



REGISTRO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2026

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO GENERAL	LINEA DE INVESTIGACIÓN	TIPO DE INVESTIGACIÓN	INVESTIGADOR PRINCIPAL	INVESTIGADORES ASOCIADOS	DEPENDENCIA	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	TOTAL SOLES PROYECTO	PPTO 2026 S/.	PPTO 2027 S/.	PPTO 2028 S/.
1	CCHH-1-2026	La implementación del aprendizaje basado en proyectos en un curso introductorio de neurociencias: percepciones de estudiantes de Psicología de una universidad privada de Lima	Comprender las percepciones de los estudiantes de la carrera de Psicología de una universidad privada de Lima sobre la implementación del aprendizaje basado en proyectos en un curso introductorio de neurociencias	Humanismo y Educación	Colectiva	Elena Saona Beteta	Clarita Flor Acuña Muñoz (estudiante UARM), Analy Miryham Año Usucachi (estudiante UARM)	Ciencias Humanas	Vicerrectorado de investigación	Abr-26	Mar-28	S/9.470,12	S/3.551,30	S/4.735,06	S/1.183,77
2	CCHH-2-2026	Multimodalidad y didáctica en el desarrollo de las competencias	Identificar las tendencias y hallazgos sobre la integración de la multimodalidad en el desarrollo de competencias comunicativas en formación de docentes	Humanismo y Educación	Colectiva	Milagros Lucero Quispe	Elena Vergara Agurto (DTC UARM), Carlos Daniel Salinas Melchor (DTC UARM)	Ciencias Humanas	Vicerrectorado de investigación	Abr-26	Mar-28	S/13.049,83	S/4.893,69	S/6.524,92	S/1.631,23

Elaborado por: 
Junior Perez
Analista de Desarrollo de la Investigación


Revisado por: 
Sandra Pinasco
Jefa de Desarrollo de la Investigación

Aprobado por: 
Sandra Pinasco
Vicerrectora (e) de Investigación

3	CCHH-3-2026	Integración de los enfoques de inclusión y de género en la educación psicomotriz en la primera infancia en el Perú: concepciones docentes, prácticas innovadoras y desafíos institucionales	Analizar la integración de los enfoques de inclusión y de género en la educación psicomotriz dirigida a la primera infancia en el Perú, considerando las concepciones docentes, las prácticas innovadoras y los desafíos institucionales en instituciones de educación inicial	Humanismo y Educación	Colectiva	Alier Ortiz Portocarrero	Vanessa Malca Vela (DTP UARM), Marcela Beriche Lezama (DTC UARM), Luz Helena Echeverri Junca (DTP UARM)	Ciencias Humanas	Vicerrectorado de Investigación	Abr-26	Mar-28	S/7.942,28	S/2.978,35	S/3.97,14	S/992,78
4	FyT-1-2026	Las credenciales epistémicas de la explicación de la acción por medio de razones	Dar cuenta del carácter causal y la eficacia explicativa de la explicación de la acción basada en razones en términos del fin constitutivo de la acción intencional	Humanismo y Educación	Individual	César Escajadillo Saldias	-	Filosofía y Teología	Vicerrectorado de Investigación	Abr-26	Mar-28	S/13.078,87	S/4.904,58	S/6.539,44	S/1.634,86
5	CCHH-1-PB-2026	Prevención de la violencia y reparación de las secuelas de la violencia contra niños, niñas y adolescentes	1. Construcción y promoción de entornos saludables y seguros, 2. Transformación de las secuelas del abuso y la violencia	Justicia y Desarrollo	Individual	Dafne Zapata Pratto	-	Ciencias Humanas	Vicerrectorado de Investigación	Abr-26	Mar-28	S/9.217,59	S/3.456,60	S/4.608,79	S/1.152,20
6	CCHH-2-PB-2026	Competencias digitales y socioemocionales en la educación superior	1. Uso de tecnologías y factores socioemocionales, 2. Formación en competencias digitales, 3. Autoeficacia para la investigación en educación superior	Sostenibilidad, Innovación y Tecnología	Individual	Milagros Gonzales Miñán	-	Ciencias Humanas	Vicerrectorado de Investigación	Abr-26	Mar-28	S/12.860,43	S/4.822,66	S/6.430,21	S/1.607,55


Elaborado por: 
Junior Perez
Analista de Desarrollo de la Investigación


Revisado por: 
Sandra Pinasco
Jefa de Desarrollo de la Investigación

Aprobado por: 
Sandra Pinasco
Vicerrectora (e) de Investigación

7	CCHH-3-PB-2026	Didáctica de las Ciencias Sociales: Desarrollo del pensamiento Geográfico	1. Didáctica de las Ciencias Sociales: Desarrollo del pensamiento Geográfico, 2. Gestión de equipos directivos en la educación básica	Humanismo y Educación	Individual	Rafael Egúsqiza Loayza	-	Ciencias Humanas	Vicerrectorado de Investigación	Abr-26	Mar-28	S/15.152,20	S/5.682,10	S/7.576,10	S/1.894,02
8	CCHH-4-PB-2026	Agua, Medio ambiente y Género en Nasca	1. Agua, medio ambiente y género en Nasca y 2. Migración, Trata de personas, género y extractivismos en la Amazonía.	Justicia y Desarrollo	Individual	Sofía Chacaltana Cortez	-	Ciencias Humanas	Vicerrectorado de Investigación	Abr-26	Mar-28	S/10.417,14	S/3.906,43	S/5.208,57	S/1.302,14
9	CCHH-5-PB-2026	Transformaciones pedagógicas ante los desafíos de la inteligencia artificial, la migración y la interculturalidad	1. Innovación educativa, TIC e Inteligencia artificial en la educación superior y 2. Prácticas Educativas, migración y educación intercultural en la educación básica regular	Humanismo y Educación	Individual	María Alejandra Torres Maldonado	-	Ciencias Humanas	Vicerrectorado de Investigación	Abr-26	Mar-28	S/13.731,68	S/5.149,38	S/6.865,84	S/1.716,46
10	CCHH-6-PB-2026	Producción del espacio, sentidos de lugar y espiritualidades en el Perú contemporáneo	1. Religión, espiritualidad y experiencias de exclusión social, 2. Producción del espacio y construcción de sentidos de lugar en contextos amazónicos periurbanos y 3. Cambio climático, género y puquios	Justicia y Desarrollo	Individual	Pablo Vega Romá	-	Ciencias Humanas	Vicerrectorado de Investigación	Abr-26	Mar-28	S/10.227,73	S/3.835,40	S/5.113,87	S/1.278,47
11	CCHH-7-PB-2026	Duelo, memoria y escritura autobiográfica en escritores contemporáneos	1. Memorias de duelo: la escritura personal como reconfiguración de esquemas mentales y 2. Duelos no reconocidos: cómo escribir una pérdida distinta a la muerte	Humanismo y Educación	Individual	Sandra Pinasco Espinosa	-	Ciencias Humanas	Vicerrectorado de Investigación	Abr-26	Mar-28	S/15.294,88	S/5.735,58	S/7.647,44	S/1.911,86

Elaborado por: 
Junior Perez
Analista de Desarrollo de la Investigación


Revisado por: 
Sandra Pinasco
Jefa de Desarrollo de la Investigación

Aprobado por: 
Sandra Pinasco
Vicerrectora (e) de Investigación

12	IGM-1-PB-2026	Innovación educativa mediada por la tecnología para el fortalecimiento del aprendizaje de la Matemática en la educación superior Falta nombre del proyecto	1. Integración de tecnologías digitales e inteligencia artificial en la enseñanza de la matemática y 2. Estrategias pedagógicas innovadoras para la mejora del rendimiento académico en educación superior.	Sostenibilidad, Innovación y Tecnología	Individual	Milagros Carrillo Yalán	-	Ingeniería, Gestión y Matemática	Vicerrectorado de Investigación	Abr-26	Mar-28	S/10.432,29	S/3.912,11	S/5.216,14	S/1.304,04
13	CCSS-1-PB-2026	Socialización política y medios	1. Socialización política escolares, 2. Medios de comunicación y socialización	Justicia y Desarrollo	Individual	Edwin Cohaila Ramos	-	Ciencias Sociales	Vicerrectorado de Investigación	Abr-26	Mar-28	S/11.379,30	S/4.267,24	S/5.689,65	S/1.422,41
14	FyT-1-PB-2026	La estética fenomenológica como aporte a la preocupación ética	1. La dimensión estética en la experiencia religiosa y 2. La dimensión estética en la comunicación	Humanismo y Educación	Individual	Víctor Casallo Mesías	-	Filosofía y Teología	Vicerrectorado de Investigación	Abr-26	Mar-28	S/15.426,83	S/5.785,06	S/7.713,42	S/1.928,35
15	CCHH-1-2026-C	Proyecto Warmi Puma: estudio sobre mecanismos efectivos de prevención de la Trata de mujeres jóvenes, jóvenes y adolescentes en Madre de Dios	Identificar desde un enfoque de género, territorial e intercultural, los mecanismos utilizados por los actores criminales para la captación de mujeres jóvenes, jóvenes y adolescentes para la trata de personas con fines explotación sexual en Madre de Dios, con el fin de contribuir al diseño, la	Justicia y Desarrollo	Colectiva	Sofía Chacaltana Cortez	Hatsumi Gutiérrez Otsu (IED)	Ciencias Humanas	Vicerrectorado de Investigación	Abr-26	Mar-27	S/7.650,00	S/0,00	S/7.650,00	S/0,00


Elaborado por: 
Junior Perez
Analista de Desarrollo de la Investigación


Revisado por: 
Sandra Pinasco
Jefa de Desarrollo de la Investigación

Aprobado por: 
Sandra Pinasco
Vicerrectora (e) de Investigación

			evaluación y la implementación de estrategias comunicacionales de prevención culturalmente pertinentes.														
16	CCHH-2026-C	Más allá de la alfabetización digital: hacia un marco de competencias docentes para la integración crítica y ética de la inteligencia artificial en la educación superior de América Latina	Validar un marco de competencias docentes para la integración crítica y ética de la inteligencia artificial generativa en la educación superior, examinando su fundamentación conceptual, su funcionamiento empírico y su pertinencia contextual en universidades de Perú y Venezuela.	Sostenibilidad, Innovación y Tecnología	Colectiva	María Alejandra Torres Maldonado	Alier Ortiz Portocarrero (DTC UARM), Ander Alonso-Pastor (DTC UARM), Benedicto Cadenas Quintero (DTC UCAB), Tibaire Labrador Martínez (DTC UCAB), Yaydik Martínez Romero (DTC UCAB), Claritza Peña Zerpa (DTC UCAB), Ercilia Vásquez (DTC UCAB), Guillermo Yáber Oltra (DTC UCAB)	Ciencias Humanas	Vicerrectorado de Investigación	Abr-26	Dic-27	S/9.810,00	S/0,00	S/9.810,00	S/0,00		
17	CCHH-2026-C	Prácticas pedagógicas e inclusión educativa en contextos de migración internacional: una aproximación binacional entre Perú y Chile	Analizar las prácticas pedagógicas orientadas a la inclusión educativa de estudiantes migrantes internacionales desarrolladas en instituciones educativas públicas de nivel secundario en Chile y Perú, considerando dos momentos diferenciados de la trayectoria profesional docente (formación inicial en Chile y ejercicio profesional en Perú), a fin de comprender cómo dichas prácticas responden a la diversidad cultural y cómo son condicionadas, tensionadas o habilitadas por los marcos	Sostenibilidad, Innovación y Tecnología	Colectiva	María Alejandra Torres Maldonado	Rafael Egúsqiza Loayza (DTC UARM), Alier Ortiz Portocarrero (DTC UARM), Diego Cuya Ruiz (DTC UARM), Isabel Berganza Setien (DTP UARM), María Jimenez Morales (UAH), Mabelin Garrido Contreras (UAH), Liliam Almeida Hidalgo (UAH)	Ciencias Humanas	Vicerrectorado de Investigación	Abr-26	Dic-27	S/8.220,00	S/0,00	S/8.220,00	S/0,00		


Elaborado por: 
Junior Perez
Analista de Desarrollo de la Investigación


Revisado por: 
Sandra Pinasco
Jefa de Desarrollo de la Investigación

Aprobado por: 
Sandra Pinasco
Vicerrectora (e) de Investigación

			normativos, las orientaciones del sistema educativo y las formas de gestión escolar.																
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Elaborado por: 
Junior Perez
Analista de Desarrollo de la Investigación

Revisado por: 
Sandra Pinasco
Jefa de Desarrollo de la Investigación

Aprobado por: 
Sandra Pinasco
Vicerrectora (e) de Investigación