



UNIVERSIDAD  
LICENCIADA POR SUNEDU



Programa  
General  
2019



 RUIZ DE MONTOYA

 @RuizdeMontoya

 RuizdeMontoya



# Programa General 2019



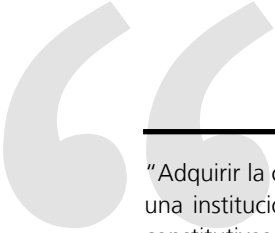
Av. Paso de los Andes 970,  
Pueblo Libre  
Lima 21 - Perú  
(511 ) 719 - 5990

[www.uarm.edu.pe](http://www.uarm.edu.pe)



ATRÉVETE A SER EL CAMBIO





---

“Adquirir la ciudadanía universal sería uno de los frutos de estudiar o trabajar en una institución educativa de la Compañía de Jesús. Es una de las dimensiones constitutivas de la persona que nos proponemos acompañar durante su formación. Además, hace falta provocar las condiciones para escuchar la llamada al servicio público como compromiso personal. La vocación al compromiso directo en la política es una vocación de servicio a la reconciliación y la justicia tan necesaria como compleja. Abrir esta posibilidad en la vida de algunos es parte de nuestra tarea educativa. Acompañar la formación de quienes escogen servir en la política es una de las mayores contribuciones que podemos hacer al mejoramiento de las sociedades humanas en todas partes del mundo”.

“Las universidades son una particular expresión de la internacionalidad y multiculturalidad del cuerpo apostólico de la Compañía y están en medio del mundo fragmentado y dividido. A través del discernimiento las universidades se abren a la posibilidad de ponerse en contacto con la fuente de la vida que se proponen transmitir y adquieren la libertad necesaria para seguir la corriente de vida que surge de su misma fuente. El discernimiento nos mantiene en contacto con los sueños de un mundo mejor hacia el que se orientan los esfuerzos de investigación, creación de conocimiento, docencia e incidencia social. El discernimiento orienta y da sentido a la planificación del mejor uso de los recursos disponibles para lograr los fines del quehacer universitario”.

**P. Arturo Sosa, S.J.**

Superior General de la Compañía de Jesús y Gran Canciller de nuestra Universidad  
Discurso de orden en la Ceremonia de creación de la Asociación Internacional de Universidades Jesuitas (IAJU)

Loyola, España, 11 de julio de 2018



# ÍNDICE UARM 2019

---

AUTORIDADES	9
ORGANIGRAMA	11
PROFESORES HONORARIOS Y PROFESORES EMÉRITOS	12
PALABRAS DEL RECTOR	13
MIEMBROS DE LA ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES JESUITAS DE AMÉRICA LATINA – AUSJAL	14
SECRETARÍA GENERAL	15
OFICINA CENTRAL DE CALIDAD Y ACREDITACIÓN	17
OFICINA DE INTERNACIONALIZACIÓN	18
NUESTRA PROPUESTA EDUCATIVA	19
PROGRAMA DE HUMANIDADES	23
PLAN DE ESTUDIOS DE HUMANIDADES PARA LAS CARRERAS DE: FILOSOFÍA, EDUCACIÓN, CIENCIA POLÍTICA, PERIODISMO, TURISMO SOSTENIBLE, DERECHO Y PSICOLOGÍA	25
PLAN DE ESTUDIOS DE HUMANIDADES PARA LAS CARRERAS DE: ECONOMÍA Y GES- TIÓN AMBIENTAL, INGENIERÍA INDUSTRIAL, ADMINISTRACIÓN Y CONTABILIDAD	26
PLAN DE ESTUDIOS DE HUMANIDADES PARA LAS CARRERAS DE: EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE INICIAL Y PRIMARIA	27
FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS	29
FILOSOFÍA	30
EDUCACIÓN	35
PERIODISMO	57
PSICOLOGÍA	61
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	66
CIENCIA POLÍTICA	67
TURISMO SOSTENIBLE	73
ECONOMÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL	78
DERECHO	84
FACULTAD DE INGENIERÍA Y GESTIÓN	90
INGENIERÍA INDUSTRIAL	91
ADMINISTRACIÓN	98
ESCUELA DE POSGRADO	103
UNIDAD DE FORMACIÓN CONTINUA	105
OFICINA DE COORDINACIÓN DE BECAS MINEDU	107
BIBLIOTECA P. FELIPE MACGREGOR, SJ	108
CENTRO DE IDIOMAS	109
OFICINA DE ADMISIÓN	111
CENTRO PREUNIVERSITARIO – CEPRE	112
OFICINA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA	114
OFICINA DE CALIDAD EDUCATIVA	115

SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN	116
DEL MEDIO UNIVERSITARIO	121
1. OFICINA DE DEFENSORÍA UNIVERSITARIA	121
2. OFICINA DE SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO	121
3. OFICINA DEL SERVICIO DE APOYO PSICOLÓGICO Y PSICOPEDAGÓGICO	122
4. OFICINA DE TUTORÍAS	122
5. OFICINA DE PASTORAL UNIVERSITARIA	123
6. OFICINA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL	124
7. OFICINA DE DESARROLLO PROFESIONAL	125
8. OFICINA DE PROYECCIÓN SOCIAL Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	126
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	127
FONDO EDITORIAL	129
INSTITUTO DE ÉTICA Y DESARROLLO – IED	131
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y POLÍTICAS EDUCATIVAS-IIPE	133
INSTITUTO DE FE Y CULTURA – IFC	137
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN	139
TARIFARIO PREGRADO 2019	141
CALENDARIO ACADÉMICO 2019 - PREGRADO	143



# AUTORIDADES

---

Gran Canciller	:	R.P. Arturo Sosa, SJ - Superior General de la Compañía de Jesús
Vice Canciller	:	P. Juan Carlos Morante, SJ - Superior Provincial de la Compañía de Jesús

## **Consejo Universitario**

Rector	:	Dr. Ernesto Marco Cavassa Canessa, SJ
Vicerrector Académico	:	Dr. Aldo Alejandro Vásquez Ríos
Director de Investigación e Incidencia	:	Mg. Arthur Grigsby Vado
Director del Medio Universitario	:	Dr. Edwin Renato Vásquez Gherzi, SJ
Director General de Administración	:	Mg. Juan Carlos Wu García
Decano de la Facultad de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas	:	Mg. César Augusto Escajadillo Saldías
Decana de la Facultad de Ciencias Sociales	:	Dra. Isabel Berganza Setién
Decano de la Facultad de Ingeniería y Gestión	:	Mg. Fernando Gonzalo Villarán de la Punte
Director de la Escuela de Posgrado	:	Dr. Aldo Alejandro Vásquez Ríos
Director del Programa de Humanidades	:	Mg. Ricardo Lenin Falla Carrillo
Representante de los docentes	:	Mg. Rocío Lombardi Valle
Representante de los alumnos	:	Sr. Franco Gonzáles Mejía
Secretario General	:	Abg. Bernardo Enrique Durán Padrós

## **Consejo de Facultad de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas:**

Decano	:	Mg. César Augusto Escajadillo Saldías
Director de Departamento Académico	:	Mg. César Augusto Escajadillo Saldías
Director de la EP de Filosofía	:	Dr. Víctor Francisco Casallo Mesías
Director de la EP de Educación	:	Mg. Alier Ortiz Portocarrero
Directora de la EP de Periodismo	:	Mg. Jenny de Jesús Canales Peña
Director de la EP de Psicología	:	Mg. Pablo Miguel Flores Galindo Rivera
Representante de los docentes	:	Mg. Luisa Escudero Franco
Representante de los alumnos	:	Louis Fox Liang Chung Canal

### **Consejo de Facultad de Ciencias Sociales:**

Decano	:	Dra. Isabel Berganza Setién
Directora de Departamento Académico	:	Mg. Rocío Lombardi Valle
Directora de la EP de Turismo Sostenible	:	Mg. Rocío Lombardi Valle
Directora de la EP de Derecho	:	Dra. Isabel Berganza Setién
Director de la EP de Economía y Gestión Ambiental	:	Mg. Jorge Octavio Elgegren Apuela
Director de la EP de Ciencia Política	:	Mg. Adriana Urrutia Pozzi-Escot
Representante de los docentes	:	Abg. Wilfredo Pedraza Sierra
Representante de los alumnos	:	Mark Alarcón Medina

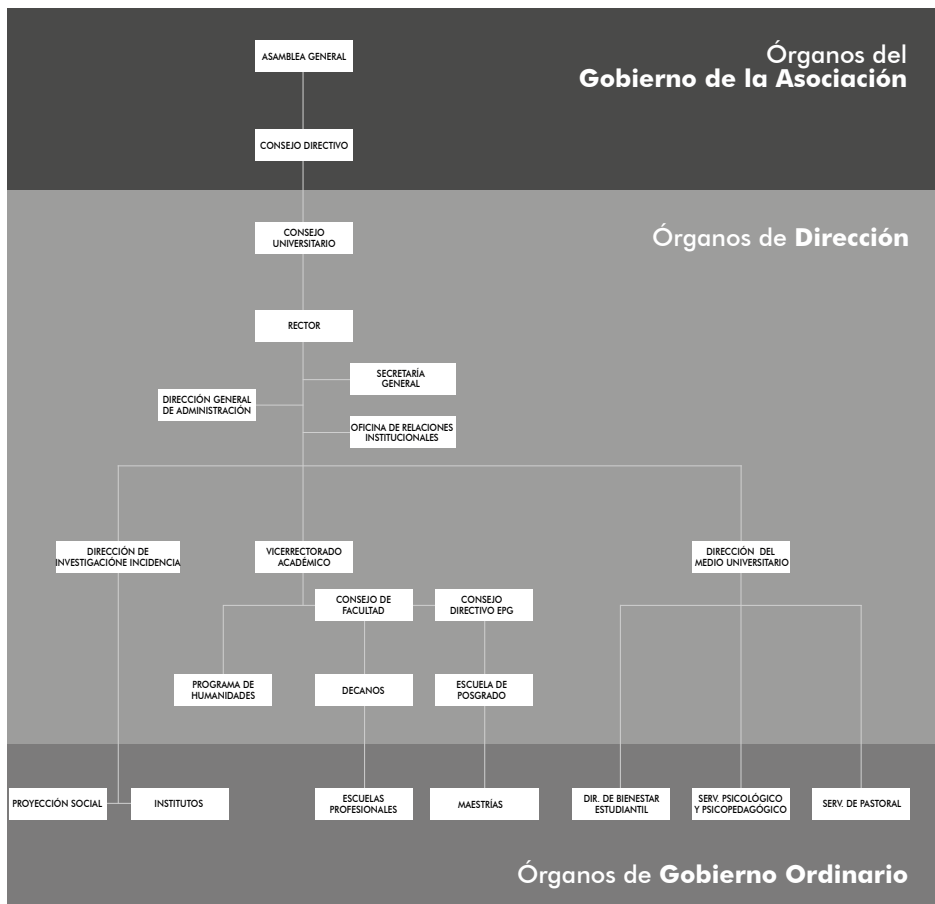
### **Consejo de Facultad de Ingeniería y Gestión**

Decano	:	Mg. Fernando Gonzalo Villarán de la Puente
Directora de Departamento Académico	:	Mg. Consuelo Patricia Quiroz Morales
Director de la EP de Ingeniería Industrial	:	Mg. Hernán Barriga Véliz
Director de la EP de Administración	:	Mg. Mario Roncal Zolezzi
Representante de los docentes	:	Ing. Jorge Salinas Seminario
Representante de los alumnos	:	Valeria Morales Silvestre

### **Consejo de la Escuela de Posgrado**

Director de la EPG	:	Dr. Aldo Alejandro Vásquez Ríos
Secretario Académico de la EPG	:	Mg. Mario Granda Rangel
Decano de la Facultad de Ciencias Sociales	:	Dra. Isabel Berganza Setién
Decano de la Facultad de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas	:	Mg. César Augusto Escajadillo Saldías
Decano de la Facultad de Ingeniería y Gestión	:	Mg. Fernando Gonzalo Villarán de la Puente
Director del Programa de Humanidades	:	Mg. Ricardo Lenin Falla Carrillo
Director de Investigación e Incidencia	:	Mg. Arthur Grigsby Vado
Representante de los coordinadores de las maestrías	:	Mg. Bertha de la Portilla Velásquez

# ORGANIGRAMA



# PROFESORES HONORARIOS Y PROFESORES EMÉRITOS

---

## **Profesores Honorarios**

2010

Pablo Macera Dall'Orso

2011

Ricardo Morales Basadre, SJ †  
Carlos Fernández Sessarego

2014

Armando Nieto Vélez, SJ †  
Gustavo Gutiérrez Merino, OP  
Jeffrey Sachs

2016

Ronald Woodman Pollit

2018

Delfina Paredes Aparicio

## **Profesores Eméritos**

2012

Juan Camacho Camacho

2015

Carlos Antonio Gatti Muriel

2016

Manuel Díaz Mateos, SJ †

2017

Bernardo Haour, SJ

# PALABRAS DEL RECTOR

---

Les damos la bienvenida a la Universidad Antonio Ruiz de Montoya, a la Asociación de Universidades Jesuitas encomendadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL) y, desde julio del año pasado, a la red de universidades jesuitas en el mundo. Si bien ya existía un fluido intercambio de aportes mutuos entre universidades de la Compañía de Jesús, la constitución de la Asociación Internacional de Universidades Jesuitas (IAJU, por sus siglas en inglés) supone un salto cualitativo.

Las más de 200 instituciones jesuitas de educación superior coordinarán para explorar proyectos comunes de investigación, estrechar lazos de solidaridad para incidir más y mejor en políticas públicas, intercambiar alumnos y docentes de acuerdo a los procedimientos establecidos para ello... En fin, es la red de universidades de mayor potencialidad en el mundo entero. Al tocar a nuestra puerta podrás ver cómo se te abren otras puertas alrededor del mundo, incluso sin moverte de tu lugar. Nosotros deseamos acompañarte a abrir esas puertas para que puedas hacerlo desde los valores y principios jesuitas.

El P. Arturo Sosa, nuestro Gran Canciller y Superior General de la Compañía de Jesús, nos decía el 11 de julio del año pasado, en el acto de fundación de la IAJU: "La Compañía de Jesús ha encontrado en la Universidad un espacio formidable para poner en práctica la misión recibida del Evangelio e inspirada en él para promover con tesón la justicia social y la sustentabilidad ecológica a través del diálogo con las culturas y las religiones. La Universidad fomenta procesos de creación de conocimiento y acompaña procesos de formación humana en los que, junto a los conocimientos, trasmite el sentido de la vida reconciliada y en paz". A eso apunta nuestra Universidad y lo formulamos resumidamente con las 4 "c" que deben caracterizar a nuestros egresados: competentes, conscientes, comprometidos y compasivos. Es decir, ciudadanos del siglo XXI.

Aspiramos a un país más justo, equitativo, consciente de la necesidad del cuidado de cada uno, del compañero y compañera, del entorno que nos rodea. Las personas que lo construyen no se improvisan; deben formarse cada día para poder concretar este sueño. Queremos que cada vez más jóvenes se sumen a nuestro proyecto de país a través de la Universidad. Por ello, estamos ampliando nuestras instalaciones con dos nuevos locales: uno para aulas (en el Instituto Superior de Estudios Teológicos), y otro, para oficinas y áreas de estudio de nuestros estudiantes (en el antiguo local de formación de las Hermanas Salesianas). A ambas instituciones, les brindamos nuestro entero reconocimiento. Gracias a su generosa colaboración, más jóvenes se pueden educar en nuestra Universidad.

Que este programa 2019 les ayude a orientarse en las muchas posibilidades que nuestra Universidad les ofrece.

Ernesto Cavassa, S.J.  
Rector

# MIEMBROS DE LA ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES JESUITAS DE AMÉRICA LATINA – AUSJAL

---

## **ARGENTINA**

- Universidad Católica de Córdoba  
([www.uccor.edu.ar](http://www.uccor.edu.ar))

## **BRASIL**

- UNISINOS - Universidade do Vale do Rio dos Sinos  
([www.unisinos.br](http://www.unisinos.br))
- Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro - PUC-Rio  
([www.puc-rio.br](http://www.puc-rio.br))
- Universidade Católica do Pernambuco  
([www.unicap.br](http://www.unicap.br))
- Centro Universitário FEI ([www.portal.fei.edu.br](http://www.portal.fei.edu.br))
- Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia (Faje)  
([www.faculdadejesuita.edu.br](http://www.faculdadejesuita.edu.br))

## **COLOMBIA**

- Pontificia Universidad Javeriana- Bogotá  
[www.javeriana.edu.co](http://www.javeriana.edu.co)
- Pontificia Universidad Javeriana-Cali  
[www.javerianacali.edu.co](http://www.javerianacali.edu.co)

## **CHILE**

- Universidad Alberto Hurtado ([www.uahurtado.cl](http://www.uahurtado.cl))

## **ECUADOR**

- Pontificia Universidad Católica de Ecuador  
([www.puce.edu.ec](http://www.puce.edu.ec))

## **EL SALVADOR**

- Universidad Centroamericana José Simeón Cañas  
([www.uca.edu.sv](http://www.uca.edu.sv))

## **GUATEMALA**

- Universidad Rafael Landívar ([www.url.edu.gt](http://www.url.edu.gt))

## **MÉXICO**

- Universidad Iberoamericana Torreón  
[www.lag.via.mx](http://www.lag.via.mx)
- Universidad Iberoamericana - Ciudad de México  
([www.ibero.mx](http://www.ibero.mx))
- Universidad Iberoamericana – Puebla  
([www.iberopuebla.edu.mx](http://www.iberopuebla.edu.mx))
- Universidad Iberoamericana – León  
([www.leon.uia.mx](http://www.leon.uia.mx))
- Universidad Iberoamericana – Tijuana  
([www.tijuana.ibero.mx](http://www.tijuana.ibero.mx))
- Universidad Iberoamericana de Guadalajara  
([www.iteso.mx](http://www.iteso.mx))

- ISIA-Instituto Superior Intercultural Ayuuk Oaxaca-Mixe  
([www.isia.edu.mx](http://www.isia.edu.mx))
- Tecnológico Universitario del Valle de Chalco  
([www.tecvalledechalco.edu.mx](http://www.tecvalledechalco.edu.mx))

## **NICARAGUA**

- Universidad Centroamericana - UCA– Managua  
([www.uca.edu.ni](http://www.uca.edu.ni))

## **PARAGUAY**

- Instituto Superior de Estudios Humanísticos y Filosóficos – ISEHF  
([www.isehf.edu.py](http://www.isehf.edu.py))

## **PERÚ**

- Universidad Antonio Ruiz de Montoya  
([www.uarm.edu.pe](http://www.uarm.edu.pe))
- Universidad del Pacífico  
([www.up.edu.pe](http://www.up.edu.pe))

## **REPÚBLICA DOMINICANA**

- Instituto Filosófico Pedro Francisco Bonó  
(<http://bono.edu.do/>)
- Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola  
([www.superior.ipl.edu.do](http://www.superior.ipl.edu.do))

## **URUGUAY**

- Universidad Católica del Uruguay  
([www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy))

## **VENEZUELA**

- Universidad Católica del Táchira  
([www.ucat.edu.ve](http://www.ucat.edu.ve))
- Universidad Católica Andrés Bello  
([www.ucab.edu.ve](http://www.ucab.edu.ve))
- Instituto Universitario Jesús Obrero  
([www.webujocatia.wordpress.com](http://www.webujocatia.wordpress.com))

# SECRETARÍA GENERAL

---

## **Secretario General: Abg. Bernardo Enrique Durán Padrós**

Correo: enrique.duran@uarm.pe

Correo Institucional: secretaria.general@uarm.pe

Desde que la Universidad alcanzó la autorización provisional de funcionamiento en marzo de 2003, la Universidad ha contado con un Secretario General, el cual tiene la misión de ser el fedatario de la Universidad, por lo que con su firma certifica los actos que emiten las autoridades universitarias; refrenda toda certificación oficial que emite la Universidad; archiva la documentación y correspondencia oficial de la universidad. Actúa como secretario del Consejo Universitario y como tal lleva los libros de actas y comunica los acuerdos que se adopten; hace cumplir las disposiciones del Consejo Universitario y del Rector, así también ejecuta los encargos y funciones que éstos le otorgan. En tal sentido, es el responsable de brindar la información pública que los ciudadanos soliciten sobre la Universidad y tiene asignada la elaboración de los documentos de gestión de la Universidad, así como elaborar las propuestas de adecuación de los diversos reglamentos y directivas a lo dispuesto por la nueva Ley Universitaria.

Las instancias que dependen de la Secretaría General son:

- La Oficina de Registros Académicos
- La Unidad de Trámite Documentario
- El Archivo General.

## **Autorizaciones legales de funcionamiento de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya**

La Universidad Antonio Ruiz de Montoya tiene como precedente al Instituto de Humanidades Clásicas, fundado por la Compañía de Jesús – Provincia del Perú en 1938 y a la Escuela de Pedagogía, Filosofía y Letras Antonio Ruiz de Montoya fundada en 1991 por Ley N° 25365 en diciembre de 1991.

La Ruiz de Montoya fue autorizada para funcionar provisionalmente como universidad por el Consejo Nacional para la Autorización de Funcionamiento de Universidades (CONAFU), mediante la Resolución N° 055-2003-CONAFU del 5 de marzo de 2003. Por Resolución N°204-2010-CONAFU, del 8 de abril del 2010, obtuvo la autorización definitiva de funcionamiento.

Por último, por Resolución N° 018-2017-SUNEDU/CD del 31 de mayo de 2017, el Consejo Directivo de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) otorgó el licenciamiento institucional a nuestra Universidad, siendo la décima tercera Universidad del país en obtenerlo.

## **CONVENIOS**

Nuestros convenios hacen posible las alianzas entre instituciones a fin de establecer, mediante distintas actividades, nexos que puedan incrementar sus fortalezas. Forman parte de nuestros convenios universidades peruanas y extranjeras, así como instituciones Públicas y Privadas que han permitido que se lleve a cabo con éxito intercambios, investigaciones y actividades académicas en conjunto.

Correo: [secretaria.general@uarm.pe](mailto:secretaria.general@uarm.pe)



# OFICINA CENTRAL DE CALIDAD Y ACREDITACIÓN

---

**Jefa: Mg. Milagros Janette Lucero Quispe**

Correo: milagros.lucero@uarm.pe

La Oficina Central de Calidad y Acreditación es un órgano de asesoría dependiente del Rectorado. Cuenta con personal especializado orientado a brindar soporte técnico, académico y administrativo a todas las unidades de la Universidad. Actúa en la definición de lineamientos, políticas, procedimientos y verificación del cumplimiento de estándares de calidad de acuerdo a las normas requeridas en el mercado nacional e internacional.

A través de su misión busca desarrollar y promover una cultura de calidad a nivel institucional, desarrollando y fortaleciendo el talento humano, aplicando estrategias de planeación, monitoreo, acompañamiento, evaluación y mejora de los sistemas de gestión internos de la calidad.

Según el artículo 76° del Estatuto General de la UARM, la Oficina Central de Calidad y Acreditación se encarga de apoyar al Rector en la formulación, implementación y evaluación del Sistema Interno de Gestión de la Calidad. Asimismo, conduce los procesos de aseguramiento de la calidad, y participa en los Comités de Acreditación y Certificación de la Universidad.

La Jefa de la Unidad tiene a su cargo las siguientes funciones:

- a. Brindar soporte técnico al Rectorado en la elaboración de los lineamientos y políticas de calidad, así como, de las estrategias de autoevaluación y acreditación institucional;
- b. Implementar y dirigir el sistema de evaluación de la calidad universitaria a nivel institucional, con fines de mejora y acreditación de la calidad;
- c. Plantear políticas para la gestión de una cultura de calidad;
- d. Aprobar los planes operativos de las unidades a su cargo y monitorear el cumplimiento de los planes establecidos;
- e. Participar en las comisiones que contribuyan a la gestión de análisis de indicadores de calidad en mejora de la institución;
- f. Participar en representación de la universidad en eventos externos sobre temas de gestión y mejora de la calidad;
- g. Proponer planes de formación continua de manera presencial y virtual en temas de gestión de la calidad educativa.

Correo institucional: occa@uarm.pe

# OFICINA DE INTERNACIONALIZACIÓN

---

**Jefa: Mg. Lauren Elizabeth Deveau**

Correo: [lauren.deveau@uarm.pe](mailto:lauren.deveau@uarm.pe)

La Oficina de Internacionalización de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya es una instancia gestora y facilitadora encargada de guiar y concretar programas y proyectos internacionales. El propósito de la oficina de internacionalización es incorporar la dimensión internacional e intercultural del conocimiento mediante la dirección, coordinación, gestión y promoción de programas de movilidad académica, becas internacionales, pasantía e investigación, *experiential learning programs*, red AUSJAL, convenios internacionales y actividades con mecanismos de cooperación internacional para el desarrollo institucional, docente, académico, investigativo y de proyección social.

Correo: [ruiz.internacional@uarm.pe](mailto:ruiz.internacional@uarm.pe)

# NUESTRA PROPUESTA EDUCATIVA

---

Nuestra Universidad declara el *compromiso* “de toda su comunidad educativa para hacer de ella un lugar donde se estudien y debatan las tendencias del pensamiento y las cuestiones fundamentales que tocan a la persona y a la comunidad humana, en los planos de la economía, la política, la cultura, la ciencia, la teología, la pedagogía... Se trata de ofrecer una Universidad transmisora de altos valores humanos y éticos, formadora de la conciencia crítica de la sociedad peruana, tan necesitada de personas y de instituciones de intachable probidad y rectitud, que le ayuden a erradicar el gravísimo problema de la inmoralidad pública y privada en que se debate” (Peter Hans Kolvenbach, SJ, 2003).

Desde sus orígenes, la Universidad Antonio Ruiz de Montoya consideró que el modo de tener presencia en el mundo universitario suponía mantener vivo un modelo de enseñanza que proponga fines, valores, principios y estrategias de manera coherente, al mismo tiempo que se propuso hacer de los estudiantes, docentes y administrativos, miembros activos de un aprendizaje de la convivencia. Ciertamente, la universidad es el lugar en el que se aprende a través de una convivencia que está más allá de las aulas. Esto significa que aprendemos con el hecho de vivir y estar juntos en un espacio común; allí descubrimos a todos como igualmente relevantes. Este elemento es parte del ADN de nuestro modelo educativo, pero hay que reconocer que todavía es un desafío para la universidad peruana muchas veces atenta solo a satisfacer las demandas del mercado.

En este sentido, todas nuestras acciones se basan en el cumplimiento de los siguientes principios:

- a. El servicio de la fe y la promoción de la justicia:** El servicio de la fe, que ayuda a las personas a identificar en sus vidas las distintas formas de injusticia para promover una vida en la justicia, el amor y la paz. A su vez, la promoción de la justicia supone un compromiso firme, realista y continuo para trabajar por la construcción de un mundo diferente y para establecer las condiciones y estructuras para la superación de la inhumana pobreza, la liberación espiritual y material de las personas. Este compromiso implica una acción a favor de la paz y de la preservación de la creación como respuesta concreta, radical y adecuada a un mundo que sufre injustamente.
- b. El cuidado personal y del sujeto moral:** La formación ignaciana humanista se orienta a la construcción de identidades individuales personales y colectivas sobre la base del cultivo de la memoria histórica, y busca contribuir con la construcción de personas sensibles social y moralmente, sujetos sociales y morales sobre la base del reconocimiento del medio social y del entorno natural en que se vive. La persona humana como sujeto moral es un ciudadano comprometido con el destino de su país y de la humanidad en su conjunto.
- c. El diálogo intercultural e interreligioso:** La formación ignaciana valora y potencia la herencia cultural de todas las personas, propicia el diálogo entre las diferentes tradiciones culturales y religiosas, y promueve el desarrollo de una sensibilidad, actitudes, destrezas y conocimientos que permitan dar una respuesta profesional, ética y afectiva a las demandas de la convivencia humana intercultural e interreligiosa, nacional y mundial.

- d. **El sentido crítico y creativo:** La formación del sentido crítico y creativo supone el desarrollo de dos dimensiones en los estudiantes: por un lado, la capacidad de comprensión de la realidad, y, por otro lado, la toma de posición frente a ella. Esto implica que el estudiante adquiera la capacidad de observar y entender la realidad, de asumirla como suya y de pensarla críticamente, esto quiere decir tomar distancia para crear en ella las condiciones de mejora.
- e. **La excelencia al servicio del bien común:** Desde la perspectiva de la espiritualidad ignaciana, la excelencia es definida como el magis (siempre más) o la búsqueda de la mejor elección, el mayor efecto, la mayor influencia, la atención a la mayor necesidad, siempre en pos del mayor bien en beneficio de una mejor humanidad. El magis no solo hace alusión a niveles óptimos de eficiencia sino a un tipo de relación con Dios, con la naturaleza y los seres humanos, que se inscribe en el servicio de la realización del ser humano, como reza el lema de nuestra Universidad: ***Gloria Dei vivens homo (La gloria de Dios es que el hombre viva)***. Este modo de comprender la excelencia, nos compromete a formar a nuestros estudiantes como “hombres y mujeres para los demás, empeñados en la construcción de un mundo fraterno, justo y solidario” (P. Kolvenbach).

Nuestro telos está marcado por un sólido modelo ignaciano. Este modelo tiene una finalidad humanista (*humanitas*) expresada en la centralidad e integración de la persona. En esta misma perspectiva, los estudios de las ciencias y la tecnología tienen también como punto de partida la apertura a las dimensiones más características del ser humano. El humanismo que promovemos se visibiliza en ofrecer una formación integral, que supone la dimensión trascendente de la persona; precisamente por esta razón, se puede afirmar que el humanismo de la Ruiz de Montoya no es antropocéntrico. Después de todo, sin trascendencia el ser humano carecería de un discurso elaborado sobre el otro o sobre la naturaleza, y, por lo tanto, tampoco habría un futuro para la convivencia.

Junto a la dimensión humanista, el Padre Kolvenbach rescata otros tres fines propuestos por el teólogo y pedagogo jesuita del siglo XVI, el Padre Ledesma: la dimensión práctica (*utilitas*), la social (*iustitia*), la religiosa (*fides*). Esto quiere decir que ante la pregunta por el para qué de nuestro modelo ignaciano la respuesta se encuentra en estas cuatro dimensiones. En este sentido, el profesional que se ha nutrido de este modelo despliega una cualidad práctica (*utilitas*). Maneja el saber técnico pertinente, pero interviene también con soluciones aplicables a la realidad actual. Al mismo tiempo, la formación ha despertado en él una sana insatisfacción con el estado actual de la historia; la quiere, la acepta y también por eso le exige más en virtud de un bien mayor (*iustitia*). Ninguna transformación puede realizarse sin una confianza fundamental en que existe un sentido que nos trasciende a todos y que inspira nuestras vidas (*fides*).

El modelo pedagógico de la Universidad se manifiesta en tres grandes ámbitos: la formación (proceso enseñanza aprendizaje), la investigación (proceso de generación de conocimiento) y la incidencia (proceso de transformación del entorno). Estos se engarzan unos con otros formando un trípode en el que cada uno de ellos participa para sostener la propuesta de la Universidad. Son tres componentes indisolubles que se articulan de diversa manera con la participación y compromiso de los distintos agentes de la institución: docentes, investiga-

dores y estudiantes aliados estratégicos, administrativos, entre otros. Esta vinculación entre formación, investigación e incidencia permite que los estudiantes internalicen las dimensiones y capacidades de afectividad, expresión, sensibilidad social, pensamiento pluridimensional, naturaleza flexible y crítica, y pensamiento prospectivo (de largo plazo).

Sobre la base de lo anteriormente expresado, nuestro modelo pedagógico se define por la consecución del desarrollo de competencias en sus estudiantes. Para esta institución, el término competencias no solo se vincula al quehacer profesional, sino que también al cultivo de la persona. Se busca el desarrollo de las competencias descritas en los perfiles de egreso desde un enfoque humanista sobre la base del reconocimiento de la complejidad del estudiante y de su proceso formativo.

Los planes de estudio de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya están orientados a la integración dinámica de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores que llevan a nuestros estudiantes, desde la visión ignaciana del ser humano y del mundo, a un desempeño consciente, competente, comprometido y compasivo. La Educación Ignaciana conduce a una transformación del modo de pensar, actuar y comprender la vida mediante un crecimiento de la calidad humana y la promoción de una formación en valores.

De acuerdo con nuestra propuesta pedagógica, las competencias por desarrollar en los estudiantes giran en torno de cuatro tipos de saberes que se articulan a través de los distintos espacios formativos:

**Saber ser / sentir:** El estudiante se reconocerá en un “sentir interno”, es decir, en un saber empático con relación a las realidades de otros, como enseña los Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola (EE), (Cfr. EE 193).

**Saber hacer:** El estudiante orientado bajo esta visión podrá reconocer el valor específico que tienen las acciones. En esta perspectiva, sostienen los Ejercicios Espirituales: “el amor se ha de poner más en las obras que en las palabras” (EE, 230).

**Saber “saber”:** El estudiante estará permanentemente invitado a romper la lógica de la pura información para introducirse en una de carácter sapiencial en la que aprende y disfruta con aquello que aprende; esto quiere decir que saborea sus aprendizajes: “no el mucho saber harta y satisface el alma, sino el gustar y sentir de las cosas internamente” (EE, 2).

**Saber convivir:** Desde la propuesta ignaciana, nuestros estudiantes deben estar dispuestos a adoptar una interpretación positiva con relación a los otros. Se trata de un *prejuicio favorable* que permite limitar el malentendido, ya que presupone que el otro tiene como punto de partida una buena intención (Cfr. EE: 22).

Los ejes de formación son los núcleos temáticos que guían la propuesta curricular de la Universidad. Aportan conceptos, conocimientos y habilidades básicas comunes a varias áreas o disciplinas.

El Eje propedéutico busca que el estudiante adquiera herramientas básicas que le ofrecerán una plataforma desde donde podrá acceder a los conocimientos de su carrera.

El Eje de investigación provee al estudiante de los instrumentos técnicos, le ofrece las últimas tecnologías y le permite desarrollar las habilidades requeridas, para explorar la realidad y proponerse como fin último el despliegue de la verdad.

El Eje científico-humanista propone al estudiante el espacio idóneo para comprender los grandes procesos histórico-culturales, que configuran a la humanidad y sus producciones.

El Eje de especialidad permite al estudiante incorporar los saberes generales y específicos propios de su formación profesional.

Los ejes mencionados están vinculados entre sí en virtud de la responsabilidad social; de este modo, nuestros ejes explicitan una ética que se dirige hacia el bien común y a la justicia social.

**MODELO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA**  
**Resolución Rectoral N° 060-2016-UARM-R**

# PROGRAMA DE HUMANIDADES

---

**Director: Mg. Ricardo Lenin Falla Carrillo**

Correo: ricardo.falla@uarm.pe

**Directora del Departamento Académico: Mg. Sandra Pinasco Espinosa**

Correo: sandra.pinasco@uarm.pe

## **¿Qué entendemos por formación humanista?**

La formación humanista consiste en una opción educativa personalizada y orientada a un desarrollo profesional integral, donde los contenidos, los métodos pedagógicos y los sistemas de evaluación permiten que el estudiante sea el protagonista de su propia formación y que esta lo oriente al servicio responsable de los demás, especialmente, de aquellos cuyos derechos son vulnerados. La formación humanista abarca también las prácticas institucionales no pedagógicas, como las relaciones humanas, la organización y el estilo de gestión en la medida en que estas prácticas inciden directamente en la formación del estudiante y expresan la vocación humanista de la institución universitaria en su conjunto. Esta formación humanista tiene como punto de apoyo epistemológico a las ciencias humanas y a las ciencias sociales.

Esta opción educativa implica ayudar al estudiante a reflexionar sobre su propia condición y sobre la condición humana en general. Ayuda a formular preguntas fundamentales como: ¿quiénes somos?, ¿de dónde venimos?, ¿hacia dónde vamos?, ¿cuál es el sentido de nuestra vida personal y colectiva? Asimismo, ayuda a buscar y explorar respuestas consistentes, discernidas y maduras, sabiendo, al mismo tiempo, que todas las respuestas que la humanidad se ha ido dando a lo largo de la historia son parciales, provisionales, abiertas y nunca totalmente cerradas y acabadas.

## **Objetivos:**

1. Asegurar una formación moral, humanista e integral conforme al estilo de la pedagogía ignaciana, buscando la progresiva integración del estudiante en un régimen de mayor libertad y responsabilidad personales para llegar a apropiarse con excelencia de su historia y sus circunstancias.
2. Promover un adecuado conocimiento y comprensión de la naturaleza, la sociedad, la cultura, las artes y la historia nacional y mundial como marco espacio-temporal en el que viven y se desenvuelven los estudiantes.
3. Ofrecer una formación propedéutica y epistemológica que facilite lo siguiente:
  - La adquisición de la autonomía en su proceso de aprendizaje, *aprendiendo a aprender*
  - El desarrollo de competencias para el análisis e investigación de los temas de su especialidad.

4. Brindar elementos básicos de una formación teológica que promuevan en los futuros profesionales una presencia cristiana activa y comprometida con la historia y la cultura del Perú y del mundo en el siglo XXI.

## **Perfil y competencias al concluir el Programa de Humanidades**

Lo que esperamos tras estudiar el Programa de Humanidades:

- Conocimiento básico de los procesos históricos del Perú y del Mundo.
- Capacidad para contextualizar los procesos políticos, sociales y culturales del Perú y el Mundo.
- Valoración de la práctica creadora del ser humano desde la educación de los sentidos para un mayor disfrute de la experiencia estético-artística.
- Identificación de las características culturales del Perú y del mundo, para comprender la condición plural del ser humano.
- Ejercicio del sentido crítico, acorde al vínculo entre ética y política e identificando las manifestaciones y aspiraciones de trascendencia humanas.

## **Diploma de Humanidades**

Al término de los estudios del programa, el estudiante recibe un Diploma de Humanidades, habiendo cumplido los siguientes requisitos:

- Haber aprobado todos los cursos y créditos curriculares que señala el plan de estudios de su especialidad en el Programa de Humanidades.
- Haber aprobado la Memoria de Humanidades.
- Haber aprobado dos créditos en actividades extracurriculares, que serán considerados como parte de los ocho créditos extracurriculares exigidos para terminar el bachillerato.

## **Estructura de las Mallas Curriculares**

El plan de estudios de Humanidades contempla tres mallas curriculares. La primera corresponde a quienes se han inscrito para las especialidades de Filosofía, Educación, Ciencia Política, Periodismo, Turismo Sostenible, Derecho, Psicología, Economía y Gestión Ambiental, y Administración. La segunda corresponde a quienes se han inscrito para la especialidad de Ingeniería Industrial. Y la tercera a los inscritos en Educación Intercultural Bilingüe Inicial o Primaria.

## **Secretaría del Programa de Humanidades**

**Correo:** [humanidades@uarm.pe](mailto:humanidades@uarm.pe)



**PLAN DE ESTUDIOS DE HUMANIDADES PARA LAS CARRERAS DE:  
FILOSOFÍA, EDUCACIÓN, CIENCIA POLÍTICA, PERIODISMO, TURISMO  
SOSTENIBLE, DERECHO Y PSICOLOGÍA**

<b>Semestre 1</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ÉTICA Y CIUDADANÍA	T	3	3	0	NINGUNO
LENGUA I	T/P	3	2	2	NINGUNO
MATEMÁTICA I	T/P	4	3	2	NINGUNO
LITERATURA UNIVERSAL	T	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA I	TLL	1	0	2	
<b>TOTAL</b>		<b>18</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	
<b>Semestre 2</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Requisito</b>
LITERATURA LATINOAMERICANA	T	4	4	0	LITERATURA UNIVERSAL
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
LENGUA II	T/P	3	2	2	LENGUA I
HISTORIA DEL ARTE I	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA II	TLL	1	0	2	
<b>TOTAL</b>		<b>18</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	
<b>Semestre 3</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Requisito</b>
TEOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
ANTROPOLOGÍA	T	4	4	0	LENGUA II
HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL	T	3	3	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
TUTORÍA III	TLL	1	0	2	
<b>TOTAL</b>		<b>12</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	
<b>Semestre 4</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Requisito</b>
HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO	T	4	4	0	HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL
METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELLECTUAL	TLL	2	0	4	ANTROPOLOGÍA
TUTORÍA IV	TLL	1	0	2	
<b>TOTAL</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	

**PLAN DE ESTUDIOS DE HUMANIDADES PARA LAS CARRERAS DE:  
ECONOMÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL, INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
ADMINISTRACIÓN Y CONTABILIDAD**

<b>Semestre 1</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
LITERATURA DE AMÉRICA LATINA	T	4	4	0	NINGUNO
ÉTICA Y CIUDADANÍA	T	3	3	0	NINGUNO
LENGUA I	T/P	3	2	2	NINGUNO
MATEMÁTICA I	T/P	4	3	2	NINGUNO
TUTORÍA I	TLL	1	0	2	
<b>TOTAL</b>		<b>15</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	
<b>Semestre 2</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA DEL MUNDO MODERNO Y CONTEMPORÁNEO	T	4	4	0	NINGUNO
LENGUA II	T/P	3	2	2	LENGUA I
TUTORÍA II	TLL	1	0	2	
<b>TOTAL</b>		<b>11</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	
<b>Semestre 3</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
HISTORIA PERUANA DE LA REPÚBLICA	T	4	4	0	NINGUNO
ANTROPOLOGÍA	T	4	4	0	LENGUA II
TUTORÍA III	TLL	1	0	2	
<b>TOTAL</b>		<b>9</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
<b>Semestre 4</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
TEOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELLECTUAL (solo para Economía)	TLL	2	0	4	ANTROPOLOGÍA
TUTORÍA IV	TLL	1	0	2	
<b>TOTAL</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	

PLAN DE ESTUDIOS DE HUMANIDADES PARA LAS CARRERAS DE:  
EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE INICIAL Y PRIMARIA

<b>Semestre 1</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ÉTICA Y CIUDADANÍA	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA I	TLL	1	0	2	
<b>TOTAL</b>		<b>7</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
<b>Semestre 2</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
TUTORÍA II	TLL	1	0	2	
<b>TOTAL</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>Semestre 3</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ANTROPOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
LITERATURA LATINOAMERICANA	T	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL	T	3	3	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
TUTORÍA III	TLL	1	0	2	
<b>TOTAL</b>		<b>12</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	
<b>Semestre 4</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO	T	4	4	0	HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL
METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL	TLL	2	0	4	ANTROPOLOGÍA
TUTORÍA IV	TLL	1	0	2	
<b>TOTAL</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	

## CURSOS ELECTIVOS DEL PLAN DE ESTUDIOS DE HUMANIDADES

<b>Cursos electivos – GRUPO H (HUMANISTA)</b>					
<b>CURSOS ELECTIVOS</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>REQUISITO</b>
SOCIOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
CIENCIA Y SOCIEDAD	T	3	3	0	NINGUNO
LITERATURA PERUANA	T	4	4	0	NINGUNO
INTRODUCCIÓN A LA BIBLIA	T	3	3	0	TEOLOGÍA
FE Y CULTURA	T	3	3	0	TEOLOGÍA
SÍMBOLO Y RELIGIONES	T	3	3	0	TEOLOGÍA
TEMAS DE LITERATURA	S	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE HISTORIA	S	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO PERUANO	T	4	4	0	NINGUNO
QUECHUA	TP	4	4	0	NINGUNO
PRÁCTICAS DE QUECHUA	TP	4	4	0	NINGUNO
BIOLOGÍA I	TP	3	3	0	NINGUNO
AMERICA LATINA CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
HISTORIA DEL ARTE II	T	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE ARTE Y CULTURA	S	4	4	0	NINGUNO
ECOLOGÍA Y BIODIVERSIDAD	TP	3	3	0	NINGUNO
LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN	T/P	3	2	2	NINGUNO
CIENCIA Y SOCIEDAD	T	3	3	0	NINGUNO
TALLER DE CREACIÓN LITERARIA	TLL	2	0	4	NINGUNO

# FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

**Decano: Mg. César Escajadillo Saldías**

Correo: cesar.escajadillo@uarm.pe

**Director de Departamento Académico: Mg. César Escajadillo Saldías**

Correo: cesar.escajadillo@uarm.pe

La Facultad de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas es una comunidad académica que tiene como centro a la persona humana; esto se expresa en actividades académicas y planes de estudio que reflejan el interés por la promoción y formación de la persona y de la sociedad desde una perspectiva crítica, humanista, intercultural e interdisciplinaria. Está integrada por profesores y estudiantes de las especialidades de Filosofía, Educación, Periodismo y Psicología.

El gobierno de la Facultad de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas corresponde al Consejo de la Facultad y al Decano, de acuerdo con las atribuciones que señalan las normas propias de la Universidad, en armonía con la legislación de la materia. El Consejo de la Facultad está integrado por el Decano, quien lo preside; por los Directores de las respectivas Escuelas Profesionales; por los directores de los departamentos académicos de la Facultad; por representantes de los profesores y de los estudiantes, elegidos por los profesores y los estudiantes de la Facultad, respectivamente; y, por un representante de los graduados en calidad de supernumerario.

Secretaria de la Facultad

Correo: secretaria.ffech@uarm.pe

# FILOSOFÍA

**Director: Dr. Víctor Francisco Casallo Mesías**

Correo: victor.casallo@uarm.pe

La Escuela Profesional de Filosofía ofrece una formación en la disciplina filosófica con una visión humanista y crítico-reflexiva sobre los interrogantes centrales del filosofar: ¿qué podemos saber?, ¿qué debemos hacer?, ¿qué nos cabe esperar?, ¿qué es el ser humano? Esta formación rigurosa capacita para la investigación y la docencia en las áreas propias de dicha especialidad y otras afines como el desarrollo humano y social, la ética, la política, el diálogo interdisciplinario, la educación.

La enseñanza de Filosofía en la Ruiz de Montoya es un espacio para la formación sobre los fundamentos del conocimiento, así como para la reflexión sobre el sentido de la existencia humana. La singularidad de la propuesta de la Ruiz de Montoya es el énfasis en tres dimensiones de la formación filosófica. En primer lugar, en el desarrollo del pensamiento crítico, entendido como la capacidad constante de indagación sobre los fundamentos de cualquier tipo de conocimiento o afirmaciones. En segundo lugar, se enfatiza la formación en la filosofía práctica, entendida como la reflexión sobre aspectos concretos de la praxis humana, su impacto en la vida política y sus implicancias éticas. Finalmente, se enfatiza la importancia de la dimensión sensitiva del ser humano para la comprensión de los temas fundamentales antes planteados, bajo la convicción de que el aprender a contemplar y a admirar es indelible del aprender a conocer y a responder a los desafíos de la civilización contemporánea.

Los grupos reducidos, la atención personalizada al alumno y el trato directo con los profesores posibilitan la formación descrita. Los docentes de la Escuela son destacados académicos con maestrías y doctorados en prestigiosas universidades nacionales y extranjeras.

## **Habilidades y destrezas del egresado:**

Los egresados de la Escuela de Filosofía de la Ruiz de Montoya, además de desarrollar las competencias básicas inherentes a la actividad intelectual propia de los estudios universitarios y que son comunes a todas las disciplinas, desarrollan las siguientes competencias:

- Solvencia y competencia intelectual para investigar, analizar, interpretar y utilizar la literatura de la disciplina.
- Capacidad para desarrollar un pensamiento crítico, lógico y sistemático.
- Capacidad para redactar textos claros y precisos.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Capacidad para formular proyectos relacionados con su profesión.
- Capacidad de interpretar la realidad y de responder creativamente a las necesidades de transformación de la misma.
- Apertura frente al medio social y profesional.
- Responsabilidad ética frente a los desafíos de la comunidad.

## MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE FILOSOFÍA

<b>Semestre 1</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ÉTICA Y CIUDADANÍA	T	3	3	0	NINGUNO
LENGUA I	T/P	3	2	2	NINGUNO
MATEMÁTICA I	T/P	4	3	2	NINGUNO
LITERATURA UNIVERSAL	T	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL	T	3	3	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO H)	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA I	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 2</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Requisito</b>
LITERATURA LATINOAMERICANA	T	4	4	0	LITERATURA UNIVERSAL
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
LENGUA II	T/P	3	2	2	LENGUA I
HISTORIA DEL ARTE I	T	3	3	0	NINGUNO
LOGICA Y ARGUMENTACIÓN	T/P	3	2	2	NINGUNO
TUTORÍA II	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 3</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Requisito</b>
TEOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
ANTROPOLOGÍA	T	4	4	0	LENGUA II
HISTORIA DEL ARTE II	T	4	4	0	NINGUNO
PENSAMIENTO CRÍTICO	T/P	4	3	2	NINGUNO
HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL	T	3	3	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
ELECTIVO (GRUPO H)	T	4	4	0	NINGUNO
TUTORÍA III	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 4</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Requisito</b>
HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO	T	4	4	0	HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL
GRIEGO I	T	3	3	0	NINGUNO
METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL	TLL	2	0	4	ANTROPOLOGÍA
AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
ECOLOGÍA Y BIODIVERSIDAD	T	3	3	0	NINGUNO
TEMAS DE ARTE Y CULTURA	T	4	4	0	NINGUNO
TUTORÍA IV	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 5</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Requisito</b>
ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	T	4	4	0	NINGUNO
GRIEGO II	T	3	3	0	GRIEGO I
METAFÍSICA	T	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA	T	4	4	0	NINGUNO

ELECTIVO (GRUPO E) (DE LA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA)	S	4	4	0	NINGUNO
TUTORÍA V	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 6</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Requisito</b>
ÉTICA	T/P	4	3	2	NINGUNO
HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL	T	4	4	0	NINGUNO
RELIGIONES COMPARADAS	T	3	3	0	NINGUNO
TEORÍA DEL CONOCIMIENTO	T	4	4	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO E) (DE LA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL)	S	4	4	0	NINGUNO
TUTORÍA VI	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 7</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Requisito</b>
ÉTICA, JUSTICIA Y POLÍTICA	T	3	3	0	NINGUNO
PSICOANÁLISIS	T	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA	T	4	4	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO E) (DE LA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA)	S	4	4	0	NINGUNO
TALLER DE LÓGICA	TLL	3	0	6	NINGUNO
TUTORÍA VII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 8</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Requisito</b>
FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN	T/P	4	3	2	NINGUNO
NIETZSCHE Y MARX: CRÍTICOS DE LA MODERNIDAD	T	4	4	0	NINGUNO
PENSAMIENTO POLÍTICO PERUANO Y LATINOAMERICANO	T	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA DE LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO E) (DE LA HISTORIA DE FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA)	S	4	4	0	NINGUNO
TUTORÍA VIII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 9</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Requisito</b>
FILOSOFÍA Y CIENCIA	T	4	4	0	NINGUNO
FILOSOFÍA, SOCIEDAD Y CULTURA	T	4	4	0	NINGUNO
PROBLEMAS FILOSÓFICOS DEL LENGUAJE	T	4	4	0	NINGUNO
SEMINARIO DE AUTORES CONTEMPORÁNEOS	S	4	4	0	NINGUNO
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I	S	5	5	0	NINGUNO
<b>Semestre 10</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Requisito</b>
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II	S	5	5	0	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I
ELECTIVO (GRUPO E)		4	4	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO E)		4	4	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO E)		4	4	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO E)		4	4	0	NINGUNO



<b>Cursos electivos – GRUPO H (HUMANISTA)</b>					
<b>CURSOS ELECTIVOS</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>REQUISITO</b>
SOCIOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
CIENCIA Y SOCIEDAD	T	3	3	0	NINGUNO
LITERATURA PERUANA	T	4	4	0	NINGUNO
INTRODUCCIÓN A LA BIBLIA	T	3	3	0	TEOLOGÍA
FE Y CULTURA	T	3	3	0	TEOLOGÍA
SÍMBOLO Y RELIGIONES	T	3	3	0	TEOLOGÍA
TEMAS DE LITERATURA	S	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE HISTORIA	S	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO PERUANO	T	4	4	0	NINGUNO
QUECHUA	TP	4	4	0	NINGUNO
PRÁCTICAS DE QUECHUA	TP	4	4	0	NINGUNO
BIOLOGÍA I	TP	3	3	0	NINGUNO
<b>Cursos electivos de Filosofía – GRUPO E (ESPECÍFICO)</b>					
<b>CURSOS ELECTIVOS</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>REQUISITO</b>
SEMINARIO DE PLATÓN	T	4	4	0	NINGUNO
SEMINARIO DE ARISTÓTELES	T	4	4	0	NINGUNO
SEMINARIO DE AGUSTÍN DE HIPONA	T	4	4	0	NINGUNO
SEMINARIO DE TOMÁS DE AQUINO	T	4	4	0	NINGUNO
SEMINARIO DE KANT	T	4	4	0	NINGUNO
SEMINARIO DE HEGEL	T	4	4	0	NINGUNO
SEMINARIO DE HUSSERL	T	4	4	0	NINGUNO
SEMINARIO ESCUELA DE FRANKFURT	T	4	4	0	NINGUNO
PROBLEMAS TEOLÓGICOS ACTUALES	T	2	2	0	NINGUNO
FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DE LA TEOLOGÍA	T	2	2	0	NINGUNO
FILOSOFÍA ORIENTAL	T	4	4	0	NINGUNO
ESTÉTICA	T	4	4	0	NINGUNO
PROBLEMAS ACTUALES DE ÉTICA Y FILOSOFÍA POLÍTICA	T	4	4	0	NINGUNO
DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	S	3	3	0	INVESTIGACIÓN AVANZADA
SOSTENIBILIDAD, DESARROLLO Y AMBIENTE	T	4	4	0	NINGUNO
FENOMENOLOGÍA Y HERMENÉUTICA	T	4	4	0	NINGUNO
ORÍGENES DEL PENSAMIENTO POLÍTICO MODERNO	T	4	4	0	NINGUNO
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL	T	4	4	0	NINGUNO
INTERCULTURALIDAD: PUEBLOS INDÍGENAS, GOBERNABILIDAD Y DEMOCRACIA	T	3	3	0	NINGUNO
GRIEGO III	T	3	3	0	GRIEGO II
GRIEGO IV	T	3	3	0	GRIEGO III
FILOSOFÍA DE LA TECNOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
LATIN I	T	3	3	0	NINGUNO
LATIN II	T	3	3	0	LATIN I

## GRADOS Y TÍTULOS

La Escuela Profesional de Filosofía ofrece el grado de Bachiller en Filosofía a los estudiantes de la Escuela que cumplan los siguientes requisitos:

1. Aprobar en total **209** créditos establecido para la carrera de Filosofía, de la siguiente manera:
  - 40 créditos en cursos generales.
  - 169 créditos en cursos específicos.
2. Aprobar un mínimo de ocho créditos extracurriculares.
3. Acreditar el conocimiento de un idioma moderno extranjero en el nivel básico.
4. Aprobar un proyecto de investigación o una tesis.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Filosofía, los egresados deberán cumplir con lo siguiente:

- Contar con el grado académico de Bachiller en Filosofía.
- Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento General de Grados y Títulos.

# EDUCACIÓN

**Directora: Mg. Alier Ortiz Portocarrero**

Correo: alier.ortiz@uarm.pe

La Escuela Profesional de Educación forma educadores con alto sentido de responsabilidad, innovadores y capaces de planificar, conducir y evaluar con excelencia humana y profesional procesos formativos en variados entornos de aprendizaje: aulas virtuales, editoriales, ONGs orientadas a la educación, centros de estimulación temprana y de dificultades de aprendizaje, instituciones de formación de adultos, centros de elaboración de material didáctico y, por supuesto, escuelas privadas, públicas, urbanas y rurales de nuestro país.

Desde la perspectiva humanista que caracteriza a la universidad, la formación contempla también el desarrollo de actitudes de compromiso para asumirse como agentes transformadores de la realidad, capaces de responder con eficacia y eficiencia a las necesidades y desafíos de calidad y equidad educativa del país, contribuyendo con la generación permanente de conocimientos que aporten a la solución de los problemas de la educación peruana. Como valor agregado, se proporciona al futuro profesional de la Educación, una formación especial para desempeñarse como tutor(a), capaz de facilitar procesos de convivencia escolar y de atención de la diversidad de los estudiantes desde un enfoque de educación inclusiva. También se desarrollan capacidades para la gestión y el liderazgo pedagógico que debe tener todo maestro.

Asimismo, durante toda la formación se lleva a cabo un acompañamiento personal y grupal a los estudiantes a través del sistema de tutoría. En los diversos cursos se emplean metodologías activas e innovadoras que fomentan el trabajo colaborativo e interdisciplinario, la elaboración de proyectos, entre otros. Existe además un sistema de prácticas educativas y pre profesionales que se inician en el segundo año de la carrera. Igualmente la malla incorpora un sistema de cursos que abordan la investigación formativa cuyo producto final es la tesis.

Actualmente, la EP de Educación cuenta con estudiantes en las siguientes especialidades:

- Educación Inicial y Educación Inicial Intercultural Bilingüe
- Educación Primaria y Educación Primaria Intercultural Bilingüe
- Educación Secundaria en:
  - Lengua y Literatura
  - Filosofía y Ciencias Histórico Sociales
  - Matemática
  - Inglés

## **Perfil del egresado**

Las capacidades que van a lograr nuestros egresados, en cualquiera de las especialidades, son las siguientes:

- Conoce la realidad peruana y desarrolla su labor educativa desde los postulados de inclusión social, interculturalidad, ciudadanía y competitividad para el desarrollo sostenible, buscando promover en sus estudiantes la sensibilidad y compromiso que demanda lograr la vivencia pacífica y democrática en nuestro país.
- Muestra competencias de comunicación oral y escrita, de pensamiento lógico y estratégico, habilidades sociales y dominio en el manejo de las TIC, tanto para su perfeccionamiento personal y profesional, como para optimizar los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Diseña, planifica y ejecuta con eficacia procesos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación de lo aprendido, aplicando los aportes de las principales teorías pedagógicas, de la psicología del aprendizaje y de las disciplinas de su especialidad para responder a las características y necesidades de los estudiantes de manera pertinente y diferenciada, de acuerdo con la diversidad que se presenta en el aula.
- Diseña y ejecuta programas de tutoría, orientación y acompañamiento al desarrollo personal de los estudiantes, así como programas institucionales de promoción de una cultura y convivencia escolar saludable y edificante.
- Diseña y evalúa materiales educativos diversos aplicando con pertinencia criterios pedagógicos y psicopedagógicos.
- Formula propuestas de gestión educativa institucional en vistas a la mejora continua de la calidad educativa de la institución educativa y la consolidación de comunidades educativas comprometidas con el desarrollo personal de sus miembros y el desarrollo social de la comunidad del entorno.
- Plantea y desarrolla proyectos de investigación sobre temas educativos actuales y de sistematización de sus experiencias pedagógicas, que contribuyan a producir conocimiento, reflexión y alternativas de solución a problemas de la realidad educativa nacional y a mejorar de manera continua su práctica docente.

## MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN LENGUA Y LITERATURA

<b>Semestre 1</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ÉTICA Y CIUDADANÍA	T	3	3	0	NINGUNO
LENGUA I	T/P	3	2	2	NINGUNO
MATEMÁTICA I	T/P	4	3	2	NINGUNO
LITERATURA UNIVERSAL	T	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA I	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 2</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
LITERATURA LATINOAMERICANA	T	4	4	0	LITERATURA UNIVERSAL
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
LENGUA II	T/P	3	2	2	LENGUA I
HISTORIA DEL ARTE I	T	3	3	0	NINGUNO
FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA	T/P	3	2	2	NINGUNO
TUTORÍA II	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 3</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
TEOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
ANTROPOLOGÍA	T	4	4	0	LENGUA II
HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL	T	3	3	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
BIOLOGÍA I	TP	3	3	0	NINGUNO
LITERATURA PERUANA	T	4	4	0	NINGUNO
CICLO VITAL I	T/P	3	2	2	NINGUNO
TUTORÍA III	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 4</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO	T	4	4	0	HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL
METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL	TLL	2	0	4	ANTROPOLOGÍA
PRÁCTICA EDUCATIVA I: SISTEMA EDUCATIVO	PPP	3	2	2	NINGUNO
TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN Y LENGUAJE	T	3	3	0	NINGUNO
TEORÍA DE LA LITERATURA	T	3	3	0	LITERATURA LATINOAMERICANA, LITERATURA PERUANA
ESTADÍSTICA I	T/P	3	2	2	MATEMÁTICA I
ELECTIVO (GRUPO E)	.	4	4	0	NINGUNO
TUTORÍA IV	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 5</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
CULTURA ESCOLAR	T/P	3	2	2	NINGUNO
PENSAMIENTO CRÍTICO	T/P	4	3	2	NINGUNO
PROCESOS COGNITIVOS	T/P	3	2	2	NINGUNO

TALLER DE CREACIÓN LITERARIA	TLL	2	0	4	NINGUNO
TEORÍA EDUCATIVA	T	4	4	0	FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA
REDACCIÓN AVANZADA	TLL	2	0	4	LENGUA II
FONOLOGÍA - FONÉTICA	T	3	3	0	TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN Y LENGUAJE
TUTORÍA V	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 6</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ACOMPAÑAMIENTO Y TUTORÍA	T/P	3	2	2	NINGUNO
CICLO VITAL II	T/P	3	2	2	CICLO VITAL I
MORFOSINTAXIS	T	3	3	0	TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN Y LENGUAJE, FONOLOGÍA-FONÉTICA
PLANIFICACIÓN CURRICULAR	T/P	3	2	2	NINGUNO
PRÁCTICA EDUCATIVA II: MODALIDADES EDUCATIVAS	PPP	2	0	4	PRÁCTICA EDUCATIVA I: SISTEMA EDUCATIVO
SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA	T	3	3	0	TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN Y LENGUAJE
ÉTICA PROFESIONAL	T	3	3	0	TEORÍA EDUCATIVA
TUTORÍA VI	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 7</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
CURRÍCULO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	T/P	3	2	2	PLANIFICACIÓN CURRICULAR
DIDÁCTICA GENERAL	T/P	3	2	2	PLANIFICACIÓN CURRICULAR
EDUCACIÓN Y SOCIEDAD	T/P	3	2	2	NINGUNO
GESTIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	T/P	3	2	2	NINGUNO
PRÁCTICA EDUCATIVA III: DISEÑO DE MATERIALES EDUCATIVOS	PPP	2	0	4	PRÁCTICA EDUCATIVA II: MODALIDADES EDUCATIVAS
PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	T/P	3	2	2	CICLO VITAL II
DISEÑO Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	TLL	2	0	4	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELLECTUAL
SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA	TLL	2	0	4	NINGUNO
TUTORÍA VII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 8</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ANÁLISIS LINGÜÍSTICO	T	3	3	0	FONÉTICA Y FONOLOGÍA, MORFOSINTAXIS, SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA
DIDÁCTICA DE LA LITERATURA	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
DISEÑO Y GESTIÓN DE PROYECTOS	T/P	3	2	2	NINGUNO
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL

PRÁCTICA EDUCATIVA IV: EXPERIENCIAS EDUCATIVAS ALTERNAS	PPP	3	0	6	PRÁCTICA EDUCATIVA III: DISEÑO DE MATERIALES EDUCATIVOS Y DIDÁCTICA GENERAL
SITUACIONES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN	T	4	4	0	NINGUNO
TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN	TLL	2	0	4	NINGUNO
TUTORÍA VIII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 9</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN Y LENGUAJE	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	T/P	3	2	2	EDUCACIÓN Y SOCIEDAD
HABILIDADES PARA LA DOCENCIA	TLL	2	0	4	NINGUNO
PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I	PPP	7	2	10	PRÁCTICA EDUCATIVA IV: EXPERIENCIAS EDUCATIVAS ALTERNAS
TESIS I	T/P	5	2	6	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN
<b>Semestre 10</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD	T	3	3	0	EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE
INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	T/P	3	2	2	NINGUNO
PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL II	PPP	7	2	10	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I
TESIS II	T/P	5	2	6	TESIS I

<b>CURSOS ELECTIVOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN LENGUA Y LITERATURA - GRUPO E</b>					
<b>CURSOS ELECTIVOS</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>PRE-REQUISITO</b>	
TEMAS TRANSVERSALES	3	3	0	NINGUNO	
SEMINARIOS DE EDUCACIÓN	3	3	0	NINGUNO	
EDUCACIÓN SEXUAL	3	3	0	DIDÁCTICA GENERAL	
EDUCACIÓN EN LA FE	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL	
LABORATORIO CIENTÍFICO PARA EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA	2	0	4	BIOLOGÍA I	
TALLER DE ANIMACIÓN A LA LECTURA Y CREACIÓN LITERARIA INFANTIL	2	0	4	LITERATURA UNIVERSAL LITERATURA LATINOAMERICANA	
TALLER DE CANCIONES Y JUEGOS INFANTILES	2	0	4	NINGUNO	

## GRADOS Y TÍTULOS:

La Escuela Profesional de Educación ofrece el grado de Bachiller en Educación a los estudiantes que cumplan los siguientes requisitos:

1. Aprobar en total **209** créditos establecido para la carrera de Educación Secundaria en Lengua y Literatura, de la siguiente manera:
  - 40 créditos en cursos generales
  - 169 créditos en cursos específicos
2. Aprobar un trabajo de investigación.
3. Aprobar un mínimo de ocho créditos extracurriculares.
4. Acreditar el conocimiento de un idioma moderno extranjero en el nivel básico.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Educación Secundaria en Lengua y Literatura, los egresados deberán cumplir con lo siguiente:

- Contar con el grado académico de Bachiller en Educación.
- Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento de grados y títulos.



## MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN, FILOSOFÍA Y CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES

<b>Semestre 1</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ÉTICA Y CIUDADANÍA	T	3	3	0	NINGUNO
LENGUA I	T/P	3	2	2	NINGUNO
MATEMÁTICA I	T/P	4	3	2	NINGUNO
LITERATURA UNIVERSAL	T	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA I	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 2</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
LITERATURA LATINOAMERICANA	T	4	4	0	LITERATURA UNIVERSAL
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
LENGUA II	T/P	3	2	2	LENGUA I
HISTORIA DEL ARTE I	T	3	3	0	NINGUNO
FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA	T/P	3	2	2	NINGUNO
TUTORÍA II	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 3</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
TEOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
ANTROPOLOGÍA	T	4	4	0	LENGUA II
BIOLOGÍA I	TP	3	3	0	NINGUNO
CICLO VITAL I	T/P	3	2	2	NINGUNO
HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL	T	3	3	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
GEOGRAFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA III	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 4</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO	T	4	4	0	HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL
PRÁCTICA EDUCATIVA I: SISTEMA EDUCATIVO	PPP	3	2	2	NINGUNO
TEORÍA DE LA HISTORIA	T	2	2	0	HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEO, HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL
METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELLECTUAL	TLL	2	0	4	ANTROPOLOGÍA
ESTADÍSTICA I	T/P	3	2	2	MATEMÁTICA I
GEOGRAFÍA HUMANA	T	3	3	0	GEOGRAFÍA
ELECTIVO (GRUPO H)	C	4	4	0	NINGUNO
TUTORÍA IV	TLL	1	0	2	

<b>Semestre 5</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
CULTURA ESCOLAR	T/P	3	2	2	NINGUNO
PENSAMIENTO CRÍTICO	T/P	4	3	2	NINGUNO
PROCESOS COGNITIVOS	T/P	3	2	2	NINGUNO
INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA	T	4	4	0	NINGUNO
TEORÍA EDUCATIVA	T	4	4	0	FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA
REDACCIÓN AVANZADA	TLL	2	0	4	LENGUA II
TUTORÍA V	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 6</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ACOMPAÑAMIENTO Y TUTORÍA	T/P	3	2	2	NINGUNO
CICLO VITAL II	T/P	3	2	2	CICLO VITAL I
PLANIFICACIÓN CURRICULAR	T/P	3	2	2	NINGUNO
PRÁCTICA EDUCATIVA II: MODALIDADES EDUCATIVAS	PPP	2	0	4	PRÁCTICA EDUCATIVA I: SISTEMA EDUCATIVO
TEORÍA DE LA GEOGRAFÍA	T	2	2	0	GEOGRAFÍA HUMANA
ÉTICA PROFESIONAL	T	3	3	0	TEORÍA EDUCATIVA
ELECTIVO (GRUPO E)		2	2	0	NINGUNO
TUTORÍA VI	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 7</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
HABILIDADES PARA LA DOCENCIA	TLL	2	0	4	NINGUNO
CURRÍCULO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	T/P	3	2	2	PLANIFICACIÓN CURRICULAR
DIDÁCTICA GENERAL	T/P	3	2	2	PLANIFICACIÓN CURRICULAR
EDUCACIÓN Y SOCIEDAD	T/P	3	2	2	NINGUNO
GESTIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	T/P	3	2	2	NINGUNO
PRÁCTICA EDUCATIVA III: DISEÑO DE MATERIALES EDUCATIVOS	PPP	2	0	4	PRÁCTICA EDUCATIVA II: MODALIDADES EDUCATIVAS
PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	T/P	3	2	2	CICLO VITAL II
DISEÑO Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	TLL	2	0	4	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELLECTUAL
SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA	TLL	2	0	4	NINGUNO
TUTORÍA VII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 8</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES I PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
DISEÑO Y GESTIÓN DE PROYECTOS	T/P	3	2	2	NINGUNO
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
PRÁCTICA EDUCATIVA IV: EXPERIENCIAS EDUCATIVAS ALTERNAS	PPP	3	0	6	PRÁCTICA EDUCATIVA III: DISEÑO DE MATERIALES EDUCATIVOS Y DIDÁCTICA GENERAL
TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN	TLL	2	0	4	NINGUNO

ÉTICA	T/P	4	3	2	NINGUNO
ECONOMÍA	T	4	4	0	MATEMÁTICA I
TUTORÍA VIII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 9</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES II PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA	T/P	4	3	2	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES I
EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	T/P	3	2	2	EDUCACIÓN Y SOCIEDAD
TEORÍA DEL CONOCIMIENTO	T	4	4	0	NINGUNO
PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I	PPP	7	2	10	PRÁCTICA EDUCATIVA IV: EXPERIENCIAS EDUCATIVAS ALTERNAS
TESIS I	T/P	5	2	6	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN
<b>Semestre 10</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD	T	3	3	0	EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE
INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	T/P	3	2	2	NINGUNO
PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL II	PPP	7	2	10	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I
TESIS II	T/P	5	2	6	TESIS I

<b>CURSOS ELECTIVOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y CIENCIAS HISTÓRICAS SOCIALES - GRUPO H</b>					
<b>CURSOS ELECTIVOS</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>PRE-REQUISITO</b>
SOCIOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
CIENCIA Y SOCIEDAD	T	3	3	0	NINGUNO
LITERATURA PERUANA	T	4	4	0	NINGUNO
AMERICA LATINA CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
INTRODUCCIÓN A LA BIBLIA	T	3	3	0	TEOLOGÍA
FE Y CULTURA	T	3	3	0	TEOLOGÍA
SÍMBOLO Y RELIGIONES	T	3	3	0	TEOLOGÍA
HISTORIA DEL ARTE II	T	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE LITERATURA	S	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE ARTE Y CULTURA	S	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO PERUANO	T	4	4	0	NINGUNO
QUECHUA	TP	4	4	0	NINGUNO
PRÁCTICAS DE QUECHUA	TP	4	4	0	NINGUNO
ECOLOGÍA Y BIODIVERSIDAD	TP	3	3	0	NINGUNO
LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN	T/P	3	2	2	NINGUNO

CURSOS ELECTIVOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES - GRUPO E					
CURSOS ELECTIVOS	TC	CR	HT	HP	PRE-REQUISITO
TEMAS TRANSVERSALES	T	3	3	0	NINGUNO
SEMINARIOS DE EDUCACIÓN	S	3	3	0	NINGUNO
EDUCACIÓN SEXUAL	T	3	3	0	DIDÁCTICA GENERAL
EDUCACIÓN EN LA FE	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
LABORATORIO CIENTÍFICO PARA EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA	TLL	2	0	4	BIOLOGÍA I
TALLER DE ANIMACIÓN A LA LECTURA Y CREACIÓN LITERARIA INFANTIL	TLL	2	0	4	LITERATURA UNIVERSAL LITERATURA LATINOAMERICANA
TALLER DE CANCIONES Y JUEGOS INFANTILES	TLL	2	0	4	NINGUNO

## GRADOS Y TÍTULOS:

La Escuela Profesional de Educación ofrece el grado de Bachiller en Educación a los estudiantes que cumplan los siguientes requisitos:

1. Aprobar en total **209** créditos establecido para la carrera de Educación Secundaria en Lengua y Literatura, de la siguiente manera:
  - 40 créditos en cursos generales
  - 169 créditos en cursos específicos
2. Aprobar un trabajo de investigación.
3. Aprobar un mínimo de ocho créditos extracurriculares.
4. Acreditar el conocimiento de un idioma moderno extranjero en el nivel básico.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Educación Secundaria en Lengua y Literatura, los egresados deberán cumplir con lo siguiente:

- Contar con el grado académico de Bachiller en Educación.
- Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento de grados y títulos.

## MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

<b>Semestre 1</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ÉTICA Y CIUDADANÍA	T	3	3	0	NINGUNO
LENGUA I	T/P	3	2	2	NINGUNO
PENSAMIENTO NUMÉRICO	T/P	4	3	2	NINGUNO
LITERATURA UNIVERSAL	T	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA I	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 2</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
LENGUA II	T/P	3	2	2	LENGUA I
HISTORIA DEL ARTE I	T	3	3	0	NINGUNO
PENSAMIENTO GEOMÉTRICO Y ESTADÍSTICA	T/P	3	2	2	PENSAMIENTO NUMÉRICO
FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA	T/P	3	2	2	NINGUNO
TUTORÍA II	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 3</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
TEOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
ANTROPOLOGÍA	T	4	4	0	LENGUA II
HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL	T	3	3	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
BIOLOGÍA I	TP	3	3	0	NINGUNO
FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL	T/P	4	3	2	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO H)	n	4	4	0	NINGUNO
TUTORÍA III	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 4</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO	T	4	4	0	HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL
LITERATURA LATINOAMERICANA	T	4	4	0	LITERATURA UNIVERSAL
METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL	TLL	2	0	4	ANTROPOLOGÍA
CICLO VITAL I	T/P	3	2	2	NINGUNO
EDUCACIÓN Y SOCIEDAD	T/P	3	2	2	NINGUNO
PRÁCTICA EDUCATIVA I: SISTEMA EDUCATIVO	PPP	3	2	2	NINGUNO
SALUD, BIENESTAR Y NUTRICIÓN INFANTIL	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA IV	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 5</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
CULTURA ESCOLAR	T/P	3	2	2	NINGUNO
EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	T/P	3	2	2	EDUCACIÓN Y SOCIEDAD
PENSAMIENTO CRÍTICO	T/P	4	3	2	NINGUNO
PLANIFICACIÓN CURRICULAR: INICIAL Y PRIMARIA	T/P	3	2	2	NINGUNO
PROCESOS COGNITIVOS	T/P	3	2	2	NINGUNO

TEORÍA EDUCATIVA	T	4	4	0	FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA
TUTORÍA V	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 6</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
CICLO VITAL II	T/P	3	2	2	CICLO VITAL I
DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA I: MÚSICA Y DANZA	T/P	3	2	2	NINGUNO
DIDÁCTICA GENERAL	T/P	3	2	2	PLANIFICACIÓN CURRICULAR : INICIAL Y PRIMARIA
ATENCIÓN OPORTUNA	T/P	4	2	4	NINGUNO
PRÁCTICA EDUCATIVA II: MODALIDADES EDUCATIVAS	PPP	2	0	4	PRÁCTICA EDUCATIVA I: SISTEMA EDUCATIVO
ÉTICA PROFESIONAL	T	3	3	0	TEORÍA EDUCATIVA
DESARROLLO DEL LENGUAJE Y HABILIDADES DE LECTO ESCRITURA	T/P	3	2	2	NINGUNO
TUTORÍA VI	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 7</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA II: PLÁSTICA, DRAMATIZACIÓN Y TÍTERES.	TLL	2	0	4	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA I: MÚSICA Y DANZA
GESTIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	T/P	3	2	2	NINGUNO
PRÁCTICA EDUCATIVA III: DISEÑO DE MATERIALES EDUCATIVOS	PPP	2	0	4	PRÁCTICA EDUCATIVA II: MODALIDADES EDUCATIVAS
PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	T/P	3	2	2	CICLO VITAL II
PSICOMOTRICIDAD	T/P	3	2	2	NINGUNO
DISEÑO Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	TLL	2	0	4	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL
SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA	TLL	2	0	4	NINGUNO
TUTORÍA VII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 8</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
DESARROLLO DE PROCESOS SOCIO AFECTIVOS Y DE CONVIVENCIA	T/P	3	2	2	CICLO VITAL I Y PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL: APRENDER JUGANDO	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
DISEÑO Y GESTIÓN DE PROYECTOS	T/P	3	2	2	NINGUNO
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
PRÁCTICA EDUCATIVA IV: EXPERIENCIAS EDUCATIVAS ALTERNAS	PPP	3	0	6	PRÁCTICA EDUCATIVA III: DISEÑO DE MATERIALES EDUCATIVOS Y DIDÁCTICA GENERAL
TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN	TLL	2	0	4	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO E)		4	4	0	NINGUNO
TUTORÍA VIII	TLL	1	0	2	

<b>Semestre 9</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO Y PRE- CIENTÍFICO	T/P	3	2	2	CICLO VITAL I Y PENSAMIENTO GEOMÉTRICO Y ESTADÍSTICA
DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO	T/P	4	3	2	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE
HABILIDADES PARA LA DOCENCIA	TLL	2	0	4	NINGUNO
PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I	PPP	7	2	10	PRÁCTICA EDUCATIVA IV: EXPERIENCIAS EDUCATIVAS ALTERNAS
TESIS I	T/P	5	2	6	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN
<b>Semestre 10</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD	T	3	3	0	EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE
INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	T/P	3	2	2	NINGUNO
PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL II	PPP	7	2	10	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I
TRABAJO CON LA FAMILIA Y COMUNIDAD	T/P	3	2	2	NINGUNO
TESIS II	T/P	5	2	6	TESIS I

<b>CURSOS ELECTIVOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL - GRUPO H</b>					
<b>CURSOS ELECTIVOS</b>	<b>CC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>PRE-REQUISITO</b>
SOCIOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
CIENCIA Y SOCIEDAD	T	3	3	0	NINGUNO
LITERATURA PERUANA	T	4	4	0	NINGUNO
AMERICA LATINA CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
INTRODUCCIÓN A LA BIBLIA	T	3	3	0	TEOLOGÍA
FE Y CULTURA	T	3	3	0	TEOLOGÍA
SÍMBOLO Y RELIGIONES	T	3	3	0	TEOLOGÍA
HISTORIA DEL ARTE II	T	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE LITERATURA	T	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE HISTORIA	T	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE ARTE Y CULTURA	T	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO PERUANO	T	4	4	0	NINGUNO
QUECHUA	T	4	4	0	NINGUNO
PRÁCTICAS DE QUECHUA	T	4	4	0	NINGUNO
ECOLOGÍA Y BIODIVERSIDAD	T	3	3	0	NINGUNO
LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN	T	3	2	2	NINGUNO

CURSOS ELECTIVOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL - GRUPO E					
CURSOS ELECTIVOS	TC	CR	HT	HP	PRE-REQUISITO
TEMAS TRANSVERSALES	T	3	3	0	NINGUNO
SEMINARIOS DE EDUCACIÓN	S	3	3	0	NINGUNO
EDUCACIÓN SEXUAL	T	3	3	0	DIDÁCTICA GENERAL
EDUCACIÓN EN LA FE	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
LABORATORIO CIENTÍFICO PARA EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA	TLL	2	0	2	BIOLOGÍA I
TALLER DE ANIMACIÓN A LA LECTURA Y CREACIÓN LITERARIA INFANTIL	TLL	2	0	2	LITERATURA UNIVERSAL LITERATURA LATINOAMERICANA
TALLER DE CANCIONES Y JUEGOS INFANTILES	TLL	2	0	2	NINGUNO

## GRADOS Y TÍTULOS:

La Escuela Profesional de Educación ofrece el grado de Bachiller en Educación a los estudiantes de la Escuela que cumplan los siguientes requisitos:

1. Aprobar en total **209** créditos establecido para la carrera de Educación Inicial, de la siguiente manera:
  - 40 créditos en cursos generales
  - 169 créditos en cursos específicos.
2. Aprobar un trabajo de investigación.
3. Aprobar un mínimo de ocho créditos extracurriculares.
4. Acreditar el conocimiento de un idioma moderno extranjero en el nivel básico.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Educación Inicial, los egresados deberán cumplir con lo siguiente:

- Contar con el grado académico de Bachiller en Educación.
- Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento de grados y títulos.



## MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE

<b>Semestre 1</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
CASTELLANO I	T/P	3	2	2	NINGUNO
ÉTICA Y CIUDADANÍA	T	3	3	0	NINGUNO
LENGUA ORIGINARIA I	T/P	3	2	2	NINGUNO
PROCESO HISTÓRICO DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS I	T	4	4	0	NINGUNO
EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	T/P	3	2	2	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA I	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 2</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
CASTELLANO II	T/P	3	2	2	CASTELLANO I
HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
LENGUA ORIGINARIA II	T/P	3	2	2	LENGUA ORIGINARIA I
DESARROLLO INFANTIL Y PRÁCTICAS DE CRIANZA EN CULTURAS ORIGINARIAS	T/P	3	2	2	NINGUNO
MÓDULO DE PRÁCTICA I: TRADICIÓN ORAL Y ESCRITA DE LAS COMUNIDADES	PPP	4	2	4	NINGUNO
PROCESO HISTÓRICO DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS II	T	3	3	0	PROCESO HISTÓRICO DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS I
TUTORÍA II	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 3</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
CASTELLANO III	T/P	3	2	2	CASTELLANO II
PENSAMIENTO NUMÉRICO	T/P	4	3	2	NINGUNO
ANTROPOLOGÍA	T	4	4	0	LENGUA II
LITERATURA LATINOAMERICANA	T	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL	T	3	3	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
LENGUA ORIGINARIA III	T/P	3	2	2	LENGUA ORIGINARIA II
TUTORÍA III	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 4</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO	T	4	4	0	HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO
CICLO VITAL I	T/P	3	2	2	NINGUNO
MÓDULO DE PRÁCTICA II: PROCESO HISTÓRICO DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS III	PPP	4	2	4	MÓDULO DE PRÁCTICA I
PENSAMIENTO GEOMÉTRICO Y ESTADÍSTICA	T/P	3	2	2	PENSAMIENTO NUMÉRICO
METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL	TLL	2	0	4	ANTROPOLOGÍA
LENGUA ORIGINARIA IV	T/P	3	2	2	LENGUA ORIGINARIA III
TUTORÍA IV	TLL	1	0	2	

<b>Semestre 5</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
LITERATURA Y ARTE INDÍGENA PERUANO	T/P	3	2	2	NINGUNO
FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL	T/P	4	3	2	NINGUNO
PLANIFICACIÓN CURRICULAR: INICIAL Y PRIMARIA	T/P	3	2	2	NINGUNO
PROCESOS COGNITIVOS	T/P	3	2	2	NINGUNO
SISTEMA EDUCATIVO PERUANO	T/P	3	2	2	NINGUNO
TEORÍA EDUCATIVA	T	4	4	0	FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA
LENGUA ORIGINARIA V	T/P	3	2	2	LENGUA ORIGINARIA IV
TUTORÍA V	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 6</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
CASTELLANO: REDACCIÓN AVANZADA	TLL	2	0	4	CASTELLANO III
DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA I: MÚSICA Y DANZA	T/P	3	2	2	NINGUNO
DESARROLLO DEL LENGUAJE Y HABILIDADES DE LECTO ESCRITURA	T/P	3	2	2	NINGUNO
DIDÁCTICA GENERAL	T/P	3	2	2	PLANIFICACIÓN CURRICULAR
ETNO-MATEMÁTICA	T/P	3	2	2	PENSAMIENTO GEOMÉTRICO Y ESTADÍSTICA
MÓDULO DE PRÁCTICA III: PRÁCTICAS EDUCATIVAS COMUNITARIAS	PPP	4	2	4	MÓDULO DE PRÁCTICA II
ÉTICA PROFESIONAL	T	3	3	0	NINGUNO
LENGUA ORIGINARIA: REDACCIÓN AVANZADA	TLL	2	0	4	LENGUA ORIGINARIA V
TUTORÍA VI	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 7</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
CIENCIA, AMBIENTE Y ECOLOGÍA	T/P	3	2	2	NINGUNO
DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA II: PLÁSTICA, DRAMATIZACIÓN Y TÍTERES	TLL	2	0	4	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA I: MÚSICA Y DANZA
DIDÁCTICA DE LA EIB	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE
DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR Y ATENCIÓN DIFERENCIADA	T/P	3	2	2	NINGUNO
GESTIÓN EDUCATIVA INTERCULTURAL I	T	2	2	0	SISTEMA EDUCATIVO PERUANO
PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	T/P	3	2	2	CICLO VITAL II
PSICOMOTRICIDAD	T/P	3	2	2	NINGUNO
SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA	TLL	2	0	4	NINGUNO
TUTORÍA VII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 8</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
DESARROLLO DE PROCESOS SOCIO AFECTIVOS Y DE CONVIVENCIA	T/P	3	2	2	CICLO VITAL I Y PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE

DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL: APRENDER JUGANDO	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
EDUCACIÓN Y SOCIEDAD	T/P	3	2	2	NINGUNO
ATENCIÓN OPORTUNA	T/P	4	2	4	NINGUNO
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
PRÁCTICA PRE- PROFESIONAL I: NATURALEZA, SOCIEDAD Y BUEN VIVIR	PPP	7	2	10	NINGUNO
TUTORÍA VIII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 9</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ETNO-CIENCIA, ENTORNO NATURAL Y TECNOLOGÍA TRADICIONAL	T/P	3	2	2	NINGUNO
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO Y PRE- CIENTÍFICO	T/P	3	2	2	CICLO VITAL I
DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO	T/P	4	3	2	DESARROLLO DE PROCESOS SOCIO-AFECTIVOS Y DE CONVIVENCIA
ESPIRITUALIDAD Y RELIGIOSIDAD DE LAS CULTURAS ORIGINARIAS	T	2	2	0	NINGUNO
HABILIDADES PARA LA DOCENCIA	TLL	2	0	4	NINGUNO
TESIS I	T/P	5	2	6	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	NINGUNO
<b>Semestre 10</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
GESTIÓN EDUCATIVA INTERCULTURAL II	T/P	2	1	2	GESTIÓN EDUCATIVA INTERCULTURAL I
PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL II: DIDÁCTICA DE LA EIB	PPP	7	2	10	NINGUNO
TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN	TLL	2	0	4	NINGUNO
TESIS II	T/P	5	2	6	TESIS I
ELECTIVO (GRUPO E)		2	2	0	NINGUNO

<b>CURSOS ELECTIVOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE - GRUPO E</b>					
<b>CURSOS ELECTIVOS</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>PRE-REQUISITO</b>
TEMAS TRANSVERSALES	T	3	3	0	NINGUNO
SEMINARIOS DE EDUCACIÓN	S	3	3	0	NINGUNO
EDUCACIÓN SEXUAL	T	3	3	0	DIDÁCTICA GENERAL
EDUCACIÓN EN LA FE	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
LABORATORIO CIENTÍFICO PARA EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA	TLL	2	0	2	BIOLOGÍA I
TALLER DE ANIMACIÓN A LA LECTURA Y CREACIÓN LITERARIA INFANTIL	TLL	2	0	2	LITERATURA UNIVERSAL LITERATURA LATINOAMERICANA
TALLER DE CANCIONES Y JUEGOS INFANTILES	TLL	2	0	2	NINGUNO

## GRADOS Y TÍTULOS:

La Escuela Profesional ofrece el grado de Bachiller en Educación Intercultural Bilingüe a los estudiantes que cumplan los siguientes requisitos:

1. Aprobar en total 220 créditos establecidos para la carrera de Educación Inicial Intercultural Bilingüe, de la siguiente manera:
  - 39 créditos en cursos generales.
  - 181 créditos en cursos específicos.
2. Aprobar un trabajo de investigación.
3. Aprobar un mínimo de ocho créditos extracurriculares.
4. Acreditar el conocimiento de un idioma moderno extranjero en el nivel básico.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Educación Inicial Intercultural Bilingüe, los egresados deberán cumplir con lo siguiente:

- Contar con el grado académico de Bachiller en Educación.
- Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento de grados y títulos.

## MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN PRIMARIA INTERCULTURAL BILINGÜE

<b>Semestre 1</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
CASTELLANO I	T/P	3	2	2	NINGUNO
ÉTICA Y CIUDADANÍA	T	3	3	0	NINGUNO
LENGUA ORIGINARIA I	T/P	3	2	2	NINGUNO
EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	T/P	3	2	2	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL	T	3	3	0	NINGUNO
PROCESO HISTÓRICO DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS I	T	4	4	0	NINGUNO
TUTORÍA I	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 2</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
CASTELLANO II	T/P	3	2	2	CASTELLANO I
HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
LENGUA ORIGINARIA II	T/P	3	2	2	LENGUA ORIGINARIA I
DESARROLLO INFANTIL Y PRÁCTICAS DE CRIANZA EN CULTURAS ORIGINARIAS	T/P	3	2	2	NINGUNO
MÓDULO DE PRÁCTICA I: TRADICIÓN ORAL Y ESCRITA DE LAS COMUNIDADES	PPP	4	3	2	NINGUNO
PROCESO HISTÓRICO DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS II	T	3	3	0	PROCESO HISTÓRICO DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS I
TUTORÍA II	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 3</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
LITERATURA LATINOAMERICANA	T	4	4	0	NINGUNO
PENSAMIENTO NUMÉRICO	T/P	4	3	2	NINGUNO
ANTROPOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
CASTELLANO III	T/P	3	2	2	CASTELLANO II
HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL	T	3	3	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
LENGUA ORIGINARIA III	T/P	3	2	2	LENGUA ORIGINARIA II
TUTORÍA III	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 4</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO	T	4	4	0	HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL
CICLO VITAL I	T/P	3	2	2	NINGUNO
MÓDULO DE PRÁCTICA II: PROCESO HISTÓRICO DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS III	PPP	4	2	4	MÓDULO DE PRÁCTICA I
PENSAMIENTO GEOMÉTRICO Y ESTADÍSTICA	T/P	3	2	2	PENSAMIENTO NUMÉRICO
METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELLECTUAL	TLL	2	0	4	ANTROPOLOGÍA
LENGUA ORIGINARIA IV	T/P	3	2	2	LENGUA ORIGINARIA III
TUTORÍA IV	TLL	1	0	2	

<b>Semestre 5</b>	TC	CR	HT	HP	<b>Pre-Requisito</b>
LITERATURA Y ARTE INDÍGENA PERUANO	T/P	3	2	2	NINGUNO
CREATIVIDAD Y EXPRESIÓN ARTÍSTICA I	T/P	3	2	2	NINGUNO
PLANIFICACIÓN CURRICULAR: INICIAL Y PRIMARIA	T/P	3	2	2	NINGUNO
PROCESOS COGNITIVOS	T/P	3	2	2	NINGUNO
SISTEMA EDUCATIVO PERUANO	T/P	3	2	2	NINGUNO
TEORÍA EDUCATIVA	T	4	4	0	FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA
LENGUA ORIGINARIA V	T/P	3	2	2	LENGUA ORIGINARIA IV
TUTORÍA V	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 6</b>	TC	CR	HT	HP	<b>Pre-Requisito</b>
CASTELLANO: REDACCIÓN AVANZADA	TLL	2	0	4	CASTELLANO III
CREATIVIDAD Y EXPRESIÓN ARTÍSTICA II	T/P	3	2	2	CREATIVIDAD Y EXPRESIÓN ARTÍSTICA I
DESARROLLO DEL LENGUAJE Y HABILIDADES DE LECTO ESCRITURA	T/P	3	2	2	NINGUNO
DIDÁCTICA GENERAL	T/P	3	2	2	PLANIFICACIÓN CURRICULAR
ETNO-MATEMÁTICA	T/P	3	2	2	PENSAMIENTO GEOMÉTRICO Y ESTADÍSTICA
MÓDULO DE PRÁCTICA III: PRÁCTICAS EDUCATIVAS COMUNITARIAS	PPP	4	2	4	MÓDULO DE PRÁCTICA II
ÉTICA PROFESIONAL	T	3	3	0	NINGUNO
LENGUA ORIGINARIA: REDACCIÓN AVANZADA	TLL	2	0	4	LENGUA ORIGINARIA V
TUTORÍA VI	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 7</b>	TC	CR	HT	HP	<b>Pre-Requisito</b>
GESTIÓN EDUCATIVA INTERCULTURAL I	T	2	2	0	SISTEMA EDUCATIVO PERUANO
DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN PARA EDUCACIÓN PRIMARIA	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
DIDÁCTICA DE LA EIB	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE
DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL Y ETNOMATEMÁTICA
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES I PARA EDUCACIÓN PRIMARIA	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR Y ATENCIÓN DIFERENCIADA	T/P	3	2	2	NINGUNO
PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	T/P	3	2	2	CICLO VITAL II
SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA	TLL	2	0	4	NINGUNO
TUTORÍA	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 8</b>	TC	CR	HT	HP	<b>Pre-Requisito</b>
DESARROLLO DE PROCESOS SOCIO AFECTIVOS Y DE CONVIVENCIA	T/P	3	2	2	CICLO VITAL I Y PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE

DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL: APRENDER JUGANDO	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES PARA EDUCACIÓN PRIMARIA	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
EDUCACIÓN Y SOCIEDAD	T/P	3	2	2	NINGUNO
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
PRÁCTICA PRE- PROFESIONAL I: NATURALEZA, SOCIEDAD Y BUEN VIVIR	PPP	7	2	10	NINGUNO
TUTORÍA VIII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 9</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
CIENCIA, AMBIENTE Y ECOLOGÍA	T/P	3	2	2	NINGUNO
ETNO-CIENCIA, ENTORNO NATURAL Y TECNOLOGÍA TRADICIONAL	T/P	3	2	2	NINGUNO
DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO	T/P	4	3	2	DESARROLLO DE PROCESOS SOCIO-AFECTIVOS Y DE CONVIVENCIA
ESPIRITUALIDAD Y RELIGIOSIDAD DE LAS CULTURAS ORIGINARIAS	T	2	2	0	NINGUNO
HABILIDADES PARA LA DOCENCIA	TLL	2	0	4	NINGUNO
TESIS I	T/P	5	2	6	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN
ELECTIVO (GRUPO E)	r	2	2	0	NINGUNO
<b>Semestre 10</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
GESTIÓN EDUCATIVA INTERCULTURAL II	T/P	2	1	2	GESTIÓN EDUCATIVA INTERCULTURAL I
PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL II: DIDÁCTICA DE LA EIB	PPP	7	2	10	NINGUNO
TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN	TLL	2	0	4	NINGUNO
TESIS II	T/P	5	2	6	TESIS I
ELECTIVO (GRUPO E)	r	4	4	0	NINGUNO

<b>CURSOS ELECTIVOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN PRIMARIA INTERCULTURAL BILINGÜE GRUPO E</b>					
<b>CURSOS ELECTIVOS</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>PRE-REQUISITO</b>
TEMAS TRANSVERSALES	T	3	3	0	NINGUNO
SEMINARIOS DE EDUCACIÓN	S	3	3	0	NINGUNO
EDUCACIÓN SEXUAL	T	3	3	0	DIDÁCTICA GENERAL
EDUCACIÓN EN LA FE	T/P	3	2	2	DIDÁCTICA GENERAL
LABORATORIO CIENTÍFICO PARA EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA	TLL	2	0	4	BIOLOGÍA I
TALLER DE ANIMACIÓN A LA LECTURA Y CREACIÓN LITERARIA INFANTIL	TLL	2	0	4	LITERATURA UNIVERSAL LITERATURA LATINOAMERICANA
TALLER DE CANCIONES Y JUEGOS INFANTILES	TLL	2	0	4	NINGUNO

## GRADOS Y TÍTULOS:

La Escuela Profesional ofrece el grado de Bachiller en Educación Intercultural Bilingüe a los estudiantes que cumplan los siguientes requisitos:

1. Aprobar en total **220** créditos establecidos para la carrera de Educación Primaria Intercultural Bilingüe, de la siguiente manera:
  - 39 créditos en cursos generales.
  - 181 créditos en cursos específicos.
2. Aprobar un trabajo de investigación.
3. Aprobar un mínimo de ocho créditos extracurriculares.
4. Acreditar el conocimiento de un idioma moderno extranjero en el nivel básico.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Educación Primaria Intercultural Bilingüe, los egresados deberán cumplir con lo siguiente:

1. Contar con el grado académico de Bachiller en Educación.
2. Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento de grados y títulos.



# PERIODISMO

**Directora: Mg. Jenny Jesús Canales Peña**

Correo: jenny.canales@uarm.pe

La Escuela Profesional de Periodismo permite a los estudiantes obtener las competencias necesarias para desarrollar la profesión con solvencia ética y sentido crítico, para ello recibe formación con énfasis en humanidades, así como el manejo de nuevas tecnologías orientado al análisis y a la investigación.

Nuestros egresados podrán trabajar en redacciones de medios de comunicación impresos y digitales, unidades de producción e investigación periodística, organizaciones públicas, privadas, ONGs orientadas al desarrollo, medioambiente, análisis cultural, relaciones internacionales, educación, derechos humanos, áreas académicas, entre otros.

## Perfil del egresado

Al finalizar sus estudios, el estudiante egresado de la RUIZ será capaz de:

- Relacionar y analizar diversas manifestaciones sociales y culturales desde una perspectiva comunicativa, histórica y política.
- Aplicar las técnicas periodísticas y de reportería en medios digitales, impresos o radiales.
- Ser ético en diversas situaciones críticas y en la toma de decisiones.
- Analizar situaciones y cuestiones sociales para dar cuenta del hecho noticioso.
- Ser crítico de la profesión periodística.
- Entender el periodismo como una especialidad en diálogo con las comunicaciones y sinergia útil para desarrollar prácticas, estrategias e investigaciones en los medios para la sociedad.

## MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE PERIODISMO

Semestre 1	TC	CR	HT	HP	Curso Requisito
ÉTICA Y CIUDADANÍA	T	3	3	0	NINGUNO
LENGUA I	T/P	3	2	2	NINGUNO
MATEMÁTICA I	T/P	4	3	2	NINGUNO
LITERATURA UNIVERSAL	T	4	4	0	NINGUNO
INTRODUCCIÓN AL PERIODISMO	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA I	TLL	1	0	2	
Semestre 2	TC	CR	HT	HP	Curso Requisito
LITERATURA LATINOAMERICANA	T	4	4	0	LITERATURA UNIVERSAL
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL

LENGUA II	T/P	3	2	2	LENGUA I
HISTORIA DEL ARTE I	T	3	3	0	NINGUNO
HIPERTEXTO	T/P	3	2	2	NINGUNO
TUTORÍA II	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 3</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
TEOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
ANTROPOLOGÍA	T	4	4	0	LENGUA II
REDACCIÓN PERIODÍSTICA	T	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL	T	3	3	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
ELECTIVO (GRUPO H)		3	3	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO H)		3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA III	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 4</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO	T	4	4	0	HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL
PENSAMIENTO CRÍTICO	T/P	4	3	2	NINGUNO
PERIODISMO Y RELACIONES INTERNACIONALES	T	4	4	0	NINGUNO
METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL	TLL	2	0	4	ANTROPOLOGÍA
ELECTIVO (GRUPO H)		3	3	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO H)		3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA IV	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 5</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
ENTREVISTA	TP	3	3	0	NINGUNO
EXPRESIÓN ORAL	TP	3	3	0	NINGUNO
LECTURAS EN PERIODISMO	TP	3	3	0	NINGUNO
REVISTA	T/P	4	3	2	NINGUNO
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN I	T/P	2	1	2	NINGUNO
TEORÍA POLÍTICA Y COMUNICACIÓN	T	4	4	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA V	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 6</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
GLOBALIZACIÓN E INDUSTRIAS CULTURALES	T	3	3	0	NINGUNO
OPINIÓN PÚBLICA	T/P	4	3	2	NINGUNO
RADIO Y LOCUCIÓN	TP	3	3	0	NINGUNO
REDACCIÓN AVANZADA PARA PERIODISTAS	T/P	4	2	4	NINGUNO
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN II	T/P	3	2	2	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN I
TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN Y LENGUAJE	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA VI	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 7</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
ESTUDIOS DE AUDIENCIAS	T	4	4	0	NINGUNO
FUNDAMENTO EN PUBLICACIONES DIGITALES	T	3	3	0	NINGUNO

NUEVAS PRÁCTICAS PERIODÍSTICAS	T/P	4	3	2	NINGUNO
PERIODISMO Y DESARROLLO HUMANO	T/P	3	2	2	NINGUNO
REPORTERÍA Y REDACCIÓN	T	4	4	0	NINGUNO
RETÓRICA Y ARGUMENTACIÓN	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA VII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 8</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
ESTUDIOS CULTURALES	T	3	3	0	NINGUNO
GESTIÓN Y PLANEAMIENTO DE EMPRESAS PERIODÍSTICAS	T	4	4	0	NINGUNO
LEGISLACIÓN EN COMUNICACIONES	T	2	2	0	NINGUNO
PENSAMIENTO POLÍTICO PERUANO Y LATINOAMERICANO	T	4	4	0	NINGUNO
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PERIODISMO	T/P	4	2	4	NINGUNO
ÉTICA PROFESIONAL	T	3	3	0	ÉTICA Y CIUDADANÍA
TUTORÍA VIII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 9</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
PERIODISMO DIGITAL	TP	4	4	0	NINGUNO
PRÁCTICA PRE PROFESIONAL	PPP	3	2	2	NINGUNO
PERIODISMO DE INVESTIGACIÓN	T/P	4	2	4	NINGUNO
SEMINARIO DE TESIS I	S	5	5	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	NINGUNO
<b>Semestre 10</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
CRÓNICAS PERIODÍSTICAS	TP	4	4	0	NINGUNO
DIAGNÓSTICO Y ESTRATEGIA DE LA COMUNICACIÓN	T	4	4	0	NINGUNO
SEMINARIO DE TESIS II	S	5	5	0	SEMINARIO DE TESIS I
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	NINGUNO

<b>CURSOS ELECTIVOS DE HUMANIDADES PARA LA ESCUELA PROFESIONAL DE PERIODISMO – GRUPO H</b>					
<b>CURSOS ELECTIVOS</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>CURSO REQUISITO</b>
SOCIOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
CIENCIA Y SOCIEDAD	T	3	3	0	NINGUNO
LITERATURA PERUANA	T	4	4	0	NINGUNO
AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
INTRODUCCIÓN A LA BIBLIA	T	3	3	0	TEOLOGÍA
FE Y CULTURA	T	3	3	0	TEOLOGÍA
SÍMBOLO Y RELIGIONES	T	3	3	0	TEOLOGÍA
HISTORIA DEL ARTE II	T	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE LITERATURA	S	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE HISTORIA	S	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE ARTE Y CULTURA	S	4	4	0	NINGUNO

HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO PERUANO	T	4	4	0	NINGUNO
QUECHUA	TP	4	4	0	NINGUNO
PRÁCTICAS DE QUECHUA	TP	4	4	0	NINGUNO
ECOLOGÍA Y BIODIVERSIDAD	TP	3	3	0	NINGUNO
LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN	T/P	3	2	2	NINGUNO
BIOLOGÍA I	TP	3	3	0	NINGUNO

#### **CURSOS ELECTIVOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE PERIODISMO – GRUPO E**

<b>CURSOS ELECTIVOS</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>CURSO REQUISITO</b>
INFOGRAFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
FOTOGRAFÍA DIGITAL	T	3	3	0	NINGUNO
PERIODISMO ECONÓMICO	T	3	3	0	NINGUNO
COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL	T	3	3	0	NINGUNO
DERECHO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	T	2	2	0	NINGUNO
PERIODISMO CULTURAL	T	3	3	0	NINGUNO
TEMAS DE PERIODISMO	T	3	3	0	NINGUNO
ESTADÍSTICA CON SPSS	T	3	3	0	NINGUNO
COMUNICACIÓN LATINOAMERICANA	T	3	3	0	NINGUNO

## **GRADOS Y TÍTULOS**

La Escuela Profesional de Periodismo ofrece el grado de Bachiller en Periodismo a los estudiantes que cumplan los siguientes requisitos:

1. Aprobar **210** créditos:
  - 40 créditos en asignaturas de Humanidades.
  - 170 créditos en asignaturas de la Escuela.
2. Aprobar un mínimo de ocho créditos extracurriculares.
3. Aprobar un trabajo de investigación.
4. Acreditar el conocimiento de un idioma moderno extranjero en el nivel básico.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Periodismo, los egresados deberán cumplir con tener el Grado académico de Bachiller en Periodismo y aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento de grados y títulos.

# PSICOLOGÍA

**Director: Mg. Pablo Miguel Flores Galindo Rivera**

Correo: miguel.floresgalindo@uarm.pe

En la EP de Psicología de la RUIZ se forman psicólogas y psicólogos con gran rigor académico y compromiso ético, lo cual se relaciona directamente con el principio institucional de excelencia al servicio del bien común. Esto permite a los estudiantes de psicología y futuros profesionales promover el bienestar y desarrollo de los individuos y la comunidad.

Sobre la base de los principios institucionales, las demandas de la realidad y el mercado, se definieron los cuatro ejes articuladores de la malla curricular. Estos son: la perspectiva humanista, la dimensión social, los fundamentos conceptuales de la disciplina y los fundamentos metodológicos y técnicos específicos de la psicología. Estos ejes transversales organizan y articulan tanto los cursos obligatorios como electivos de la carrera. Asimismo, se alinean con los principios institucionales para contribuir con la transformación social y el bienestar de las personas en nuestro país.

## **Perfil del egresado:**

En la Universidad Antonio Ruiz de Montoya se forman psicólogos y psicólogas con gran rigor académico y compromiso ético. Esto permite a los estudiantes de psicología convertirse en profesionales capaces de responder a las necesidades de la sociedad y contribuir con el bienestar y desarrollo de individuos, grupos e instituciones.

Específicamente el graduado:

- Maneja las bases teóricas de diferentes paradigmas dentro de la psicología y las utiliza en su ejercicio profesional.
- Domina las herramientas metodológicas fundamentales de la investigación psicológica en la actualidad.
- Evalúa, planifica e interviene con individuos, grupos y comunidades, así como en diversos tipos de instituciones.
- Conoce, respeta y promueve los principios éticos de la profesión.

## MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA

<b>Semestre 1</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre- Requisito</b>
ÉTICA Y CIUDADANÍA	T	3	3	0	NINGUNO
LENGUA I	T/P	3	2	2	NINGUNO
MATEMÁTICA I	T/P	4	3	2	NINGUNO
LITERATURA UNIVERSAL	T	4	4	0	NINGUNO
DESARROLLO PERSONAL	TP	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA I	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 2</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre- Requisito</b>
LITERATURA LATINOAMERICANA	T	4	4	0	LITERATURA UNIVERSAL
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
LENGUA II	T/P	3	2	2	LENGUA I
HISTORIA DEL ARTE I	T	3	3	0	NINGUNO
INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	T/P	3	2	2	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO H)		3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA II	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 3</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre- Requisito</b>
TEOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
ANTROPOLOGÍA	T	4	4	0	LENGUA II
INTRODUCCIÓN A LAS NEUROCIENCIAS	TP	3	3	0	NINGUNO
SISTEMAS PSICOLÓGICOS	T/P	4	3	2	NINGUNO
HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL	T	3	3	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
ESTADÍSTICA I	T/P	3	2	2	MATEMÁTICA I
TUTORÍA III	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 4</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre- Requisito</b>
HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO	T	4	4	0	HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL
APRENDIZAJE	T	3	3	0	NINGUNO
CICLO VITAL I	T/P	3	2	2	NINGUNO
PENSAMIENTO CRÍTICO	T/P	4	3	2	NINGUNO
PSICOLOGÍA SOCIAL	TP	3	3	0	NINGUNO
METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL	TLL	2	0	4	ANTROPOLOGÍA
ESTADÍSTICA II	T/P	3	2	2	ESTADÍSTICA I
TUTORÍA IV	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 5</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre- Requisito</b>
CICLO VITAL II	T/P	3	2	2	CICLO VITAL I
INTRODUCCIÓN AL PSICOANÁLISIS	T	3	3	0	NINGUNO

NEUROPSICOLOGÍA	TP	3	3	0	INTRODUCCIÓN A LAS NEUROCIENCIAS
PSICOLOGÍA COGNITIVA Y PROCESOS COGNITIVOS	T	3	3	0	NINGUNO
PSICOPATOLOGÍA I	T	3	3	0	NINGUNO
TÉCNICAS DE ENTREVISTA	TP	3	3	0	NINGUNO
INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN	T/P	3	2	2	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL
TUTORÍA V	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 6</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre- Requisito</b>
FENÓMENOS PSICOSOCIALES DEL PERÚ ACTUAL	T	3	3	0	NINGUNO
PRUEBAS PSICOLÓGICAS I	T/P	3	2	2	NEUROPSICOLOGÍA, PSICOPATOLOGÍA I
PSICOLOGÍA EDUCATIVA	TP	3	3	0	APRENDIZAJE
PSICOLOGÍA SISTÉMICA	TP	3	3	0	NINGUNO
PSICOPATOLOGÍA II	T	3	3	0	PSICOPATOLOGÍA I
INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA	T/P	3	2	2	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN
ÉTICA PROFESIONAL	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA VI	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 7</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre- Requisito</b>
PROYECTO SOCIAL I	TP	5	5	0	TÉCNICAS DE ENTREVISTA, ÉTICA PROFESIONAL
PRUEBAS PSICOLÓGICAS II	T/P	3	2	2	PRUEBAS PSICOLÓGICAS I
PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	TP	3	3	0	NINGUNO
TEORÍA DE LOS GRUPOS	T/P	3	2	2	NINGUNO
INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	T/P	3	2	2	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN
PSICOLOGÍA HUMANISTA	T/P	3	3	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA VII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 8</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre- Requisito</b>
PROYECTO SOCIAL II	TP	5	5	0	PROYECTO SOCIAL I
PSICOLOGÍA COMUNITARIA	T/P	3	2	2	NINGUNO
SEMINARIO DE EVALUACIÓN CLÍNICA	S	3	3	0	PRUEBAS PSICOLÓGICAS I, PSICOPATOLOGÍA II
DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES	T/P	3	2	2	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN	S	3	3	0	INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA, INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
SEMINARIO DE TESIS I	S	3	3	0	INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA, INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA VIII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 9</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre- Requisito</b>
PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I	PPP	8	8	0	TODOS LOS CURSOS OBLIGATORIOS DE LA CARRERA HASTA EL SEMESTRE 8º
SEMINARIO DE TESIS II	S	5	5	0	SEMINARIO DE TESIS I
<b>Semestre 10</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre- Requisito</b>
PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL II	PPP	8	8	0	TODOS LOS CURSOS OBLIGATORIOS DE LA CARRERA, SALVO EXPRESA AUTORIZACIÓN
SEMINARIO DE TESIS III	S	5	5	0	SEMINARIO DE TESIS II

<b>CURSOS ELECTIVOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA – GRUPO H</b>					
<b>CURSOS ELECTIVOS</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>CURSO REQUISITO</b>
SOCIOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
CIENCIA Y SOCIEDAD	T	3	3	0	NINGUNO
LITERATURA PERUANA	T	4	4	0	NINGUNO
AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
INTRODUCCIÓN A LA BIBLIA	T	3	3	0	TEOLOGÍA
FE Y CULTURA	T	3	3	0	TEOLOGÍA
SÍMBOLO Y RELIGIONES	T	3	3	0	TEOLOGÍA
HISTORIA DEL ARTE II	T	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE LITERATURA	S	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE HISTORIA	S	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE ARTE Y CULTURA	S	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO PERUANO	T	4	4	0	NINGUNO
QUECHUA	TP	4	4	0	NINGUNO
PRÁCTICAS DE QUECHUA	TP	4	4	0	NINGUNO
ECOLOGÍA Y BIODIVERSIDAD	TP	3	3	0	NINGUNO
LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN	T/P	3	2	2	NINGUNO
BIOLOGÍA I	TP	3	3	0	NINGUNO



CURSOS ELECTIVOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA - GRUPO E					
CURSOS ELECTIVOS	TC	CR	HT	HP	CURSO REQUISITO
INTRODUCCIÓN A LAS PSICOTERAPIAS	T	3	3	0	PSICOPATOLOGÍA II
OBSERVACIÓN DE INFANTES	S	3	3	0	CICLO VITAL I
PROBLEMAS DE APRENDIZAJE	T	3	3	0	PSICOLOGÍA EDUCATIVA
PSICOLOGÍA POSITIVA	TP	3	3	0	SISTEMAS PSICOLÓGICOS
EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA	T	3	3	0	PSICOLOGÍA EDUCATIVA.
GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	T	3	3	0	PSICOLOGÍA SOCIAL
CONSTRUCCIÓN DE PRUEBAS	S	3	3	0	ESTADÍSTICA II
FILOSOFÍA DE LA MENTE	T	3	3	0	SISTEMAS PSICOLÓGICOS
SEXUALIDAD HUMANA	T	3	3	0	CICLO VITAL II
PSICOLOGÍA DE LA SALUD	T	3	3	0	NINGUNO
TERAPIAS EXPRESIVAS DE ARTE	TP	3	3	0	DESARROLLO PERSONAL
TEMAS LIBRES EN PSICOLOGÍA I	TP	3	3	0	NINGUNO
TEMAS LIBRES EN PSICOLOGÍA II	TP	3	3	0	NINGUNO

## GRADOS Y TÍTULOS

La Escuela Profesional de Psicología ofrece el grado de Bachiller en Psicología a los estudiantes de la Escuela que cumplan los siguientes requisitos:

1. Aprobar en total **209** créditos establecido para la carrera de Psicología, de la siguiente manera:
  - 40 créditos en cursos generales.
  - 169 créditos en cursos específicos.
2. Aprobar un mínimo de ocho créditos extracurriculares.
3. Aprobar un trabajo de investigación.
4. Acreditar el conocimiento de un idioma moderno extranjero en el nivel básico.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Psicología, los egresados deberán cumplir con lo siguiente:

- Contar con el grado académico de Bachiller en Psicología.
- Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento de grados y títulos.

# FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

**Decana: Dra. Isabel Berganza Setién**

Correo: isabel.berganza@uarm.pe

Directora del Departamento Académico de la Facultad de Ciencias Sociales:

Mg. Rocío del Carmen Lombardi Valle

Correo: rocio.lombardi@uarm.pe

La Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya es una unidad fundamental de organización y formación académica y profesional de la misma. Está integrada por profesores, estudiantes y graduados de las carreras de: Ciencia Política, Turismo Sostenible, Derecho, Economía y Gestión Ambiental. Es un espacio de interacción entre disciplinas con aspectos afines, en el cual se aprueban sus respectivos planes de estudios y se elabora y ejecuta su Plan Anual de Desarrollo, en el ámbito de sus competencias.

El gobierno de la Facultad de Ciencias Sociales corresponde al Consejo de la Facultad y al Decano, de acuerdo con las atribuciones que señalan las normas propias de la Universidad, en armonía con la legislación de la materia. El Consejo de la Facultad está integrado por el Decano, quien lo preside; por los directores de las respectivas escuelas profesionales; por los jefes de los departamentos académicos de la Facultad; por representantes de los profesores y de los estudiantes, elegidos por los profesores y los estudiantes de la Facultad, respectivamente; y, por un representante de los graduados en calidad de supernumerario.

Secretaria de la Facultad

Correo: secretaria.ccss@uarm.pe

# CIENCIA POLÍTICA

**Directora: Mg. Adriana Urrutia Pozzi-Escot**

Correo: adriana.urrutia@uarm.pe

La Escuela Profesional de Ciencia Política promueve el pensamiento crítico y la formulación de preguntas y respuestas adecuadas a los desafíos que presentan los procesos de democratización, gobierno, desarrollo y ejercicio de la ciudadanía en el Perú y el mundo. Forma politólogas y politólogos que se desempeñan con solvencia y responsabilidad en instituciones gubernamentales e inter-gubernamentales; en organizaciones políticas; en organizaciones no gubernamentales nacionales e internacionales; en empresas y en universidades como investigadores, docentes y analistas; funcionarios y autoridades públicas; gestores del desarrollo; y formadores de opinión pública.

## Perfil del egresado

- Al finalizar sus estudios, las y los estudiantes de Ciencia Política habrán logrado desarrollar las capacidades, conocimientos y actitudes necesarias para lo siguiente:
- Aplica sus sólidos conocimientos teórico-prácticos sobre la realidad social y la vida política de su entorno para identificar problemas y encontrar soluciones para el desarrollo del país.
- Diseña, implementa y evalúa políticas públicas, considerando las diferentes dimensiones y condiciones de la acción pública.
- Diseña y desarrolla proyectos de investigación que contribuyan al conocimiento y comprensión de los hechos y procesos políticos.
- Trabaja en equipos interdisciplinarios de manera ética aportando la sensibilidad y el compromiso social propios de la formación en valores impartida en nuestra universidad.

## Plan de Estudios

El plan de estudios ha sido diseñado para garantizar una sólida formación teórica y metodológica orientada al análisis político comparado, la investigación y la gestión pública, desde una perspectiva ética que revaloriza la dimensión participativa e inclusiva de la política en la búsqueda del bien común. Promueve, de manera transversal, la formación humanista, la interdisciplinariedad y la formación en la experiencia. Está organizado en cinco ejes formativos:

- a. Pensamiento y teoría política
- b. Procesos, sistemas e instituciones políticas en perspectiva comparada
- c. Metodología de investigación en Ciencia Política
- d. Gestión y políticas públicas
- e. Relaciones internacionales

## MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE CIENCIA POLÍTICA

<b>Semestre 1</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
ÉTICA Y CIUDADANÍA	T	3	3	0	NINGUNO
LENGUA I	T/P	3	2	2	NINGUNO
MATEMÁTICA I	T/P	4	3	2	NINGUNO
LITERATURA UNIVERSAL	T	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL	T	3	3	0	NINGUNO
INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA	T	4	4	0	NINGUNO
TUTORÍA I	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 2</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
LITERATURA LATINOAMERICANA	T	4	4	0	LITERATURA UNIVERSAL
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
LENGUA II	T/P	3	2	2	LENGUA I
HISTORIA DEL ARTE I	T	3	3	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO H)		3	3	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO H)		3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA II	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 3</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
TEOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
ANTROPOLOGÍA	T	4	4	0	LENGUA II
HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL	T	3	3	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
PENSAMIENTO POLÍTICO ANTIGUO Y MEDIEVAL	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA
ESTADÍSTICA I	T/P	3	2	2	MATEMÁTICA I
ELECTIVO (GRUPO H)		3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA III	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 4</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO	T	4	4	0	HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL
METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL	TLL	2	0	4	ANTROPOLOGÍA
MÉTODOS ESTADÍSTICOS PARA LA CIENCIA POLÍTICA	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA, ESTADÍSTICA I
ECONOMÍA	T	4	4	0	MATEMÁTICA
AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
ELECTIVO (GRUPO H)		3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA IV	TLL	1	0	2	

<b>Semestre 5</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
ECONOMÍA POLÍTICA	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
ESTADO Y DERECHO CONSTITUCIONAL	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
PENSAMIENTO POLÍTICO MODERNO	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA, PENSAMIENTO POLÍTICO ANTIGUO Y MEDIEVAL
POLÍTICAS PÚBLICAS	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
SISTEMA Y RÉGIMEN POLÍTICO	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
TUTORÍA V	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 6</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIA POLÍTICA I	T	5	5	0	MÉTODOS ESTADÍSTICOS PARA LA CIENCIA POLÍTICA
POLÍTICA Y SOCIEDAD EN EL MUNDO	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
SISTEMAS ELECTORALES Y COMPORTAMIENTO ELECTORAL	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
DEMOCRACIA, CIUDADANÍA E INTERCULTURALIDAD	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
TEORÍA POLÍTICA I	T	4	4	0	PENSAMIENTO POLÍTICO MODERNO
TUTORÍA VI	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 7</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIA POLÍTICA II	TP	5	5	0	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIA POLÍTICA I
ÉTICA, JUSTICIA Y POLÍTICA	T	3	3	0	NINGUNO
GESTIÓN PÚBLICA I	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
TEORÍA POLÍTICA II	T	4	4	0	TEORÍA POLÍTICA I
MOVIMIENTOS Y CONFLICTOS SOCIALES	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
TUTORÍA VII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 8</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES	T/P	3	2	2	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIA POLÍTICA II
PARTIDOS POLÍTICOS Y SISTEMAS DE PARTIDOS	T/P	4	3	2	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
PENSAMIENTO POLÍTICO PERUANO Y LATINOAMERICANO	T	4	4	0	NINGUNO
ESTADO Y POLÍTICA EN AMÉRICA LATINA	T	4	4	0	AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA, INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
ÉTICA PROFESIONAL	T	3	3	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA

ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
TUTORÍA VIII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 9</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I	S	5	5	0	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIA POLÍTICA II
TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES	T	4	4	0	POLÍTICA Y SOCIEDAD EN EL MUNDO
GESTIÓN PÚBLICA II	T	4	4	0	GESTIÓN PÚBLICA I
PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL	PPP	2	2	0	NINGUNO
CRISIS Y CAMBIO EN LAS RELACIONES INTERNACIONALES	T	3	3	0	POLÍTICA Y SOCIEDAD EN EL MUNDO
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
<b>Semestre 10</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II	S	4	4	0	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I
CULTURA Y POLÍTICA	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
DESCENTRALIZACIÓN Y GESTIÓN DEL TERRITORIO	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA

<b>CURSOS ELECTIVOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIA POLÍTICA – GRUPO H</b>					
<b>CURSOS ELECTIVOS</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>CURSO REQUISITO</b>
SOCIOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
CIENCIA Y SOCIEDAD	T	3	3	0	NINGUNO
LITERATURA PERUANA	T	4	4	0	NINGUNO
INTRODUCCIÓN A LA BIBLIA	T	3	3	0	TEOLOGÍA
FE Y CULTURA	T	3	3	0	TEOLOGÍA
SÍMBOLO Y RELIGIONES	T	3	3	0	TEOLOGÍA
HISTORIA DEL ARTE II	T	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE LITERATURA	S	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE HISTORIA	S	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE ARTE Y CULTURA	S	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO PERUANO	T	4	4	0	NINGUNO
QUECHUA	TP	4	4	0	NINGUNO
PRÁCTICAS DE QUECHUA	TP	4	4	0	NINGUNO
ECOLOGÍA Y BIODIVERSIDAD	TP	3	3	0	NINGUNO
LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN	T/P	3	2	2	NINGUNO
BIOLOGÍA I	TP	3	3	0	NINGUNO

**CURSOS ELECTIVOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIA POLÍTICA –  
GRUPO E**

<b>CURSOS ELECTIVOS</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>CURSO REQUISITO</b>
ANTROPOLOGÍA POLÍTICA	T	3	3	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
COMUNICACIÓN POLÍTICA	T	3	3	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
GÉNERO Y POLÍTICA	T	3	3	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
SOCIOLOGÍA POLÍTICA	T	3	3	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
SEMINARIO TEORÍA POLÍTICA	T	3	3	0	TEORÍA POLÍTICA II
SEMINARIO DE ANÁLISIS POLÍTICO COMPARADO	T	3	3	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
SEMINARIO DE METODOLOGÍA EN CIENCIA POLÍTICA	T	3	3	0	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIA POLÍTICA II
SEMINARIO DE GESTIÓN PÚBLICA	T	3	3	0	GESTIÓN PÚBLICA II
SEMINARIO DE POLÍTICA INTERNACIONAL	T	3	3	0	TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES
TEMAS EN CIENCIA POLÍTICA 1	T	3	3	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
TEMAS EN CIENCIA POLÍTICA 2	T	3	3	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
DERECHO Y SOCIEDAD	T	3	3	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
OPINIÓN PÚBLICA	T/P	4	3	2	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
INVESTIGACIÓN AVANZADA	TP	4	4	0	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIA POLÍTICA II
ECOLOGÍA POLÍTICA	T	3	3	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
SEMINARIO INTERDISCIPLINARIO	T	3	3	0	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
PROTECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS	T	3	3	0	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO, INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
MICROECONOMÍA I	T	4	4	0	ECONOMÍA
MACROECONOMÍA I	T	4	4	0	ECONOMÍA
ECONOMÍA PÚBLICA	T	4	4	0	ECONOMÍA
HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	T	4	4	0	NINGUNO
TEORÍA DEL ESTADO	T	3	3	0	PARTIDOS POLÍTICOS Y SISTEMAS DE PARTIDOS

## GRADOS Y TÍTULOS:

La Escuela Profesional de Ciencia Política ofrece el grado de Bachiller en Ciencia Política a los estudiantes de la Escuela que cumplan los siguientes requisitos:

1. Aprobar en total **212** créditos establecidos para la carrera de Ciencia Política, de la siguiente manera:
  - 40 créditos en cursos obligatorios.
  - 172 créditos en cursos electivos.
2. Aprobar un trabajo de investigación o lo que corresponda según lo establecido en Ley 30220.
3. Aprobar un mínimo de ocho créditos extracurriculares.
4. Acreditar el conocimiento de un idioma moderno extranjero en el nivel básico.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Ciencia Política, los egresados deberán cumplir con lo siguiente:

- Contar con el grado académico de Bachiller en Ciencia Política.
- Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento de grados y títulos.



# TURISMO SOSTENIBLE

**Directora: Mg. Rocío Lombardi Valle**

Correo: rocio.lombardi@uarm.pe

El año 2017 fue nombrado por las Naciones Unidas como el: “Año del Turismo Sostenible para el Desarrollo”, reconociendo la importancia del mismo a nivel mundial y su aporte al desarrollo y la mejora en la calidad de vida de las comunidades anfitrionas.

Hoy el turismo es uno de los sectores de más envergadura y crecimiento en el mundo. El Turismo se ha caracterizado por su crecimiento prácticamente ininterrumpido a lo largo del tiempo, a pesar de crisis ocasionales de diversa índole, demostrando su fortaleza y su resistencia. Las llegadas de turistas internacionales a escala mundial han pasado de 25 millones en 1950 a 278 millones en 1980, 674 millones en 2000 y 1.186 millones en 2015. El turismo internacional representa hoy el 7% de las exportaciones mundiales de bienes y servicios, frente al 6% de 2014, ya que el sector ha tenido, en los últimos cuatro años, un crecimiento superior al del comercio mundial.

En el Perú el crecimiento del sector desde los inicios de siglo XXI ha tenido tasas porcentuales mayores a la del promedio mundial aportando hoy el 4% del PBI de la economía nacional.

El Turismo, gestionado de manera sostenible, puede ser una eficiente herramienta de desarrollo, pues dinamiza la economía local y protege el patrimonio cultural y natural, convirtiéndose en una excelente alternativa de desarrollo para el país.

La RUIZ, en consonancia con su misión, apuesta por un turismo sostenible, “que pretende satisfacer las necesidades de los turistas así como de los destinos turísticos, protegiendo e incrementando las oportunidades de futuro” (OMT).

Ofrecemos así una propuesta de formación que combina herramientas de gestión y planificación turística sostenidas en nuestra característica formación humanista.

## Perfil del egresado

Al finalizar sus estudios, las y los estudiantes de Turismo Sostenible habrán logrado desarrollar las capacidades, conocimientos y actitudes necesarias para que:

- Entiendan e interpreten la influencia de la cultura en los valores y los comportamientos de las personas y las organizaciones, actuando en consonancia con valores éticos y sociales, respetando la diversidad;
- Comprendan la progresiva complejidad, diversificación y rápida transformación del turismo como sistema productivo y mantengan una actitud positiva, activa y racional en el desarrollo de la actividad, tomando decisiones abiertas y reflexivas en la actual sociedad del ocio;

- Gestionen y dirijan organizaciones o empresas, públicas o privadas, relacionadas con el sector turístico, hotelero, recreativo y de ocio, con altos estándares de calidad, competitividad y sostenibilidad; y
- Se comuniquen utilizando estrategias de comunicación oral y escrita en la lengua propia y dos lenguas extranjeras, y utilicen las diferentes tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en los distintos ámbitos del sector turístico.

## MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE TURISMO SOSTENIBLE

<b>Semestre 1</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
ÉTICA Y CIUDADANÍA	T	3	3	0	NINGUNO
LENGUA I	T/P	3	2	2	NINGUNO
MATEMÁTICA I	T/P	4	3	2	NINGUNO
LITERATURA UNIVERSAL	T	4	4	0	NINGUNO
GEOGRAFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
INGLÉS I	TLL	2	0	4	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA I	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 2</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
LITERATURA LATINOAMERICANA	T	4	4	0	LITERATURA UNIVERSAL
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
LENGUA II	T/P	3	2	2	LENGUA I
HISTORIA DEL ARTE I	T	3	3	0	NINGUNO
INGLÉS II	TLL	2	0	4	INGLÉS I
ESTADÍSTICA I	T/P	3	2	2	MATEMÁTICA I
TUTORÍA II	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 3</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
TEOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
ANTROPOLOGÍA	T	4	4	0	LENGUA II
ENTORNO TURÍSTICO I: HISTORIA DEL TURISMO	T	3	3	0	NINGUNO
GEOGRAFÍA DEL TURISMO	TP	3	3	0	GEOGRAFÍA
INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN	T	3	3	0	NINGUNO
INGLÉS III	TLL	2	0	4	INGLÉS II
HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL	T	3	3	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
TUTORÍA III	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 4</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO	T	4	4	0	HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL
ECOLOGÍA Y BIODIVERSIDAD	T	3	3	0	NINGUNO
ECONOMÍA	T	4	4	0	MATEMÁTICA I

ENTORNO TURÍSTICO II: MERCADOS Y AGENTES	T	3	3	0	ENTORNO TURÍSTICO I: HISTORIA DEL TURISMO
INTRODUCCIÓN AL DERECHO PARA TURISMO	T	2	2	0	NINGUNO
INGLÉS IV	TLL	2	0	4	INGLÉS III
METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL	TLL	2	0	4	ANTROPOLOGÍA
TUTORÍA IV	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 5</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
LOGÍSTICA Y OPERACIONES	TP	3	3	0	NINGUNO
RECURSOS CULTURALES Y PATRIMONIALES	T	4	4	0	NINGUNO
SISTEMAS DE INFORMACIÓN TURÍSTICOS	TP	2	2	0	NINGUNO
GESTIÓN E INVERSIÓN PÚBLICA DEL TURISMO	T	2	2	0	NINGUNO
INGLÉS V	T/P	4	3	2	INGLÉS IV
CONTABILIDAD I	T/P	3	2	2	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO E)		4	4	0	NINGUNO
TUTORÍA V	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 6</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
CONTABILIDAD II	T/P	3	2	2	CONTABILIDAD I
DIRECCIÓN DE ALIMENTOS Y BEBIDAS	T	3	3	0	NINGUNO
MARKETING Y GESTIÓN I	TP	4	4	0	NINGUNO
ORDENAMIENTO TURÍSTICO	T	3	3	0	NINGUNO
TURISMO Y GASTRONOMÍA	T	3	3	0	NINGUNO
INGLÉS VI	T/P	4	3	2	INGLÉS V
ELECTIVO (GRUPO E)		2	2	0	NINGUNO
TUTORÍA VI	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 7</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
ESTUDIOS DE MERCADO	TP	2	2	0	NINGUNO
GESTIÓN Y DIRECCIÓN HOTELERA I	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN
PROYECTOS Y PLANIFICACIÓN I: DISEÑO DE PROYECTOS	T	3	3	0	NINGUNO
SOCIOLOGÍA DEL TURISMO	T	2	2	0	NINGUNO
INGLÉS VII	T/P	4	3	2	INGLÉS VI
ELECTIVO (GRUPO E)		2	2	0	NINGUNO
ÉTICA PROFESIONAL	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA VII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 8</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	T	4	4	0	NINGUNO
SOSTENIBILIDAD, DESARROLLO Y AMBIENTE	T	3	3	0	NINGUNO
GESTIÓN Y DIRECCIÓN HOTELERA II	T	3	3	0	GESTIÓN Y DIRECCIÓN HOTELERA I
MARKETING Y GESTIÓN II	TP	4	4	0	MARKETING Y GESTIÓN I
PROYECTOS Y PLANIFICACIÓN II: EVALUACIÓN PÚBLICA Y PRIVADA	T	3	3	0	PROYECTOS Y PLANIFICACIÓN I
INGLÉS VIII	T/P	4	3	2	INGLÉS VII
TUTORÍA VIII	TLL	1	0	2	

<b>Semestre 9</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
EXPERIENCIA LABORAL: EMPLEABILIDAD	TLL	2	0	4	ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS
CALIDAD, ECOEFICIENCIA Y CERTIFICACIÓN	T	4	4	0	NINGUNO
GESTIÓN EN TURISMO CULTURAL	T	3	3	0	RECURSOS CULTURALES Y PATRIMONIALES
PLANES DE NEGOCIO	T	3	3	0	NINGUNO
RESPONSABILIDAD SOCIAL	T	4	4	0	NINGUNO
SEMINARIO DE TESIS	S	5	5	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO E)		2	2	0	NINGUNO
<b>Semestre 10</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
HOSPITALITY AND TOURISM INNOVATION	T	3	3	0	NINGUNO
MEDIOS DIGITALES Y TURISMO	T	2	2	0	NINGUNO
TESIS	T	6	6	0	SEMINARIO DE TESIS
ELECTIVO (GRUPO E)		4	4	0	NINGUNO

<b>CURSOS ELECTIVOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA - GRUPO E</b>					
<b>CURSOS ELECTIVOS</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>CURSO REQUISITO</b>
GESTIÓN DE MARCA	T	3	2	0	NINGUNO
SOCIODIVERSIDAD DEL PERÚ*	T	3	3	0	NINGUNO
TEMAS DE TURISMO	T	2	2	0	NINGUNO
ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS	T	2	2	0	NINGUNO
SEMINARIO DE TURISMO	T	1	1	0	NINGUNO
IDIOMA II: BÁSICO	T	2	0	4	NINGUNO
IDIOMA II: INTERMEDIO	T	2	0	4	IDIOMA II: BÁSICO
DIRECCIÓN DE ACOGIDA Y ALOJAMIENTO	T	3	3	0	NINGUNO
EVALUACIÓN SOCIAL MULTICRITERIO	T	4	4	0	NINGUNO
DERECHO AMBIENTAL Y DE LOS RECURSOS NATURALES	T	3	3	0	DERECHO ADMINISTRATIVO II/ DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO
PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES	T	3	3	0	NINGUNO
SOLUCIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS SOCIALES	T	3	3	0	TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN/ REDACCIÓN LEGAL
TÉCNICAS DE VALORACIÓN AMBIENTAL I	T	3	3	0	NINGUNO
DERECHO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	T	2	2	0	NINGUNO
GLOBALIZACIÓN E INDUSTRIAS CULTURALES	T	3	3	0	NINGUNO
DESCENTRALIZACIÓN Y GESTIÓN DEL TERRITORIO (EP CIENCIA POLÍTICA)	T	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE TURISMO II	T	2	2	0	NINGUNO
TEMAS DE TURISMO III	T	2	2	0	NINGUNO
COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL (EP PERIODISMO)	T	3	3	0	NINGUNO
SEMINARIO DE TURISMO II	T	1	1	0	NINGUNO

## GRADOS Y TÍTULOS:

La Escuela Profesional de Turismo Sostenible ofrece el grado de Bachiller en Turismo Sostenible a los estudiantes de la Escuela que cumplan los siguientes requisitos:

1. Aprobar en total **217** créditos establecidos para la carrera de Turismo Sostenible, de la siguiente manera:
  - 40 créditos en cursos generales.
  - 177 créditos en cursos específicos.
2. Aprobar un trabajo de investigación.
3. Aprobar un mínimo de ocho créditos extracurriculares.
4. La propuesta formativa de la EP de Turismo Sostenible de la UARM concede una especial atención a la formación intensiva en inglés. Por ello, a lo largo de la carrera los alumnos deberán cursar de manera obligatoria los estudios del programa de inglés. En el momento de ingresar a la universidad, los estudiantes deberán realizar una prueba de nivel, para poder evaluar el ciclo en el que se deben incorporar, siendo convalidados los ciclos de inglés inmediatamente anteriores.  
Acreditar el conocimiento de un idioma en el nivel básico, este requisito no podrá ser cumplido con el idioma Inglés.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Turismo Sostenible, los egresados deberán cumplir con lo siguiente:

- Contar con el grado académico de Bachiller en Turismo Sostenible.
- Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento de grados y títulos.

# ECONOMÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL

**Director: Mg. Jorge Octavio Elgegren Apuela**

Correo: jorge.elgegren@uarm.pe

La Escuela Profesional de Economía y Gestión Ambiental está diseñada como una carrera interdisciplinaria para llenar un vacío en la formación de profesionales de la economía, a fin de brindar las capacidades y aptitudes que les permitan enfrentar problemas ambientales globales y locales, desde un enfoque innovador y probadamente efectivo. Esta visión conjuga procesos socioeconómicos con procesos ecosistémicos, recurriendo tanto al principio de optimización o al análisis costo-beneficio, propios de la economía, como a enfoques alternativos, como la economía ecológica. El Plan de Estudios se organiza en torno a tres ejes formativos. El primero, economía/métodos cuantitativos, incluye los cursos de economía pura así como los de econometría y matemática para economistas. El eje de gestión ambiental incluye materias como fundamentos de la ecología, estado de los recursos naturales del Perú, instrumentos de gestión ambiental, entre otros. Estos dos ejes confluyen en el eje interdisciplinario, donde se estudia economía ambiental y de recursos naturales, y economía ecológica. La Escuela imparte, asimismo, una formación en valores de respeto al ambiente y a la naturaleza, que el Papa Francisco llama “nuestra casa común”.

## Perfil del egresado

Nuestros egresados serán economistas capaces de liderar equipos interdisciplinarios, con excelencia académica y una visión humanista. Serán formados para el diseño, implementación y evaluación de políticas y proyectos ambientales, con un adecuado balance entre la eficiencia económica, el bienestar social y la sostenibilidad ambiental. Además, podrán asesorar a tomadores de decisión en el sector público, en el privado y en organismos internacionales, acerca de medidas para enfrentar los problemas ambientales de manera priorizada y eficiente.

Los economistas egresados de la Escuela de Economía y Gestión Ambiental estarán capacitados para:

- Aplicar los conocimientos y herramientas del análisis económico y ecológico en la gestión ambiental y de recursos naturales renovables y no renovables en función del bienestar individual, empresarial o social.
- Brindar asesoramiento especializado a tomadores de decisión/formuladores de política y, eventualmente, ser ellos mismos los tomadores de decisión/formuladores de política.
- Diseñar y evaluar la aplicación de los instrumentos de análisis económico para la gestión óptima de los recursos naturales y el ambiente, como el otorgamiento de incentivos económicos por el ejercicio de buenas prácticas ambientales.
- Liderar la determinación de sanciones pecuniarias para los infractores de la normatividad ambiental nacional.
- Llevar a cabo el análisis económico y social de los impactos de las infracciones administrativas ambientales, la estimación de la retribución por servicios ecosistémicos, entre otros.

- Brindar orientación y asesoramiento especializado en el diseño e implementación de políticas en temas como: regalías mineras, cuotas de extracción pesquera, estándares de calidad ambiental, licencias para uso de agua, derechos de aprovechamiento forestal, precios de base para la subasta de derechos de extracción y aprovechamiento de recursos naturales, etc.
- Integrar o discernir sobre el uso de enfoques y métodos altamente especializados, como aquellos pertenecientes a la economía ambiental y de recursos naturales (EARN), y enfoques y métodos más holísticos propios de la gestión ambiental y la economía ecológica.
- Liderar equipos que toman decisiones estratégicas de carácter económico-ambiental en organizaciones públicas, privadas o de la cooperación internacional.
- Acompañar el diseño, la implementación y la evaluación de políticas ambientales públicas, así como de medidas de carácter ambiental en el sector privado.
- Participar en la formulación, ejecución y evaluación de proyectos ambientales y económico-ambientales.
- Realizar investigaciones teóricas y aplicadas que describan y expliquen mejor los fenómenos ambientales desde una perspectiva económica.
- Entablar un diálogo sinérgico con profesionales y expertos de las ciencias naturales o biofísicas en aras de entender mejor los procesos que están a la base de los cambios ecosistémicos, lo cual tiene un valor en sí mismo; pero, a la vez, permite dar el primer paso hacia la estimación del valor económico de los servicios ecosistémicos.
- Desarrollar la actividad docente en las áreas propias de la Escuela.
- Realizar programas de especialización, maestría o doctorado de alta exigencia académica, en universidades nacionales o extranjeras, en temas económicos, de EARN, de gestión ambiental y de economía ecológica o disciplinas afines.
- Realizar actividades de consultoría en análisis y evaluación de problemas ambientales o económico-ambientales para el sector público, el sector privado y organismos internacionales.

## MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE ECONOMÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL

<b>Semestre 1</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
FUNDAMENTOS DE ECOLOGÍA	T/P	4	3	2	NINGUNO
LITERATURA DE AMÉRICA LATINA	T	4	4	0	NINGUNO
ÉTICA Y CIUDADANÍA	T	3	3	0	NINGUNO
LENGUA I	T/P	3	2	2	NINGUNO
MATEMÁTICA PARA ECONOMISTAS I	T/P	5	4	2	NINGUNO
TUTORÍA I	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 2</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA DEL MUNDO MODERNO Y CONTEMPORÁNEO	T	4	4	0	NINGUNO

LENGUA II	T/P	3	2	2	LENGUA I
INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN AMBIENTAL	T/P	3	2	2	FUNDAMENTOS DE ECOLOGÍA
RECURSOS NATURALES DEL PERÚ	T/P	4	3	2	FUNDAMENTOS DE ECOLOGÍA
MATEMÁTICA PARA ECONOMISTAS II	T/P	5	4	2	MATEMÁTICA PARA ECONOMISTAS I
TUTORÍA II	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 3</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
HISTORIA PERUANA DE LA REPÚBLICA	T	4	4	0	NINGUNO
ANTROPOLOGÍA	T	4	4	0	LENGUA II
INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA	T/P	4	3	2	MATEMÁTICA PARA ECONOMISTAS I
INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA	T/P	4	3	2	MATEMÁTICA PARA ECONOMISTAS I
MATEMÁTICA PARA ECONOMISTAS III	T/P	5	4	2	MATEMÁTICA PARA ECONOMISTAS II
TUTORÍA III	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 4</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
TEOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
MACROECONOMÍA I	T/P	4	3	2	MATEMÁTICA PARA ECONOMISTAS II E INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA
MICROECONOMÍA I	T/P	4	3	2	MATEMÁTICA PARA ECONOMISTAS II E INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA
METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL	TLL	2	0	4	ANTROPOLOGÍA
ESTADÍSTICA PARA ECONOMISTAS I	T/P	4	3	2	MATEMÁTICA PARA ECONOMISTAS II
MATEMÁTICA PARA ECONOMISTAS IV	T/P	5	4	2	MATEMÁTICA PARA ECONOMISTAS III
TUTORÍA IV	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 5</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES I	T	4	4	0	MATEMÁTICA PARA ECONOMISTAS IV
INSTRUMENTOS DE GESTIÓN AMBIENTAL I	T/P	4	3	2	INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN AMBIENTAL
MACROECONOMÍA II	T/P	4	3	2	MATEMÁTICA PARA ECONOMISTAS II Y MACROECONOMÍA I
MICROECONOMÍA II	T/P	4	3	2	MATEMÁTICA PARA ECONOMISTAS III Y MICROECONOMÍA I
ESTADÍSTICA PARA ECONOMISTAS II	T/P	4	3	2	ESTADÍSTICA PARA ECONOMISTAS I
TUTORÍA V	TLL	1	0	2	



<b>Semestre 6</b>	TC	CR	HT	HP	<b>Pre-Requisito</b>
ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES II	T	4	4	0	ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES I
ECONOMETRÍA I	T/P	4	3	2	ESTADÍSTICA PARA ECONOMISTAS II, MACROECONOMÍA I Y MICROECONOMÍA I
ECONOMÍA INTERNACIONAL	T	4	4	0	MACROECONOMÍA I
INSTRUMENTOS DE GESTIÓN AMBIENTAL II	T/P	4	3	2	INSTRUMENTOS DE GESTIÓN AMBIENTAL I
ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	T/P	4	3	2	MICROECONOMÍA II
TUTORÍA VI	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 7</b>	TC	CR	HT	HP	<b>Pre-Requisito</b>
ECONOMÍA ECOLÓGICA	T	3	3	0	INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN AMBIENTAL E INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA
INSTITUCIONES Y NORMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL	T	3	3	0	INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN AMBIENTAL
ANÁLISIS FINANCIERO	T	3	3	0	NINGUNO
ECONOMETRÍA II	T/P	4	3	2	ECONOMETRÍA I
ECONOMÍA PÚBLICA	T	3	3	0	MICROECONOMÍA I, MACROECONOMÍA I
TEORÍAS DEL CRECIMIENTO Y DEL DESARROLLO ECONÓMICOS	T	3	3	0	MICROECONOMÍA I, MACROECONOMÍA I
TUTORÍA VII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 8</b>	TC	CR	HT	HP	<b>Pre-Requisito</b>
HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	T	4	4	0	NINGUNO
ECONOMÍA AMBIENTAL	T	3	3	0	INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN AMBIENTAL, MICROECONOMÍA II
REGULACIÓN	T	3	3	0	MICROECONOMÍA I
SOSTENIBILIDAD, DESARROLLO Y AMBIENTE	T	3	3	0	NINGUNO
SEMINARIO DE TESIS I	S	5	5	0	ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES I, INSTRUMENTOS DE GESTIÓN AMBIENTAL I Y ECONOMETRÍA I
ÉTICA PROFESIONAL	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA VIII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 9</b>	TC	CR	HT	HP	<b>Pre-Requisito</b>
TÉCNICAS DE VALORACIÓN AMBIENTAL I	T	4	4	0	ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES I, ECONOMETRÍA I Y ECONOMÍA AMBIENTAL
EVALUACIÓN SOCIAL MULTI-CRITERIO	T	3	3	0	ECONOMÍA ECOLÓGICA
FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	T	3	3	0	ANÁLISIS FINANCIERO
SEMINARIO DE TESIS II	S	5	5	0	SEMINARIO DE TESIS I
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	NINGUNO

<b>Semestre 10</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ECOLOGÍA POLÍTICA	T	4	4	0	NINGUNO
SEMINARIO DE TESIS III	S	5	5	0	SEMINARIO DE TESIS II
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	NINGUNO

<b>CURSOS ELECTIVOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL - GRUPO E</b>					
<b>CURSOS ELECTIVOS</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>PRE-REQUISITO</b>
ECONOMÍA INTERNACIONAL II	T	3	3	0	ECONOMÍA INTERNACIONAL I
TÓPICOS AVANZADOS EN MICROECONOMÍA	T	3	3	0	MICROECONOMÍA
TÓPICOS AVANZADOS EN MACROECONOMÍA	T	3	3	0	MACROECONOMÍA II
FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIO-AMBIENTALES	T/P	4	3	2	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS FAMILIARES Y PYMES (IMPARTIDO POR EP ADMINISTRACIÓN)	T	3	3	0	NINGUNO
ADMINISTRACIÓN Y CONTROL DE LA CALIDAD DEL SERVICIO Y ATENCIÓN AL CLIENTE (IMPARTIDO POR EP ADMINISTRACIÓN)	T	3	3	0	NINGUNO
SOCIODIVERSIDAD DEL PERÚ (IMPARTIDO POR EP TURISMO SOSTENIBLE)	T	3	3	0	NINGUNO
TÓPICOS AVANZADOS EN EARN	T	4	4	0	ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES II
TÉCNICAS DE VALORACIÓN AMBIENTAL II (REQUISITO: TÉCNICAS DE VALORACIÓN AMBIENTAL I)	T	3	3	0	TÉCNICAS DE VALORACIÓN AMBIENTAL I
FINANZAS AMBIENTALES	T	3	3	0	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS
INTRODUCCIÓN A LA ECOLOGÍA INDUSTRIAL	T	3	3	0	FUNDAMENTOS DE LA ECOLOGÍA
ANÁLISIS INTEGRADO MULTI-ESCALA DEL METABOLISMO DE LA SOCIEDAD Y LOS ECOSISTEMAS	T	4	4	0	FUNDAMENTOS DE LA ECOLOGÍA
SEMINARIO DE TEMAS AMBIENTALES	T	3	3	0	INSTRUMENTOS DE GESTIÓN AMBIENTAL II
TÓPICOS AVANZADOS EN CONSERVACIÓN Y DESARROLLO	T	3	3	0	FUNDAMENTOS DE LA ECOLOGÍA
TÓPICOS AVANZADOS EN GESTIÓN AMBIENTAL	T	3	3	0	INSTRUMENTOS DE GESTIÓN AMBIENTAL II
GESTIÓN AMBIENTAL EMPRESARIAL	T	4	3	0	INSTRUMENTOS DE GESTIÓN AMBIENTAL II
RESPONSABILIDAD SOCIAL	T	4	4	0	INSTRUMENTOS DE GESTIÓN AMBIENTAL II
ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS (IMPARTIDO POR EP TURISMO SOSTENIBLE)	T	2	2	0	NINGUNO

ESTUDIOS DE IMPACTO AMBIENTAL (IMPARTIDO POR EP INGENIERÍA INDUSTRIAL)	T	3	3	0	INSTRUMENTOS DE GESTIÓN AMBIENTAL II
TOXICOLOGÍA, SEGURIDAD Y AMBIENTE (IMPARTIDO POR EP INGENIERÍA INDUSTRIAL)	T	3	3	0	ESTUDIOS DE IMPACTO AMBIENTAL
CAMBIO CLIMÁTICO Y SOSTENIBILIDAD (IMPARTIDO POR EP ING. INDUSTRIAL)	T	3	3	0	FUNDAMENTOS DE LA ECOLOGÍA
DERECHO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD (IMPARTIDO POR EP DERECHO)	T	2	2	0	NINGUNO
TÉCNICAS DE METABOLISMO SOCIAL II	T	4	4	0	TÉCNICAS DE METABOLISMO SOCIAL I
PROYECTOS Y PLANIFICACIÓN I: DISEÑO DE PROYECTOS	T	3	3	0	NINGUNO
PROYECTOS Y PLANIFICACIÓN II: EVALUACIÓN PÚBLICA Y PRIVADA	T	3	3	0	PROYECTOS Y PLANIFICACIÓN I
SOLUCIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS SOCIALES	T	3	3	0	TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN/ REDACCIÓN LEGAL
DESARROLLO DE NEGOCIOS, EMPRENDEDURISMO E INNOVACIÓN	T	3	3	2	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

\*\* Es para cursos avanzados de la carrera con autorización del Director de Economía y Gestión Ambiental

## GRADOS Y TÍTULOS:

La Escuela Profesional de Economía y Gestión Ambiental ofrece el grado de Bachiller en Economía y Gestión Ambiental a los estudiantes de la Escuela que cumplan los siguientes requisitos:

1. Aprobar en total **209** créditos establecido para la carrera de Economía y Gestión Ambiental, de la siguiente manera:
  - 40 créditos en cursos generales.
  - 169 créditos en cursos específicos.
2. Aprobar un trabajo de investigación.
3. Aprobar un mínimo de ocho créditos extracurriculares.
4. Acreditar el conocimiento de un idioma moderno extranjero en el nivel básico.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Economía y Gestión Ambiental, los egresados deberán cumplir con lo siguiente:

- Contar con el grado académico de Bachiller en Economía y Gestión Ambiental.
- Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento de grados y títulos.

# DERECHO

**Directora: Dra. Isabel Berganza Setien**

Correo: isabel.berganza@uarm.pe

En un país de injusticias ancestrales y que está viviendo una grave crisis en su sistema de justicia, una Escuela de Derecho centrada en la defensa de la persona humana y de sus derechos civiles, políticos, económicos, sociales, culturales y medioambientales, puede formar profesionales capaces de promover y empoderar a vastos sectores de la población, marginados del acceso a la justicia. En este contexto, esta Escuela aspira a ser reconocida por su liderazgo en la formación de personas que ejerzan la abogacía desde un compromiso con la persona y sus necesidades de justicia, que les lleve también a asumir de manera activa y responsable su rol educador y formador de los derechos de ciudadanía. Todo ello en armonía con la diversidad cultural y ambiental del país. Igualmente promovemos el carácter innovador en la enseñanza del derecho y la generación de conocimiento mediante la investigación jurídica. Todo ello, desde la vocación de transformar la realidad de la justicia en el país.

Esta época, signada por la globalización, exige juristas capaces de comprender los distintos escenarios de conflicto, nacionales y supranacionales, así como los diversos sistemas jurídicos e instancias internacionales en los que se dirimen esos conflictos. La pertenencia de la UARM a una red mundial de universidades jesuitas es un valor diferencial, que hace posible una formación jurídica de alcance global.

## Perfil del egresado

El abogado egresado de la Escuela Profesional de Derecho de la RUIZ es un profesional comprometido con la justicia, capaz de desempeñarse en los más diversos ámbitos laborales: Poder Judicial, Ministerio Público, Tribunal Constitucional, organismos reguladores, ministerios y organismos públicos del gobierno central, gobiernos regionales y locales, organismos internacionales, organismos no gubernamentales, centros de arbitraje y conciliación, actividades notariales y registrales, empresas del sector público y privado, entidades financieras nacionales e internacionales, actividades de investigación y docencia, entre otras.

Al finalizar los estudios de Derecho, el abogado egresado de la RUIZ habrá logrado desarrollar competencias relevantes para lo siguiente:

- Maneja los principios, fuentes, métodos, instituciones y procedimientos en las diversas ramas del Derecho.
- Cuenta con la formación ética, humanista y jurídica necesaria para promover, en su rol de administrador de justicia o de litigante, un sistema de justicia con procesos transparentes y con una vigencia plena del estado de derecho.
- Analiza de manera crítica el ordenamiento jurídico y plantea propuestas tanto para modificación como para su interpretación.

- Cuenta con las herramientas necesarias para la resolución de conflictos, tanto a través de los mecanismos alternativos (mediación, conciliación, arbitraje) como ordinarios (instancias judiciales o administrativas).
- Toma decisiones argumentando jurídicamente y redacta documentos jurídicos básicos.
- Utiliza las herramientas metodológicas fundamentales para la investigación jurídica.
- Posee las capacidades para trabajar en equipos interdisciplinarios aportando una visión jurídica de las diversas situaciones que se planteen.

## MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE DERECHO

<b>Semestre 1</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre- Requisito</b>
ÉTICA Y CIUDADANÍA	T	3	3	0	NINGUNO
LENGUA I	T/P	3	2	2	NINGUNO
MATEMÁTICA I	T/P	4	3	2	NINGUNO
LITERATURA UNIVERSAL	T	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA I	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 2</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre- Requisito</b>
LITERATURA LATINOAMERICANA	T	4	4	0	LITERATURA UNIVERSAL
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
LENGUA II	T/P	3	2	2	LENGUA I
HISTORIA DEL ARTE I	T	3	3	0	NINGUNO
INTRODUCCIÓN AL DERECHO	T	4	4	0	NINGUNO
TUTORÍA II	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 3</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre- Requisito</b>
TEOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
ANTROPOLOGÍA	T	4	4	0	LENGUA II
SISTEMAS JURÍDICOS	T	4	4	0	NINGUNO
SOCIOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN	T/P	3	2	2	NINGUNO
HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL	T	3	3	0	HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIEVAL
TUTORÍA III	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 4</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre- Requisito</b>
HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO	T	4	4	0	HISTORIA DEL PERÚ PREHISPÁNICO Y VIRREINAL
DERECHO Y LITERATURA	T	4	4	0	NINGUNO
METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL	TLL	2	0	4	ANTROPOLOGÍA
HISTORIA DEL DERECHO PERUANO	T	3	3	0	SISTEMAS JURÍDICOS
ELECTIVO (GRUPO H)		4	4	0	NINGUNO
RAZONAMIENTO E INVESTIGACIÓN LEGAL	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA IV	TLL	1	0	2	

<b>Semestre 5</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre- Requisito</b>
ANTROPOLOGÍA JURÍDICA	T	3	3	0	ANTROPOLOGÍA
DERECHO CONSTITUCIONAL I	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN AL DERECHO
FILOSOFÍA DEL DERECHO	T	4	4	0	NINGUNO
PRINCIPIOS GENERALES Y PERSONAS	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN AL DERECHO
REDACCIÓN LEGAL	T	3	3	0	RAZONAMIENTO E INVESTIGACIÓN LEGAL / INTRODUCCIÓN AL DERECHO
TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN	T	3	3	0	RAZONAMIENTO E INVESTIGACIÓN LEGAL / INTRODUCCIÓN AL DERECHO
TUTORÍA V	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 6</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre- Requisito</b>
ACTO JURÍDICO	T	3	3	0	PRINCIPIOS GENERALES Y PERSONAS
DERECHO ADMINISTRATIVO I	T	4	4	0	DERECHO CONSTITUCIONAL I
DERECHO CONSTITUCIONAL II	T	4	4	0	DERECHO CONSTITUCIONAL I
DERECHO DE FAMILIA	T	4	4	0	PRINCIPIOS GENERALES Y PERSONAS
DERECHO PENAL I	T	4	4	0	DERECHO CONSTITUCIONAL I
DERECHO PROCESAL CIVIL I	T	3	3	0	DERECHO CONSTITUCIONAL I
TUTORÍA VI	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 7</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre- Requisito</b>
DERECHO LABORAL I	T	4	4	0	DERECHO CONSTITUCIONAL I
DERECHO PROCESAL CIVIL II	T	3	3	0	DERECHO PROCESAL CIVIL I
DERECHOS REALES	T	4	4	0	ACTO JURÍDICO
OBLIGACIONES	T	4	4	0	ACTO JURÍDICO
SOCIEDADES CIVILES Y COMERCIALES	T	4	4	0	PRINCIPIOS GENERALES Y PERSONAS/ DERECHO CONSTITUCIONAL II
SOLUCIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS SOCIALES	T	3	3	0	TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN/ REDACCIÓN LEGAL
TUTORÍA VII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 8</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre- Requisito</b>
DERECHO ADMINISTRATIVO II	T	4	4	0	DERECHO ADMINISTRATIVO I
DERECHO BANCARIO Y HERRAMIENTAS MERCANTILES	T	4	4	0	SOCIEDADES CIVILES Y COMERCIALES

DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO	T	3	3	0	DERECHO CONSTITUCIONAL II
DERECHO PENAL II	T	3	3	0	DERECHO PENAL I
DERECHO TRIBUTARIO I	T	4	4	0	DERECHO ADMINISTRATIVO I
RESPONSABILIDAD CIVIL	T	3	3	0	OBLIGACIONES
TUTORÍA VIII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 9</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre- Requisito</b>
CONTRATOS I	T	4	4	0	OBLIGACIONES
DEFENSA Y ARGUMENTACIÓN LEGAL	T	4	4	0	SOLUCIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS SOCIALES
DERECHO LABORAL II	T	3	3	0	DERECHO LABORAL I
DERECHO PROCESAL PENAL	T	3	3	0	DERECHO PENAL II
GARANTÍAS REALES Y COMERCIALES	T	4	4	0	DERECHO BANCARIO Y HERRAMIENTAS MERCANTILES/ DERECHOS REALES
SOCIOLOGÍA DEL DERECHO	T	3	3	0	SOCIOLOGÍA
<b>Semestre 10</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre- Requisito</b>
CONTRATOS II	T	4	4	0	CONTRATOS I
DERECHO DE SUCESIONES	T	4	4	0	PRINCIPIOS GENERALES Y PERSONAS
DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	T	3	3	0	CONTRATOS I/ DERECHO DE FAMILIA / RESPONSABILIDAD CIVIL/ DERECHOS REALES
DERECHO TRIBUTARIO II	T	3	3	0	DERECHO TRIBUTARIO I
MÉTODOS ALTERNATIVOS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	T	4	4	0	DERECHO PROCESAL CIVIL II/ DERECHO PROCESAL PENAL/ SOLUCIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS SOCIALES/ DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO
ÉTICA PROFESIONAL	T	4	4	0	ÉTICA
<b>Semestre 11</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre- Requisito</b>
ACCESO A LA JUSTICIA	T	3	3	0	ANTROPOLOGÍA JURÍDICA/ SOCIOLOGÍA DEL DERECHO/ MÉTODOS ALTERNATIVOS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS
PROTECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS	T	3	3	0	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA I	T	5	5	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO E)		2	2	0	NINGUNO

Semestre 12	TC	CR	HT	HP	Pre- Requisito
DERECHO AMBIENTAL Y DE LOS RECURSOS NATURALES	T	3	3	0	DERECHO ADMINISTRATIVO II/ DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO
NEGOCIOS INTERNACIONALES	T	3	3	0	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO/ DERECHO TRIBUTARIO I/ DERECHO ADMINISTRATIVO II
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA II	T	5	5	0	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA I
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO E)		2	2	0	NINGUNO

CURSOS ELECTIVOS DE DERECHO – GRUPO H					
CURSOS ELECTIVOS	CC	CR	HT	HP	CURSO REQUISITO
CIENCIA Y SOCIEDAD	T	3	3	0	NINGUNO
LITERATURA PERUANA	T	4	4	0	NINGUNO
AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA	T	4	4	0	HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
INTRODUCCIÓN A LA BIBLIA	T	3	3	0	TEOLOGÍA
FE Y CULTURA	T	3	3	0	TEOLOGÍA
SÍMBOLO Y RELIGIONES	T	3	3	0	TEOLOGÍA
HISTORIA DEL ARTE II	T	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE LITERATURA	T	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE HISTORIA	T	4	4	0	NINGUNO
TEMAS DE ARTE Y CULTURA	T	4	4	0	NINGUNO
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO PERUANO	T	4	4	0	NINGUNO
QUECHUA	T	4	4	0	NINGUNO
PRÁCTICAS DE QUECHUA	T	4	4	0	NINGUNO
ECOLOGÍA Y BIODIVERSIDAD	T	3	3	0	NINGUNO
BIOLOGÍA I	T	3	3	0	NINGUNO



CURSOS ELECTIVOS DE DERECHO – GRUPO E					
CURSOS ELECTIVOS	CC	CR	HT	HP	PRE-REQUISITO
DERECHO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	T	2	2	0	NINGUNO
DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL	T	3	3	0	DERECHO CONSTITUCIONAL I Y DERECHO CONSTITUCIONAL II
DERECHO PENITENCIARIO	T	3	3	0	DERECHO PENAL I Y DERECHO PENAL II
SEMINARIO INTERDISCIPLINARIO	T	3	3	0	NINGUNO
BIO JURÍDICA	T	2	2	0	NINGUNO
LEGISLACIÓN DE LA COMUNICACIÓN	T	2	2	0	NINGUNO
DERECHO Y SOCIEDAD	T	3	3	0	NINGUNO
TEMAS EN DERECHO I	T	3	3	0	NINGUNO

## GRADOS Y TÍTULOS

La Escuela Profesional de Derecho ofrece el grado de Bachiller en Derecho a los estudiantes de la Escuela que cumplan los siguientes requisitos:

1. Aprobar en total **249** créditos establecido para la carrera de Derecho, de la siguiente manera:
  - 40 créditos en cursos generales.
  - 209 créditos en cursos específicos.
2. Aprobar un trabajo de investigación.
3. Aprobar un mínimo de ocho créditos extracurriculares.
4. Acreditar el conocimiento de un idioma moderno extranjero en el nivel básico.

Para obtener el título profesional de Abogado(a), los egresados deberán cumplir con lo siguiente:

- Contar con el grado académico de Bachiller en Derecho.
- Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento de grados y títulos.

# FACULTAD DE INGENIERÍA Y GESTIÓN

**Decano: Mg. Fernando Gonzalo Villarán de la Puente**

Correo: fernando.villaran@uarm.pe

**Directora de Departamento Académico: Mg. Consuelo Patricia Quiroz Morales**

Correo: consuelo.quiroz@uarm.pe

La Facultad de Ingeniería y Gestión integra a dos Escuelas Profesionales (EP), la de Ingeniería Industrial y la de Administración. Con esta decisión la RUIZ, con una larga tradición en las carreras de humanidades, da un paso muy importante para incorporar y fortalecer temas como las ciencias exactas, la tecnología, la empresa, la innovación, el emprendedurismo, convirtiéndolos en componentes centrales en la universidad. Se profundiza así una de las fortalezas de la RUIZ, que es su interdisciplinariedad, contribuyendo en el esfuerzo permanente de ampliar y complejizar los conocimientos, las actitudes y las reflexiones, como propone la pedagogía ignaciana que orienta su accionar.

El órgano máximo de la Facultad de ingeniería y Gestión es el Consejo de la Facultad, que está integrado por el Decano que lo preside, por los dos Directores de las carreras que conforman la Facultad, el Director del Departamento Académico de la Facultad, y por los representantes de los profesores y los estudiantes de la Facultad, elegidos democráticamente por cada uno de estos estamentos.

Siguiendo nuestra tradición ignaciana, el ser humano no es sólo el protagonista del proceso de aprendizaje y el ejercicio profesional, también es el destino final de nuestras actividades educativas y profesionales. Para nuestra Facultad, tener en cuenta a los otros se logra a través de: (i) creando y/o fortaleciendo a las empresas productoras de bienes y servicios que satisfacen las necesidades de las personas, sobre todo las de menores recursos, (ii) generando nuevo empleo calificado y bien remunerado, principalmente para la juventud, (iii) mejorando la calidad del empleo e incrementando la productividad de las micro y pequeñas empresas, muchas de ellas informales, convirtiéndolas en proveedores y subcontratistas de empresas e instituciones modernas, (iv) cuidando la naturaleza y preservando el ambiente, pensando en las nuevas generaciones que deben recibir un mundo mejor al que heredamos nosotros de nuestros padres, y (v) orientando nuestros esfuerzos en el campo productivo, tecnológico y de gestión hacia la mejora de la calidad de vida de todos.

Secretaria de Facultad: secretaria.fig@uarm.pe

# INGENIERÍA INDUSTRIAL

**Director: Mg. Hernán Barriga Véliz**

Correo: hernan.barriga@uarm.pe

La Universidad forma ingenieros reconocidos por la sociedad, la comunidad académica, la comunidad profesional y las empresas en general, por su valioso aporte dentro de las organizaciones. Este reconocimiento, estará sustentado en la solidez académica lograda, la capacidad de interrelación con todos los estamentos de la sociedad, de manera ética y equitativa y la capacidad de resolver problemas de manera eficiente y práctica.

El Ingeniero Industrial de la RUIZ aplica los conocimientos de la ingeniería y de las ciencias humanas integrándolos en la innovación, la gestión, el diseño, la planeación, la optimización y el control de sistemas de producción de bienes y servicios, que involucran a su vez a personas, procesos, recursos financieros, técnicos, materiales, de tiempo e información, de manera de lograr alcanzar los objetivos estratégicos de la organización, además de incidir positivamente en la sociedad, contribuyendo con su desarrollo ético, integral y sostenible.

Los egresados serán Ingenieros capaces de:

Dinamizar el sector de transformación.

Resaltar su formación humanista y ética como pilares para el logro de los objetivos estratégicos.

Desarrollar nuevas empresas industriales y/o de servicios.

Crear e innovar productos, servicios y procesos productivos.

Asegurar el desarrollo, conservando y respetando el medio ambiente y la sociedad.

Promover la mejora continua de las operaciones, en procesos industriales y de servicios.

Ser altamente competentes en logística, gestión ambiental, en calidad y planificación de proyectos.

## **Plan de Estudios**

Los estudiantes deberán culminar el Programa de Humanidades y posteriormente el de Especialidad, según el siguiente plan de estudios.

# MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

<b>Semestre 1</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
LITERATURA DE AMERICA LATINA	T	4	4	0	NINGUNO
ÉTICA Y CIUDADANÍA	T	3	3	0	NINGUNO
LENGUA I	T/P	3	2	2	NINGUNO
COMPLEMENTO DE MATEMATICAS	T	4	4	0	NINGUNO
DIBUJO DE INGENIERÍA	T	3	3	0	NINGUNO
INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA INDUSTRIAL	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA I	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 2</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA DEL MUNDO MODERNO Y CONTEMPORÁNEO	T	4	4	0	NINGUNO
LENGUA II	T/P	3	2	2	LENGUA I
CÁLCULO DIFERENCIAL	T	4	4	0	COMPLEMENTO DE MATEMÁTICAS
FÍSICA I	TP	4	4	0	CÁLCULO DIFERENCIAL (ESTAR LLEVANDO O HABER APROBADO)
QUÍMICA	TP	4	4	0	NINGUNO
TUTORÍA II	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 3</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
HISTORIA PERUANA DE LA REPÚBLICA	T	4	4	0	NINGUNO
ANTROPOLOGÍA	T	4	4	0	LENGUA II
INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN	T	3	3	0	NINGUNO
CÁLCULO INTEGRAL	T	4	4	0	CÁLCULO DIFERENCIAL
ESTADÍSTICA PARA INGENIEROS I	TP	3	3	0	CÁLCULO DIFERENCIAL
FÍSICA II	TP	4	4	0	FÍSICA I Y CALCULO DIFERENCIAL
TUTORÍA III	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 4</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
TEOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
ECONOMÍA	T	4	4	0	COMPLEMENTO DE MATEMATICAS
OPERACIONES Y PROCESOS UNITARIOS	TP	4	4	0	QUÍMICA Y FÍSICA II (ESTAR LLEVANDO O HABER APROBADO)
ESTADÍSTICA PARA INGENIEROS II	TP	3	3	0	ESTADÍSTICA PARA INGENIEROS I Y CÁLCULO INTEGRAL
CÁLCULO VECTORIAL	T	4	4	0	CÁLCULO INTEGRAL
FÍSICA III	TP	4	4	0	FÍSICA II Y CÁLCULO INTEGRAL
TUTORÍA IV	TLL	1	0	2	

<b>Semestre 5</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
INGENIERÍA DE MATERIALES Y MANUFACTURA	T	3	3	0	OPERACIONES Y PROCESOS UNITARIOS, FÍSICA II
INGENIERÍA DE MÉTODOS	TP	4	4	0	ESTADÍSTICA PARA INGENIEROS II
INGENIERÍA ECONÓMICA	T	3	3	0	ECONOMÍA
MECÁNICA DE MATERIALES	T	4	4	0	FÍSICA II Y CÁLCULO VECTORIAL (ESTAR LLEVANDO O HABER APROBADO)
PROCESOS INDUSTRIALES	T	3	3	0	OPERACIONES Y PROCESOS UNITARIOS, Y FÍSICA II
TERMODINÁMICA	TP	4	4	0	FÍSICA II Y CÁLCULO VECTORIAL (ESTAR LLEVANDO O HABER APROBADO)
TUTORÍA V	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 6</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
CONTABILIDAD PARA ADMINISTRADORES E INGENIEROS	T	4	4	0	EGRESADO DEL PROGRAMA DE HUMANIDADES
DISEÑO DE PLANTAS INDUSTRIALES	T	4	4	0	INGENIERÍA DE MÉTODOS, MARKETING (ESTAR LLEVANDO O HABER APROBADO), Y EGRESADO DEL PROGRAMA DE HUMANIDADES
INSTALACIONES INDUSTRIALES	T	3	3	0	PROCESOS INDUSTRIALES, TERMODINÁMICA Y EGRESADO DEL PROGRAMA DE HUMANIDADES
INVESTIGACIÓN OPERATIVA I	TP	4	4	0	EGRESADO DEL PROGRAMA DE HUMANIDADES
MARKETING	T	4	4	0	EGRESADO DEL PROGRAMA DE HUMANIDADES
PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES I	PPP	1	0	2	PROCESOS INDUSTRIALES, INGENIERÍA DE MÉTODOS Y EGRESADO DEL PROGRAMA DE HUMANIDADES
PROCESOS DE MANUFACTURA APLICADOS	TP	2	2	0	MECÁNICA DE MATERIALES, INGENIERÍA DE MATERIALES Y MANUFACTURA, Y EGRESADO DEL PROGRAMA DE HUMANIDADES
TUTORÍA VI	TLL	1	0	2	

<b>Semestre 7</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	TP	4	4	0	PROCESOS INDUSTRIALES, DISEÑO DE PLANTAS INDUSTRIALES E INSTALACIONES INDUSTRIALES
CADENA DE SUMINISTRO	T	3	3	0	PROCESOS INDUSTRIALES
CONTABILIDAD DE COSTOS	T	3	3	0	CONTABILIDAD PARA ADMINISTRADORES E INGENIEROS
CONTROL DE CALIDAD	T	3	3	0	PROCESOS INDUSTRIALES, DISEÑO DE PLANTAS INDUSTRIALES Y CADENA DE SUMINISTRO (ESTAR LLEVANDO O HABER APROBADO)
INTRODUCCIÓN A LA CREATIVIDAD E INNOVACIÓN I	T	3	3	0	MARKETING Y PROCESOS DE MANUFACTURA APLICADOS
INVESTIGACIÓN OPERATIVA II	TP	4	4	0	INVESTIGACIÓN OPERATIVA I
TUTORÍA VII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 8</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ECOLOGÍA Y BIODIVERSIDAD	T	3	3	0	NINGUNO
GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	T	3	3	0	INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN
GESTIÓN DE LA CALIDAD	T	3	3	0	CONTROL DE CALIDAD
SIMULACIÓN DE SISTEMAS	TP	4	4	0	INVESTIGACIÓN OPERATIVA II
TÉCNICAS DE OPERACIONES	T	4	4	0	AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL Y CADENA DE SUMINISTRO
INVESTIGACIÓN DE INNOVACIONES TECNOLÓGICAS	T	3	3	0	AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL E INTRODUCCIÓN A LA CREATIVIDAD E INNOVACIÓN I
TUTORÍA VIII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 9</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
ESTRATEGIA DE OPERACIONES	T	4	4	0	TÉCNICAS DE OPERACIONES
ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD	T	4	4	0	SIMULACIÓN DE SISTEMAS, ESTRATEGIAS DE OPERACIONES (ESTAR LLEVANDO O HABER APROBADO), ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL (ESTAR LLEVANDO O HABER APROBADO), GESTIÓN DE LA CALIDAD Y CONTABILIDAD DE COSTOS.
ESTUDIOS DE IMPACTO AMBIENTAL	T	3	3	0	ECOLOGÍA Y BIODIVERSIDAD

PLAN DE NEGOCIOS	T	3	3	0	GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD (ESTAR LLEVANDO O HABER APROBADO)
PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL II	PPP	1	0	2	PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES I Y TÉCNICAS DE OPERACIONES
SISTEMAS DE INFORMACIÓN GERENCIAL	T	3	3	0	SIMULACIÓN DE SISTEMAS
TESIS I	T	3	3	0	INVESTIGACIÓN DE INNOVACIONES TECNOLÓGICAS Y ESTRATEGIA DE OPERACIONES (ESTAR LLEVANDO O HABER APROBADO)
<b>Semestre 10</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Pre-Requisito</b>
GESTIÓN DE PROYECTOS	T	3	3	0	ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD
TOXICOLOGÍA, SEGURIDAD Y AMBIENTE	T	3	3	0	ESTUDIOS DE IMPACTO AMBIENTAL
TESIS II	T	3	3	0	TESIS I, PLAN DE NEGOCIOS, ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD, ESTRATEGIA DE OPERACIONES, TOXICOLOGÍA, SEGURIDAD Y AMBIENTE (ESTAR LLEVANDO O HABER APROBADO); CONTABILIDAD DE COSTOS Y ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS.
ÉTICA PROFESIONAL	T	3	3	0	HABER APROBADO MAS DE 180 CREDITOS
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	HABER APROBADO MAS DE 180 CREDITOS
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	HABER APROBADO MAS DE 180 CREDITOS
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	HABER APROBADO MAS DE 180 CREDITOS

CURSOS ELECTIVOS DE INGENIERÍA INDUSTRIAL – GRUPO H					
CURSOS ELECTIVOS	CC	CR	HT	HP	CURSO REQUISITO
HISTORIA DEL PERÚ EN EL CONTEXTO DE LATINOAMÉRICA Y EL MUNDO (**)	T	4	4	0	NINGUNO**

\*\* Es para cursos avanzados de la carrera con autorización del Director de la Escuela de Ingeniería Industrial

EJE DE ESPECIALIDAD	CURSOS ELECTIVOS	PRE-REQUISITO
Especialización en Ingeniería Industrial	TECNOLOGÍA DE MANUFACTURA	NINGUNO
	GESTIÓN DE LA PRODUCTIVIDAD	ESTRATEGIA DE OPERACIONES
	ANÁLISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS	NINGUNO
	NEGOCIOS ELECTRÓNICOS	NINGUNO
	TÓPICOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES	NINGUNO
	SEGURIDAD INDUSTRIAL	NINGUNO
	LABORATORIO DE SISTEMAS DE PROCESOS PRODUCTIVOS	NINGUNO
	ESTUDIO DEL TRABAJO	NINGUNO*
	INGENIERÍA DE MATERIALES Y PROCESOS DE MANUFACTURA	NINGUNO*
	INGENIERÍA DE PLANTAS	NINGUNO*
	CONTROL Y GESTIÓN DE LA CALIDAD	NINGUNO*
	PLANEAMIENTO Y CONTROL DE LA PRODUCCIÓN (PLAN)	NINGUNO*
Sostenibilidad y Ambiente	DERECHO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	NINGUNO
	POLÍTICA Y REGULACIÓN AMBIENTAL	NINGUNO
	GESTIÓN AMBIENTAL	NINGUNO
	CAMBIO CLIMÁTICO Y SOSTENIBILIDAD	NINGUNO
	CALIDAD DE AGUA Y AIRE	NINGUNO
	MANEJO DE SITIOS CONTAMINADOS	NINGUNO
Ciencias de la Gestión	ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA.	NINGUNO
	PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO	NINGUNO
	MARKETING INTERNACIONAL	NINGUNO
	LOGÍSTICA INTERNACIONAL	NINGUNO
	RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL	NINGUNO
	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	NINGUNO
	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA Y NEGOCIOS	NINGUNO*
	FINANZAS INDUSTRIALES	NINGUNO*
MARKETING INDUSTRIAL	NINGUNO*	
Ciencias Básicas	CÁLCULO DE INGENIERÍA I	NINGUNO*
	CÁLCULO DE INGENIERÍA II	NINGUNO*
	TÓPICOS DE FÍSICA Y QUÍMICA I	NINGUNO*
	TÓPICOS DE FÍSICA II Y III	NINGUNO*
Creatividad, Investigación, Innovación y Emprendedurismo	PROYECTO DE APLICACIÓN	NINGUNO
	INNOVACIÓN INDUSTRIAL	NINGUNO*
Humanidades	AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA	HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA



## FORMACIÓN EN LA EXPERIENCIA

Se han señalado con un asterisco (\*) los cursos que podrán ser impartidos usando la metodología del Programa de Formación en la Experiencia de Servicio. Esta propuesta nos permite brindar una formación académica inserta en la realidad social y multicultural de nuestro país. Al mismo tiempo, colabora en la promoción de la responsabilidad social y política en la comunidad universitaria, generando espacios de investigación vinculados al servicio comunitario, que permiten a los estudiantes experimentar su vocación profesional como una forma de ejercicio de la ciudadanía.

### GRADOS Y TÍTULOS:

La Escuela Profesional de Ingeniería Industrial ofrece el grado de Bachiller en Ingeniería Industrial a los estudiantes de la Escuela que cumplan los siguientes requisitos:

1. Aprobar en total **220** créditos establecidos para el Programa de Ingeniería Industrial, de la siguiente manera:
  - 40 créditos en cursos generales.
  - 180 créditos en cursos específicos.
2. Aprobar un trabajo de investigación.
3. Aprobar un mínimo de ocho créditos extracurriculares.
4. Acreditar el conocimiento de un idioma moderno extranjero en el nivel básico.

Para obtener el título profesional de Ingeniero(a) Industrial, los egresados deberán cumplir con lo siguiente:

- Contar con el grado académico de Bachiller en Ingeniería Industrial.
- Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento de grados y títulos.

# ADMINISTRACIÓN

**Director: Mg. Mario Roncal Zolezzi**

Correo: mario.roncal@uarm.pe

Los administradores de la RUIZ estarán totalmente preparados para planificar, identificar oportunidades y crear nuevos negocios, dirigir empresas de toda envergadura, de diversos sectores y extensiones (grandes, medianas, pequeñas y micro empresas). La escuela ofrece dos diplomas que profundizan en distintos campos de la administración, los que son de Emprendimiento y Empresas Familiares y/o Negocios Internacionales.

La Universidad Antonio Ruíz de Montoya (UARM) ha creado la carrera profesional de Administración, con la finalidad de formar profesionales con una sólida visión emprendedora, innovadora, creativa, humanista y de responsabilidad social.

El reto actual al que se enfrentan las organizaciones requiere que éstas cuenten con gestores y líderes que dirijan modelos que favorezcan la eficiencia, rentabilidad y posición competitiva de las organizaciones, y sobretodo que emprendan nuevos negocios tanto a nivel nacional como internacional.

El enfoque de la carrera, si bien es humanista, es aplicado a la creación y gestión de negocios viables, de manera que un profesional de administración pueda gestionar y dirigir eficientemente las organizaciones en la actual era del conocimiento.

## **Perfil del Administrador**

La carrera profesional de Administración de la RUIZ busca que el estudiante desarrolle su capacidad para identificar oportunidades de negocios, estructurar, evaluar y ejecutar viablemente un plan de negocios, mientras se expone al emprendimiento como alternativa de desarrollo profesional. Simultáneamente, el estudiante será formado en todos los ámbitos de la gestión organizacional, de manera que obtenga conocimientos y desarrolle las habilidades necesarias para entender las organizaciones y los retos que implica su gestión.

Los administradores pueden trabajar en diversos departamentos y áreas funcionales, tales como: marketing, negocios internacionales, logística, proyectos, recursos humanos, calidad, ventas, finanzas, microcrédito, emprendimiento, innovación. Además, puede estar a cargo de la planificación, organización, dirección y control de los recursos (humanos, financieros, materiales, conocimiento) de las empresas, bancos, PYMES, empresas familiares, franquicias, cajas, financieras, aseguradoras, cooperativas de crédito, sociedades agentes de bolsa, gremios empresariales, cámaras de comercio, fundaciones, ONG, sector público, y otras organizaciones.

## Plan de estudios

Los estudiantes deberán culminar el Programa de Humanidades y posteriormente el de Administración, según el siguiente plan de estudios.

### MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN

<b>Semestre 1</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
LITERATURA DE AMÉRICA LATINA	T	4	4	0	NINGUNO
ÉTICA Y CIUDADANÍA	T	3	3	0	NINGUNO
LENGUA I	T/P	3	2	2	NINGUNO
MATEMÁTICA I	T/P	4	3	2	NINGUNO
INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN	T	3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA I	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 2</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	T	3	3	0	NINGUNO
HISTORIA DEL MUNDO MODERNO Y CONTEMPORÁNEO	T	4	4	0	NINGUNO
LENGUA II	T/P	3	2	2	LENGUA I
CONTABILIDAD PARA ADMINISTRADORES E INGENIEROS	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN
MARKETING	T	4	4	0	NINGUNO
EMPRESAS FAMILIARES	T	3	3	0	INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN
TUTORÍA II	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 3</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
HISTORIA PERUANA DE LA REPÚBLICA	T	4	4	0	NINGUNO
ANTROPOLOGÍA	T	4	4	0	LENGUA II
INFORMÁTICA PARA LA GESTIÓN	T	2	2	0	NINGUNO
INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN
ESTADÍSTICA I	T/P	3	2	2	MATEMÁTICA I
MATEMÁTICA PARA ADMINISTRADORES	T	4	4	0	NINGUNO
TUTORÍA III	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 4</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
TEOLOGÍA	T	4	4	0	NINGUNO
COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL	T	3	3	0	NINGUNO
ECONOMÍA	T	4	4	0	MATEMÁTICA I
ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE VENTAS	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN
GERENCIA I: INTRODUCCIÓN A LA ESTRATEGIA Y ESTRUCTURA	T	4	4	0	NINGUNO
ESTADÍSTICA II	T/P	3	2	2	ESTADÍSTICA I
TUTORÍA IV	TLL	1	0	2	

<b>Semestre 5</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
CONTABILIDAD DE COSTOS	T	3	3	0	CONTABILIDAD PARA ADMINISTRADORES E INGENIEROS
FUNDAMENTOS DE PUBLICACIONES DIGITALES	T	4	4	0	NINGUNO
GERENCIA II: COMPETITIVIDAD, INNOVACIÓN Y MODELOS DE NEGOCIO	T	4	4	0	GERENCIA I: INTRODUCCIÓN A LA ESTRATEGIA Y ESTRUCTURA
GESTIÓN Y DIRECCIÓN HOTELERA I	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN
ANÁLISIS CUANTITATIVO PARA LA ADMINISTRACIÓN	T	4	4	0	NINGUNO
GESTIÓN DE LA CREATIVIDAD Y DE LA INNOVACIÓN I	T	3	3	0	INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN
TUTORÍA V	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 6</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN
GESTIÓN Y DIRECCIÓN HOTELERA II	T	3	3	0	GESTIÓN Y DIRECCIÓN HOTELERA I
INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS	T	4	4	0	NINGUNO
MARKETING ESTRATÉGICO	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN
PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	TP	3	3	0	NINGUNO
GESTIÓN DE LA CREATIVIDAD Y DE LA INNOVACIÓN II	T	4	4	0	GESTIÓN DE LA CREATIVIDAD Y DE LA INNOVACIÓN I
TUTORÍA VI	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 7</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
ADMINISTRACIÓN DE PROCESOS	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN
GESTIÓN FINANCIERA	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS
INTRODUCCIÓN AL COMERCIO EXTERIOR EN EL PERÚ Y EN EL MUNDO	T	4	4	0	NINGUNO
INTRODUCCIÓN AL DERECHO EMPRESARIAL	T	4	4	0	NINGUNO
SISTEMAS DE INFORMACIÓN GERENCIAL	T	3	3	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA VII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 8</b>	<b>TC</b>	<b>CR</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>Curso Requisito</b>
ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN
DIRECCIÓN EN COMUNICACIÓN	T	4	4	0	NINGUNO
GESTIÓN DEL COMERCIO EXTERIOR EN EL PERÚ Y EN EL MUNDO	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN AL COMERCIO EXTERIOR EN EL PERÚ Y EN EL MUNDO
ÉTICA PROFESIONAL	T	3	3	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	NINGUNO

ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	NINGUNO
TUTORÍA VII	TLL	1	0	2	
<b>Semestre 9</b>	TC	CR	HT	HP	<b>Curso Requisito</b>
ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN
INTERNET PARA LOS NEGOCIOS	T	3	3	0	INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN
RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL	T	4	4	0	NINGUNO
PLAN DE NEGOCIO I	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	NINGUNO
<b>Semestre 10</b>	TC	CR	HT	HP	<b>Curso Requisito</b>
DESARROLLO DE COMPETENCIAS GERENCIALES	T	4	4	0	INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN
PLAN DE NEGOCIO II (TESIS)	T	5	5	0	PLAN DE NEGOCIO I
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	NINGUNO
ELECTIVO (GRUPO E)		3	3	0	NINGUNO

<b>ELECTIVOS EN EMPRENDIMIENTO Y EMPRESAS FAMILIARES</b>	TC	CR	HT	HP	PRE- REQUISITO
Administración de Empresas Familiares y PYMES	T	3	3	0	Ninguno
ADMINISTRACIÓN DE FRANQUICIAS	T	3	3	0	Ninguno
ADMINISTRACIÓN Y CONTROL DE LA CALIDAD DEL SERVICIO Y ATENCIÓN AL CLIENTE	T	3	3	0	Ninguno
MICROFINANZAS Y FINANCIAMIENTO	T	3	3	0	Ninguno
GESTIÓN DE RELACIONES FAMILIA EMPRESA	T	3	3	0	NINGUNO

<b>ELECTIVOS EN NEGOCIOS INTERNACIONALES</b>	TC	CR	HT	HP	PRE- REQUISITO
Logística Internacional	T	3	3	0	Ninguno
TÉCNICAS DE NEGOCIACIONES INTERNACIONALES	T	3	3	0	Ninguno
GESTIONES Y OPERACIONES FINANCIERAS INTERNACIONALES	T	3	3	0	Ninguno
MARKETING INTERNACIONAL	T	3	3	0	Ninguno
INGLÉS PARA LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES	T	3	3	0	NINGUNO

<b>OTROS</b>	TC	CR	HT	HP	PRE- REQUISITO
Gestión y Planeamiento de Empresas Periodísticas	T	4	4	0	Ninguno
GESTIÓN E INVERSIÓN PÚBLICA DEL TURISMO	T	2	2	0	Ninguno
PORTUGUÉS	T	3	3	0	Ninguno
GLOBALIZACIÓN E INDUSTRIAS CULTURALES	T	3	3	0	Ninguno
DIAGNÓSTICO Y ESTRATEGIA DE LA COMUNICACIÓN	T	3	3	0	Ninguno

PERIODISMO ECONOMICO	T	3	3	0	Ninguno
DERECHO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	T	2	2	0	Ninguno
MICROECONOMÍA	T	4	4	0	Ninguno
MACROECONOMÍA	T	4	4	0	NINGUNO

## GRADOS Y TÍTULOS:

La Escuela Profesional de Administración ofrece el grado de Bachiller en Administración a los estudiantes de la Escuela que cumplan los siguientes requisitos:

1. Aprobar en total **209** créditos establecidos para la carrera de Administración, de la siguiente manera:
  - 40 créditos en cursos generales.
  - 169 créditos en cursos específicos.
2. Aprobar un trabajo de investigación.
3. Aprobar un mínimo de ocho créditos extracurriculares.
4. Acreditar el conocimiento de un idioma moderno extranjero en el nivel básico.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Administración, los egresados deberán cumplir con lo siguiente:

- Contar con el grado académico de Bachiller en Administración.
- Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento de Grados y Títulos.

# ESCUELA DE POSGRADO

**Director: Dr. Aldo Vásquez Ríos**

Correo: aldo.vasquez@uarm.pe

Correo institucional: posgrado@uarm.pe

**Secretario Académico: Mg. Mario Granda Rangel**

Correo: mario.granda@uarm.pe

La Escuela de Posgrado es la unidad responsable de crear y supervisar la calidad académica de maestrías y diplomados tanto en modalidad presencial como virtual.

La impronta de la Universidad se ve reflejada a través de una amplia oferta de programas que buscan la especialización y crecimiento profesional de sus estudiantes en disciplinas estratégicas al servicio del desarrollo del Perú. En ese sentido, la Escuela de Posgrado comparte la misión institucional de la universidad, pues fomenta la excelencia en la formación integral y profesional para lograr una sociedad justa, solidaria, inclusiva y comprometida con el desarrollo sostenible del país. En aras de esta meta, se trabaja en estrecha coordinación con los Institutos y Facultades de la Universidad, así como con instituciones externas nacionales e internacionales.

Actualmente, las maestrías son los programas formativos de máximo nivel académico y científico de la UARM, con acento en la investigación y la producción de conocimiento.

## Tipos de programas de la Escuela de Posgrado:

Nombre	Tipo de certificación	Naturaleza
Maestría	Grado de Maestro	Programa de especialización académica con énfasis en la investigación. Tiene una carga lectiva igual o mayor a 48 créditos.
Diplomado	Diploma de Posgrado	Programa de especialización superior y alta calidad académica, destinado a profesionales con Grado de Bachiller. Tiene una carga lectiva igual o mayor a 24 créditos.

## Área de Educación

La Universidad Antonio Ruiz de Montoya se ubica dentro del largo vínculo que la Compañía de Jesús mantiene con el ámbito educativo. Esta dedicación, que se inició con la fundación de colegios y seminarios en el siglo XVI, se refleja hoy en la creación de programas especializados en la formación y actualización docente.

Desde su creación, la Escuela de Posgrado ha venido afianzando la propuesta educativa de acuerdo con las necesidades del país. Entre sus temas de desarrollo se encuentran la gestión educativa, la formación docente, la política educativa en la gestión pública, el diseño curricular, las tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), la educación inicial y la tutoría:

- Maestría en Educación con mención en Gestión de Instituciones Educativas
- Maestría en Educación con mención en Diseño y Gestión Curricular
- Maestría en Educación con mención en Políticas Educativas y Gestión Pública
- Maestría en Educación con mención en Docencia Universitaria
- Diplomado en Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)
- Diplomado en Formación de Formadores en Educación Popular

### **Área de Ciencias Humanas:**

Al tener como centro los problemas y producciones propios de la condición humana, la Escuela de Posgrado mantiene la herencia jesuita de una educación que enfatiza el vínculo entre teoría y acción. Los programas vinculados a las Ciencias Humanas buscan profundizar en la reflexión ética sobre las ciencias de la vida, la investigación filosófica, la ética, la creación artística y la labor de acompañamiento:

- Maestría en Filosofía con mención en Ética y Política
- Maestría en Consejería
- Diplomado en Filosofía con mención en Ética y Política
- Diplomado en Bioética

### **Área de Ciencias Sociales**

Como parte del compromiso de la Universidad con la búsqueda de una sociedad más justa, solidaria y sostenible económica y ecológicamente, los programas de Ciencias Sociales están orientados a las necesidades de nuestra sociedad. En ellos se desarrollan los temas vinculados a gerencia pública, los derechos humanos, la gestión de la cultura, la política pública, la interculturalidad, la migración y la resolución de conflictos ambientales:

- Maestría en Ciencia Política con mención en Gerencia Pública
- Diplomado Internacional en Derechos Humanos
- Diplomado en Gestión Cultural
- Diplomado en Gestión del Cambio y Desarrollo Territorial
- Diplomado en Interculturalidad y Pueblos Indígenas Amazónicos
- Diplomado en Transformación de Conflictos Sociales

### **Institutos e instituciones colaboradores:**

- CAAAP (Centro Amazónico de Antropología y Aplicación Práctica)
- ProDiálogo (Asociación Civil para la Prevención y Resolución de Conflictos)
- IED (Instituto de Ética y Desarrollo de la UARM)
- Escuela para el Desarrollo (Centro de Formación de Agentes de Desarrollo)



# UNIDAD DE FORMACIÓN CONTINUA

**Jefe: Dr. Juan Dejo Bendezú, SJ**

Correo: [juan.dejo@uarm.pe](mailto:juan.dejo@uarm.pe)

## Presentación

La Formación Continua supone un concepto moderno en el plano de la educación, ya que colabora acortando las brechas de un sistema educativo no siempre homogéneo e integral, a través de la formación de sujetos en constante renovación y mejora de sus habilidades y competencias para que, ubicados en su propio contexto, puedan continuar sus aprendizajes en un diálogo permanente entre la **teoría** y la **práctica**.

**La Unidad de Formación Continua** de la **Universidad Antonio Ruiz de Montoya** es la encargada de implementar programas y cursos fuera de las exigencias de grados académicos, aunque con el respaldo de las últimas tendencias del conocimiento que, desde distintas disciplinas, respaldan propuestas educativas de diversa índole, cuyo fin es ayudar al crecimiento en el ámbito profesional y académico pero también en lo humano y lo espiritual. Los programas formativos que ofrece son de diversa naturaleza, dependiendo de la cantidad de horas y contenidos: **diplomas, programas de especialización, programas de capacitación, talleres, seminarios y cursos de extensión**. Se ofrecen en modalidad presencial semipresencial o a distancia.

## Misión

La unidad de Formación Continua diseña y promueve programas que fortalecen habilidades académicas y profesionales en pos de la construcción de una mejor sociedad en correlación con los principios humanistas que guían a nuestra institución.

## Visión

La unidad de Formación Continua de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya es un referente a nivel nacional que responde a la coyuntura del país y fortalece el crecimiento profesional y humano a través de sus programas de formación, capacitación y actualización. Programas formativos

Los programas que ofrece el área de Formación Continua se denominan de la siguiente manera, según la extensión de sus planes de estudios:

1. Diplomas, con un mínimo de ciento noventa y dos (192) horas académicas de duración hasta un máximo de trescientas sesenta y ocho (368).
2. Programas de especialización, con un mínimo de ciento sesenta (160) horas académicas y un máximo de ciento noventa y dos (192) horas académicas de duración.
3. Programas de capacitación, con un mínimo de ciento doce (112) horas académicas y un máximo de ciento cuarenta y cuatro (144) horas académicas de duración.
4. Talleres y Seminarios, con un mínimo de dieciséis (16) horas académicas y un máximo de noventa y seis (96) horas académicas de duración.

5. Cursos de extensión, con un mínimo de dieciséis (16) horas académicas y un máximo de sesenta y cuatro (64) horas académicas de duración.

Formación Continua ofrece estos programas al público en general. Además, brinda el servicio de programas *in-house* diseñados de acuerdo a las necesidades de la institución, privada o pública, que requiera de nuestros servicios formativos.

### **Ejes formativos**

Alineada con la Escuela de Posgrado, la unidad de Formación Continua cuenta con dos ejes formativos fundamentales que son parte transversal de todos nuestros programas:

- Eje humanista: componente histórico, social, científico-ambiental, ético-espiritual y propedéutico.
- Eje profesional: competencias administrativas, habilidades blandas, de gestión y de especialización.

Contacto: [formacion.continua@uarm.pe](mailto:formacion.continua@uarm.pe)

# OFICINA DE COORDINACIÓN DE BECAS MINEDU

**Jefe (e): Erick Fabián Quispe**

Correo: erick.fabian@uarm.pe

Correo institucional: becas.minedu@uarm.pe

La Universidad Antonio Ruiz de Montoya participa desde el año 2013 en los diferentes tipos de becas de Pregrado que el Ministerio de Educación (MINEDU), a través del Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (PRONABEC), ofrece a los jóvenes peruanos que cuenten con un alto rendimiento académico y con bajos recursos económicos. Esto ha permitido que, a lo largo de estos últimos seis (6) años, un gran número de jóvenes talentosos (686 en el semestre 2018-II) puedan cumplir con su sueño de acceder a una formación universitaria de calidad.

Dada esta importancia la Ruiz ha creado una oficina encargada de dirigir las diferentes actividades en relación a los programas de becas del PRONABEC con los que actualmente se tiene convenio, siendo estos programas los siguientes:

- BECA 18
- BECA VOCACIÓN DE MAESTRO
- BECA EXCELENCIA ACADÉMICA HIJOS DE DOCENTES
- BECA PERÚ

Además entre las funciones de esta Oficina se encuentran:

1. Realizar la difusión a nivel nacional de la oferta académica de la universidad, específicamente de las carreras elegibles para las diferentes modalidades de becas del PRONABEC, y la toma de exámenes de admisión descentralizados y gratuitos en diferentes regiones del país.
2. Realizar el seguimiento académico (organizando talleres y asesorías cuando se requieren) y administrativo (informes de asistencia, informes de servicios de pago, etc.) a los becarios del PRONABEC durante su permanencia en la universidad.

Esta oficina también cumple con la función de ser el nexo o enlace entre la Universidad y el PRONABEC en relación a los diferentes programas de becas Pregrado que se tienen en convenio, además de ser el canal de comunicación con las otras áreas o instancias de la universidad para la atención de alumnos becarios.

# BIBLIOTECA P. FELIPE MAC GREGOR, SJ

**Directora: Rita Minaya Espinoza**

Correo: rita.minaya@uarm.pe

Correo institucional: biblioteca@uarm.pe

La Biblioteca P. Felipe MacGregor, SJ de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya es un espacio de investigación y autoformación dinámico que se constituye como una plataforma para el estudio, la lectura y la reflexión.

Está conformada por una colección impresa en constante crecimiento, que en la actualidad posee aproximadamente 77,000 volúmenes de libros procesados. Cubre las áreas del Programa de Humanidades y de las Escuelas Profesionales de la Universidad. Además, contiene 100 tesis, 600 títulos de revistas, 3,500 volúmenes en folletería, 3,000 audiovisuales y 149 mapas. Desde el 2016, por el Convenio del Grupo de Bibliotecas AUSJAL, suscribimos las bases de datos EBSCO y E-Libro. También se cuenta con el Repositorio Institucional que por el momento contiene las tesis de Licenciatura y Maestría de los egresados de las diferentes carreras y de la Escuela de Posgrado, así como los Trabajos Académicos de Segunda Especialidad en Gestión Educativa.

Administra también las colecciones del historiador P. Rubén Vargas Ugarte, SJ; la Colección Blas Valera, organizada por el P. Manuel Marzal Fuentes, SJ; y la colección que perteneció al P. Felipe MacGregor Rolino, SJ.

Entre los servicios que ofrece están los de lectura en sala y de préstamo domiciliario, salas de estudio, así como el servicio de referencia para la búsqueda de información y consultas bibliográficas, las alertas de libros y de revistas y sala de visualización de material audiovisual. A los profesores e investigadores de la institución se les ofrece, además, el servicio de bibliografías temáticas y de préstamo interbibliotecario con varias universidades de Lima.

Nuestro catálogo electrónico se encuentra disponible en <https://biblio.uarm.edu.pe>. Los alumnos regulares y los docentes pueden acceder a todas las opciones que éste ofrece (reservas, renovación de préstamos, revisión del historial etc.) y a las bases de datos, identificándose con su código de usuario y la clave respectiva.

# CENTRO DE IDIOMAS

**Directora: Mg. Laura Marsh**

Correo: laura.marsh@uarm.pe

**Coordinador: Mg. Ricardo Durand**

Correo: ricardo.durand@uarm.pe

El Centro de Idiomas de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya empezó a funcionar en el 2014. Se dedica a la formación personal y profesional de sus estudiantes a través de la enseñanza de los idiomas inglés y español como lenguas extranjeras (en 2019 se propone también enseñar portugués y quechua). Los niveles están alineados al Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER).

## Cursos que se ofrecen

El Centro de Idiomas sirve a los estudiantes de la universidad y a la comunidad en general. Se ofrecen tres tipos de cursos:

- *Cursos Semestrales:*

Se dictan 6 horas a la semana (3 días x 2 horas o 2 días x 3 horas), y se cumplen 90 horas en total. Estos cursos generalmente están destinados a alumnos de la universidad quienes estudian inglés como parte de su malla de estudios o para cumplir con el requisito para la graduación. Sin embargo, el público en general también puede llevar estos cursos. Para completar un libro, correspondiente a un nivel del MCER, se necesita estudiar 2 ciclos académicos.

- *Cursos Intensivos de Verano:*

Se ofrecen cursos intensivos y acelerados durante el periodo de verano (enero-febrero). Se dictan 16 horas a la semana (4 días x 4 horas) por 6 semanas, para un total de 96 horas. Los cursos intensivos y acelerados tienen un valor académico que corresponde a un nivel del MCER.

- *Cursos Especializados:*

Se ofrecen cursos diseñados a medida según pedidos de las carreras universitarias o de clientes externos. Hasta la fecha se han realizado los siguientes cursos especiales:

- a. Inglés para negocios internacionales para la carrera de Administración.
- b. Español para alumnos de universidades extranjeras, docentes de colegio de los Estados Unidos, y para religiosos jesuitas de intercambio.
- c. Inglés para candidatos a obtener el título de Magíster en Educación en convenio con la UNI.
- d. Inglés para alumnos afrodescendientes del programa CHOP en colaboración con la Embajada de Estados Unidos, con un enfoque en liderazgo, identidad y desarrollo personal y profesional.

- e. Portugués para alumnos de Turismo Sostenible.
- f. Fonética y Fonología del Inglés y Semántica del Inglés para alumnos de Educación con especialidad en inglés.

## Metodología

El Centro de idiomas emplea la metodología comunicativa, que incentiva a los alumnos a utilizar el idioma a través de actividades prácticas que combinan las mejores técnicas adecuadas para su nivel, lo cual motiva a los alumnos a descubrir patrones lingüísticos a través de un proceso inductivo de aprendizaje. Esto permite que los estudiantes utilicen el idioma para comunicarse en situaciones reales, siendo agentes activos en el proceso de aprendizaje.

Asimismo, el Centro de Idiomas incorpora temas de justicia social como eje transversal, tales como el consumismo, la diversidad, los estereotipos, la interculturalidad, el cuidado del ambiente, la globalización, la inmigración, la ayuda social, entre otros.

La misión del Centro de Idiomas es ofrecer una metodología de estudios eficientes y creativos que facilite la adquisición del idioma inglés de manera integrada al contexto peruano y con un enfoque basado en una conciencia social, global y cultural que prepare a los estudiantes para enfrentarse a situaciones reales, profesionales y académicas a través del análisis y el pensamiento crítico.

La visión del Centro de Idiomas es ser un referente de la enseñanza de idiomas en el contexto peruano, al brindar a los estudiantes una oferta académica complementaria al pre y posgrado, donde los futuros profesionales apliquen lo aprendido de manera humana y consciente para el desarrollo del país.

MALLA CURRICULAR CURSOS DE INGLES 2018	
Semestre	Curso
I	Beginner I
II	Beginner II
III	Elementary I
IV	Elementary II
V	Pre-Intermediate I
VI	Pre-Intermediate II
VII	Intermediate I
VIII	Intermediate II
IX	Upper Intermediate I
X	Upper Intermediate II
XI	Advanced I
XII	Advanced II

# OFICINA DE ADMISIÓN

**Jefa (e): Maritza Céspedes Santa Cruz**

Correo: maritza.cespedes@uarm.pe

Correo institucional: admision@uarm.pe

Área encargada de brindar información de los procesos de Admisión y de la oferta académica de pregrado y posgrado de la universidad. Organiza y conduce los procesos de admisión convocados durante los ciclos académicos. La Universidad ofrece quince (15) modalidades de admisión.

MODALIDAD DE ADMISIÓN		CICLO 2019-1			INICIO DE CLASES	2019-2			INICIO DE CLASES	Instrumento de Evaluación
		Inscripciones	Evaluaciones	Publicación Resultados		Inscripciones	Evaluaciones	Publicación Resultados		
1	Graduados y Titulados	Hasta 19 ENE	Del 21 al 25 ENE	30 ENE	<b>18 MAR</b>	Hasta 15 JUN	Del 17 al 21 JUN	26 JUN	<b>12 AGO</b>	<b>Entrevista</b>
2	Traslados Externos									
3	Titulados de CESNU* en convenio con la Universidad									
4	Egresados de CESNU									
5	Egresados Bachillerato Escolar									
6	Primeros Puestos	Hasta 09 FEB	Del 11 al 15 FEB	20 FEB	<b>18 MAR</b>	Hasta 06 JUL	Del 08 al 12 JUL	17 JUL	<b>12 AGO</b>	<b>Entrevista</b>
7	Cuerpo Diplomático									
8	Personas con Discapacidad									
9	Religiosos y Clero*									
10	Admisión General Beca Fe y Alegría	Hasta el 21 FEB	<b>23 FEB</b>	23 FEB	<b>18 MAR</b>	Hasta el 18 JUL	<b>20 JUL</b>	20 JUL	<b>12 AGO</b>	<b>Examen Escrito</b>
11	Centro Pre Universitario									
12	Egresados de Colegios Seleccionados									
13	Tercio Superior									
14	Deportistas Calificados									
15	EDU (5° Secundaria)	Hasta 18 JUL	<b>20 JUL</b>	20 JUL	<b>Ciclo 2020-1</b>	Hasta 21 NOV	<b>23 NOV</b>	23 NOV	<b>Ciclo 2020-1</b>	<b>Examen Escrito</b>

CESNU (Centro Educativo No Universitario)

- Excepcionalmente, los postulantes de la modalidad Religiosos y Clero pueden solicitar adelanto o prórroga de la fecha de entrevista, teniendo como fechas límites el 20 de febrero y el 19 de julio.
- Los postulantes a la carrera de EDUCACIÓN deben pasar entrevista antes de rendir evaluación escrita teniendo como fecha límite para la entrevista el 15 de febrero o el 12 de julio.

# CENTRO PREUNIVERSITARIO – CEPRE

Correo institucional: informes@uarm.pe

La *Pre de La Ruiz* empezó a funcionar el año 2000, tiene como principal objetivo preparar a los estudiantes para la admisión a la universidad (Modalidad de Admisión Centro Preuniversitario).

El Plan de Estudios incluye cursos que refuerzan competencias y conocimientos necesarios para empezar con éxito los estudios superiores, siguiendo la línea de formación integral característica de las universidades jesuitas.

Ofrece diversos ciclos con la finalidad de atender a los alumnos en diferentes momentos durante el año:

1. **Ciclo Regular**, se abre dos veces al año en los meses de marzo y agosto con una duración de 15 semanas.
2. **Ciclo Escolar**, una vez al año iniciando clases el mes de setiembre y en horario de tarde para estudiantes de últimos años de secundaria con una duración de 15 semanas.
3. **Ciclo de Verano**, durante los meses de enero y febrero de 7 semanas intensivas.

Los ciclos requieren un número mínimo de inscritos para su inicio.

El Centro Preuniversitario se prepara para ofrecer desde el 2017 un ciclo virtual o a distancia, con la finalidad de llegar a más escolares o egresados de educación secundaria de todo Lima y el resto del país.

Para obtener el ingreso a la universidad en esta modalidad, el alumno debe finalizar el ciclo con promedio ponderado final de once (11.00) como nota mínima. Durante el ciclo el alumno es evaluado permanentemente y accede a tutorías personalizadas. Si no logra el promedio mínimo requerido, tiene la oportunidad de rendir el Examen de la modalidad General, estando exonerado de los derechos de admisión, siempre y cuando no tenga deuda pendiente por el ciclo preuniversitario.

Los estudiantes acceden al Aula Virtual, al sistema de Tutorías Personalizadas, a la Biblioteca y al Laboratorio de Computación de la universidad; asimismo cuentan con material didáctico y participan de un simulacro de Examen de Admisión Modalidad General.

Los cursos que se dictan en el Centro Preuniversitario de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya son:

- Historia del Perú y del Mundo
- Introducción a la Filosofía



- Introducción a la Psicología
- Lengua y Razonamiento Verbal
- Literatura Peruana y Universal
- Matemática y Razonamiento Numérico
- Realidad Nacional
- Técnicas de Estudio
- Tutoría

## CALENDARIO DEL CENTRO PREUNIVERSITARIO 2019

<b>CICLO</b>	<b>Inscripciones</b>	<b>Duración</b>	<b>Inicio y Término de Clases</b>	<b>Examen Final del ciclo (Simulacro)</b>	<b>Publicación de Resultados</b>	<b>Inicio de Clases (Ciclo Regular)</b>
<b>CEPRE VERANO 2019-0</b>	Hasta 04 de enero	7 semanas	Del 07 de enero al 15 de febrero	18 de febrero	21 de febrero	<b>18 de marzo</b>
<b>CEPRE ANUAL 2019-1</b>	Hasta 31 de marzo	14 semanas	Del 01 de abril al 05 de julio	08 de julio	11 de julio	<b>12 de agosto</b>
<b>CEPRE ANUAL 2019-2</b>	Hasta 11 de agosto	14 semanas	Del 12 de agosto al 15 de noviembre	18 de noviembre	21 de noviembre	<b>2020-1</b>

# OFICINA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

**Jefa (e): Lic. Marianella Sánchez Sobrino**

Correo: marianella.sanchez@uarm.pe

La Oficina de Educación a Distancia de la UARM es una instancia académico – administrativa especializada y con personal capacitado en Educación y tecnologías de la información y comunicación (TIC). Tiene la misión de promover la integración de las TIC en los procesos educativos de la Universidad; así como, brindar asesoría para el diseño, la organización, seguimiento, apoyo metodológico y técnico, de programas educativos en la modalidad a distancia y semi presencial.

Cuenta con la plataforma Moodlerooms, un software especialmente diseñado para la educación virtual, sistema de videoconferencia y otras herramientas TIC complementarias.

## **Líneas de acción:**

El artículo 96° del Estatuto General de la UARM establece tres líneas de acción de la Oficina de Educación a Distancia; a saber:

### **a) Integración de las TIC en la enseñanza presencial**

Una función principal de la Oficina es asesorar la implementación técnica y desarrollar actividades formativas, con docentes y estudiantes, para la incorporación y uso de las TIC como recurso pedagógico en los procesos de educación presencial en la Universidad. Al respecto, todos los cursos de la UARM cuentan con un aula virtual, que dispone de herramientas y recursos para hacer del aprendizaje una experiencia más dinámica y significativa para los estudiantes.

### **b) Implementación de programas educativos a distancia**

La Oficina brinda asesoría técnica y pedagógica para el diseño, implementación y ejecución de programas de educación a distancia (maestrías, diplomados) y otros programas educativos, asegurando los estándares de calidad propios del modelo de educación a distancia de la Universidad. En ese sentido, brinda soporte a la Escuela de Posgrado, Formación Continua, los Institutos y otras dependencias de la UARM, en la implementación de los programas formativos en la modalidad a distancia y semi presencial.

### **c) Reflexión en el ámbito de la Educación y las TIC**

Una tercera línea de acción de la Oficina es investigar y promover la reflexión sobre la incidencia y uso de las TIC en procesos educativos, presenciales y a distancia, en diálogo con otras investigaciones, redes y comunidades de aprendizaje, locales, nacionales e internacionales.

URL: [campusvirtual.uarm.edu.pe](http://campusvirtual.uarm.edu.pe)

Soporte técnico: [aula.virtual@uarm.pe](mailto:aula.virtual@uarm.pe)

# OFICINA DE CALIDAD EDUCATIVA

**Jefa: Mg. Sandra Elizabeth Torres Félix**

Correo: [sandra.torresfelix@uarm.pe](mailto:sandra.torresfelix@uarm.pe)

La Oficina de Calidad Educativa (OCE) es un órgano de asesoría, dependiente del Vicerrectorado Académico. Cuenta con personal especializado orientado a brindar soporte técnico académico – administrativo a las Escuelas Profesionales, Departamentos Académicos y Facultades de la Universidad. Actúa diseñando lineamientos, normas y políticas en mejora de la calidad educativa y en la implementación de los mismos.

La OCE asiste técnicamente a las unidades académicas en los procesos de revisión de planes de estudios, implementación de currículos por competencias, capacitación docente y acreditación de los programas de pregrado y posgrado, en coordinación con la Oficina Central de Calidad y Acreditación; asimismo, lidera los procesos de autoevaluación de las carreras por acreditarse y el seguimiento de los planes de mejora.

La Jefa de la Unidad tiene a su cargo las siguientes funciones:

- a. Asesorar técnicamente al Vicerrectorado Académico en materia de calidad educativa referida a las unidades académicas de pregrado y posgrado;
- b. Definir la metodología y proceso de revisión de los planes de estudio de pregrado y posgrado e implementación de los currículos por competencias;
- c. Asistir técnicamente a las unidades académicas en los procesos de evaluación de los planes de estudio e implementación de currículos por competencias;
- d. Definir las políticas, instrumentos y proceso de diagnóstico de necesidades de capacitación e implementación del Plan de formación de la plana docente;
- e. Dirigir la asistencia técnica a las unidades académicas en los procesos de autoevaluación de la calidad académica con fines de acreditación de los programas de pregrado y posgrado;
- f. Asistir técnicamente a las unidades académicas en los procesos de formulación de mejora continua.

Soporte técnico: [calidad.educativa@uarm.pe](mailto:calidad.educativa@uarm.pe)

# SECRETARÍA ACADÉMICA

## Secretaria Académica: María Soto Girón

Correo: maria.soto@uarm.pe

Correo: secretaria.academica@uarm.pe

La Secretaría Académica es un organismo académico - técnico de las Facultades y la Escuela de Posgrado. Orienta los principales procesos académicos de matrícula, registro de información, evaluaciones, programación de horarios como también el desarrollo de las normas académicas aplicables a la enseñanza y aprendizaje.

A continuación, se presentan los principales procesos académicos que se realizan y su forma de trámite:

### La matrícula

La matrícula es un acto libre y voluntario que entraña responsabilidades y obligaciones mutuas entre el estudiante y la Universidad. Por este acto, ambas partes se comprometen a cumplir y hacer cumplir el Estatuto y los reglamentos de la Universidad, en concordancia con las leyes vigentes y dentro del marco de la política general establecida por la misma.

Para los estudiantes antiguos, la matrícula se realiza a través del sistema de autogestión estudiantil por Internet. Se pueden asesorar previamente con el respectivo director del Programa de Humanidades o Escuela Profesional, según sea el caso.

La matrícula presencial se realiza tanto para los estudiantes ingresantes como para casos de reincorporaciones, traslados internos y externos, así como la matrícula de electivos de una Escuela Profesional distinta a la propia.

### Reserva de matrícula

Requisitos:

- Verificar la fecha en el calendario académico en la web: UARM / información académica, aula virtual o en los paneles de Secretaría Académica.
- Estar al día con sus compromisos de pago o libros en biblioteca.
- Haber estudiado en el ciclo anterior.

Procedimiento:

- Cancelar el valor del trámite en caja.
- Presentar en recepción el comprobante y recoger la solicitud correspondiente.
- Llenar la solicitud de trámites correspondiente y presentarla en Recepción.
- Las reservas se pueden realizar hasta el último día de la matrícula extemporánea del ciclo académico siguiente.
- La Secretaría Académica escribirá al estudiante a su correo electrónico la aceptación de reserva en el plazo de tres días hábiles.

Situaciones frecuentes:

- Pérdida de condición de estudiante: Los alumnos que no presenten reserva de matrícula en dos ciclos consecutivos pierden su condición de estudiantes en la Universidad.
- Límite de la reserva: La reserva de matrícula podrá otorgarse hasta por cuatro (4) ciclos académicos a lo largo de la permanencia del alumno en la Universidad. Si vencido el plazo de reserva el interesado no reinicia sus estudios, pierde, además de la reserva de matrícula, los derechos de alumno regular.
- Reserva de ingresantes: Los interesados en esta reserva deberán presentar la solicitud hasta el último día de la matrícula regular. Si se vence este plazo y el interesado no llegó a realizar su matrícula, pierde los derechos adquiridos en el concurso de admisión, y deberá presentarse a un nuevo concurso de admisión.
- La documentación requerida será presentada en Recepción de la UARM, sin tachas ni enmendaduras en las fechas establecidas en el calendario académico.

### **Retiro de curso**

Los estudiantes pueden, sin expresión de causa, solicitar a la Secretaría Académica el retiro de un máximo de dos (2) cursos hasta la última semana de clases. En este caso, el estudiante tendrá la obligación de pagar todas las cuotas del ciclo en que se matriculó, así como los derechos por trámite de retiro y de reserva de matrícula.

Salvo autorización expresa del Director de EP o del Programa de Humanidades, el estudiante no puede retirarse de los cursos alterando su condición de estudiante regular (mínimo 12 créditos en el semestre, sin considerar el crédito por tutoría).

Para realizar este trámite, el estudiante deberá recabar en Mesa de Partes el “Formato 03-Secretaría Académica”, o descargarlo de la web de la Universidad, en el cual señalará el trámite a solicitar “retiro de cursos” y deberá presentarlo debidamente cumplimentado en los plazos ya señalados (Reglamento Académico, Art. 28°).

### **Abandono**

Los estudiantes que abandonen el ciclo académico o presenten su solicitud de retiro extemporáneamente, se hacen merecedores de las notas desaprobatorias correspondientes y no están exonerados de los respectivos pagos de enseñanza del ciclo en el cual se habían inscrito.

Requisitos:

- Verificar las fechas en el calendario académico en la web: UARM / información académica para la presentación de la solicitud.
- Estar al día con sus compromisos de pago o libros en biblioteca.

Procedimiento:

- Cancelar el valor del trámite en caja.
- Presentar en recepción el comprobante y recoger la solicitud correspondiente.
- Llenar la solicitud de trámites correspondiente y presentarla en la Recepción.

La Secretaría Académica comunicará al estudiante a través de su correo electrónico institucional la respuesta del trámite en un plazo no mayor a cuatro días hábiles.

## **Reincorporación**

Los estudiantes que por cualquier motivo hayan dejado de estudiar hasta por dos (2) años consecutivos y hayan presentado oportunamente su reserva de matrícula podrán reincorporarse a la Universidad. Para dicho efecto, el estudiante deberá presentar en el plazo establecido por el Calendario académico la solicitud de reincorporación. Pasado el plazo de dos años sólo podrá reincorporarse previa evaluación por la Escuela Profesional correspondiente. Si no existiese una reserva de matrícula por parte del estudiante, bajo ninguna condición podrá ser considerado como tal (Reglamento Académico, Art. 35°).

Requisitos:

- Haber realizado los trámites de reserva oportunamente hasta por dos años consecutivos.
- Verificar las fechas en el calendario académico en la web: UARM / información académica para la presentación de la solicitud
- Estar al día con sus compromisos de pago o libros en biblioteca.

Procedimiento:

- Cancelar el valor del trámite en caja.
- Presentar en recepción el comprobante y recoger la solicitud correspondiente.
- Llenar la solicitud de trámites correspondiente y presentarla en la recepción.
- La Secretaría Académica publicará en la web y en los paneles de la Universidad la respuesta del trámite en las fechas que establece el Calendario Académico.

Situaciones frecuentes:

- Los alumnos que no presenten reserva de matrícula en dos ciclos consecutivos pierden su condición de estudiantes en la Universidad.
- Pasado el plazo de dos años de haber dejado de estudiar solo podrán reingresar previa evaluación por la Escuela Profesional correspondiente.
- La documentación requerida será presentada en la recepción de la UARM, sin tachas ni enmendaduras en las fechas establecidas en el calendario académico.

## **Exámenes, reclamos y rezagados**

Los exámenes se realizarán en las fechas determinadas en el calendario académico. Cualquier cambio dentro de los períodos establecidos deberá ser resuelto por el Director del Programa de Humanidades o de EP. Los alumnos y profesores serán avisados con debida anticipación. Durante cada período de exámenes, se suspenden las clases durante una semana.

Contenido del examen: La materia, modalidad y porcentaje del examen serán señalados en los respectivos sílabos.

Desarrollo del examen: Durante la realización de los exámenes, la única persona autorizada para decidir sobre la duración de los mismos y sobre el uso de apuntes y libros será el docente de la asignatura correspondiente.

Calificativo de 00: Tendrán calificación de 00.00 puntos (Reglamento Académico, Art. 77°):

- a. Los estudiantes que no rindan exámenes parciales o finales o las pruebas que señale el docente en cada asignatura, a excepción de los casos señalados en el artículo 29° del Reglamento Académico.
- b. Los estudiantes sorprendidos cometiendo alguna falta contra la probidad del examen, en beneficio propio o ajeno. En este caso, además, se harán acreedores a una amonestación escrita por parte del Director de la Escuela Profesional o del Programa de Humanidades según el caso, la que será inscrita en su ficha de registro personal y remitida a la Oficina de Registros Académicos.
- c. Los estudiantes que realicen plagio por primera vez.

### **Recalificación**

Si algún estudiante, al revisar su prueba parcial o final considera que ha habido algún error en la calificación por parte del docente, deberá presentar su reclamo con el docente en un plazo de veinticuatro horas desde el momento en que recibió la prueba. Para este efecto, el docente entregará al estudiante el formato de recalificación. Si el estudiante no asiste a clase el día en que el docente devuelve las pruebas, podrá solicitar su prueba en Secretaría Académica pero no tendrá derecho a recalificación (Reglamento Académico, Art. 79°).

### **Examen de rezagados**

En caso que el estudiante no pueda rendir su examen parcial o final en la fecha establecida, por causas debidamente justificadas y presentadas al Director del Programa de Humanidades o de Escuela Profesional según corresponda, tendrá derecho a rendir un examen de rezagados de acuerdo a las fechas establecidas por el Calendario académico. Este derecho se mantiene siempre y cuando el estudiante no haya sobrepasado el límite de inasistencias (más del 30% de las clases programadas, acorde al Reglamento Académico, Art. 47°).

Otro tipo de evaluaciones serán sustituidas de acuerdo a las condiciones y el criterio del docente (Reglamento Académico, Art. 76°).

### **Convalidación de Cursos**

Es el trámite por el que un estudiante solicita que un determinado número de créditos cursados en su centro de estudios de origen sea validado en nuestra Universidad. Para todo efecto, el estudiante se remitirá al Reglamento de Convalidaciones.

#### Requisitos:

- Ser un estudiante ingresante o tener matrícula vigente en la Universidad.
- Las asignaturas obligatorias y electivas deberán tener contenidos y cargas lectivas semejantes.
- El número de créditos de la asignatura de origen debe ser equivalente o superior al

- número de créditos de la asignatura de destino.
- Para efectos de la convalidación de asignaturas deberá existir similitud de contenido silábico como mínimo en un 70%.
- La nota de cada asignatura deberá ser aprobatoria.
- Las convalidaciones tienen efecto solo si el estudiante no ha sido eliminado de la carrera en que cursó las asignaturas por convalidar.

### **¿Qué documentos son necesarios para una convalidación?**

- Sílabos de las asignaturas fedateados por el Secretario General de la universidad de origen.
- Certificados oficiales de los estudios universitarios realizados. Los certificados de instituciones extranjeras deberán estar legalizados por el Ministerio de Relaciones Exteriores o tener la apostilla de La Haya.
- En el caso de un sistema de evaluación diferente al nacional, deberá de tener una certificación de la equivalencia de notas aprobatorias expedido por la universidad de origen.

#### Procedimiento:

- Verificar las fechas en el calendario académico en la web de la UARM, en el apartado sobre información académica para la presentación de la solicitud.
- Cancelar el valor del trámite en caja.
- Ir a la recepción con el comprobante y recoger la solicitud correspondiente.
- Adjuntar a la solicitud la documentación oficial en original (certificados, sílabos) y presentarla en la recepción de la Universidad, sin tachas ni enmendaduras en las fechas establecidas en el calendario académico.
- Una vez aceptadas las convalidaciones se publicarán las listas de aceptación, y se informará al estudiante de los cursos convalidados y el monto de los derechos a pagar.
- El acta y posterior resolución se registran en el semestre inmediato siguiente a la solicitud de convalidaciones.

### **Pérdida de derechos de convalidación**

El estudiante perderá sus derechos de convalidación por una de las siguientes condiciones:

- Si no cumpliera con el pago de los derechos correspondientes.
- Si no continúa los estudios para los que fue admitido en la Universidad Antonio Ruiz de Montoya.
- Si se descubre que alguno de los documentos presentados no cumple con los requisitos de veracidad y legalidad connaturales al trámite efectuado.



# DIRECCIÓN DEL MEDIO UNIVERSITARIO

**Director: Dr. Edwin Renato Vásquez Gheresi, SJ**

Correo: edwin.vasquez@uarm.pe

Correo Institucional: dmu@uarm.pe

La Dirección del Medio Universitario (DMU) fomenta y favorece el conocimiento y apropiación de la identidad institucional por parte de la comunidad universitaria. Esta identidad, heredera de la tradición ignaciana, tiene como eje central la formación integral de la persona. Sus objetivos son:

- Ofrecer espacios y experiencias para conocer y profundizar la identidad institucional.
- Contribuir a la mejora del clima laboral y estudiantil con el fin de fortalecer la identidad y valores institucionales.
- Ofrecer a los estudiantes medios y herramientas que les permitan desarrollar un proyecto formativo educativo y profesional acorde con los valores institucionales.

Para desarrollar estos objetivos cuenta con las siguientes oficinas:

1. Oficina de Defensoría Universitaria
2. Oficina de Servicio Social Universitario (SSU)
3. Oficina del Servicio de Apoyo Psicológico y Psicopedagógico (SAPP)
4. Oficina de Tutorías
5. Oficina de Pastoral Universitaria
6. Oficina de Bienestar Estudiantil (OBE)
7. Oficina de Desarrollo Profesional (ODP)
8. Oficina de Proyección Social y Responsabilidad Social Universitaria (PS-RSU)

## 1. OFICINA DE DEFENSORÍA UNIVERSITARIA

**Director: Dr. Edwin Renato Vásquez Gheresi, SJ**

Correo: defensoria.universitaria@uarm.pe

La Defensoría Universitaria es la instancia encargada de la tutela de los derechos de los miembros de la comunidad universitaria, de acuerdo a los valores y principios que caracterizan la identidad y misión de la Universidad. Es competente para conocer las denuncias y reclamaciones que formulen los miembros de la comunidad universitaria vinculadas con la infracción de derechos individuales.

## 2. OFICINA DEL SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO

**Asistente Social: Lic. Mildred Delgado**

Correo: mildred.delgado@uarm.pe

Atiende situaciones socioeconómicas y personales que impiden a estudiantes y trabajadores un desempeño adecuado

**Objetivos:**

- Evaluar los expedientes de los estudiantes para el proceso de categorización y becas en coordinación con las áreas correspondientes.
- Realizar acciones de asistencia, promoción, prevención e integración de la comunidad universitaria.

**Actividades:**

- a. Procesos de asignación de escala de pensión y re categorizaciones y becas.
- b. Proceso de revisión de postulantes a becas de Fe y Alegría.
- c. Campañas de solidaridad: Donación voluntaria de sangre, donación de órganos, entre otras.

### 3. OFICINA DEL SERVICIO DE APOYO PSICOLÓGICO Y PSICOPEDAGÓGICO

**Jefa: Mg. Dafne Aida Zapata Pratto**

Correo: dafne.zapata@uarm.pe

**Psicólogo: Lic. César Carranza Paz**

Correo: cesar.carranza@uarm.pe

Promueve la salud psicológica y el desarrollo emocional de los/las estudiantes de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya.

**Objetivos:**

Brindar a los/las estudiantes espacios individuales o grupales, que les permitan identificar correctamente las causas y factores internos o externos que condicionan los problemas que frenan su progreso académico o personal y los estimulen a asumir responsablemente la búsqueda de soluciones.

**Actividades:**

- a. Consejería individual
- b. Evaluación psicológica
- c. Talleres Académicos y Socioemocionales
- d. Protocolo de intervención para estudiantes que requieren atención diferenciada. Dirigido a atender a estudiantes con discapacidad que ingresan a la universidad.

### 4. OFICINA DE TUTORÍAS

**Jefe: Lic. Mirtha Alicia Villanueva Rodríguez**

Correo: mirtha.villanueva@uarm.pe

**Coordinadora Tutoría: Mg. Bertha De la Portilla**

Correo: bertha.delaportilla@uarm.pe

Gestiona el acompañamiento académico permanente de los estudiantes a través del sistema de tutoría.

**Objetivos:**

- Organizar un sistema tutorial para los estudiantes de pregrado consistente con la propuesta formativa de la Institución.
- Acompañar y capacitar a los tutores de acuerdo a la propuesta de la Universidad y a las necesidades de los estudiantes.
- Identificar los grupos de alumnos más vulnerables para desplegar las acciones de acompañamiento que éstos requieren.
- Relacionar el sistema de tutoría con las demás áreas de la Universidad para tomar iniciativas pertinentes al desarrollo óptimo del proceso educativo de cada alumno.

**Actividades:**

- a. Organización logística del sistema de tutoría con su programa semestral y anual para todos los alumnos de la Universidad.
- b. Reuniones grupales periódicas de supervisión con los tutores.
- c. Evaluación del Programa de tutorías y entrega de calificaciones a Secretaría Académica.
- d. Programa de acompañantes académicos.
- e. Organización de actividades y acciones de soporte y reforzamiento en coordinación con otras áreas.

## 5. OFICINA DE PASTORAL UNIVERSITARIA

**Jefa: Jenny Mori León, RSJ**

**Correo:** [pastoral.universitaria@uarm.pe](mailto:pastoral.universitaria@uarm.pe)

Promueve y fortalece la identidad cristiana desde la espiritualidad ignaciana, ofreciendo lugares y momentos de integración y encuentro, reflexión, diálogo y vivencia social de la fe.

**Objetivos:**

- Ofrecer a la comunidad universitaria espacios de formación, profundización y crecimiento espiritual a través de experiencias de oración, ejercicios espirituales y momentos de reflexión y diálogo.
- Organizar y promover iniciativas de compromiso social en vinculación con la Red de Pastoral Juvenil Jesuita.

**Actividades:**

**a. Servicios religiosos**

Eucaristía diaria: Misa diaria a la 1:00 p.m. en la capilla de la universidad.

**b. Retiros y ejercicios espirituales**

La Pastoral Universitaria organiza retiros para alumnos y el personal de la universidad. Además, la Pastoral coordina la participación de alumnos en Ejercicios Espirituales organizados

por la Pastoral Juvenil de los Jesuitas y Ejercicios Espirituales dirigidos por el Centro de Espiritualidad Ignaciana.

#### **c. Comunidades universitarias Íñigo**

Comunidades de jóvenes universitarios, promovidas por la Compañía de Jesús, que ofrecen espacios para revisar y confrontar su vida desde la espiritualidad ignaciana, y comprometerse con el servicio y amor a la iglesia y la sociedad.

#### **d. Oración Taizé**

Oraciones de la luz organizadas para brindar un espacio de oración y reflexión a partir de la realidad del país, dirigida a la Comunidad Universitaria y abierta a toda persona creyente o no creyente

#### **e. Voluntariados**

- Magis. Es un movimiento universitario promovido por la Pastoral Juvenil de la Compañía de Jesús que brinda a los jóvenes la oportunidad de vivir la fe como servicio a los más necesitados. Los jóvenes realizan su voluntariado en diferentes lugares de Lima los fines de semana. La Pastoral Universitaria ofrece este espacio a los jóvenes de nuestra universidad.
- Voluntariados de vacaciones. Se ofrece la posibilidad de hacer una experiencia en un pueblo pequeño con el fin de conocer otras realidades y sensibilizarse a las culturas y necesidades de estas comunidades.

## **6. OFICINA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL**

**Jefe: Lic. Raschid Rabí Hirata**

Correo: raschid.rabi@uarm.pe

Favorece la comunicación e integración de la comunidad universitaria y promueve los valores que respeten la dignidad de la persona humana.

#### **Objetivos:**

- Brindar las facilidades para la atención primaria a los estudiantes a través del servicio de Tópico y el seguro contra accidentes para actividades académicas o de integración, tanto dentro como fuera del campus.
- Colaborar con diversas instancias de la Universidad, en particular con el Consejo de Estudiantes (COES), con el fin de promover la integración de la comunidad estudiantil y de los valores formativos de la propuesta de la UARM.
- Contribuir a la realización o acreditación de actividades deportivas y culturales entre los alumnos para su formación integral.

#### **Actividades:**

- a. Atención primaria en el Tópico, campañas de salud y proceso de afiliación / exoneración del seguro estudiantil contra accidentes.

- b. Coordinar con el COES las actividades a realizar en el año académico.
- c. Facilitar la realización o acreditación de actividades deportivas y culturales.

El COES está conformado por trece miembros: un presidente, secretario y tesorero y un representante de los alumnos por cada carrera, elegidos democráticamente por los estudiantes al final del segundo ciclo del año.

Bienestar Estudiantil acompaña a las agrupaciones estudiantiles de tipo académico, social, deportivo, cultural y recreativo, conformadas para desarrollar actividades dentro del campus. De este modo, se pueden reservar aulas o realizar la difusión de sus eventos. Para contar con este apoyo institucional, se requiere registrar a la agrupación ante la Oficina de Bienestar Estudiantil.

### **Actividades Extracurriculares:**

Para graduarse todo estudiante debe desarrollar actividades extracurriculares por un equivalente mínimo de ocho créditos. La Oficina de Bienestar Estudiantil se encarga de fomentar, aprobar y solicitar el registro de algunas de las actividades extracurriculares (Reglamento Académico, Art. 51° al 64°).

## **7. OFICINA DE DESARROLLO PROFESIONAL**

**Jefe: Lic. Juan Carlos Díaz Lara**

Correo: juancarlos.diaz@uarm.pe

Correo institucional: bolsa.empleo@uarm.pe

La Oficina de Desarrollo Profesional apoya la inserción y mejora del desempeño laboral de estudiantes de los últimos ciclos y egresados a través del fortalecimiento de competencias para la empleabilidad, y, al mismo tiempo, fomenta el sentido de pertenencia e integración de sus miembros.

### **Objetivos:**

- Formar a los estudiantes que están concluyendo sus estudios universitarios y a los egresados en competencias para empleabilidad.
- Difundir las oportunidades de empleo y/o prácticas a través de distintas instancias de comunicación con los estudiantes de los **últimos años y los egresados**.
- Promover la participación activa de los egresados.

### **Servicios:**

- a. Talleres de formación en empleabilidad en versión presencial y/o virtual.
- b. Plataformas de oportunidades laborales, gracias a convenios con Universia y Mirada Laboral.
  - Portal de oportunidades laborales de Universia <http://bolsa.empleo.uarm.edu.pe>
  - Portal de oportunidades laborales de Mirada Laboral <http://uarm.miradalaboral.com/>
- c. Coordinación con los egresados de la Ruiz.

## 8. OFICINA DE PROYECCIÓN SOCIAL Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

**Jefe (e): Mg. Ramón Herrera Salazar**

Correo: ramon.herrera@uarm.pe

El principal programa de la oficina de Proyección Social es el de **formación en la experiencia de servicio para la comunidad**. La propuesta se organiza como un **proceso de aprendizaje** bajo **tres modalidades**, que tienen en común los componentes **de investigación, servicio y gestión social orientados a la incidencia**. La implementación de la propuesta supone el trabajo conjunto entre los estudiantes, los docentes, los directores de las diferentes Escuelas Profesionales, los directores de los institutos y los aliados externos (ya sean instituciones públicas o privadas). Las intervenciones sociales se organizan en función de las siguientes lógicas:

1. **Lógica territorial:** organizar la intervención de las diferentes Escuelas Profesionales en un espacio geográfico local, de modo tal que se pueda responder a necesidades particulares ubicadas en una dinámica social concreta.
2. **Lógica interdisciplinaria:** evidenciar la complejidad de los problemas planteados por los aliados externos y propiciar la intervención desde las diferentes perspectivas disciplinarias.
3. **Lógica procesual:** responder al problema planteado mediante una sucesión de etapas durante un periodo específico no inmediato.

Siguiendo esta orientación se vienen desarrollando “planes de trabajo” con las siguientes instituciones y comunidades aliadas:

- La Municipalidad de Pueblo Libre, en particular con la Gerencia de Desarrollo Social y DEMUNA
- El Ministerio de Cultura- Complejo Arqueológico Mateo Salado
- Servicios Educativos El Agustino - SEA
- Mibanco – el programa Mi Consultor
- Museo Larco
- Defensoría del Pueblo
- Diferentes Centros de la Compañía de Jesús

Es función del Director de la Oficina de PS-RSU participar a nombre de la RUIZ en la Red de Homólogos de Responsabilidad Social Universitaria –AUSJAL y realizar las coordinaciones necesarias al interior de la comunidad universitaria, orientadas a la implementación de los acuerdos alcanzados en la red AUSJAL.

# DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

## **Director (e): Mg. Arthur Grigsby Vado**

Correo: arthur.grigsby@uarm.pe

Correo institucional: direccion.investigacion@uarm.pe

La Dirección de Investigación es el área de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya encargada de tomar decisiones respecto a la orientación de las políticas, metas, prioridades y estrategias de investigación. Aprueba la normativa de investigación y vela por su cumplimiento. Promueve en la comunidad universitaria la producción, apropiación y aplicación de nuevos conocimientos orientados a incidir de manera relevante en la construcción de una sociedad peruana y latinoamericana solidaria, libre e inclusiva.

La Dirección de Investigación promueve las publicaciones de las investigaciones desarrolladas por los docentes y los alumnos de la Universidad, los Institutos y las Escuelas Académico Profesionales en base a criterios internacionales de calidad. Realiza sus acciones a través de la Oficina de Promoción y Difusión de la Investigación.

## **Oficina de Promoción y Difusión de la Investigación**

La Oficina de Promoción y Difusión de la Investigación tiene dos áreas:

### Área de Promoción de la Investigación

Sus fines son:

- Promover en coordinación con el Vicerrectorado Académico la investigación entre los docentes y los alumnos, acompañarles en la realización de sus investigaciones brindando apoyo técnico y logístico, incentivando la excelencia académica en la producción y difusión del conocimiento.
- Propiciar y fomentar en coordinación con el Vicerrectorado Académico, los directores de departamento, docentes, alumnos y egresados, la participación en los Concursos de Tesis de pregrado, Concursos de investigación Docente y la participación en el espacio de Diálogos Abiertos.
- Coordinar con el Vicerrectorado Académico, los Directores de Facultad y Directores de Departamento Académicos y los docentes de las escuelas profesionales, la formación de comunidades de investigadores para facilitar la integración interdisciplinaria vinculada a los ejes de investigación.
- Coordinar el Registro de Proyectos de Investigación.
- <https://www.uarm.edu.pe/InvestigacionIncidencia/direccion-investigacion/oficina-promocion-investigacion>
- Orientar las políticas y promover las publicaciones de las investigaciones desarrolladas por los docentes de la Universidad, los Institutos, las Escuelas Profesionales en base a criterios internacionales de calidad.

## Área de Difusión

Sus fines son:

- Facilitar la socialización de los resultados de las investigaciones realizadas por docentes y alumnos/as de la UARM.
- Promover, coordinar y organizar la Semana de Investigación
- **Generar y mantener actualizado un repositorio digital en coordinación con la Biblioteca. El repositorio digital es un espacio donde se organizan y difunden trabajos o publicaciones científico académicas.**
- Promover y coordinar el registro del material intelectual académico de la UARM (artículos indexados, libros, etc.).
- Organizar eventos públicos en coordinación con el área académica y de marketing para asegurar el posicionamiento público de investigación e investigadores.
- Fortalecer el Fondo Editorial para fomentar la difusión de la producción científica de la UARM.

Desde 2007 hasta la fecha la Universidad cuenta con más de 73 investigaciones desarrolladas y concluidas. Los ejes temáticos más recientes han sido humanismo y modernidad, educación intercultural, migración y la corrupción.



# FONDO EDITORIAL

**Director ejecutivo:** Lic. Joel Anicama Díaz

Correo: joel.anicama@uarm.pe

En el año 2006, el Fondo Editorial UARM inicia sus funciones con la finalidad de publicar y difundir los trabajos de los docentes, los investigadores y los alumnos de la universidad, así como las obras de autores y autoras externos que aborden temas de interés de nuestra institución.

Actualmente, el catálogo del Fondo Editorial cuenta con más de setenta títulos publicados bajo su sello editorial y en coedición. Además de ello, distribuye en el Perú algunos títulos de los fondos editoriales de la Red AUSJAL, ofreciendo en el mercado local un total de 109 títulos.

Cabe anotar que en el año 2013 nace la revista Sílex, publicación indexada de investigación interdisciplinaria que ha abordado temas como la educación intercultural, el Perú republicano y los 450 años de la presencia de la Compañía de Jesús en nuestro país, entre otros temas, en la búsqueda de construir conocimiento y una amplia comprensión sobre nuestra realidad.

## Publicaciones recientes:

### 2018

- *Fe cristiana y secularización en el Perú de hoy*. Publicación de Verónica Lecaros.
- Revista Sílex vol. 9. Trabajada con el P. Juan Dejo SJ en el marco de los 450 años de presencia de la Compañía de Jesús en el Perú. Con especialistas de universidades como la Fernuniversität in Hagen, la Universidad de Chile y la Paris Nanterre; además de la participación de investigadores de la UARM.
- Revista Sílex vol. 8. Trabajada con la Escuela de Educación. Tema: Educación Intercultural. Autores: Virginia Zavala, Pedro Francke, María Amalia Ibañez, entre otros.
- *Formación en la experiencia*. Publicación liderada por Hortensia Muñoz que sintetiza el marco teórico, la metodología y los indicadores que sigue el programa de "Formación en la Experiencia" de la Oficina de Proyección Social y RSU.
- *Vida de Antonio Ruiz de Montoya*. Reedición del libro del P. José Luis Rouillón SJ, editada por el P. Edwin Gheri SJ, también en el marco de las celebraciones de los 450 años.
- *Mística y Espiritualidad en la misión jesuita (Perú-Paraguay, siglo XVII)*. Cuyo autor es el P. Juan Dejo, que actualiza una lectura del *Sílex del Divino Amor*.
- *Los jesuitas en tiempos de la violencia (1980-1992)*, coedición con la Compañía de Jesús. El libro es del P. Emilio Martínez SJ, en el que recoge los testimonios para dar cuenta del papel de la Compañía de Jesús en la época de la violencia interna en el Perú.
- *Montañas y Paisajes Sagrados. Mundos religiosos, cambio climático y las implicaciones del retiro glaciar* en coedición con la American University. Publicación que, a través de

seis (6) artículos: tres (3) escritos sobre el Perú y tres (3) sobre los Himalayas, abordan cómo las prácticas religiosas cambian o se adaptan en zonas de alta montaña en donde se evidencian los efectos del cambio climático.

## 2017

- Revista *Sílex* vol. 7. N°1. Humanismo y modernidad: Perspectivas del Perú republicano desde el siglo XXI.
- *Migración haitiana hacia el sur andino*. Rojas Pedemonte, Nicolás y Koechlin, José (editores). OBIMID, Universidad Alberto Hurtado, Servicio Jesuita a Migrantes.
- Catálogo de los manuscritos de la colección Rubén Vargas Ugarte. Edición digital.
- *Buenas prácticas de gestión en la UGEL Parinacochas*. Manrique Linares, Ángel María. Sistematización en el marco del proyecto de mejoramiento de la gestión educativa descentralizada. FORGE, UNICEF, EDUGESTORES, Universidad Antonio Ruiz de Montoya.
- *Ciudadanía migrante. Rutas, costos y dinámicas de los flujos mixtos en tránsito por el Perú*. Berganza Setién, Isabel. Universidad Antonio Ruiz de Montoya, Encuentros-Servicio Jesuita de la Solidaridad.
- *Refugiados en Lima. Características sociales, medios de vida y percepción sobre el estrés asociado a la condición de refugiados y solicitud de asilo*. Cabrerizo, Patricia y Villacieros, Iciar. UNHCR – ACNUR (La agencia de la ONU para refugiados). Encuentros - Servicio Jesuita de la Solidaridad, Universidad Antonio Ruiz de Montoya.

## 2016

- *La iglesia católica y el desafío de los grupos evangélicos. El caso del Perú en América Latina*. Lecaros, Véronique. Universidad Antonio Ruiz de Montoya.
- *Y mañana empezaremos de nuevo. Historia memoria del proyecto de educación rural Fe y Alegría 44*. García García, José María. Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz y Universidad Antonio Ruiz de Montoya.
- *Situación y política educativa en Madre de Dios*. Iguiñiz Echevarría, Manuel. Universidad Antonio Ruiz de Montoya.
- *La belleza de nuestro Dios*. Díaz Mateos, Manuel. Universidad Antonio Ruiz de Montoya, Centro de Estudios Peruanos e Instituto Bartolomé de las Casas.
- Revista *Sílex* vol. 6 n° 2, "Aproximaciones de Michel de Certeau".
- *Ciudadanía migrante. Rutas, costos y dinámicas de los flujos mixtos en tránsito por Perú*. Berganza, Isabel.
- Revista *Sílex* vol. 6 n° 1, "Filosofía del derecho: Legalidad y justicia".

# INSTITUTOS

## INSTITUTO DE ÉTICA Y DESARROLLO – IED

**Director: Abog. Eduardo Vega Luna**

Correo: eduardo.vega@uarm.pe

El Instituto Ética y Desarrollo (IED) tiene como misión generar espacios de reflexión, formación, investigación e incidencia sobre algunos de los grandes problemas de nuestra sociedad, promoviendo la incorporación de una dimensión ética en las propuestas orientadas a enfrentar las situaciones de desigualdad e inequidad presentes en el país. Su trabajo es fundamentalmente interdisciplinario y privilegia una aproximación histórica y cultural para pensar al Perú desde las regiones, en el convencimiento que el debate sobre el país resultará más fructífero, en la medida que incorpore las diversas problemáticas locales y regionales.

El IED fue creado en 1994 por la Escuela Superior de Pedagogía, Filosofía y Letras “Antonio Ruiz de Montoya”. Luego de la creación de la Universidad, en el año 2003, pasó a formar parte de la Dirección de Investigación e Incidencia. Desde sus inicios optó por un trabajo descentralizado, vinculado permanentemente con la sociedad civil organizada y coordinado con distintas instituciones locales y regionales. De esta manera, su labor institucional ha transitado por regiones como Ancash, Apurímac, Arequipa, Ayacucho, Cuzco, Huánuco, Junín, Lambayeque, Moquegua, Puno, Piura y Madre de Dios, proyectando ampliar en los próximos años su presencia a otras regiones del país.

En los últimos años ha realizado **investigaciones y publicaciones** vinculadas a la compleja situación política, económica y sociocultural del país. Asimismo, ha implementado satisfactoriamente **diplomados presenciales, semipresenciales y cursos** en el ámbito regional, dirigidos a la formación y capacitación de dirigentes sociales, jóvenes profesionales, personal de las diversas organizaciones no gubernamentales regionales, así como a los colaboradores de los centros sociales de la Compañía de Jesús y público en general. Además, impulsa **actividades académicas en colaboración con las distintas redes de sociedad civil** a nivel nacional e internacional, en el marco de las distintas campañas de incidencia dirigidas a la generación de nuevas políticas públicas.

En los últimos años, el IED ha realizado distintas **consultorías, con el sector público y con el sector empresarial**, contribuyendo a través de su experiencia regional y su enfoque interdisciplinario a solucionar o proponer cambios organizacionales y nuevas formas de vinculación entre estos espacios y la población. Entre otros encargos, hemos liderado técnicamente procesos de revisión de planes de desarrollo concertado a nivel local, fortalecimiento ético y de capacidades de agencias estatales, implementación de programas de cooperación internacional y programas de formación para personal directivo de empresas que se desempeñan en contextos socioeconómicos y políticos complejos.

El IED ha decidido priorizar en los próximos años las siguientes áreas temáticas para sus distintas actividades académicas:

- Política, Desarrollo y Descentralización
- Ética y Lucha contra la corrupción
- Migraciones
- Empresas y Derechos Humanos

Asimismo, coordina los siguientes observatorios y participa en representación de la UARM en las siguientes redes de investigación e incidencia:

- Observatorio Iberoamericano de Migraciones (OBIMID)
- Plataforma Anticorrupción
- Mesa de trabajo interinstitucional en migraciones y derechos humanos
- Red de Universidades sobre conflictos sociales

Finalmente, se traza como horizonte el constituirse en un espacio que involucra a los estudiantes de la UARM en su misión institucional, integrándolos como colaboradores en nuestras distintas áreas de trabajo y bajo diversas modalidades, en coordinación con la Oficina de Proyección Social y RSU.

# INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y POLÍTICAS EDUCATIVAS-IIPE

**Director: Dr. (c) Rafael Egúsquiza Loayza**

Correo: rafael.egusquiza@uarm.pe

Correo Institucional: instituto.ipe@uarm.pe

El Instituto de Investigación y Políticas Educativas de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya tiene como misión realizar investigaciones que contribuyan a la producción de conocimientos para enriquecer el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas en educación, y así poder responder a las necesidades en esta materia a nivel regional y nacional.

Asimismo, mediante la formación de docentes y funcionarios se busca contribuir a la articulación y difusión de las buenas prácticas, y el fortalecimiento del rol educador de la sociedad, promoviendo para ello espacios de debate e intercambio de ideas donde surjan propuestas para nuevas políticas públicas en educación.

Por ello, el Instituto coordina acciones con los diferentes sectores de la administración pública a nivel nacional y regional, así como con instituciones educativas, redes y universidades.

## **Áreas temáticas abordadas:**

- Descentralización, gestión y política educativa
- Educación intercultural
- Desarrollo profesional docente
- Modelos y propuestas pedagógicas
- Fortalecimiento de la educación superior, con énfasis en la formación inicial docente

## **Líneas de acción:**

- Investigación  
Aportamos a una mayor comprensión sobre los procesos educativos y el sistema educativo en su conjunto. Tratamos que las temáticas abordadas hayan sido definidas en base a las necesidades concretas planteadas por los actores de la sociedad.
- Incidencia con participación ciudadana  
Impulsamos el intercambio de ideas y la formulación de propuestas de implementación de políticas educativas, así como identificar y extraer lecciones de las buenas prácticas existentes, dando siempre un mayor énfasis al diálogo con los actores regionales.
- Desarrollo de capacidades  
Formamos para el desarrollo de capacidades de los gestores de políticas públicas a los agentes de opinión, miembros de asociaciones y docentes de educación superior, para ayudar a sus esfuerzos por una educación de calidad.

## **Investigaciones realizadas o en curso:**

### **Los docentes y el desarrollo del currículo**

Rosario Castro Malqui

Área Temática: Modelos y propuestas pedagógicas

### **Las interacciones didácticas en el aprendizaje por competencias: una aproximación desde las prácticas pedagógicas en el aula de la secundaria rural**

Angela Figueroa Iberico

Área temática: Modelos y propuestas pedagógicas

### **“Discursos y prácticas institucionales sobre género e interculturalidad de directivos y docentes de la especialidad EIB de Institutos de Educación superior pedagógica de Contextos andinos y amazónicos”**

Yolanda Rojo Chávez

Área temática: Educación Intercultural

### **“La salud ocupacional física y mental, y el bienestar emocional de los docentes de Lima Metropolitana: análisis descriptivo e interpretación comprensiva para el diseño de políticas públicas”**

Luis Enrique Tineo, Rafael Egusquiza y Equipo IIPE.

Área temática: Desarrollo profesional docente

### **Participación de los estudiantes de la Beca Vocación Maestro de la carrera de educación de la UARM**

Marco Sachún Castillo, Enrique Tineo

Área temática: Fortalecimiento de la educación superior, con énfasis en la formación inicial docente

## **Proyectos:**

Se diseñan o participa de proyectos de desarrollo de capacidades, investigación y acompañamiento de procesos vinculados a las áreas de competencia del Instituto.

- Programa “Nueva Secundaria como experiencia de Vida” que desarrolla una serie de acciones de formación de diversos actores vinculadas al programa que viene implementando UNICEF en Instituciones de educación secundaria públicas seleccionadas, de las regiones de Ucayali, Loreto, Huancavelica y Lima.

## Formación:

Se ofrecen a la comunidad en general y en especial a equipos o redes de docentes o instituciones educativas, diferentes propuestas de formación en las líneas de acción del Instituto.

- **Diplomado en investigación y pedagogía intercultural**, dirigido a directivos, docentes y profesionales que intervienen en procesos de formación en Educación bilingüe intercultural. Tiene como propósito fortalecer capacidades en aspectos de investigación y pedagogía intercultural para mejorar la calidad de la formación inicial en Educación.
- **Programa de formación en incorporación de las TICs en el desarrollo de acciones de aprendizaje en el aula**, desarrollando procesos de formación presencial y a distancia con docentes y operadores de las áreas de Tics de instituciones educativas, que soliciten el servicio y acompañamiento en la aplicación de los proyectos diseñados.
- **Procesos de formación en el diseño de proyectos de aprendizaje**, servicio con equipos de docentes de instituciones educativas que deciden implementar proyectos de aprendizaje vinculados a la problemática de la comunidad, en la perspectiva de aportar a la solución de las mismas integrando saberes curriculares y enriqueciendo la experiencia personal de los estudiantes en relación con la sociedad.

## Redes y gestión del conocimiento:

- **Red de Gestores de la Educación – Edugestores**  
Edugestores es una Red de Gestión del Conocimiento que reúne a gestores de la educación y profesionales, con interés explícito en colaborar voluntariamente en la mejora de la calidad y equidad de la gestión educativa descentralizada. Dicha colaboración se materializa a través de interacciones en una comunidad virtual y encuentros presenciales. Este proyecto es responsabilidad del IIPE. Las decisiones estratégicas son adoptadas por un Comité Asesor integrado por las instituciones comprometidas en brindar soporte a la Red: Universidad Antonio Ruiz de Montoya (UARM), UNICEF y GRADE/FORGE.
- **Observatorio**  
La finalidad del observatorio es generar un espacio de información educativa contrastada y de calidad, que permita la toma de decisiones públicas basadas en datos e información, así como el aprendizaje del público en general sobre cuestiones relacionadas con el ámbito educativo en Perú. Se basa en la investigación, el seguimiento de buenas prácticas docentes y el análisis de las políticas educativas.

## Últimas publicaciones

- Vargas, J. (2018). *Sistematización de la experiencia de gestión de la matrícula en educación secundaria en la UGEL Cajamarca*. Lima: Universidad Antonio Ruiz de Montoya, Instituto de Investigación y Políticas Educativas (IIPE).

- Figueroa, A. (2018). *La dimensión relacional en el aula: una aproximación desde las interacciones didácticas y los aprendizajes esperados*. Lima: Universidad Antonio Ruiz de Montoya, Instituto de Investigación y Políticas Educativas (IPE).
- Figueroa, A. (2018). Las relaciones cognitivas y conductuales en las interacciones didácticas. *Revista SINÉCTICA*. ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara N° 51. (Recuperado de <https://sinectica.iteso.mx/index.php/SINECTICA/article/view/849>)
- Manrique, A. (2017). *Buenas prácticas de gestión en la UGEL Parinacochas: Sistematización en el marco del proyecto de mejoramiento de la gestión educativa descentralizada*. Lima: Universidad Antonio Ruiz de Montoya.
- Ibañez, M. (2017). *Aportes a la educación intercultural y bilingüe en contexto urbano: El caso de estudiantes de origen andino en San Juan de Lurigancho*. Lima: Universidad Antonio Ruiz de Montoya, Escuela Profesional de Educación; Instituto de Investigación y Políticas Educativas (IPE)
- Iguñiz, M. (2016). *Situación y política educativa en Madre de Dios*. Lima: Universidad Antonio Ruiz de Montoya, Instituto de Investigación y Políticas Educativas (IPE).



# INSTITUTO DE FE Y CULTURA – IFC

**Coordinadora: Mg. Eva Boyle Bianchi**

Correo: eva.boyle@uarm.pe

Correo Institucional: feycultura@uarm.pe

El Instituto de Fe y Cultura (IFC) es una instancia de proyección de la Universidad que, recogiendo la invitación del Concilio Vaticano II para superar la grave fractura entre la fe y la vida, el Evangelio y las culturas, pretende ser un espacio de encuentro, diálogo y reflexión que investiga, sistematiza y apoya la formación humana y cristiana para una transformación social que busca la inclusión y la reconciliación, dentro de lo que constituye nuestro aporte específico a la sociedad y la Iglesia: el servicio de la fe y promoción de la justicia, opción preferencial por los pobres y el diálogo de la fe con las culturas y religiones.

Actualmente el IFC cuenta con un plan de formación en las dimensiones: Maduración humana y cristiana, bíblico - teológica y espiritual, sociocultural, ética y cívico- política. Esto se realiza a través de: cursos, conferencias, paneles, talleres, jornadas, seminarios.

## LÍNEAS DE TRABAJO:

### 1. Formación integral humana y cristiana

- Formación Bíblica
- Ciudadanía y Cristianismo
- Curso Espiritualidad de la paz

### 2. Cultura de Paz

- **Perdón y Reconciliación**
  - Talleres Escuelas de Perdón y Reconciliación
  - Curso de Perdón y Reconciliación
  - Jornadas
- **Cuidado y Convivencia**
  - Cursos de Cuidado y Convivencia y de Pedagogía del cuidado
  - Talleres de Cuidado y convivencia
  - Talleres de Convivencia y Ética (CONÉTICA)
- **Diálogos interreligiosos e interculturales**
- **Programas radiales**
  - “EnREDando”
  - “Taita Dios”

### 3. Incidencia

- Participación en redes:  
Red de formación junto con el Centro de Espiritualidad Ignaciana (CEI) en Lima y los Centros Loyola en provincias.  
Red Internacional ESPERE auspiciada por la Fundación para la Reconciliación (Colombia).  
Consejo interreligioso  
Acompaña, además, iniciativas de reflexión y formación de diferentes Movimientos laicales.
- Observatorio Iglesia, opinión pública y sociedad

### 4. Investigación

**Apunta a contribuir al desarrollo de una reflexión en torno al hecho religioso, analizando el rol desempeñado por lo religioso dentro del entramado cultural.**

# DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

**Director: Mg. Juan Carlos Wu**

Correo: juancarlos.wu@uarm.pe

El director general de administración es responsable de conducir los procesos de administración, recursos humanos, administración de recursos materiales y financieros que garanticen servicios de calidad, equidad y pertinencia de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya (Art. 67° del Estatuto de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya).

La Dirección General de Administración está conformada por las siguientes unidades:

**ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS** (correo: marco.alvarez@uarm.pe)

Unidad encargada de mantener en buenas condiciones el campus de la universidad, con el propósito de que todos los ambientes físicos, tanto las aulas como las áreas comunes se encuentren operativas y puedan cubrir las necesidades de la comunidad universitaria en su conjunto así como de sus invitados.

**FINANZAS** (correo: eliana.aldave@uarm.pe)

Unidad encargada del control de las obligaciones financieras de la universidad y hacia la universidad, así como del manejo y administración de los recursos financieros de la institución.

**CONTABILIDAD** (correo: irma.machuca@uarm.pe)

Unidad encargada del registro y control de todas las operaciones financieras de la universidad, está encargada también de verificar el cumplimiento de las obligaciones tributarias de la institución.

**RECURSOS HUMANOS** (correo: luis.mogollon@uarm.pe)

Unidad encargada de la administración y pago de la nómina del personal, y del cumplimiento de las normas laborales en la universidad.

**SISTEMAS** (sistemas@uarm.pe / nilton.ulloa@uarm.pe)

Unidad que tiene la responsabilidad de brindar el soporte en las Tecnologías de la Información a la comunidad universitaria, encargada de que dicho servicio se cumpla de acuerdo a las necesidades de los usuarios de la institución.

**MARKETING, COMUNICACIONES E IMAGEN INSTITUCIONAL** (prensa@uarm.pe / comunicaciones@uarm.pe)

La oficina es encargada de mantener la presencia de la Universidad en los colegios y en las instituciones que influyen en la captación de pregrado, posgrado, educación continua, centro de idiomas y centro pre universitario, mediante una efectiva labor de Mercadotecnia, orientada a desarrollar los canales de comunicación existentes interna y externamente, estableciendo vínculos de largo plazo con colegios e instituciones.

Asimismo tiene como función preservar la imagen de la Universidad, desarrollando acciones para una mayor presencia en medios de comunicación. Es responsable del incremento de la recordación de nuestra marca y de generar un efectivo posicionamiento de la Institución en el mercado peruano y regional. Desarrolla material gráfico adecuado que refleja el espíritu de nuestra universidad y se enfoca en los diferentes públicos a los que nos dirigimos con la propuesta académica de la universidad. Área de soporte a las campañas de pregrado, de posgrado así como a las diferentes unidades de la Universidad, colaborando en la organización y difusión de eventos.

# TARIFARIO PREGRADO 2019

<b>DERECHOS DE ADMISIÓN (Incluye carpeta)</b>		
Colegios e instituciones privadas (incluido Bachillerato Internacional)		S/. 100.00
Colegios e Instituciones estatales (incluido Fe y Alegría)		S/. 100.00
Congregaciones religiosas		S/. 100.00
Colegios jesuitas e hijos de ex alumnos.		S/. 100.00
<b>DERECHOS DE ADMISIÓN POR TRASLADO EXTERNO (incluye carpeta)</b>		
Universidad privada		S/. 100.00
Universidad estatal		S/. 100.00
Universidad extranjera		S/. 100.00
Congregaciones religiosas		S/. 100.00
<b>ESCALAS DE PAGO</b>		
Escala A	Crédito Semestral:	S/. 259.00
Escala B	Crédito Semestral:	S/. 319.00
Escala C	Crédito Semestral:	S/. 388.00
Escala D	Crédito Semestral:	S/. 450.00
Alumno libre	Crédito Semestral:	S/. 252.00
Matrícula		S/. 150.00
<b>DESCUENTO POR PAGO ADELANTADO (todo el semestre)</b>		
En efectivo, tarjeta de débito o transferencia bancaria		10%
Con tarjeta de crédito		5%
<b>REINCORPORACIONES Y RESERVA DE MATRÍCULA</b>		
Reserva de matrícula		S/. 40.00
Derechos para reincorporación con reserva de matrícula		S/. 60.00
<b>CONVALIDACIONES Y OTROS RUBROS RELACIONADOS</b>		
Pago por crédito convalidado por traslado externo		S/. 20.00
Syllabus individuales (duplicado)		S/. 5.00
Consolidado de Notas por semestre		S/. 20.00
<b>CONSTANCIAS</b>		
Constancia de estudios		S/. 50.00
Constancia de promedio ponderado		S/. 50.00
Constancia de alumno libre		S/. 50.00
Constancia para Traslado Externo		S/. 50.00
<b>CERTIFICACIÓN</b>		
Certificado de estudios		S/. 200.00

<b>FEDATEOS</b>	
Fedateo de Syllabus	S/. 6.00
Fedateo de Certificado de Estudios	S/. 20.00
Fedateo Diploma de Grado o Licenciatura	S/. 30.00
<b>GRADOS Y TÍTULOS</b>	
Grado de Bachiller	S/. 1000.00
Asesoría de Tesis	S/. 750.00
Ampliación de vigencia del Plan de Tesis	S/. 750.00
Asignación del lector de Tesis	S/. 375.00
Título de Licenciado	S/. 1500.00
<b>DIPLOMAS</b>	
Diploma de Humanidades	S/. 200.00
Diplomas de Educación Continua	s/. 50.00
<b>FORMULARIOS</b>	
Solicitud de trámites generales	S/. 10.00
Solicitud de trámite de re categorización y beca	S/. 40.00
<b>CARNÉS</b>	
Carné de Biblioteca para egresados	S/. 30.00
<b>DUPLICADOS</b>	
Duplicado de Constancia de Admisión	S/. 15.00
Duplicado de Carné Institucional	S/. 30.00
Duplicado de Carné Universitario	S/. 50.00
Duplicado de Sílabos	5.00
Duplicado del Diploma de Grado de Bachiller	350.00
Duplicado del Título Profesional	360.00
Duplicado del Grado de Maestro	370.00
<b>PRÉSTAMO EN SALA DE LA COLECCIÓN P. RUBEN VARGAS UGARTE, SJ – EXTERNOS</b>	
Por seis (6) meses	
Estudiantes	S/. 50.00
Investigadores	S/. 80.00
Por un semana	S/. 20.00
Por un día	S/. 10.00
Reproducción digital de documentos siglos XVI-XVIII (por fotografía)	S/. 3.50
Reproducción digital de documentos siglos IX-XX (por fotografía)	S/. 1.50

# CALENDARIO ACADÉMICO 2019 - PREGRADO

RESOLUCIÓN DEL VICERRECTORADO ACADÉMICO N°  
048-2018-UARM-VRA

Mes	Días	Actividad
ENERO	<b>Lunes 7</b>	<b>INICIO DE CLASES DE CURSOS DE VERANO 2019</b>
	Del lunes 14 al sábado 19	Devolución de trabajos y exámenes finales del semestre 2018-2 y entrega de consolidado de notas (a solicitud)
	Del lunes 7 de enero al viernes 8 de febrero	Presentación de solicitudes de traslados internos, reincorporaciones y convalidaciones
FEBRERO	Del lunes 11 al miércoles 13	Evaluaciones y entrevistas para Traslado interno
	Del lunes 11 al sábado 16	Exámenes finales de los cursos de verano 2019
	Lunes 18	Publicación de los resultados a las solicitudes por traslados internos, reincorporaciones y convalidaciones
	Martes 19	Último día para el ingreso de notas de los cursos de verano al Sistema académico U+
	Miércoles 20	Devolución de exámenes por parte de los docentes a Secretaría Académica
	Sábado 23	Examen de Admisión 2019-1
MARZO	Viernes 1	Matrícula de alumnos ingresantes (Todas las modalidades - virtual U+)
	Del martes 5 al jueves 7	Matrícula alumnos regulares y reincorporados (Plataforma U+)
	Del viernes 8 al sábado 9	Matrícula de alumnos libres, programas internacionales, equivalencias de plan de estudios, electivos de otras escuelas profesionales y traslados internos (matrícula presencial)
	Lunes 11	Matrícula extemporánea (alumnos ingresantes y regulares) Último día de presentación de reserva de matrícula
	Del lunes 11 al viernes 15	Inducción a ingresantes 2019-I
	Viernes 15	Inducción a Docentes nuevos
	Sábado 16 y domingo 17	Taller formativo para ingresantes 2019-I
	<b>Lunes 18</b>	<b>INICIO DE CLASES DEL SEMESTRE 2019-I</b>
	Jueves 21	Inauguración del Año Académico 2019
ABRIL	Jueves 11	Ceremonia de reconocimiento a estudiantes 4C
	Jueves 18 y viernes 19 de abril	Semana Santa – Feriados no laborables
	Jueves 25 al sábado 4 de mayo	Evaluación parcial de la marcha de los cursos
MAYO	Miércoles 1°	Día de Trabajo - Feriado no laborable
	Del lunes 6 al sábado 11	Exámenes parciales. Las clases en pregrado se suspenden
	Del miércoles 15 al viernes 17	Pre matrícula de cursos para el ciclo 2019-II (Plataforma U+)
	Miércoles 15	Último día de ingreso de notas parciales al Sistema académico U+
	Del lunes 20 al sábado 25	Devolución de exámenes parciales a los alumnos

JUNIO	Del lunes 10 al sábado 15	SEMANA RUIZ
	Jueves 13	Aniversario del nacimiento de Antonio Ruiz de Montoya
	Sábado 15	Sabatina
	Del lunes 17 al martes 9 de julio	Presentación de solicitudes de traslados internos, reincorporaciones y convalidaciones
	Del lunes 17 al viernes 28	Evaluación final de la Calidad Académica
	Del lunes 24 al viernes 28	Última semana para solicitar retiro de cursos
	Sábado 29	Día de San Pedro y San Pablo – Feriado no laborable
JULIO	Del lunes 1 al sábado 6	Exámenes de fin de Semestre 2019-I
	Martes 9 y miércoles 10	Exámenes de rezagados 2019-I
	Del miércoles 10 al viernes 12	Evaluaciones y entrevistas para Traslado interno
	Jueves 11	Último día de entrega de exámenes, regulares y rezagados en Secretaría Académica e ingreso de notas en el Sistema Académico U+ (de los docentes a Secretaría Académica)
	Martes 16 y miércoles 17	Devolución de trabajos y exámenes finales 2019-I
	Miércoles 17	Publicación de los resultados a las solicitudes por traslados internos, reincorporaciones y convalidaciones
	Sábado 20	Examen de Admisión 2019-2
	Viernes 26	Matrícula de alumnos ingresantes (todas las modalidades - virtual U+)
	Domingo 28 y Lunes 29	<b>Fiestas Patrias – Feriados no laborables</b>
Del miércoles 31 de julio al viernes 2 de agosto	Matrícula alumnos regulares y reincorporados (Plataforma estudiantil U+)	
AGOSTO	Lunes 5 y martes 6	Matrícula de alumnos libres, programas internacionales, equivalencias de plan de estudios, electivos de otras escuelas y traslados internos (Presencial)
	Del lunes 5 al miércoles 7	Inducción a ingresantes 2019-II
	Miércoles 7	Matrícula extemporánea (alumnos ingresantes y regulares) Último día de presentación de reservas de matrícula
	Viernes 9	Inducción a Docentes nuevos
	<b>Lunes 12</b>	<b>INICIO DE CLASES DEL SEMESTRE 2019-II</b>
	Del lunes 19 al sábado 24	Devolución de trabajos y exámenes finales del semestre 2019-1 y entrega de consolidado de notas (a solicitud)
	Viernes 30	Santa Rosa de Lima - Feriado no laborable
SEP.	Del lunes 16 al sábado 28	Evaluación parcial de la marcha de los cursos
OCTUBRE	Del lunes 30 de septiembre al sábado 5	Exámenes parciales. Las clases en pregrado se suspenden
	Del lunes 7 al viernes 11	Semana de la Investigación
	Martes 8	<b>Combate de Angamos – Feriado no laborable</b>
	Del jueves 10 al sábado 12	Pre matrícula de cursos para el ciclo 2020-I (Plataforma estudiantil U+)
	Jueves 10	Último día de ingreso de notas parciales al Sistema académico U+
	Del lunes 14 al sábado 19	Devolución de exámenes parciales a los alumnos



NOVIEMBRE	Viernes 1°	Día de todos los santos - Feriado no laborable
	Sábado 9	Sabatina
	Del lunes 11 al viernes 22	Evaluación final de la calidad académica
	Jueves 14	Elecciones de representantes (Docentes y estudiantes)
	Del lunes 18 al viernes 22	Última semana para solicitar retiro de cursos
	Del lunes 25 al sábado 30	Exámenes de fin de Semestre 2019-II
DICIEMBRE	Miércoles 4 y jueves 5	Exámenes de rezagados 2019-II
	viernes 6	Último día de entrega de exámenes, regulares y rezagados en Secretaría Académica e ingreso de notas en el Sistema Académico (de los profesores a Secretaría)
	Martes 10 y miércoles 11	Devolución de trabajos y exámenes finales de Pregrado 2019-II
	Viernes 13	Matrícula para los cursos de verano 2020
	Del lunes 16 de diciembre 2019 al domingo 5 de enero de 2020*	Cierre Institucional UARM

Unidad responsable:  
Vicerrectorado Académico