malpartida, director ejecutivo de la Asociación Tarpurisunchis, quien procedió a exponer lo siguiente.

#### **Objetivo general**

Ofrecer un espacio de reflexión teórico-práctica para discutir e impulsar alternativas al modelo de desarrollo neoliberal, extractivista y colonial, desde la mirada del Buen Vivir, que pueda fortalecer la capacidad transformadora de quienes lideran las instituciones y organizaciones de Latinoamérica, para hacer frente a las actuales crisis económicas, ecológicas, políticas y sociales.

#### **Objetivos específicos**

1. Identificar y comprender críticamente los sentidos y formas que usa el actual modelo neoliberal y colonial de acumulación y dominación en los diversos espacios de su actuación.
2. Contribuir con enfoques, estrategias y herramientas en la construcción participativa de formas de vida alternativas, orientadas hacia el Buen Vivir.

<b>MALLA CURRICULAR</b>				
<b>NOMBRE DEL CURSO</b>	<b>CRÉD.</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>REQUISITO</b>
Latinoamérica en el mundo.	3	48	0	NINGUNO
Culturas e identidades en Latinoamérica contemporánea	3	48	0	NINGUNO
La justicia ambiental frente a la crisis climática	3	48	0	NINGUNO
La justicia de género frente al sistema patriarcal	3	48	0	NINGUNO
Pueblos originarios: propuestas y alternativas para el Buen Vivir	3	48	0	NINGUNO
Movimientos sociales y la construcción de alternativas en Latinoamérica	3	48	0	NINGUNO
Economías alternativas frente al neoliberalismo extractivista.	3	48	0	NINGUNO
Paradigmas del Buen Vivir	3	48	0	NINGUNO
<b>Total: 8 CURSOS</b>	<b>24</b>	<b>384</b>	<b>0</b>	

#### **Dirigido a**

- Profesionales de la sociedad civil de la región Apurímac, del Perú y de países de Latinoamérica, interesados en la construcción de un modelo de bienestar económico, social y político que sea sostenible y que recoja el aporte de los pueblos originarios.

- Funcionarios públicos de la región Apurímac, del Perú y países de Latinoamérica, interesados en la construcción de un modelo de bienestar económico, social y político que sea sostenible y que recoja el aporte de los pueblos originarios.

### Competencias

1. Comprende críticamente los sentidos y formas que usa el actual modelo de acumulación y dominación en los diversos espacios de su actuación.
2. Contribuye con enfoques, estrategias y técnicas en la construcción participativa de formas de vida alternativas, orientadas hacia el Buen Vivir.

### Comentarios

- Se tiene ya un grupo de profesionales interesados en la región Apurímac, que provienen de los 3 Diplomados realizados el 2019-2020 con la UARM:
  - Diplomado en Justicia Ambiental.
  - Diplomado en Justicia Intercultural.
  - Diplomado en Justicia de Género.
- De igual forma, un grupo de profesionales de diversas regiones del país y Latinoamérica articulados a estos procesos a través de:
  - Programa de Fortalecimiento de Liderazgos Sociales ATISUNMI.
  - Encuentro de Pueblos Originarios.
  - La RED ALAS – América Latina Alternativa Social.

Luego de la exposición del Sr. Malpartida, se procedió a dar pase a las consultas, comentarios u observaciones de los consejeros.

Tomó la palabra el Dr. Edwin Vásquez, quien consultó ¿Cómo no transmitir el mensaje o dar la impresión, que, con el desarrollo de este programa, la Universidad se pone en una posición de un **No a la minería?**

A lo cual respondió el Sr. Malpartida, que le pareció muy pertinente la pregunta, sobre todo en la actualidad. Indicó que no se daría esta impresión, ya que la institución que dirige no tiene una posición anti minera, pero que entiende que deben quedar establecidas reglas claras y que Tarpurisunchis es participe y protagonista de la mesa de concertación de la región, que lidera la Comisión ambiental regional y que trabaja de manera muy cercana con el ministerio del medio ambiente, específicamente con el vice ministro, el Dr. Mariano Castro, en quien se apoyan en los debates desarrollados en la región. Que es claro que Tarpurisunchis no tiene una posición anti minera, pero que, así como se debe recordar que ser anti minero sería prácticamente irracional, porque no sería posible la comunicación y muchas otras actividades derivadas, agregó que se debe impulsar a una minería que sirva para el futuro y el progreso y el bienestar de los habitantes, con el cuidado de los derechos, que se dialogue y que se realice la consulta previa para preservar el medio ambiente. Finalizó indicando que la asociación Tarpurisunchis no es anti minera sino de cuidado de derechos ambientales y sociales que creen tiene que acompañar cualquier proyecto minero aquí y en todo el mundo.

Se cedió la palabra al Mg. César Escajadillo, quien observó e indicó: ¿Cómo se entiende la noción del “Buen vivir”? si hay una definición teórico conceptual de la que se parte. ¿De qué forma se le podría dar más solidez y consistencia a la propuesta? trabajando con nociones que se entienden de una manera más rigurosa y objetiva, que no estén tan vulnerables a ser tomadas de una manera más subjetiva.

Se cedió la palabra al Dr. Juan Dejo, quien indicó que efectivamente apoya lo expuesto por el Mg. César Escajadillo, que falta un respaldo teórico conceptual, señaló que una cosa es la intención y otra la expresión, y esta última en el caso nuestro está relacionada con conceptos. Rescató la buena intención en la cual además se alinea con la Universidad en la búsqueda de un mundo más justo, en equidad de las relaciones con otras culturas, donde surge este paradigma del “Buen vivir”. Sugirió que seamos cuidadosos con los conceptos que utilizamos, para evitar malas interpretaciones.

A todo lo anteriormente expuesto, respondió el Sr. Malpartida que le parecen válidas las observaciones y comentarios de los consejeros, y que efectivamente el término “Buen vivir” es usado en diversas maneras y que justamente un objetivo del programa es enriquecer y darle cuerpo y sentido, le parece muy válido el reconocer las limitaciones, pero también la potencia del concepto. Que este Diplomado busca contribuir y que reconoce que está teóricamente “en construcción” e insuficientemente definido pero que cree que puede ser un buen aporte y un buen rol del programa propuesto.

Consultó el Dr. Juan Dejo: ¿se cuenta con investigación sistemática al respecto realizada por personas con experiencia en investigación?

Respondió el Sr. Malpartida que no la hay en los términos que quisieran, pero agregó que han trabajado para 3 proyectos de investigación con la Universidad pero que no prosperaron por dificultades originadas principalmente por la pandemia, pero que hay dos investigaciones que sí se están haciendo de manera rigurosa con dos instituciones.

Se procedió a la votación de la propuesta y pidió la palabra el Dr. Vásquez Gherzi, quien dijo que la propuesta le parece interesante, pero que por la coyuntura y situación en que vivimos en el país, además, por el lenguaje ambiguo y que luego de leer con atención el documento y pese a las modificaciones al documento original, que era más polémico aún. No dará su voto a favor.

Agregó el Dr. Juan Dejo, que está a favor de la aprobación de la propuesta, que, pese a las fallas de carácter técnico conceptual, que le falta solidez, pero que son detalles que se pueden trabajar.

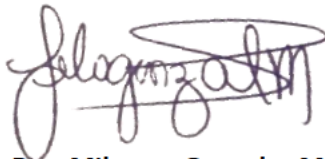
A continuación, pidió la palabra el Mg. César Escajadillo, quien también expuso acerca de que algunos puntos no están bien definidos y conceptualizados y que le preocupa el perfil del diplomado, que el programa no cuenta con soporte académico adecuado. Que hay muchos términos, la entrada al tema no tiene rigor el nivel de seriedad al nivel de una propuesta universitaria. Que el plan propuesto se inclina más a un nivel periodístico. Que se requiere que la propuesta esté mucho más sólida, más sustentada en discurso académico científico para que la Universidad pueda dar un respaldo.

Pidió la palabra el Ing Fernando Villarán, y agregó que una de las características de la Universidad es la pluralidad, y que debemos aferrarnos a ella. Y que la Universidad es ver y mostrar todas las opciones y estudiarlas. Luego de ello votó a favor de la propuesta.


Se cedió la palabra al Dr. Juan Dejo, quien propuso que el programa sea desarrollado como un diploma de Formación Continua, que, si se toma este programa como un diplomado base para una posible maestría, estarían ahí sus reparos. Hay que buscar la manera de conciliar con la asociación, pero también defender el nivel y la exigencia académica que debe tener todo programa de la Escuela de Posgrado.

Agregó a todo esto el Mg. Mario Granda, que los tres Diplomados que la asociación Tarpurisunchis con la Escuela de Posgrado, tienen una versión de posgrado y una de la oficina de Formación Continua, debido a que hay un grupo de ellos que no cuentan con el grado de bachiller. Entonces ya tienen conocimiento de esta modalidad y que a la Asociación le falta afinar sus elementos académicos y lingüísticos, pero que lo que le atrajo de estas propuestas es la vehemencia del Sr. Malpartida al defender sus ideales y su posición. Que sugiere que se pida a la Asociación que los textos que han sido observados por los consejeros sean revisados y darles el pase de manera oficial a la Dirección Comercial y a Formación Continua y con la asesoría que la Escuela de Posgrado pueda ofrecer.

Sin más puntos que tratar de la agenda se procedió a dar por cerrada la sesión.



**Dra. Milagros Gonzales Miñán**  
DIRECTORA  
Escuela de Posgrado



**Mg. Mario Granda Rangel**  
SECRETARIO ACADÉMICO  
Escuela de Posgrado

