



REGISTRO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN UARM 2020

N°	CÓDIGO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO GENERAL	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	INVESTIGADOR PRINCIPAL	DEPENDENCIA	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	Año de Inicio	Año de Finalización	TOTAL SOLES PROYECTO	PPT 2020 S/.	PPTO 2021 S/.	PPTO 2022 S/.
1	FECH-1	Filosofía y ecología	El proyecto busca mostrar los aportes de los autores tratados a una política ecológica contemporánea que esté bien fundamentada filosóficamente en lo que se refiere tanto a la concepción de lo que es la vida como a las políticas públicas, necesariamente cosmopolitas, que deben implementarse para mitigar y revertir, si es posible, los efectos negativos del cambio climático.	Humanismo y educación	Pérez Valerga, Antonio	Departamento de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas	Dirección general de investigación	2020	2022	S/41,135.03	S/16,096.31	S/21,461.75	S/3,576.96
2	FECH-2	Percepción de autoeficacia docente y variables sociodemográficas asociadas en profesores de una universidad privada de Lima	Conocer cómo se asocian las variables sociodemográficas y la percepción de autoeficacia docente del profesorado de una universidad privada de Lima.	Humanismo y educación	Gonzales Miñan, Milagros	Departamento de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas	Dirección general de investigación	2020	2022	S/9,845.90	S/3,852.74	S/5,136.99	S/856.17
3	FECH-3	La Religión en la Esfera pública secular	Esclarecer el lugar de las religiones en el debate público sobre la justicia y el bien común.	Justicia y Desarrollo Humano	Gamio Gehri, Gonzalo	Departamento de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas	Dirección general de investigación	2020	2021	S/27,810.88	S/10,882.52	S/14,510.02	S/2,418.34
4	FECH-4	Impacto que genera en las personas el haber participado de los talleres de Perdón y Reconciliación (ESPERE)	Establecer el impacto positivo, que produce en las personas que asisten a los talleres de las Escuelas de Perdón y Reconciliación, en su manera de afrontar las ofensas recibidas y perdonar a la persona que lo/a ofendió.	Justicia y Desarrollo Humano	Boyle Bianchi, Eva	Departamento de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas	Dirección general de investigación	2020	2021	S/12,118.03	S/4,741.84	S/6,322.45	S/1,053.74
5	FECH-6	Medios, política y ciudadanos	El objetivo del estudio es dar a conocer la relevancia que tiene lo mediático y político, a partir de una reflexión sobre sus dinámicas de poder, en la crisis política y lucha anticorrupción peruana.	Humanismo y Educación	Cornejo Urbina, Franklin	Departamento de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas	Dirección general de investigación	2020	2022	S/15,382.32	S/6,019.17	S/8,025.56	S/1,337.59

Elaborado por:

Junior Perez

Analista de Desarrollo de la Investigación

Revisado por:

Sandra Pinasco

Jefa de Desarrollo de la Investigación

Aprobado por:

Juan Dejo

Vicerrector de Investigación

6	FECH-7	El acompañamiento docente, en la educación superior, en la educación a distancia: Un estudio de caso de una universidad privada de Lima.	Analizar cómo influye el acompañamiento docente en la educación superior, en la educación a distancia.	Humanismo y Educación	Montes Serrano, Uriel	Departamento de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas	Dirección general de investigación	2020	2022		S/12,118.03	S/4,741.84	S/6,322.45	S/1,053.74
7	FECH-8	La segregación educativa en el Perú: Análisis de la segregación económica y geográfica en estudiantes de 2º de secundaria.	Describir y clasificar la segregación escolar a nivel socioeconómico según criterios de sexo, gestión de su institución, ruralidad o contexto geográfico.	Humanismo y Educación	Alonso-Pastor Cabello, Ander	Departamento de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas	Dirección general de investigación	2020	2021		S/12,118.03	S/4,741.84	S/6,322.45	S/1,053.74
8	FECH-9	El estado actual del desarrollo docente: una mirada a los contextos educativos peruanos	Conocer el estado actual del desarrollo docente en el Perú buscando generar nuevas respuestas a las necesidades de la formación docente y al desenvolvimiento profesional de docentes sin formación pedagógica como contribución a las políticas educativas en curso.	Humanismo y Educación	Dejo, SJ, Juan	Departamento de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas	Dirección general de investigación	2020	2022		S/30,295.07	S/11,854.59	S/15,806.12	S/2,634.35
9	FECH-10	La interdisciplinariedad como propuesta para fomentar el desarrollo del pensamiento crítico y la argumentación escrita de la práctica docente en los estudiantes de EIB en formación inicial	Explicar el impacto de la interdisciplinariedad como propuesta para fomentar el desarrollo del pensamiento crítico y la argumentación escrita de la práctica docente en los estudiantes de EIB en formación inicial.	Humanismo y Educación	Marín García, Oscar Heerbert	Departamento de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas	Dirección general de investigación	2020	2022		S/33,271.56	S/13,019.31	S/17,359.08	S/2,893.18
10	FECH-11	Síndrome de Burnout en docentes en la etapa de Corona Virus Estudio de la salud mental de los docentes	Identificar y analizar los rasgos de salud mental en el marco del síndrome de burnout que muestran los docentes en el contexto del trabajo a distancia y de la pandemia	Humanismo y Educación	Egúsqiza Rafael	Departamento de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas	Dirección general de investigación	2020	2021		S/20,431.50	S/7,994.94	S/10,659.91	S/1,776.65
11	FECH-12	Experiencias de violencia en estudiantes de una universidad privada de Lima	Identificar las experiencias de violencia de estudiantes de pregrado de una universidad privada de Lima.	Justicia y Desarrollo Humano	Zapata Pratto, Dafne Aída	Departamento de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas	Dirección general de investigación	2020	2020		S/9,088.52	S/3,556.38	S/4,741.84	S/790.31

Elaborado por:

Junior Perez

Analista de Desarrollo de la Investigación


Revisado por:

Sandra Pinasco

Jefa de Desarrollo de la Investigación


Aprobado por:

Juan Dejo

Vicerrector de Investigación



12	FECH-13	La concepción moral del Superhombre como base para una nueva propuesta de Nietzsche sobre el rol de la ciencia	La moral del Superhombre, en tanto basada en la autodeterminación del sujeto y la esencia mundana de la vida humana, propone una crítica epistemológica de la ciencia moderna en tanto que le acusa de ser mecanicista y distanciada del mundo que pretende investigar; por ello, la manera más auténtica de reformular el pensamiento científico es verlo como una indagación de la vida que se realiza en el mundo mismo, o sea, tratar al mundo como algo más que un objeto, como el hogar de nuestro modo de vida.	Humanismo y Educación	César Inca Mendoza Loyola	Departamento de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas	Dirección general de investigación	2020	2021		S/35,650.36	S/13,950.14	S/18,600.19	S/3,100.03
13	FECH-14	Rol rector del Estado en el cumplimiento del derecho a la educación y las problemáticas que se revelan en un estado de emergencia social y educativa. Caso del Perú en el marco del Covid – 19.	Analizar las problemáticas educativas críticas para garantizar el derecho a la educación, que se revelan en un estado de emergencia social y educativa, y las respuestas que ha ido ofreciendo el Estado en su rol rector.	Humanismo y Educación	Ortiz Portocarrero, Alier	Departamento de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas	Dirección general de investigación	2020	2022		S/3,786.88	S/1,481.82	S/1,975.77	S/329.29
14	FECH-15	Rol docente para el tránsito de la enseñanza superior remota de emergencia hacia el aprendizaje en línea. Caso de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya en el marco del Covid – 19	Analizar el rol docente para el tránsito de la enseñanza superior remota de emergencia hacia el aprendizaje en línea.	Humanismo y Educación	Alonso-Pastor Cabello, Ander	Departamento de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas	Dirección general de investigación	2020	2022		S/5,107.88	S/1,998.73	S/2,664.98	S/444.16

Elaborado por:

Junior Perez

Analista de Desarrollo de la Investigación


Revisado por:

Sandra Pinasco

Jefa de Desarrollo de la Investigación


Aprobado por:

Juan Dejo

Vicerrector de Investigación



15	IGM-1	Influencia de la gamificación y la Modelación matemática en el desarrollo de las competencias matemáticas de los estudiantes del primer año de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya (UARM), Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC) y de la Universidad de Guadalajara (UDG).	Determinar la influencia de la gamificación y la modelación matemática en el desarrollo de las competencias matemáticas de los estudiantes del primer año de la UARM, UPC y de la UDG.	Humanismo y Educación	Carrillo Yalán, Milagros	Departamento de Ingeniería, Gestión y Matemática	Dirección general de investigación	2020	2022	S/9,088.52	S/3,556.38	S/4,741.84	S/790.31
16	IGM-2	Heuristic Approach Using Minimum-Cost and Metaheuristic for Fleet Size and Mix Vehicle Routine Problem with Time Windows	Utilizar metaheurística de búsqueda tabú o Colmena de Hormigas los cuales son considerados como algoritmos de solución en los modelos FSMVRPTW para aproximar soluciones y procesamientos óptimos respecto a soluciones estándares como costo mínimo.	Sostenibilidad, Innovación y Tecnología	Reyes Morales, Norman	Departamento de Ingeniería, Gestión y Matemática	Dirección general de investigación	2020	2022	S/28,010.32	S/10,960.56	S/14,614.08	S/2,435.68
17	CCSS-1	Élites políticas peruanas: 200 años después	Analizar el surgimiento de las élites políticas peruanas republicanas, con la finalidad de encontrar una serie de características y patrones de comportamiento político que podrían perdurar hasta el día de hoy, y que serían de gran utilidad para explicar, tanto nuestro proceso de democratización político en curso, como la actual crisis de nuestros partidos políticos.	Justicia y Desarrollo Humano	Fernández Fontenoy, Carlos	Departamento de Ciencias Sociales	Dirección general de investigación	2020	2021	S/21,180.04	S/8,287.84	S/11,050.46	S/1,841.74
18	CCSS-2	Maternidad subrogada: una aproximación ética y antropológica	Determinar cómo la maternidad subrogada atenta contra la dignidad de la persona al comercializar e instrumentalizar el cuerpo femenino.	Humanismo y Educación	Vásquez Ghersi, Edwin	Departamento de Ciencias Sociales	Dirección general de investigación	2020	2021	S/22,383.64	S/8,758.82	S/11,678.42	S/1,946.40

Elaborado por:

Junior Perez

Analista de Desarrollo de la Investigación


Revisado por:

Sandra Pinasco

Jefa de Desarrollo de la Investigación


Aprobado por:

Juan Dejo

Vicerrector de Investigación



19	HUM-1	Procesos de reinterpretación espiritual en la Pastoral indígena jesuita del siglo XVII	Entender mejor el impacto de la interpretación espiritual del Otro en la espiritualidad de los jesuitas misioneros y su efecto en las políticas pastorales llevadas a cabo por la institución	Humanismo y Educación	Dejo, SJ, Juan	Departamento de Humanidades	Dirección general de investigación	2020	2022		S/11,360.65	S/4,445.47	S/5,927.30	S/987.88
20	HUM-2	Historia ecológica del valle medio de Cañete durante periodos tardíos del Perú Antiguo: cooperación y coerción por el agua a lo largo de un río costero	La investigación tiene el objetivo el estudio de la transformación de la política económica basada en los ciclos hidrosociales asociados a la producción agrícola del paisaje del valle medio de Cañete durante el pasado prehispánico tardío con el objetivo de entender la transformación de la política económica antes y durante la presencia Inca en la región.	Humanismo y Educación	Chacaltana Cortez, Sofia Consuelo	Departamento de Humanidades	Dirección general de investigación	2020	2022		S/22,721.30	S/8,890.94	S/11,854.59	S/1,975.77
21	HUM-3	Geoética en la formación profesional	Contribuir a formar profesionales en la UARM competentes de diferentes especialidades, con una sólida base geoética, responsabilidad social y ambiental que contribuyan al proyecto de un país en el marco del desarrollo sostenible.	Humanismo y Educación	Toledo, Carlos	Departamento de Humanidades	Dirección general de investigación	2020	2022		S/89,749.15	S/35,119.23	S/46,825.64	S/7,804.27
22	HUM-4	Reconciliación y perdón comunitarios en un ritual sincrético en la comunidad de Patahuasi (Haqaira, Apurímac)	Interpretar desde una perspectiva histórica y antropológica el modo en que el mensaje cristiano se ha entrelazado con creencias originarias dando como resultado un tipo de cristianismo que puede catalogarse de andino	Humanismo y Educación	Dejo, SJ, Juan	Departamento de Humanidades	Dirección general de investigación	2020	2022		S/30,926.22	S/12,101.56	S/16,135.42	S/2,689.24
23	HUM-5	Evaluación de la metodología aprendizaje - servicio realizado por la Universidad Antonio Ruiz de Montoya bajo la segunda modalidad	Evaluar el impacto de la implementación de la metodología aprendizaje - servicio en el proceso formativo de los estudiantes.	Humanismo y Educación	Herrera Salazar, Ramón	Departamento de Humanidades	Dirección general de investigación	2020	2022		S/15,147.54	S/5,927.30	S/7,903.06	S/1,317.18
24	HUM-6	Tensiones entre el Jesús histórico y el Cristo de la fe en Habito entre nosotros de José Watanabe	Analizar la representación de la doble naturaleza, divina y humana, de Jesucristo en Habito entre nosotros	Humanismo y Educación	Flores Alemán, Marco	Departamento de Humanidades	Dirección general de investigación	2020	2022		S/30,882.04	S/12,084.28	S/16,112.37	S/2,685.39

Elaborado por:

Junior Perez

Analista de Desarrollo de la Investigación

**Revisado por:**

Sandra Pinasco

Jefa de Desarrollo de la Investigación

**Aprobado por:**

Juan Dejo

Vicerrector de Investigación



25	HUM-7	Configuraciones de poder andino desde una mirada feminista: arqueología, género y parentesco en los Andes prehispánicos	Repensar el poder en el Perú antiguo desde una mirada de género y feminista.	Humanismo y Educación	Chacaltana Cortez, Sofía Consuelo	Departamento de Humanidades	Dirección general de investigación	2020	2022		S/14,808.61	S/4,442.58	S/8,885.17	S/1,480.86
----	-------	---	--	-----------------------	-----------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	------	------	--	-------------	------------	------------	------------

Elaborado por:

Junior Perez

Analista de Desarrollo de la Investigación



Revisado por:

Sandra Pinasco

Jefa de Desarrollo de la Investigación



Aprobado por:

Juan Dejo

Vicerrector de Investigación

