



Programa General 2026

#Comprometidos
ConElMundo



UARM

UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA

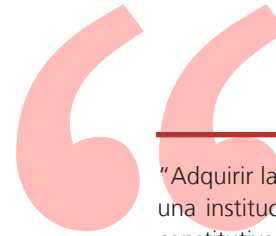
PROGRAMA GENERAL 2026

Interculturalidad y Pueblos Originarios



UARM

Universidad
Antonio Ruiz
de Montoya



“Adquirir la ciudadanía universal sería uno de los frutos de estudiar o trabajar en una institución educativa de la Compañía de Jesús. Es una de las dimensiones constitutivas de la persona que nos proponemos acompañar durante su formación. Además, hace falta provocar las condiciones para escuchar la llamada al servicio público como compromiso personal. La vocación al compromiso directo en la política es una vocación de servicio a la reconciliación y la justicia tan necesaria como compleja. Abrir esta posibilidad en la vida de algunos es parte de nuestra tarea educativa. Acompañar la formación de quienes escogen servir en la política es una de las mayores contribuciones que podemos hacer al mejoramiento de las sociedades humanas en todas partes del mundo”.

“Las universidades son una particular expresión de la internacionalidad y multiculturalidad del cuerpo apostólico de la Compañía y están en medio del mundo fragmentado y dividido. A través del discernimiento las universidades se abren a la posibilidad de ponerse en contacto con la fuente de la vida que se proponen transmitir y adquieren la libertad necesaria para seguir la corriente de vida que surge de su misma fuente. El discernimiento nos mantiene en contacto con los sueños de un mundo mejor hacia el que se orientan los esfuerzos de investigación, creación de conocimiento, docencia e incidencia social. El discernimiento orienta y da sentido a la planificación del mejor uso de los recursos disponibles para lograr los fines del quehacer universitario”.

P. Arturo Sosa, S.J.

Superior General de la Compañía de Jesús y Gran Canciller de nuestra Universidad
Discurso de orden en la Ceremonia de creación de la Asociación Internacional de Universidades Jesuitas (IAJU)

Loyola, España, 11 de julio de 2018

ÍNDICE UARM 2026

AUTORIDADES	9
PROFESORES HONORARIOS Y PROFESORES EMÉRITOS	11
PALABRAS DEL RECTOR	12
MIEMBROS DE LA ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES JESUITAS DE AMÉRICA LATINA – AUSJAL	13
SECRETARÍA GENERAL	14
A. LA OFICINA DE TRÁMITE DOCUMENTARIO	14
B. EL ARCHIVO INSTITUCIONAL	15
OFICINA LEGAL	16
OFICIAL DE PROTECCIÓN DE DATOS	16
SECRETARÍA TÉCNICA DE INSTRUCCIÓN	16
DEFENSORÍA UNIVERSITARIA	18
DIRECCIÓN GENERAL DE CALIDAD Y PLANEAMIENTO	19
DIRECCIÓN DE RELACIONES INSTITUCIONALES	20
INCOMING	21
OUTGOING	24
CONVENIOS	24
VICERRECTORADO ACADÉMICO	24
001. FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS	25
CARRERA PROFESIONAL DE FILOSOFÍA	26
CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN	35
CARRERA PROFESIONAL DE PEDAGOGÍA	79
CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA	89
CARRERA PROFESIONAL DE PERIODISMO	93
002. FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	99
CARRERA PROFESIONAL DE DERECHO	100
CARRERA PROFESIONAL DE CIENCIA POLÍTICA	108
CARRERA PROFESIONAL DE ECONOMÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL	119
003. FACULTAD DE INGENIERÍA Y GESTIÓN	127
CARRERA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN	128
CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA INDUSTRIAL	135
CARRERA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	143
CARRERA PROFESIONAL DE NEGOCIOS INTERNACIONALES Y LOGÍSTICA	152
OFICINA DE CALIDAD EDUCATIVA	161
1. INNOVACIÓN DOCENTE Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	161
2. GESTIÓN DOCENTE	161
3. UNIDAD DE BECAS MINEDU	162
CENTRO DE IDIOMAS UARM	163
DIRECCIÓN DE EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	166
OFICINA DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y REGISTROS	167
OFICINA DE ADMISIÓN	168

OFICINA DE DESARROLLO PROFESIONAL (ANTES OIL)	170
DIRECCIÓN GENERAL DE IDENTIDAD Y MISIÓN	172
1. OFICINA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL	172
2. SERVICIO DE APOYO PSICOLÓGICO Y PSICOPEDAGÓGICO (SAPP)	174
3. OFICINA DEL SISTEMA DE TUTORÍAS	174
4. OFICINA DE FORMACIÓN IGNACIANA Y HUMANISTA	175
5. OFICINA DE RESPONSABILIDAD SOCIOAMBIENTAL UNIVERSITARIA	177
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN	179
A) DESARROLLO DE LA INNOVACIÓN (DI)	179
B) ESCUELA DE POSGRADO (EPG)	180
C) OFICINA DE ANÁLISIS E INNOVACIÓN DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA (AIPC)	181
D) FONDO EDITORIAL UARM (FE)	181
E) BIBLIOTECA	183
INSTITUTO DE ÉTICA Y DESARROLLO (IED)	182
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y POLÍTICAS EDUCATIVAS (IPE)	183
INSTITUTO DE PROTECCIÓN AL MENOR Y PERSONAS VULNERABLES (IPMEP)	184
INSTITUTO DE FE Y CULTURA (IFC)	185
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN	186
· OFICINA DE FINANZAS	186
· OFICINA DE CONTABILIDAD	186
· OFICINA DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	186
· OFICINA DE GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	186
· OFICINA DE SISTEMAS	186
· CENTRO DE IDIOMAS	187
DIRECCIÓN COMERCIAL	186
· COMUNICACIÓN EXTERNA E IMAGEN INSTITUCIONAL	188
· COMUNICACIÓN INTERNA Y PROTOCOLO	189
· MARKETING	190
· VENTAS	190
TARIFARIO 2026 – PREGRADO	196
CALENDARIO ACADÉMICO 2026 PREGRADO	197

AUTORIDADES

Gran Canciller	:	R.P. Arturo Sosa, SJ - Superior General de la Compañía de Jesús
Vice Canciller	:	P. Víctor Hugo Miranda Tarazona SJ, - Superior Provincial de la Compañía de Jesús

Miembros del Consejo Universitario

Rector	:	Dr. Rafael Ignacio Tito Fernández Hart, SJ
Vicerrector Académico	:	Mg. Rafael Eduardo Egúsquiza Loayza
Vicerrectora de Investigación	:	Mg. Sandra Gabriella Pinasco Espinosa
Secretario General	:	Abog. Bernardo Enrique Durán Padrós
Directora General de Identidad y Misión	:	Mg. Soledad Maldonado Ayuso
Director General de Administración	:	Mg. Juan Carlos Wu García
Decano de la Facultad de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas	:	Mg. César Augusto Escajadillo Saldías
Decana de la Facultad de Ciencias Sociales	:	Dra. Gloria María Arméstar Bruno
Decano de la Facultad de Ingeniería y Gestión	:	Mg. Bernardo Meza Guzmán
Director de la Escuela de Posgrado	:	Dr. Colbert Soto Rivera
Director del Programa Deportivo de Alta Competencia (PRODAC)	:	Mg. Raschid Rabí Hirata
Representante de los docentes	:	Dra. Yazmín López Lenci
Representante de los alumnos	:	Sr. Diego Barreda Joo
Representante de los egresados	:	Sr. Franco Gonzales Mejia

Miembros de la Facultad de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas:

Decano	:	Mg. César Augusto Escajadillo Saldías
Jefa de Departamento de Ciencias Humanas	:	Mg. Sandra Torres Félix
Jefe de Departamento de Filosofía y Teología	:	Dr. Víctor Casallo Mesías
Jefa de Carrera Profesional de Educación	:	Mg. María Alejandra Torres Maldonado
Jefa de Carrera Profesional de Filosofía	:	Dra. Rosa Elvira Vargas Della Casa
Jefe de Carrera Profesional de Periodismo	:	Dr. Franklin Cornejo Urbina
Jefa de Carrera Profesional de Psicología	:	Mg. María Roxana Miranda Enrico

Miembros de la Facultad de Ciencias Sociales:

Decana	:	Dra. Gloria María Arméstar Bruno
Jefa de Departamento de Ciencias Sociales	:	Mg. Ana Cecilia Serpa Arana
Jefe de Carrera Profesional de Derecho	:	Mg. Eduardo Vega Luna
Jefa de Carrera Profesional de Economía y Gestión Ambiental	:	Mg. Karen Ilce Eckhardt Rovalino
Jefe de Carrera Profesional de Ciencia Política	:	Mg. Sergio Fernando Tejada Galindo

Miembros de la Facultad de Ingeniería y Gestión:

Decano	:	Mg. Bernardo Meza Guzmán
Jefe de Departamento de Ingeniería, Gestión y Matemáticas	:	
Jefe de Carrera Profesional de Ingeniería Industrial	:	Dr. José Manuel López Ludeña
Jefe de Carrera Profesional de Administración	:	Mg. Mario Roncal Zolezzi
Jefe de la Carrera Profesional de Contabilidad y Auditoría	:	Mg. Mario Roncal Zolezzi
Jefe de la Carrera Profesional de Negocios Internacionales y Logística	:	Mg. Mario Roncal Zolezzi

PROFESORES HONORARIOS Y PROFESORES EMÉRITOS

Profesores Honorarios

2010

Pablo Macera Dall'Orso †

2011

Ricardo Morales Basadre, SJ †
Carlos Fernández Sessarego †

2014

Armando Nieto Vélez, SJ †
Gustavo Gutiérrez Merino, OP
Jeffrey Sachs

2016

Ronald Woodman Pollit

2018

Delfina Paredes Aparicio

2021

Rosario Norma Castro Malqui
Elías José Francisco Julio Mújica Barreda

2022

Oscar Guillermo Espinosa Bedoya

2023

Francisco Rafael Sagasti Hochhausler

Profesores Eméritos

2012

Juan Camacho Camacho

2015

Carlos Antonio Gatti Muriel

2016

Manuel Díaz Mateos, SJ †

2017

Bernardo Haour, SJ

2021

Teófilo Hildebrando Pérez Grande
Ana María Gispert-Sauch Colls

2025

María Bertha de la Portilla Velásquez
Fernando Gonzalo Villarán de la Puente

PALABRAS DEL RECTOR

Con un sistema nacional que facilita y propicia la proliferación de universidades que venden títulos a granel como parte de un negocio, conviene preguntarse si realmente es posible conservar la calidad cuando el número de estudiantes crece de manera indiscriminada. La pregunta es retórica. No es posible a menos que solo se busque generalizar la mediocridad.

Una universidad se debe a un modelo. El modelo no se define solamente por una estrategia de crecimiento o de sostenibilidad, sino sobre todo por la mística que está detrás de la institución. ¿Cuál es la mística de una universidad que reduce a sus estudiantes a ser clientes o a ser código en una lista más o menos indeterminada de códigos? Hacer billete. Sería ridículo que a estas alturas nos parezca moralmente malo hacerlo, pero no hace falta un pensamiento demasiado sagaz para percibir que hay cierta inconsistencia entre hacer billete y formar ciudadanos dispuestos a mejorar las condiciones socioeconómicas de la mayor parte de nuestros contemporáneos. Esto último supone una inspiración que, sin negar la relevancia del dinero, sepa estar uno o más pasos más allá de su propio amor, querer e interés. Es la centralidad del interés lo que ha destruido hasta los más sofisticados sistemas políticos y lo que amenaza incluso a las actuales democracias. ¿Por qué? Porque el interés propio no es una condición suficiente para ponerse límites. Las universidades que solo aspiran a hacerse masivas, mienten cuando dicen que forman. ¿Formar a 50 mil o 200 mil estudiantes? ¿¿Puede existir un modelo académico tan sólido que sea capaz de ofrecer una verdadera formación de esa naturaleza? Es imposible hacerlo sin que las personas se sientan tratadas, reconocidas y acompañadas como personas. Esto último es lo que caracteriza nuestro modelo porque estamos convencidos de que el encuentro cara a cara es el mejor medio para dar a quienes se forman una dimensión humana. Solo en este encuentro se comprende lo que representa un país, un planeta, una humanidad. Lo demás solo es un engaño y no busca hacer mejor al mundo.

Dr. Rafael Fernández Hart, SJ
Rector

MIEMBROS DE LA ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES JESUITAS DE AMÉRICA LATINA – AUSJAL

ARGENTINA

- Universidad Católica de Córdoba (www.uccor.edu.ar)

BRASIL

- UNISINOS - Universidade do Vale do Rio dos Sinos (www.unisinos.br/)
- Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro - PUC-Rio (www.puc-rio.br)
- Universidade Católica do Pernambuco (www.unicap.br)
- Centro Universitário FEI (www.portal.fei.edu.br)
- Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia (Faje) (www.faculdadejesuita.edu.br)

COLOMBIA

- Pontificia Universidad Javeriana- Bogotá (www.javeriana.edu.co)
- Pontificia Universidad Javeriana-Cali (www.javerianacali.edu.co)

CHILE

- Universidad Alberto Hurtado (www.uahurtado.cl)

ECUADOR

- Pontificia Universidad Católica de Ecuador (www.puce.edu.ec)

EL SALVADOR

- Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (www.uca.edu.sv)

GUATEMALA

- Universidad Rafael Landívar (www.url.edu.gt)

MÉXICO

- Universidad Iberoamericana Torreón (www.lag.via.mx)
- Universidad Iberoamericana - Ciudad de México (www.iberomex.mx)
- Universidad Iberoamericana – Puebla (www.iberopuebla.edu.mx)
- Universidad Iberoamericana – León (www.leon.uia.mx)
- Universidad Iberoamericana – Tijuana (www.tijuana.iberomex.mx)
- Universidad Iberoamericana de Guadalajara (www.iteso.mx)

- ISIA-Instituto Superior Intercultural Ayuuk Oaxaca-Mixe (www.isia.edu.mx)
- Tecnológico Universitario del Valle de Chalco (www.tecvalledechalco.edu.mx)

NICARAGUA

- Universidad Centroamericana - UCA- Managua (www.uca.edu.ni)

PARAGUAY

- Instituto Superior de Estudios Humanísticos y Filosóficos – ISEHF (www.isehf.edu.py)

PERÚ

- Universidad Antonio Ruiz de Montoya (www.uarm.edu.pe)
- Universidad del Pacífico (www.up.edu.pe)

REPÚBLICA DOMINICANA

- Instituto Filosófico Pedro Francisco Bonó (<http://bono.edu.do/>)
- Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola (www.superior.ipl.edu.do)

URUGUAY

- Universidad Católica del Uruguay (www.ucu.edu.uy)

VENEZUELA

- Universidad Católica del Táchira (www.ucat.edu.ve)
- Universidad Católica Andrés Bello (www.ucab.edu.ve)
- Instituto Universitario Jesús Obrero (www.webuijocatia.wordpress.com)

SECRETARÍA GENERAL

Secretario General: Abog. Bernardo Enrique Durán Padrós

Correo institucional: enrique.duran@uarm.pe

Correo de la unidad: secretaria.general@uarm.pe

Desde que la Universidad alcanzó la autorización provisional de funcionamiento en marzo de 2003, la Universidad cuenta con una Secretaría General, la cual tiene la misión de certificar los documentos oficiales que emite la Universidad; actuar como Secretario de los Órganos de Gobierno Colegiados; emitir opiniones legales que se le sometan, gestionar el trámite documentario y el archivo institucional.

Secretario General:

Abog. Bernardo Enrique Durán Padrós

Correo: enrique.duran@uarm.pe

El Secretario General tiene como misión de ser el fedatario de la Universidad, por lo que con su firma certifica los actos que emiten las autoridades universitarias; refrenda toda certificación oficial que emite la Universidad. Actúa como secretario del Consejo Universitario y como tal lleva los libros de actas y comunica los acuerdos que se adopten; hace cumplir las disposiciones del Consejo Universitario y del Rector, así también ejecuta los encargos y funciones que éstos le otorgan. En tal sentido, es el responsable de brindar la información pública que los ciudadanos soliciten sobre la Universidad, tiene asignada la elaboración de los documentos de gestión de la Universidad y es el responsable del registro de los grados y títulos emitidos por la Universidad ante la SUNEDU.

Las instancias que dependen de la Secretaría General son:

a. La Oficina de Trámite Documentario:

Jefe: Abog. Bernardo Enrique Durán Padrós

Asistente: Claudia Lucia Muñoz Romero

Correo de la unidad: mesadepartes@uarm.pe

La Oficina de Trámite Documentario gestiona a través de una Mesa de Partes, que es la encargada de recibir la documentación que ingresa a la Universidad desde distintas instituciones públicas o privadas, estudiantes, egresados y público en general. Es la responsable de notificar a las unidades de la Universidad la documentación y el seguimiento de las actividades asignadas en coordinación con la Secretaría General.

La Mesa de Partes tiene dos canales de atención

- Virtual: UARM - MDP :: Solicitud

Horario: 08:00 a 20:00 horas.

- Presencial: Sede de la Universidad

Horario: 8:45 a 17:45 horas.

b. El Archivo Institucional

Jefe: Abog. Bernardo Enrique Durán Padrós

Asistente: Roger Gómez Reategui

Correo: archivo.institucional@uarm.pe

La Universidad cuenta con un archivo institucional central en donde se custodia la información oficial generada por la Universidad desde su creación, así como la información generada por el Instituto de Humanidades Clásicas y la Escuela de Pedagogía, Filosofía y Letras Antonio Ruiz de Montoya.

Entre los documentos que custodia del Archivo, se encuentran las Actas de los órganos de gobierno de la Universidad, las Resoluciones emitidas, los legajos de los estudiantes y trabajadores que han pasado por la Universidad, entre otros documentos.

OFICINA LEGAL

Jefa: Mg (e) Sherly Aguilar Guevara

Analista: Abog. Dafne Huamaní Lazaro

Asistente: Bach. Armando Uldarico Patiño Olano

Correo Institucional: oficina.legal@uarm.pe

La Oficina Legal es un órgano adscrito al Rectorado, cuya misión es brindar asesoría y soporte jurídico a todas las instancias de la Universidad, velando porque las decisiones y acciones institucionales se enmarquen en el ordenamiento jurídico vigente y en la normativa aplicable.

En ese sentido, participa en la elaboración y revisión de reglamentos, contratos, convenios y demás documentos jurídicos, garantizando su validez y coherencia normativa. Asimismo, absuelve consultas legales de las distintas dependencias y emite informes que contribuyen a la toma de decisiones de las autoridades universitarias.

De igual modo, orienta la prevención y gestión de conflictos institucionales y realiza el seguimiento de procesos administrativos y legales en los que la Universidad es parte.

OFICIAL DE DATOS PERSONALES

Mg (e) Sherly Aguilar Guevara

La Mg (e) Sherly Aguilar Guevara, además de desempeñarse como Jefa de la Oficina Legal, ejerce desde el año 2026 el cargo de Oficial de Datos Personales de la Universidad, en el marco de la normativa vigente en materia de protección de datos personales. En esta función, brinda orientación jurídica sobre el tratamiento adecuado de datos personales y supervisa el cumplimiento de las disposiciones legales aplicables.

Asimismo, atiende consultas vinculadas a derechos ARCO y acompaña a las distintas áreas en la adopción progresiva de buenas prácticas para el resguardo de la información, contribuyendo al fortalecimiento gradual de la gestión institucional en esta materia.

SECRETARÍA TÉCNICA DE INSTRUCCIÓN

Jefa: Abog. Kiara Aguilar Guevara

Correo: secretaria.tecnica@uarm.pe

La Secretaría Técnica de Instrucción es el órgano instructor encargado de la investigación preliminar y de la etapa de instrucción en los procedimientos disciplinarios y en los procedimientos por presunto hostigamiento sexual, hasta la emisión del Informe Final de Instrucción, el cual es elevado al órgano sancionador competente.

Funciones de la Secretaría Técnica de Instrucción:

- Examinar y analizar la normativa aplicable a los procedimientos disciplinarios y a los procedimientos por hostigamiento sexual, así como proponer mejoras normativas internas, a fin de que se ajusten a los estándares mínimos supletorios establecidos en la Ley N.º 27444, sus modificatorias y la normativa especial vigente.
- Proponer la formulación, actualización y mejora de la Directiva Disciplinaria de Buena Conducta de los Estudiantes y de la Directiva para la Prevención e Intervención en casos de Hostigamiento Sexual, procurando su coherencia normativa y su aplicación uniforme dentro de la comunidad universitaria.
- Recibir las denuncias por presuntas faltas disciplinarias o por presuntos actos de hostigamiento sexual, garantizando la confidencialidad, la reserva de identidad cuando corresponda y el adecuado registro de las actuaciones.
- Disponer y gestionar medidas de protección provisionales a favor de la persona denunciante, a pedido de parte, cuando resulte necesario para prevenir riesgos, evitar la revictimización o garantizar la continuidad del procedimiento, dejando constancia expresa de su carácter preventivo, temporal y no sancionador.
- Derivar para atención psicológica de manera obligatoria e inmediata a la parte denunciante de un posible caso de hostigamiento sexual, garantizando el respeto de su dignidad, su consentimiento informado y la confidencialidad de la información.
- Conducir las diligencias propias de la etapa de instrucción.
- Realizar las notificaciones necesarias de la etapa de instrucción, así como del informe inicial y final de instrucción para garantizar la efectividad de las comunicaciones en el debido procedimiento disciplinario.
- Coordinar con las instancias competentes para la correcta ejecución de las medidas de protección, acciones preventivas y demás actuaciones necesarias para el adecuado desarrollo del procedimiento.
- Realizar otras actuaciones necesarias, pertinentes y debidamente motivadas, siempre que sean proporcionales y respeten los derechos fundamentales de las partes, con la finalidad de esclarecer los hechos materia de investigación.

DEFENSORÍA UNIVERSITARIA

Jefa: Lic. Alicia Tello Meneses

Correo: defensoria.universitaria@uarm.pe

La Defensoría Universitaria es la instancia encargada de la tutela de los derechos de los miembros de la comunidad universitaria, de acuerdo con los valores y principios que caracterizan la identidad y misión de la Universidad. Es competente para conocer las denuncias y reclamaciones que formulen los miembros de la comunidad universitaria vinculadas con la infracción de derechos individuales.

Está dirigida por la Defensora Universitaria quien es designada por el Consejo Universitario a partir de una terna propuesta por el Rector. El Consejo Universitario aprueba el Reglamento Específico que para el efecto propone el Defensor Universitario.

Para más información en el siguiente enlace: <https://www.uarm.edu.pe/estudiantes/defensoria-universitaria/>

DIRECCIÓN GENERAL DE CALIDAD Y PLANEAMIENTO

Director: Bach. Francisco Guzmán Banda

Correo: francisco.guzman@uarm.pe

La Dirección de Calidad y Planeamiento es el área estratégica encargada de asesorar al Rectorado en la organización y mejora continua de la Universidad. Su función principal es asegurar que la institución cumpla con los estándares de excelencia nacionales e internacionales, garantizando que el entorno donde se desarrollan los estudiantes sea óptimo, seguro y de alto nivel académico.

Pilares de la Gestión Universitaria

Esta Dirección se ocupa de la estructura y el respaldo institucional de la Universidad a través de cuatro ejes fundamentales:

- **Licenciamiento y Condiciones básicas de calidad (CBC):** Es el proceso que asegura que la Universidad cumpla con los requisitos esenciales exigidos por la SUNEDU. Esto garantiza que la institución cuenta con la infraestructura, el presupuesto y los servicios necesarios para ofrecer una formación universitaria legal y de calidad.
- **Acreditaciones:** La Dirección lidera la evaluación de las carreras ante organismos como SINEACE y agencias internacionales. Una carrera acreditada es una garantía de que el plan de estudios es competitivo y que el título obtenido tendrá un alto reconocimiento en el mercado laboral.
- **Certificaciones ISO y gestión eficiente de procesos:** Implementamos estándares internacionales (como la norma ISO 21001:2025) para que los trámites, procesos administrativos y servicios de la Universidad sean ágiles, ordenados y orientados a satisfacer las necesidades de la comunidad estudiantil.
- **Transparencia y Gestión de la información:** Nos encargamos y/o supervisamos de que la información sobre el desempeño de la Universidad sea pública y veraz. Esto permite que los estudiantes y la sociedad confíen en el manejo responsable de la institución y conozcan los avances reales de su casa de estudios.

Funciones y Compromisos

La Dirección asume las siguientes responsabilidades para el beneficio de la comunidad:

- **Planificación estratégica y operativa:** Diseñar las metas a largo plazo de la Universidad para que el crecimiento institucional sea ordenado y responda a las necesidades de los estudiantes.
- **Monitoreo de resultados:** Supervisar que cada oficina y facultad cumpla con sus planes de trabajo, asegurando que los recursos se utilicen para mejorar la experiencia universitaria.
- **Análisis para la mejora:** Estudiar indicadores y datos estadísticos para identificar qué áreas deben fortalecerse y proponer soluciones basadas en evidencia.
- **Cultura de calidad:** Promover espacios de capacitación y sensibilización para que tanto docentes como administrativos trabajen bajo el enfoque de la excelencia y el servicio.

Correo Institucional: dcp@uarm.pe

DIRECCIÓN DE RELACIONES INSTITUCIONALES

Director(e): Mg. José Carlos Paredes Soplin

Correo: jose.paredes@uarm.pe

Correo Institucional: dri@uarm.pe / ruiz.internacional@uarm.pe

Facebook: @Relaciones Institucionales Instagram: @drienlauarm

Jefe: Mg. Ximena Durand Araujo

Correo: ximena.durand@uarm.pe

La Dirección de Relaciones Institucionales (DRI) tiene como misión promover, apoyar y concretar vínculos entre la Universidad y las instituciones nacionales e internacionales, públicas y privadas, con el fin de generar mayores oportunidades de colaboración. Además, la DRI incorpora la dimensión internacional mediante la dirección, coordinación, gestión y promoción de programas de movilidad académica incoming y outgoing, cooperación académica internacional, becas internacionales, pasantías e investigación, programas internacionales, redes internacionales y convenios para el desarrollo institucional, docente, académico, investigativo, administrativo y de proyección social.

Es función de la Dirección de Relaciones Institucionales participar a nombre de la Universidad como Enlace AUSJAL, que tiene como misión fortalecer la identidad jesuita y la cultura AUSJAL en todas las universidades miembros de la Asociación.

Además, el área de Internacionalización participa a nombre de la Universidad en la Red de Homólogos de Cooperación Académica y Relaciones Interinstitucionales (CARI) – AUSJAL, que busca impulsar la internacionalización de las universidades en el contexto global y regional.

Ofrecemos a nuestros alumnos la posibilidad de cursar un semestre de estudios en prestigiosas universidades de América Latina, Europa y el mundo a través de la Red de Universidades Jesuitas de América Latina (AUSJAL), la Asociación Internacional de Universidades Jesuitas (IAJU) y también convenios marcos de cooperación internacional. Además, recibimos estudiantes que eligen a la UARM para conocer el contexto peruano y estudiar un semestre o un año académico de intercambio en nuestra universidad.

Igualmente promovemos la movilidad docente e investigador tanto en la UARM como en el extranjero. Presentamos proyectos que financian la movilidad académica, programas internacionales, pasantías, programas de capacitación e investigación en conjunto, con el fin de generar mayor acceso a las oportunidades en el extranjero y vínculos de colaboración a través de becas como Erasmus, Alianza del Pacífico y otras becas de las redes universitarias miembros a la compañía de Jesús.

Promovemos programas de internacionalización en casa, tanto para estudiantes como docentes, con el fin de hacer accesibles oportunidades de colaboración internacional. Entre

ellos están: movilidad académica virtual, conversatorios, charlas magistrales, clases espejo, seminarios y cursos internacionales. Además, acompañamos a docentes, investigadores y administrativos en la internacionalización de sus actividades, en especial implementando la metodología COIL (aprendizaje colaborativo internacional en línea) en actividades académicas, como parte de la estrategia de internacionalización del currículo académico.

INTERNACIONALIZACIÓN

INCOMING

Correo: dri@uarm.pe

Ofrecemos una experiencia integral de inmersión académica, social y cultural en diversos contextos para estudiantes, profesores, y autoridades universitarias de instituciones extranjeras. La oferta de nuestros programas es transversal, con enfoque en áreas como la salud pública, turismo sostenible, filosofía, derecho, ciencias políticas, administración, deporte y comunidad, justicia social y educación. Además, los participantes internacionales tienen la oportunidad de incorporarse a la oferta académica de la UARM, conforme al plan de estudios aprobados por SUNEDU.

- **Intercambio académico incoming:** este programa ofrece la oportunidad para que estudiantes de universidades internacionales asociadas a la UARM cursen uno o dos semestres académicos en nuestras instalaciones. Este intercambio se lleva a cabo dentro de un marco de reciprocidad entre las instituciones, fortaleciendo los lazos académicos y fomentando la diversidad cultural en nuestro entorno educativo. Este intercambio no solo busca enriquecer la formación académica, sino también promover la comprensión intercultural y construir conexiones globales significativas.
- **Movilidad docente incoming:** programa que fomenta la movilidad académica entrante diseñado para docentes, brindando la oportunidad a los profesores de universidades socias de la UARM de impartir clases, realizar investigaciones colaborativas y participar en actividades académicas en nuestras instalaciones o en formato virtual. Este intercambio fomenta el intercambio de conocimiento, promueve la colaboración académica y fortalece las conexiones entre instituciones.
- **Movilidad para investigadores incoming:** programa de movilidad académica entrante está abierto a investigadores de universidades asociadas que deseen sumergirse en un entorno colaborativo. Les ofrecemos la posibilidad de realizar investigaciones conjuntas, participar en proyectos de investigación de vanguardia y aprovechar los recursos académicos, según las líneas de investigación de la UARM. Este intercambio fortalece las redes de investigación, impulsa la innovación y contribuye al avance del conocimiento.
- **Programas a la medida – Faculty Led Programs:** ofrecemos programas diseñados para universidades extranjeras que buscan experiencias educativas personalizadas, liderados por experimentados docentes, los cuales brindan a los participantes una estancia de corta duración y combina actividades culturales, académicas y sociales.

Relación con benefactores:

Correo: dri@uarm.pe

Buscamos mantener los vínculos formados con los participantes de los programas internacionales para fortalecer nuestra red de alianzas. Mediante varios medios de comunicación los invitamos a apoyar a la UARM en sus distintas iniciativas. También, preservamos la relación establecida con la Midwest Province de los Jesuitas en los EE.UU. colaborando en proyectos educativos para generar mayor accesibilidad a la educación superior en el Perú.

OUTGOING:

Correo: ruiz.internacional@uarm.pe

Programa dirigido para alumnos UARM. Facilitamos la participación de alumnos en programas de intercambio con nuestras universidades socias, brindando oportunidades de crecimiento académico y personal en entornos educativos globales. Además, ampliamos el horizonte de internacionalización mediante misiones académicas internacionales para nuestros alumnos. Estas misiones no solo enriquecen su formación, sino que también fortalecen los lazos interculturales y fomentan una comunidad global de aprendizaje.

Actualmente, los estudiantes de la UARM pueden participar en los siguientes programas:

- **Movilidad académica outgoing:** programa de movilidad académica saliente, permite a nuestros estudiantes ampliar sus horizontes académicos y culturales en universidades extranjeras socias, durante uno o dos semestres. A través de becas y diversas iniciativas, facilitamos la participación de nuestros alumnos en programas de intercambio académico, permitiéndoles sumergirse en nuevas perspectivas y entornos educativos, el cual desarrollará sus habilidades blandas y convirtiéndose en ciudadanos globales. Esta experiencia no solo enriquece su formación académica, sino que también contribuye al desarrollo de habilidades interculturales esenciales en un mundo globalizado.
- **Magis Exchange:** Además de ser un programa de movilidad académica, brinda la oportunidad de participar en proyectos comunitarios y en un curso internacional de ciudadanía ambiental global que reúne estudiantes de universidades jesuitas alrededor del mundo a través de IAJU (International Association of Jesuit Universities).
- **IAJU Global Citizenship Fellows Program:** Programa semipresencial para estudiantes de 19 universidades jesuitas en el mundo para reflexionar en conjunto y desarrollar la ciudadanía global. La UARM es la única universidad de América Latina que participa en este nuevo programa, el cual culmina en un encuentro presencial en el 2022 IAJU Assembly en Boston College, Estados Unidos.
- **Becas internacionales – Erasmus:** A través del programa Erasmus, nuestros alumnos tienen la posibilidad de sumergirse en un entorno académico diferente, enriquecer su perspectiva cultural y desarrollar habilidades interculturales clave. Esta beca, respaldada por la Unión Europea, facilita intercambios académicos, promoviendo la colaboración entre instituciones educativas y contribuyendo a la construcción de una comunidad académica global.

CONVENIOS Y ALIANZAS:

Correo: dri@uarm.pe

Nuestros convenios son los acuerdos de cooperación entre la Universidad y otras instituciones que buscan desarrollar y fortalecer la misión y el plan estratégico de la Universidad. A través de los convenios se generan diversas alianzas que desarrollan varios campos de la Universidad, con el fin de afianzar la calidad educativa e incidencia en la sociedad. Pueden celebrarse Convenios Marcos o Convenios Específicos con instituciones a nivel nacional e internacional, públicas y privadas.

El Vicerrectorado Académico es la unidad encargada de dirigir la política general de formación académica en el pregrado con la finalidad de garantizar una alta calidad educativa, en concordancia con la misión y fines establecidos en el Estatuto de la Universidad: Para que esto pueda ser posible es muy importante las condiciones en las que se desarrolla la formación como también la actitud que guardemos los miembros de la comunidad universitaria. Las Facultades y las carreras profesionales forman parte del ámbito de acción del Vicerrectorado Académico, así como la Oficina de Calidad Educativa con sus unidades de atención. El Vicerrectorado tiene presencia en la vida de nuestros estudiantes de modo transversal, acompañándolos desde su ingreso formal a la universidad hasta su egreso.

Somos una universidad jesuita y humanista; es decir, centrada en la formación integral de la persona tal como lo expresó el Padre Kolvenbach -Prepósito General de la Compañía de Jesús- “viene dado por el servicio de la fe y la promoción de la justicia”. Es decir, formamos profesionales comprometidos de manera firme y continua en la consecución de una sociedad más justa; sensibles al entorno en el que viven, promotores del diálogo intercultural y la ciudadanía global, y que demuestren la responsabilidad cristiana (sean o no creyentes) de trabajar “en favor de sus prójimos y de su mundo”.

Queremos aportar a la formación de personas profesionales que puedan contribuir desde sus proyectos personales al crecimiento de los demás y entendemos que eso supone que su práctica se caracterice por su pensamiento crítico y creativo y su comportamiento ético. Este año 2026, se siguen desplegando los Planes de Estudio actualizados iniciados en 2025 que integran también el acompañamiento tutorial, el programa también consigna información sobre la misión y propósito de las diferentes unidades de la Universidad, del rectorado, del Vicerrectorado de investigación como de las direcciones generales de administración e identidad y Misión, los responsables de esas unidades y especial de quienes orientan las carreras desde las facultades, con la intención de que puedan ser una buena referencia para la vida universitaria, para responder a diferentes inquietudes y expectativas que se generan cuando uno participa de la vida universitaria.

Rafael Egúsquiza Loayza

Vicerrector Académico

Correo institucional: vicerrectorado.academico@uarm.pe

Decano: Mg. César Escajadillo Saldías

Correo: cesar.escajadillo@uarm.pe

Jefe del Departamento de Filosofía y Teología: Dr. Víctor Casallo Mesías

Correo: victor.casallo@uarm.pe

Jefa del Departamento de Ciencias Humanas: Mg. Sandra Torres Félix

Correo: sandra.torresfelix@uarm.pe

La Facultad de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas es una comunidad académica que tiene como centro a la persona humana. Esto se expresa en actividades académicas y planes de estudio que reflejan el interés por la promoción y formación de la persona y de la sociedad desde una perspectiva crítica, humanista, intercultural e interdisciplinaria. Está integrada por profesores y estudiantes de las especialidades de Filosofía, Educación, Periodismo y Psicología.

El gobierno de la Facultad de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas corresponde al Consejo de Facultad y al decano, de acuerdo con las atribuciones que señalan las normas propias de la Universidad, en armonía con la legislación de la materia. El Consejo de la Facultad está integrado por el decano, quien lo preside; por tres representantes de los docentes ordinarios de la Facultad, uno por cada categoría; por un representante de los estudiantes elegido por sus pares y un representante de los graduados con grado de bachiller en cualquiera de las carreras profesionales con que cuenta la Facultad.

Secretaria de la Facultad: Milagros Zegarra León

Correo: secretaria.ffech@uarm.pe

CARRERA PROFESIONAL DE FILOSOFÍA

Jefa de Carrera Profesional: Dra. Rosa Elvira Vargas Della Casa

Correo: rosa.vargas@uarm.pe

La Carrera Profesional de Filosofía ofrece una formación en la disciplina filosófica con una visión humanista y crítico-reflexiva sobre los interrogantes centrales del filosofar. Se deja interpelar por las preguntas clásicas ¿qué podemos saber?, ¿qué debemos hacer?, ¿qué nos cabe esperar? y ¿qué es el ser humano? desde nuestros desafíos contemporáneos. Esta formación rigurosa capacita para la investigación y la docencia en las áreas propias de dicha especialidad y otras afines como el desarrollo humano y social, la ética, la política, el diálogo interdisciplinario, la educación.

La enseñanza de Filosofía en la Ruiz de Montoya es un espacio para la formación sobre los fundamentos del conocimiento y el llamado ético, así como para la reflexión sobre el sentido de la existencia humana. La singularidad de la propuesta de la Ruiz de Montoya es el énfasis en tres dimensiones de la formación filosófica. En primer lugar, en el desarrollo del pensamiento crítico, entendido como la capacidad constante de indagación sobre los fundamentos de cualquier tipo de conocimiento o afirmaciones. En segundo lugar, se enfatiza la formación en la filosofía práctica, entendida como la reflexión sobre aspectos concretos de la praxis humana, su impacto en la vida política y sus implicancias éticas. Finalmente, se enfatiza la importancia de la dimensión sensitiva del ser humano para la comprensión de los temas fundamentales antes planteados, bajo la convicción de que el aprender a contemplar y a admirar es indesligable del aprender a conocer y a responder a los desafíos de la civilización contemporánea.

Los grupos reducidos, la atención personalizada al estudiante y el trato directo con los profesores posibilitan la formación descrita, exigente y actualizada. Los docentes de la Carrera son destacados académicos con maestrías y doctorados en prestigiosas universidades nacionales y extranjeras.

Habilidades y destrezas del egresado:

Los egresados de la Carrera de Filosofía de la Ruiz de Montoya, además de desarrollar las competencias básicas inherentes a la actividad intelectual propia de los estudios universitarios y que son comunes a todas las disciplinas, desarrollan las siguientes competencias:

1. Desarrolla con solvencia y competencia investigaciones a partir del análisis e interpretación de textos filosóficos clásicos y publicaciones actualizadas.
2. Articula preguntas y planteamientos filosóficos propios en forma lógica, sistemática y fundada en argumentos pertinentes.
3. Analiza críticamente desde su formación humanista y filosófica la condición humana actual para identificar y analizar con profundidad sus desafíos a fin de proponer interpretaciones constructivas en diálogo con otras disciplinas.

4. Formula proyectos que requieran un profundo manejo teórico y capacidad de trabajo en equipo, en áreas de colaboración.

MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE FILOSOFÍA – PLAN 2025

Los planes de estudios, en nuestra Universidad, exigen al estudiante cumplir un determinado número de créditos. Estos créditos se distribuyen en la malla curricular según la cantidad de horas y la naturaleza del trabajo del estudiante en cada curso. De otro lado, dando cumplimiento a la Ley Universitaria, todos los estudiantes reciben una Formación General a través de cursos denominados “Generales” (G) por un total de **43 créditos**, y una Formación Específica a través de cursos denominados “Específicos” (E), por un total de **166 créditos** específicos (E). Se exige un total de **209 créditos** para finalizar los estudios.

Asimismo, los cursos, ya sean “Generales” (G) o “Específicos” (E) pueden ser de carácter (CC): obligatorio (O) o electivo (e). En cada caso, se señala si un curso tiene relación de secuencialidad obligatoria con otra.

Como su nombre lo indica, los cursos obligatorios serán indispensables para terminar el programa de estudios (ya sean generales o específicos), mientras que los requisitos son aquellos cursos que los estudiantes de Filosofía deberán completar antes de llevar un curso más avanzado que lo requiera.

En el caso de que la malla oferte cursos electivos durante los cuatro primeros semestres (electivos grupo H) estos serán escogidos a partir de la lista cerrada presentada en la malla. Asimismo, los demás electivos ofrecidos a lo largo de la carrera (electivos grupo E) podrán ser escogidos de la lista establecida en la malla o a partir de los cursos obligatorios o electivos ofertados por otras Carreras Profesionales.

Algunos cursos requieren que el estudiante haya aprobado otros cursos previamente, ya que para su comprensión es fundamental que el estudiante desarrolle las capacidades promovidas en estos cursos.

TIPOLOGÍA DE CURSOS	
C	Categoría: General (G) o Específico (E)
TC	Tipo de curso: Teórico (T), Teórico-práctico (T/P) y Prácticas Pre-profesionales (PPP).
CR	Número de créditos
HT	Número de horas teóricas
HP	Número de horas prácticas
M	Modalidad: Presencial (P), Semipresencial (SP) y Virtual (V)
(*)	Este curso será impartido usando la metodología de Formación en la experiencia.

A continuación, se presenta la Malla Curricular del Programa de Filosofía organizado en 10 semestres:

FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS								
MALLA CURRICULAR: CARRERA PROFESIONAL DE FILOSOFÍA								
SEMESTRE 1								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	PRE-REQUISITO
G	ÉTICA Y CIUDADANÍA	20251003101	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	ESCRITURA ACADÉMICA I	20251003102	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
G	MATEMÁTICA BÁSICA	20251003103	T/P	4	3	2	P	NINGUNO
E	APRECIACIÓN ARTÍSTICA	20251003104	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	HISTORIA DE LA FORMACIÓN DE LA CULTURA OCCIDENTAL	20251003105	T	4	4	0	P	NINGUNO
G	TUTORÍA I	20251003301	T	1	1	0	P	NINGUNO
TOTAL			18	16	4			

SEMESTRE 2								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	PRE-REQUISITO
G	ESCRITURA ACADÉMICA II	20251003106	T/P	3	2	2	P	ESCRITURA ACADÉMICA I
E	LITERATURA Y SOCIEDAD	20251003201	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	RELIGIONES COMPARADAS	20251003202	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	BEGINNER I (CP. EDU INGLÉS & CP. ADM)	20251003203	T/P	4	2	4	P	NINGUNO
E	GRIEGO I	20251003204	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA (CP. CPO)	20251003205	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	TUTORÍA II	20251003302	T	1	1	0	P	TUTORÍA I
TOTAL			21	18	6			

SEMESTRE 3								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	PRE-REQUISITO
G	ANÁLISIS HISTÓRICO DEL PERÚ CONTEMPORÁNEO	20251003107	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	CULTURA, MEDIO AMBIENTE Y NATURALEZA	20251003206	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
G	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	20251003108	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	GRIEGO II	20251003207	T	3	3	0	P	GRIEGO I
E	BEGINNER II (CP. EDU INGLÉS & CP. ADM)	20251003208	T/P	4	2	4	P	BEGINNER I
E	LÓGICA GENERAL	20251003209	T/P	4	3	2	P	NINGUNO
G	TUTORÍA III	20251003303	T	1	1	0	P	TUTORÍA II
TOTAL			23	19	8			

SEMESTRE 4								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	PRE-REQUISITO
G	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELLECTUAL	20251003109	T/P	3	2	2	P	ESCRITURA ACADÉMICA II
G	TEOLOGÍA	20251003110	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	20251003210	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA (CP. EDU CCSS)	20251003211	T/P	4	3	2	P	NINGUNO
E	ELECTIVO (GRUPO E) (DE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA)	20251003651	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	LATÍN I	20251003212	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	TUTORÍA IV	20251003304	T	1	1	0	P	TUTORÍA III
TOTAL			22	20	4			

SEMESTRE 5								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	PRE-REQUISITO
E	PENSAMIENTO CRÍTICO	20251003213	T/P	4	3	2	P	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA
E	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL (CP. EDU CCSS)	20251003214	T/P	4	3	2	P	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA
E	ELECTIVO (GRUPO E) (DE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL)	20251003652	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	METAFÍSICA	20251003215	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	LATÍN II	20251003216	T	3	3	0	P	LATÍN I
E	ELECTIVO (GRUPO FH)		T	3	3	0	P	NINGUNO
TOTAL			22	20	4			

SEMESTRE 6								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	PRE-REQUISITO
G	LIDERAZGO Y CAMBIO SOCIAL	20251003217	T/P	3	2	2	P	TUTORÍA IV
E	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA (CP. EDU CCSS)	20251003218	T/P	4	3	2	P	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL
E	ELECTIVO (GRUPO E) (DE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA)	20251003219	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	ÉTICA	20251003220	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN FILOSOFÍA	20251003221	T/P	3	2	2	P	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL
E	ELECTIVO (GRUPO FH)		T	3	3	0	P	NINGUNO
TOTAL				21	18	6		

SEMESTRE 7								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	PRE-REQUISITO
E	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA (CP. EDU CCSS)	20251003222	T/P	4	3	2	P	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA
E	ELECTIVO (GRUPO E) (DE HISTORIA DE FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA)	20251003653	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	ÉTICA, JUSTICIA Y POLÍTICA*	20251003223	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	TEORÍA DEL CONOCIMIENTO	20251003224	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	P	NINGUNO
E	TALLER DE LÓGICA	20251003225	T	3	3	0	P	NINGUNO
TOTAL				22	21	2		

SEMESTRE 8								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	PRE-REQUISITO
E	FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN	20251003226	T/P	4	3	2	P	NINGUNO
E	LA NATURALEZA EN LA REFLEXIÓN FILOSÓFICA	20251003227	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	PENSAMIENTO POLÍTICO PERUANO Y LATINOAMERICANO	20251003228	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	PROBLEMAS FILOSÓFICOS DEL LENGUAJE	20251003229	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	FILOSOFÍA, SOCIEDAD Y CULTURA*	20251003230	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	TUTORÍA V: GESTIONO MIS TALENTOS PARA LA EMPLEABILIDAD	20251003305	T	1	1	0	P	LIDERAZGO Y CAMBIO SOCIAL
TOTAL				21	20	2		

SEMESTRE 9								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	PRE-REQUISITO
E	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN I	20251003231	T/P	4	2	4	V	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN FILOSOFÍA
E	CRÍTICOS DE LA MODERNIDAD	20251003232	T	4	4	0	P	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN FILOSOFÍA
E	EXPERIENCIA PRE-PROFESIONAL	20251003233	PPP	2	2	0	P	NINGUNO
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	4	4	0	P	NINGUNO
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	4	4	0	P	NINGUNO
TOTAL				18	16	4		

SEMESTRE 10								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	PRE-REQUISITO
E	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN II	20251003234	T/P	4	2	4	V	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN I
E	FILOSOFÍA Y CIENCIA	20251003235	T	4	4	0	P	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN FILOSOFÍA
E	SEMINARIO DE AUTORES CONTEMPORÁNEOS	20251003236	T	4	4	0	P	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN FILOSOFÍA
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	4	4	0	P	NINGUNO
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	4	4	0	V	NINGUNO
TOTAL				20	18	4		

TOTAL DE CRÉDITOS	208
TOTAL DE CRÉDITOS DE CURSOS GENERALES	38
TOTAL DE CRÉDITOS DE CURSOS ESPECÍFICOS	170
NÚMERO TOTAL DE CURSOS	61
NÚMERO DE CURSOS GENERALES	14
NÚMERO DE CURSOS ESPECÍFICOS	47
NÚMERO DE CRÉDITOS PRESENCIALES	196 (94%)
NÚMERO DE CRÉDITOS VIRTUALES	12 (6%)

CURSOS ELECTIVOS DE FORMACIÓN HUMANISTA (GRUPO FH)						
CURSOS ELECTIVOS	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M
HISTORIA DEL MUNDO DEL S. XX	20251003401	T	3	3	0	P
LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO NACIÓN EN EL PERÚ	20251003402	T	3	3	0	P
DIVERSIDAD Y CULTURA EN EL PERÚ	20251003403	T	3	3	0	P
ESPIRITUALIDAD Y RELIGIOSIDAD EN EL PERÚ	20251003404	T	3	3	0	P
LITERATURA PERUANA: IDENTIDADES EN CONFLICTO	20251003405	T	3	3	0	P
LITERATURA Y NUEVOS MEDIOS	20251003406	T	3	3	0	P
GÉNERO Y VIOLENCIA EN EL PERÚ	20251003407	T	3	3	0	P
DEL ANTIGUO PERÚ AL PERÚ COLONIAL	20251003408	T	3	3	0	P
TEMAS DE ARTE Y LITERATURA	20251003409	T	3	3	0	P
TEMAS DE LENGUAJE Y SOCIEDAD	20251003410	T	3	3	0	P
TEMAS DE HISTORIA Y CULTURA	20251003411	T	3	3	0	P
QUECHUA	20251003412	T	3	3	0	P
CORRIENTES DEL PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO	20251003413	T	3	3	0	P
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL	20251003414	T	3	3	0	P
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ORAL EN INGLÉS	20251003415	T	3	3	0	P
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA EN INGLÉS	20251003416	T	3	3	0	P
CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		T	3	3	0	P

CURSOS ELECTIVOS DE LA CARRERA DE PROFESIONAL FILOSOFIA (GRUPO E) ¹						
CURSOS ELECTIVOS	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M
SEMINARIO DE PLATÓN Electivo (Grupo E) (De Historia de la Filosofía Antigua)	20251003501	T	4	4	0	P
SEMINARIO DE ARISTÓTELES Electivo (Grupo E) (De Historia de la Filosofía Antigua)	20251003502	T	4	4	0	P
SEMINARIO DE AGUSTÍN DE HIPONA Electivo (Grupo E) (De Historia de la Filosofía Medieval)	20251003503	T	4	4	0	P
SEMINARIO DE TOMÁS DE AQUINO Electivo (Grupo E) (De Historia de la Filosofía Medieval)	20251003504	T	4	4	0	P
SEMINARIO DE KANT Electivo (Grupo E) (De Historia de la Filosofía Moderna)	20251003505	T	4	4	0	P
SEMINARIO DE HEGEL Electivo (Grupo E) (De Historia de la Filosofía Moderna)	20251003506	T	4	4	0	P
SEMINARIO DE HUSSERL Electivo (Grupo E) (De Historia de la Filosofía Contemporánea)	20251003507	T	4	4	0	P
SEMINARIO ESCUELA DE FRANKFURT Electivo (Grupo E) (De Historia de la Filosofía Contemporánea)	20251003508	T	4	4	0	P
PROBLEMAS TEOLÓGICOS ACTUALES	20251003509	T	2	2	0	P
FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DE LA TEOLOGÍA	20251003510	T	2	2	0	P
FILOSOFÍA ORIENTAL	20251003511	T	4	4	0	V
ESTÉTICA	20251003512	T	4	4	0	P

¹ Para este plan de estudios se seguirá aplicando lo establecido en la Resolución Rectoral N° 038-2022-UARM-R, en la que se permite reconocer como cursos electivos de especialidad a los cursos cursado en los planes de otras carreras profesionales y de su carrera de otros años distintos de aprobación.

PROBLEMAS ACTUALES DE ÉTICA Y FILOSOFÍA POLÍTICA	20251003513	T	4	4	0	P
LATÍN III	20251003514	T	3	3	0	P
ELEMENTARY I (CP. EDU INGLÉS)	20251003515	T/P	4	2	4	P
FENOMENOLOGÍA Y HERMENÉUTICA	20251003516	T	4	4	0	P
FILOSOFÍA DE LA TECNOLOGÍA	20251003517	T	4	4	0	V
GRIEGO III	20251003518	T	3	3	0	P
GRIEGO IV	20251003519	T	3	3	0	P
FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y SOCIEDAD	20251003520	T	4	4	0	P
DERECHO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	20251003521	T	3	3	0	V
SEGURIDAD INTERNACIONAL Y DEFENSA NACIONAL	20251003522	T	3	3	0	V
TEMAS INTERDISCIPLINARIOS I	20251003523	T	3	3	0	V
TEMAS INTERDISCIPLINARIOS II	20251003524	T	3	3	0	V
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ORAL EN INGLÉS PARA PROFESIONALES	20251003525	T	3	3	0	V
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA EN INGLÉS PARA PROFESIONALES	20251003526	T	3	3	0	V
TEMAS DE FILOSOFÍA 1A	20251003527	T	3	3	0	P
TEMAS DE FILOSOFÍA 1B	20251003528	T	3	3	0	P
TEMAS DE FILOSOFÍA 1C	20251003529	T	3	3	0	P
TEMAS DE FILOSOFÍA 2A	20251003530	T	3	3	0	P
TEMAS DE FILOSOFÍA 2B	20251003531	T	3	3	0	P
TEMAS DE FILOSOFÍA 2C	20251003532	T	3	3	0	P
TEMAS DE FILOSOFÍA 3A	20251003533	T	3	3	0	P
TEMAS DE FILOSOFÍA 3B	20251003534	T	3	3	0	P
TEMAS DE FILOSOFÍA 3C	20251003535	T	3	3	0	P
TEMAS DE FILOSOFÍA 4A	20251003536	T	4	4	0	P
TEMAS DE FILOSOFÍA 4B	20251003537	T	4	4	0	P
TEMAS DE FILOSOFÍA 4C	20251003538	T	4	4	0	P

GRADOS Y TÍTULOS

La Carrera Profesional de Filosofía ofrece el grado de Bachiller en Filosofía a los estudiantes de la Carrera que cumplan los siguientes requisitos:

1. Haber aprobado un total de 208 créditos establecidos para Carrera Profesional de Filosofía de la siguiente manera:
 - a. 38 créditos de cursos generales.
 - b. 170 créditos de cursos específicos.
2. Aprobar el curso “Trabajo de investigación II”
3. Acreditar cinco créditos extracurriculares.
4. Acreditar el conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés o lengua nativa en el nivel establecido según el Reglamento de grados y títulos.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Filosofía, los egresados deberán cumplir con lo siguiente:

1. Contar con el grado académico de Bachiller en Filosofía.
2. Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento General de Grados y Títulos.

CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

Jefa de la Carrera Profesional: Mg. María Alejandra Torres Maldonado

Correo: maria.torres@uarm.pe

Correo Institucional: asistente.educacion@uarm.pe

La Carrera Profesional de Educación forma educadores con alto sentido de responsabilidad, innovadores y capaces de planificar, conducir y evaluar con excelencia humana y profesional procesos formativos en variados entornos de aprendizaje: aulas virtuales, editoriales, ONG orientadas a la educación, centros de estimulación temprana y de dificultades de aprendizaje, instituciones de formación de adultos, centros de elaboración de material didáctico y, por supuesto, escuelas privadas, públicas, urbanas y rurales de nuestro país.

Desde la perspectiva humanista que caracteriza a la universidad, la formación contempla también el desarrollo de actitudes de compromiso para asumirse como agentes transformadores de la realidad, capaces de responder con eficacia y eficiencia a las necesidades y desafíos de calidad y equidad educativa del país, contribuyendo con la generación permanente de conocimientos que aporten a la solución de los problemas de la educación peruana. Como valor agregado, se proporciona al futuro profesional de la Educación, una formación especial para desempeñarse como tutor(a), capaz de facilitar procesos de convivencia escolar y de atención de la diversidad de los estudiantes desde un enfoque de educación inclusiva. También se desarrollan capacidades para la gestión y el liderazgo pedagógico que debe tener todo maestro.

Asimismo, durante toda la formación se lleva a cabo un acompañamiento personal y grupal a los estudiantes a través del sistema de tutoría. En los diversos cursos se emplean metodologías activas e innovadoras que fomentan el trabajo colaborativo e interdisciplinario, la elaboración de proyectos, entre otros. Existe además un sistema de prácticas educativas y pre-profesionales que se inician en el segundo año de la carrera. Igualmente, la malla incorpora un sistema de cursos que abordan la investigación formativa cuyo producto final es la tesis.

Actualmente, la Carrera Profesional de Educación cuenta con estudiantes en las siguientes especialidades:

- Educación Inicial
- Educación Inicial Intercultural Bilingüe
- Educación Primaria
- Educación Primaria Intercultural Bilingüe
- Educación Secundaria con especialidad en:
 - o Lengua y Literatura
 - o Filosofía y Ciencias Histórico Sociales
 - o Inglés
- Pedagogía e Innovación Docente

Perfil del egresado

Las competencias que van a lograr nuestros egresados, en cualquiera de las especialidades, son las siguientes:

- Conoce la realidad peruana y desarrolla su labor educativa desde los postulados de inclusión social, interculturalidad, ciudadanía y competitividad para el desarrollo sostenible, buscando promover en sus estudiantes la sensibilidad y compromiso que demanda lograr la vivencia pacífica y democrática en nuestro país.
- Muestra competencias de comunicación oral y escrita, de pensamiento lógico y estratégico, habilidades sociales y dominio en el manejo de las TIC, tanto para su perfeccionamiento personal y profesional, como para optimizar los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Diseña, planifica y ejecuta con eficacia procesos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación de lo aprendido, aplicando los aportes de las principales teorías pedagógicas, de la psicología del aprendizaje y de las disciplinas de su especialidad para responder a las características y necesidades de los estudiantes de manera pertinente y diferenciada, de acuerdo con la diversidad que se presenta en el aula.
- Diseña y ejecuta programas de tutoría, orientación y acompañamiento al desarrollo personal de los estudiantes, así como programas institucionales de promoción de una cultura y convivencia escolar saludable y edificante.
- Diseña y evalúa materiales educativos diversos aplicando con pertinencia criterios pedagógicos y psicopedagógicos.
- Formula propuestas de gestión educativa institucional en vistas a la mejora continua de la calidad educativa de la institución educativa y la consolidación de comunidades educativas comprometidas con el desarrollo personal de sus miembros y el desarrollo social de la comunidad del entorno.
- Plantea y desarrolla proyectos de investigación sobre temas educativos actuales y de sistematización de sus experiencias pedagógicas que contribuyan a producir conocimiento, reflexión y alternativas de solución a problemas de la realidad educativa nacional y a mejorar de manera continua su práctica docente.

MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL – PLAN 2025

Los planes de estudios, en nuestra Universidad, exigen al estudiante cumplir un determinado número de créditos. Estos créditos se distribuyen en la malla curricular según la cantidad de horas y la naturaleza del trabajo del alumno en cada curso. De otro lado, dando cumplimiento a la Ley Universitaria, todos los estudiantes reciben una Formación General a través de cursos denominados “Generales” (G) por un total de **37 créditos**, y una Formación Específica a través de cursos denominados “Específicos” (E), por un total de **167 créditos** específicos (E). Asimismo, los cursos, ya sean “Generales” (G) o “Específicos” (E) pueden ser de carácter (CC): obligatorio o electivo. **Se exige un total de 204 créditos.**

Los tipos de cursos (TC) son definidos de acuerdo a la naturaleza de trabajo que implican, tanto para el docente como para el estudiante. En los cursos de tipo teórico (T), las horas son dirigidas por el docente y su naturaleza es teórica, aunque puede suponer también la realización de trabajos prácticos en el desarrollo del curso. En los cursos teóricos con prácticas (T/P), se dan horas teóricas dictadas por el docente, y horas de prácticas dirigidas por jefes de práctica. Los cursos denominados Prácticas Pre-profesionales (PPP) buscan el análisis, integración y consolidación de la formación recibida en un espacio laboral real. En tal sentido, el docente a cargo acompaña el análisis y reflexión de la práctica pre-profesional en un espacio real de trabajo.

TIPOLOGÍA DE CURSOS	
C	Categoría: General (G) o Específico (E).
TC	Tipo de curso: Teórico (T), Teórico con prácticas (T/P), Prácticas Pre-profesionales (PPP).
CR	Número de créditos.
HT	Número de horas teóricas.
HP	Número de horas prácticas.
M	Modalidad: Presencial (P), Semipresencial (SP) y Virtual (V)
(*)	En este curso los estudiantes desarrollarán el Trabajo de Investigación conducente al grado de Bachiller.

A continuación, se presenta la malla curricular del Programa de Educación Inicial organizado en 10 semestres:

FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS									
MALLA CURRICULAR: EDUCACIÓN INICIAL									
SEMESTRE 1									
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO	
G	ÉTICA Y CIUDADANÍA	20251020101	T	3	3	0	P	NINGUNO	
G	ESCRITURA ACADÉMICA I	20251020102	T/P	3	2	2	P	NINGUNO	
G	MATEMÁTICA BÁSICA	20251020103	T/P	4	3	2	P	NINGUNO	
E	APRECIACIÓN ARTÍSTICA	20251020201	T	3	3	0	P	NINGUNO	
G	HISTORIA DE LA FORMACIÓN DE LA CULTURA OCCIDENTAL	20251020104	T	4	4	0	P	NINGUNO	
G	TUTORÍA I	20251020301	T	1	1	0	P	NINGUNO	
TOTAL				18	16	4			

SEMESTRE 2									
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO	
G	ESCRITURA ACADÉMICA II	20251020105	T/P	3	2	2	P	ESCRITURA ACADÉMICA I	
E	LITERATURA Y SOCIEDAD	20251020202	T	4	4	0	P	NINGUNO	
G	FILOSOFÍA Y CONOCIMIENTO	20251020106	T	3	3	0	P	NINGUNO	
E	FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA	20251020203	T	3	3	0	P	NINGUNO	
E	CICLO VITAL I (CP. PSI)	20251020204	T/P	3	2	2	P	NINGUNO	
E	INFANCIAS Y NIÑEZ: SITUACIÓN, POLÍTICAS Y PERSPECTIVAS	20251020205	T	3	3	0	P	NINGUNO	
G	TUTORÍA II	20251020302	T	1	1	0	P	TUTORÍA I	
TOTAL				20	18	4			

SEMESTRE 3									
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO	
G	ANÁLISIS HISTÓRICO DEL PERÚ CONTEMPORÁNEO	20251020107	T	4	4	0	P	NINGUNO	
E	CULTURA, MEDIO AMBIENTE Y NATURALEZA	20251020206	T/P	3	2	2	P	NINGUNO	
E	CICLO VITAL II (CP. PSI)	20251020207	T/P	3	2	2	P	CICLO VITAL I	
E	ESTADÍSTICA GENERAL	20251020208	T/P	3	2	2	P	MATEMÁTICA BÁSICA	
E	SOCIEDAD, CULTURA Y EDUCACIÓN	20251020209	T	4	4	0	P	NINGUNO	
E	SALUD, BIENESTAR Y NUTRICIÓN INFANTIL	20251020210	T	3	3	0	P	NINGUNO	
G	TUTORÍA III	20251020303	T	1	1	0	P	TUTORÍA II	
TOTAL				21	18	6			

SEMESTRE 4									
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO	
G	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELLECTUAL	20251020108	T/P	3	2	2	P	ESCRITURA ACADÉMICA II	
G	TEOLOGÍA	20251020109	T	3	3	0	P	NINGUNO	
E	PRÁCTICA EDUCATIVA I: SISTEMA EDUCATIVO	20251020211	T/P	3	2	2	P	NINGUNO	
E	TEORÍA EDUCATIVA Y CORRIENTES PEDAGÓGICAS	20251020212	T	4	4	0	P	FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA	
E	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN CORPORAL Y MUSICAL	20251020213	T/P	3	2	2	P	NINGUNO	
E	ATENCIÓN OPORTUNA	20251020214	T/P	3	2	2	P	NINGUNO	
G	TUTORÍA IV	20251020304	T	1	1	0	P	TUTORÍA III	
TOTAL				20	16	8			

SEMESTRE 5									
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO	
E	PENSAMIENTO CRÍTICO	20251020215	T/P	4	3	2	P	FILOSOFÍA Y CONOCIMIENTO	
E	LITERATURA Y NUEVOS MEDIOS	20251020216	T	3	3	0	P	NINGUNO	
E	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (CP. PSI)	20251020217	T	4	4	0	P	CICLO VITAL II	
E	TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR	20251020218	T	3	3	0	P	TEORÍA EDUCATIVA Y CORRIENTES PEDAGÓGICAS	
E	DIDÁCTICA GENERAL	20251020219	T/P	3	2	2	P	TEORÍA EDUCATIVA Y CORRIENTES PEDAGÓGICAS	
E	PRÁCTICA EDUCATIVA II: MODALIDADES Y CONTEXTOS	20251020220	T/P	3	2	2	P	PRÁCTICA EDUCATIVA I: SISTEMA EDUCATIVO	
E	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN GRÁFICO PLÁSTICA	20251020221	T/P	3	2	2	P	NINGUNO	
TOTAL				23	19	8			

SEMESTRE 6									
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO	
G	LIDERAZGO Y CAMBIO SOCIAL	20251020110	T/P	3	2	2	P	TUTORÍA IV	
E	PRÁCTICA EDUCATIVA III: IDENTIDAD Y DESARROLLO DOCENTE	20251020222	T/P	3	2	2	P	PRÁCTICA EDUCATIVA II: MODALIDADES Y CONTEXTOS	
E	EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	20251020223	T	3	3	0	P	NINGUNO	
E	EDUCACIÓN EMOCIONAL Y CONVIVENCIA	20251020224	T	4	4	0	P	CICLO VITAL II	
E	LITERATURA INFANTIL Y DRAMATIZACIÓN	20251020225	T/P	3	2	2	P	NINGUNO	
E	PSICOMOTRICIDAD EDUCATIVA	20251020226	T/P	3	2	2	P	NINGUNO	
E	ELECTIVO (GRUPO FH)		T	3	3	0	P	NINGUNO	
TOTAL				22	18	8			

SEMESTRE 7								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	PRÁCTICA EDUCATIVA IV: EXPERIENCIAS ALTERNAS (*)	20251020227	T/P	3	2	2	P	PRÁCTICA EDUCATIVA III: IDENTIDAD Y DESARROLLO DOCENTE
E	TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE	20251020228	T/P	3	2	2	V	DIDÁCTICA GENERAL
E	DISEÑO Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	20251020229	T/P	4	2	4	P	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL
E	EVALUACIÓN Y RETOALIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE	20251020230	T/P	3	2	2	P	TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR
E	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO	20251020231	T/P	3	2	2	P	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE
E	DIDÁCTICA DE LA LECTURA Y ESCRITURA INICIAL	20251020232	T/P	3	2	2	P	DIDÁCTICA GENERAL
E	PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN INICIAL Y PRIMARIA	20251020233	T/P	3	2	2	P	TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR
TOTAL				22	14	16		

SEMESTRE 8								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL	20251020234	T	3	3	0	P	DIDÁCTICA GENERAL
E	PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA (*)	20251020235	T/P	4	3	2	P	NINGUNO
E	DIVERSIDAD E INCLUSIÓN (CP. PSI)	20251020236	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	GESTIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	20251020237	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO	20251020238	T/P	3	2	2	P	DIDÁCTICA GENERAL
E	ENSEÑANZA DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	20251020239	T/P	3	2	2	P	DIDÁCTICA GENERAL
E	TUTORÍA V: GESTIONO MIS TALENTOS PARA LA EMPLEABILIDAD	20251020305	T	1	1	0	P	LIDERAZGO Y CAMBIO SOCIAL
TOTAL				21	17	8		

SEMESTRE 9								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I	20251020240	PPP	5	2	6	SP	PRÁCTICA EDUCATIVA IV: EXPERIENCIAS ALTERNAS
E	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN I	20251020241	T/P	4	2	4	V	DISEÑO Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN
E	ÉTICA EN LA PRÁCTICA DOCENTE	20251020242	T	3	3	0	V	NINGUNO
E	ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD	20251020243	T	3	3	0	V	NINGUNO
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	V	NINGUNO
TOTAL				18	13	10		

SEMESTRE 10								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL II	20251020244	PPP	5	2	6	SP	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I
E	POLÍTICAS EDUCATIVAS	20251020245	T	4	4	0	V	NINGUNO
E	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN II	20251020246	T/P	4	2	4	V	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN I
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	V	NINGUNO
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T/P	3	2	2	V	NINGUNO
TOTAL				19	13	12		

TOTAL DE CRÉDITOS	204
TOTAL DE CRÉDITOS DE CURSOS GENERALES	37
TOTAL DE CRÉDITOS DE CURSOS ESPECÍFICOS	167
NÚMERO TOTAL DE CURSOS	65
NÚMERO DE CURSOS GENERALES	14
NÚMERO DE CURSOS ESPECÍFICOS	51
NÚMERO DE CRÉDITOS PRESENCIALES	170 (83%)
NÚMERO DE CRÉDITOS VIRTUALES	34 (17%)

CURSOS ELECTIVOS DE FORMACIÓN HUMANISTA (GRUPO FH)						
CURSOS ELECTIVOS	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M
HISTORIA DEL MUNDO DEL S. XX	20251020401	T	3	3	0	P
LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO NACIÓN EN EL PERÚ	20251020402	T	3	3	0	P
DIVERSIDAD Y CULTURA EN EL PERÚ	20251020403	T	3	3	0	P
ESPIRITUALIDAD Y RELIGIOSIDAD EN EL PERÚ	20251020404	T	3	3	0	P
LITERATURA PERUANA: IDENTIDADES EN CONFLICTO	20251020405	T	3	3	0	P
GÉNERO Y VIOLENCIA EN EL PERÚ	20251020406	T	3	3	0	P
DEL ANTIGUO PERÚ AL PERÚ COLONIAL	20251020407	T	3	3	0	P
TEMAS DE ARTE Y LITERATURA	20251020408	T	3	3	0	P
TEMAS DE LENGUAJE Y SOCIEDAD	20251020409	T	3	3	0	P
TEMAS DE HISTORIA Y CULTURA	20251020410	T	3	3	0	P
QUECHUA	20251020411	T	3	3	0	P
CORRIENTES DEL PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO	20251020412	T	3	3	0	P

FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL	20251020413	T	3	3	0	P
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ORAL EN INGLÉS	20251020414	T	3	3	0	P
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA EN INGLÉS	20251020415	T	3	3	0	P
CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		T	3	3	0	P
AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA		T	3	3	0	P

CURSOS ELECTIVOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL (GRUPO E)[1]

CURSOS ELECTIVOS	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M
ANALÍTICA DEL APRENDIZAJE	20251020501	T	3	3	0	V
EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	20251020502	T	3	3	0	V
EDUCACIÓN EN LA FE	20251020503	T/P	3	2	2	V
GESTIÓN PEDAGÓGICA TERRITORIAL	20251020504	T	3	3	0	V
REFORMA DE LA ESCUELA Y CULTURA ESCOLAR	20251020505	T	3	3	0	V
DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS FORMATIVOS	20251020506	T/P	3	2	2	V
CALIDAD, INNOVACIÓN Y MEJORA CONTINUA	20251020507	T	3	3	0	V
LIDERAZGO EN EDUCACIÓN	20251020508	T	3	3	0	V
SEMINARIOS DE EDUCACIÓN	20251020509	T	3	3	0	V
GESTIÓN CULTURAL	20251020510	T	3	3	0	V
TEMAS TRANSVERSALES	20251020511	T	3	3	0	V
DERECHO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	20251020512	T	3	3	0	V
SEGURIDAD INTERNACIONAL Y DEFENSA NACIONAL	20251020513	T	3	3	0	V
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ORAL EN INGLÉS PARA PROFESIONALES	20251020514	T	3	3	0	V
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA EN INGLÉS PARA PROFESIONALES	20251020515	T	3	3	0	V
TEMAS INTERDISCIPLINARIOS I	20251020516	T	3	3	0	V
TEMAS INTERDISCIPLINARIOS II	20251020517	T	3	3	0	V

GRADUACIÓN / TITULACIÓN

La Carrera Profesional de Educación Inicial ofrece el grado de Bachiller en Educación a los estudiantes de la Carrera que cumplan los siguientes requisitos:

- Haber aprobado un total de 204 créditos establecidos para la Carrera Profesional de Educación Inicial, de la siguiente manera:
 - 37 créditos de cursos generales
 - 167 créditos de cursos específicos
- Aprobar el curso "Trabajo de Investigación II".
- Acreditar cinco créditos extracurriculares.
- Acreditar el conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés o lengua nativa en el nivel establecido según el Reglamento de grados y títulos.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Educación Inicial, los egresados deberán cumplir con lo siguiente:

- Contar con el grado académico de Bachiller en Filosofía.
- Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento General de Grados y Títulos.

MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE – PLAN 2025

Los planes de estudios, en nuestra Universidad, exigen al estudiante cumplir un determinado número de créditos. Estos créditos se distribuyen en la malla curricular según la cantidad de horas y la naturaleza del trabajo del alumno en cada curso. De otro lado, dando cumplimiento a la Ley Universitaria, todos los estudiantes reciben una Formación General a través de cursos denominados "Generales" (G) por un total de **37 créditos**, y una Formación Específica a través de cursos denominados "Específicos" (E), por un total de **168 créditos** específicos (E). Asimismo, los cursos, ya sean "Generales" (G) o "Específicos" (E) pueden ser de carácter (CC): obligatorio o electivo. **Se exige un total de 205 créditos.**

Los tipos de cursos (TC) son definidos de acuerdo con la naturaleza de trabajo que implican, tanto para el docente como para el estudiante. En los cursos de tipo teórico (T), las horas son dirigidas por el docente y su naturaleza es teórica, aunque puede suponer también la realización de trabajos prácticos en el desarrollo del curso. En los cursos teóricos con prácticas (T/P), se dan horas teóricas dictadas por el docente, y horas de prácticas dirigidas por jefes de práctica. Los cursos denominados Prácticas Pre-profesionales (PPP) buscan el análisis, integración y consolidación de la formación recibida en un espacio laboral real. En tal sentido, el docente a cargo acompaña el análisis y reflexión de la práctica preprofesional en un espacio real de trabajo.

TIPOLOGÍA DE CURSOS	
C	Categoría: General (G) o Específico (E)
TC	Tipo de curso: Teórico (T), Teórico-práctico (T/P) y Prácticas Pre-profesionales (PPP).
CR	Número de créditos
HT	Número de horas teóricas
HP	Número de horas prácticas
M	Modalidad: Presencial (P), Semipresencial (SP) y Virtual (V)
(*)	Este curso será impartido usando la metodología de Formación en la experiencia.

A continuación, se presenta la malla curricular del Programa de Educación Inicial Intercultural Bilingüe organizado en 10 semestres

FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS								
MALLA CURRICULAR: EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE								
SEMESTRE 1								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ÉTICA Y CIUDADANÍA	20251026101	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y PRÁCTICAS LETRADAS	20251026102	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	MATEMÁTICA BÁSICA	20251026103	T/P	4	3	2	P	NINGUNO
E	APRECIACIÓN ARTÍSTICA	20251026201	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	HISTORIA DE LA FORMACIÓN DE LA CULTURA OCCIDENTAL	20251026104	T	4	4	0	P	NINGUNO
G	TUTORÍA I	20251026301	T	1	1	0	P	NINGUNO
TOTAL				18	17	2		

SEMESTRE 2								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	COMUNICACIÓN EN CASTELLANO I	20251026105	T/P	3	2	2	P	DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y PRÁCTICAS LETRADAS
E	LITERATURA Y SOCIEDAD	20251026202	T	4	4	0	P	NINGUNO
G	FILOSOFÍA Y CONOCIMIENTO	20251026106	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	LENGUA ORIGINARIA I	20251026203	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	CICLO VITAL I (CP. PSI)	20251026204	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	INFANCIAS Y NIÑEZ: SITUACIÓN, POLÍTICAS Y PERSPECTIVAS	20251026205	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	MÓDULO DE PRÁCTICA I: PROCESO HISTÓRICO DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS	20251026206	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
G	TUTORÍA II	20251026302	T	1	1	0	P	TUTORÍA I
TOTAL				23	19	8		

SEMESTRE 3								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ANÁLISIS HISTÓRICO DEL PERÚ CONTEMPORÁNEO	20251026107	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	MÓDULO DE PRÁCTICA II: TRADICIÓN ORAL Y ESCRITA	20251026207	T/P	3	2	2	P	MÓDULO DE PRÁCTICA I: PROCESO HISTÓRICO DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS
E	CICLO VITAL II (CP. PSI)	20251026208	T/P	3	2	2	P	CICLO VITAL I
E	SOCIEDAD, CULTURA Y EDUCACIÓN	20251026209	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	LENGUA ORIGINARIA II	20251026210	T/P	3	2	2	P	LENGUA ORIGINARIA I
E	COMUNICACIÓN EN CASTELLANO II	20251026211	T/P	3	2	2	P	COMUNICACIÓN EN CASTELLANO I
E	SALUD, BIENESTAR Y NUTRICIÓN INFANTIL	20251026212	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	TUTORÍA III	20251026303	T	1	1	0	P	TUTORÍA II
TOTAL				24	20	8		

SEMESTRE 4								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL	20251026108	T/P	3	2	2	P	COMUNICACIÓN EN CASTELLANO II
G	ESPIRITUALIDAD Y RELIGIOSIDAD EN EL PERÚ	20251026109	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN CORPORAL Y MUSICAL	20251026213	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	TEORÍA EDUCATIVA Y CORRIENTES PEDAGÓGICAS	20251026214	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	ATENCIÓN OPORTUNA	20251026215	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	LENGUA ORIGINARIA III	20251026216	T/P	3	2	2	P	LENGUA ORIGINARIA II
G	TUTORÍA IV	20251026304	T	1	1	0	P	TUTORÍA III
TOTAL				20	16	8		

SEMESTRE 5								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	PENSAMIENTO CRÍTICO	20251026217	T/P	4	3	2	P	FILOSOFÍA Y CONOCIMIENTO
E	LENGUA ORIGINARIA IV	20251026218	T/P	3	2	2	P	LENGUA ORIGINARIA III
E	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (CP. PSI)	20251026219	T	4	4	0	P	CICLO VITAL II
E	TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR	20251026220	T	3	3	0	P	TEORÍA EDUCATIVA Y CORRIENTES PEDAGÓGICAS
E	DIDÁCTICA GENERAL	20251026221	T/P	3	2	2	P	TEORÍA EDUCATIVA Y CORRIENTES PEDAGÓGICAS
E	ESTADÍSTICA GENERAL	20251026222	T/P	3	2	2	P	MATEMÁTICA BÁSICA
E	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN GRÁFICA PLÁSTICA	20251026223	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
TOTAL				23	18	10		

SEMESTRE 6								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	LIDERAZGO Y CAMBIO SOCIAL	20251026110	T/P	3	2	2	P	TUTORÍA IV
E	EDUCACIÓN EMOCIONAL Y CONVIVENCIA	20251026224	T	4	4	0	P	CICLO VITAL II
E	PSICOMOTRICIDAD EDUCATIVA	20251026225	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	LITERATURA INFANTIL Y DRAMATIZACIÓN	20251026226	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	MÓDULO DE PRÁCTICA III: GLOBALIZACIÓN Y DERECHO DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS	20251026227	T/P	2	1	2	P	MÓDULO DE PRÁCTICA II: TRADICIÓN ORAL Y ESCRITA
E	LENGUA ORIGINARIA V	20251026228	T/P	3	2	2	P	LENGUA ORIGINARIA IV
E	ELECTIVO (GRUPO FH)		T	3	3	0	P	NINGUNO
TOTAL				21	16	10		

SEMESTRE 7								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE	20251026229	T/P	3	2	2	V	DIDÁCTICA GENERAL
E	DISEÑO Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	20251026230	T/P	4	2	4	P	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL
E	EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE	20251026231	T/P	3	2	2	P	TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR
E	DIDÁCTICA DE LA LECTURA Y ESCRITURA INICIAL	20251026232	T/P	3	2	2	P	DIDÁCTICA GENERAL
E	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO	20251026233	T/P	3	2	2	P	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE
E	PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN INICIAL Y PRIMARIA	20251026234	T/P	3	2	2	P	TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR
E	ETNOCIENCIA Y SABERES ANCESTRALES	20251026235	T	3	3	0	P	NINGUNO
TOTAL				22	15	14		

SEMESTRE 8								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	DIDÁCTICA DE LA EIB Y ADQUISICIÓN DE SEGUNDA LENGUA	20251026236	T/P	3	2	2	P	DIDÁCTICA GENERAL
E	EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL	20251026237	T	3	3	0	P	DIDÁCTICA GENERAL
E	DIVERSIDAD E INCLUSIÓN (CP. PSI)	20251026238	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	MÓDULO DE PRÁCTICA IV: PRÁCTICAS EDUCATIVAS COMUNITARIAS (*)	20251026239	T/P	3	2	2	P	MÓDULO DE PRÁCTICA III: GLOBALIZACIÓN Y DERECHO DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS
E	GESTIÓN EDUCATIVA INTERCULTURAL	20251026240	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO	20251026241	T/P	3	2	2	P	DIDÁCTICA GENERAL
E	TUTORÍA V: GESTIONO MIS TALENTOS PARA LA EMPLEABILIDAD	20251026305	T	1	1	0	P	LIDERAZGO Y CAMBIO SOCIAL
TOTAL				20	16	8		

SEMESTRE 9								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	PRE-REQUISITO
E	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I	20251026242	PPP	5	2	6	SP	MÓDULO DE PRÁCTICA IV: PRÁCTICAS EDUCATIVAS COMUNITARIAS
E	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN I	20251026243	T/P	4	2	4	V	DISEÑO Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN
E	ÉTICA EN LA PRÁCTICA DOCENTE	20251026244	T	3	3	0	V	NINGUNO
E	ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD	20251026245	T	3	3	0	V	NINGUNO
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	V	NINGUNO
TOTAL				18	13	10		

SEMESTRE 10								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL II	20251026246	PPP	5	2	6	SP	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I
E	POLÍTICAS EDUCATIVAS	20251026247	T	4	4	0	V	NINGUNO
E	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN II	20251026248	T/P	4	2	4	V	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN I
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T/P	3	2	2	V	NINGUNO
TOTAL				16	10	12		

TOTAL DE CRÉDITOS	205
TOTAL DE CRÉDITOS DE CURSOS GENERALES	37
TOTAL DE CRÉDITOS DE CURSOS ESPECÍFICOS	168
NÚMERO TOTAL DE CURSOS	66
NÚMERO DE CURSOS GENERALES	14
NÚMERO DE CURSOS ESPECÍFICOS	52
NÚMERO DE CRÉDITOS PRESENCIALES	174 (85%)
NÚMERO DE CRÉDITOS VIRTUALES	31 (15%)

CURSOS ELECTIVOS DE FORMACIÓN HUMANISTA (GRUPO FH)						
CURSOS ELECTIVOS	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M
HISTORIA DEL MUNDO DEL S. XX	20251026401	T	3	3	0	P
LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO NACIÓN EN EL PERÚ	20251026402	T	3	3	0	P
DIVERSIDAD Y CULTURA EN EL PERÚ	20251026403	T	3	3	0	P
LITERATURA PERUANA: IDENTIDADES EN CONFLICTO	20251026404	T	3	3	0	P
LITERATURA Y NUEVOS MEDIOS	20251026405	T	3	3	0	P
GÉNERO Y VIOLENCIA EN EL PERÚ	20251026406	T	3	3	0	P
DEL ANTIGUO PERÚ AL PERÚ COLONIAL	20251026407	T	3	3	0	P
TEMAS DE ARTE Y LITERATURA	20251026408	T	3	3	0	P
TEMAS DE LENGUAJE Y SOCIEDAD	20251026409	T	3	3	0	P

TEMAS DE HISTORIA Y CULTURA	20251026410	T	3	3	0	P
QUECHUA	20251026411	T	3	3	0	P
CORRIENTES DEL PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO	20251026412	T	3	3	0	P
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL	20251026413	T	3	3	0	P
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ORAL EN INGLÉS	20251026414	T	3	3	0	P
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA EN INGLÉS	20251026415	T	3	3	0	P
CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA		T	3	3	0	P
		T	3	3	0	P

CURSOS ELECTIVOS DE LA CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE (GRUPO E)[1]

CURSOS ELECTIVOS	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M
ANALÍTICA DEL APRENDIZAJE	20251026501	T	3	3	0	V
EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	20251026502	T	3	3	0	V
EDUCACIÓN EN LA FE	20251026503	T/P	3	2	2	V
GESTIÓN PEDAGÓGICA TERRITORIAL	20251026504	T	3	3	0	V
REFORMA DE LA ESCUELA Y CULTURA ESCOLAR	20251026505	T	3	3	0	V
DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS FORMATIVOS	20251026506	T/P	3	2	2	V
CALIDAD, INNOVACIÓN Y MEJORA CONTINUA	20251026507	T	3	3	0	V
LIDERAZGO EN EDUCACIÓN	20251026507	T	3	3	0	V
SEMINARIOS DE EDUCACIÓN	20251026509	T	3	3	0	V
GESTIÓN CULTURAL	20251026510	T	3	3	0	V
TEMAS TRANSVERSALES	20251026511	T	3	3	0	V
DERECHO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	20251026512	T	3	3	0	V
SEGURIDAD INTERNACIONAL Y DEFENSA NACIONAL	20251026513	T	3	3	0	V
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ORAL EN INGLÉS PARA PROFESIONALES	20251026514	T	3	3	0	V
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA EN INGLÉS PARA PROFESIONALES	20251026515	T	3	3	0	V
TEMAS INTERDISCIPLINARIOS I	20251026516	T	3	3	0	V
TEMAS INTERDISCIPLINARIOS II	20251026517	T	3	3	0	V

MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN PRIMARIA – PLAN 2025

Los planes de estudios, en nuestra Universidad, exigen al estudiante cumplir un determinado número de créditos. Estos créditos se distribuyen en la malla curricular según la cantidad de horas y la naturaleza del trabajo del alumno en cada curso. De otro lado, dando cumplimiento a la Ley Universitaria, todos los estudiantes reciben una Formación General a través de cursos denominados “Generales” (G) por un total de **37 créditos**, y una Formación Específica a través de cursos denominados “Específicos” (E), por un total de **167 créditos** específicos (E). Asimismo, los cursos, ya sean “Generales” (G) o “Específicos” (E) pueden ser de carácter (CC): obligatorio o electivo. **Se exige un total de 204 créditos.**

Los tipos de cursos (TC) son definidos de acuerdo a la naturaleza de trabajo que implican, tanto para el docente como para el estudiante. En los cursos de tipo teórico (T), las horas son dirigidas por el docente y su naturaleza es teórica, aunque puede suponer también la realización de trabajos prácticos en el desarrollo del curso. En los cursos teórico-práctico (T/P), se dan horas teóricas dictadas por el docente, y horas de prácticas dirigidas por jefes de práctica. Los cursos denominados Prácticas Pre-profesionales (PPP) buscan el análisis, integración y consolidación de la formación recibida en un espacio laboral real. En tal sentido, el docente a cargo acompaña el análisis y reflexión de la práctica preprofesional en un espacio real de trabajo.

TIPOLOGÍA DE CURSOS	
C	Categoría: General (G) o Específico (E)
TC	Tipo de curso: Teórico (T), Teórico-práctico (T/P) y Prácticas Pre-profesionales (PPP).
CR	Número de créditos
HT	Número de horas teóricas
HP	Número de horas prácticas
M	Modalidad: Presencial (P), Semipresencial (SP) y Virtual (V)
(*)	Este curso será impartido usando la metodología de Formación en la experiencia.

A continuación, se presenta la malla curricular del Programa de Educación Primaria organizado en 10 semestres:

FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS								
MALLA CURRICULAR: EDUCACIÓN PRIMARIA								
SEMESTRE 1								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ÉTICA Y CIUDADANÍA	20251021101	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	ESCRITURA ACADÉMICA I	20251021102	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
G	MATEMÁTICA BÁSICA	20251021103	T/P	4	3	2	P	NINGUNO
E	APRECIACIÓN ARTÍSTICA	20251021201	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	HISTORIA DE LA FORMACIÓN DE LA CULTURA OCCIDENTAL	20251021104	T	4	4	0	P	NINGUNO
G	TUTORÍA I	20251021301	T	1	1	0	P	NINGUNO
TOTAL				18	16	4		

SEMESTRE 2								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ESCRITURA ACADÉMICA II	20251021105	T/P	3	2	2	P	ESCRITURA ACADÉMICA I
E	LITERATURA Y SOCIEDAD	20251021202	T	4	4	0	P	NINGUNO
G	FILOSOFÍA Y CONOCIMIENTO	20251021106	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA	20251021203	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	CICLO VITAL I (CP. PSI)	20251021204	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	INFANCIAS Y NIÑEZ: SITUACIÓN, POLÍTICAS Y PERSPECTIVAS	20251021205	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	TUTORÍA II	20251021302	T	1	1	0	P	TUTORÍA I
TOTAL				20	18	4		

SEMESTRE 3								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ANÁLISIS HISTÓRICO DEL PERÚ CONTEMPORÁNEO	20251021107	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	CULTURA, MEDIO AMBIENTE Y NATURALEZA	20251021206	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	CICLO VITAL II (CP. PSI)	20251021207	T/P	3	2	2	P	CICLO VITAL I
E	ESTADÍSTICA GENERAL	20251021208	T/P	3	2	2	P	MATEMÁTICA BÁSICA
E	SOCIEDAD, CULTURA Y EDUCACIÓN	20251021209	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	SALUD, BIENESTAR Y NUTRICIÓN INFANTIL	20251021210	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	TUTORÍA III	20251021303	T	1	1	0	P	TUTORÍA II
TOTAL				21	18	6		

SEMESTRE 4								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELLECTUAL	20251021108	T/P	3	2	2	P	ESCRITURA ACADÉMICA II
G	TEOLOGÍA	20251021109	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	PRÁCTICA EDUCATIVA I: SISTEMA EDUCATIVO	20251021211	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	TEORÍA EDUCATIVA Y CORRIENTES PEDAGÓGICAS	20251021212	T	4	4	0	P	FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA
E	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN CORPORAL Y MUSICAL	20251021213	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	HISTORIA DEL MUNDO DEL S. XX	20251021214	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	TUTORÍA IV	20251021304	T	1	1	0	P	TUTORÍA III
TOTAL				20	17	6		

SEMESTRE 5								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	PENSAMIENTO CRÍTICO	20251021215	T/P	4	3	2	P	FILOSOFÍA Y CONOCIMIENTO
E	LITERATURA Y NUEVOS MEDIOS	20251021216	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (CP. PSI)	20251021217	T	4	4	0	P	CICLO VITAL II
E	TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR	20251021218	T	3	3	0	P	TEORÍA EDUCATIVA Y CORRIENTES PEDAGÓGICAS
E	DIDÁCTICA GENERAL	20251021219	T/P	3	2	2	P	TEORÍA EDUCATIVA Y CORRIENTES PEDAGÓGICAS
E	PRÁCTICA EDUCATIVA II: MODALIDADES Y CONTEXTOS	20251021220	T/P	3	2	2	P	PRÁCTICA EDUCATIVA I: SISTEMA EDUCATIVO
E	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN GRÁFICO PLÁSTICA	20251021221	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
TOTAL				23	19	8		

SEMESTRE 6								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	LIDERAZGO Y CAMBIO SOCIAL	20251021110	T/P	3	2	2	P	TUTORÍA IV
E	PRÁCTICA EDUCATIVA III: IDENTIDAD Y DESARROLLO DOCENTE	20251021222	T/P	3	2	2	P	PRÁCTICA EDUCATIVA II: MODALIDADES Y CONTEXTOS
E	EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	20251021223	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	EDUCACIÓN EMOCIONAL Y CONVIVENCIA	20251021224	T	4	4	0	P	CICLO VITAL II
E	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES PARA PRIMARIA	20251021225	T/P	3	2	2	P	DIDÁCTICA GENERAL
E	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES PARA PRIMARIA	20251021226	T/P	3	2	2	P	DIDÁCTICA GENERAL
E	PSICOMETRICIDAD EDUCATIVA	20251021227	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
TOTAL				22	17	10		

SEMESTRE 7								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	PRÁCTICA EDUCATIVA IV: EXPERIENCIAS ALTERNAS (*)	20251021228	T/P	3	2	2	P	PRÁCTICA EDUCATIVA III: IDENTIDAD Y DESARROLLO DOCENTE
E	TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE	20251021229	T/P	3	2	2	V	DIDÁCTICA GENERAL
E	DISEÑO Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	20251021230	T/P	4	2	4	P	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL
E	EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE	20251021231	T/P	3	2	2	P	TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR
E	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO	20251021232	T/P	3	2	2	P	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE
E	DIDÁCTICA DE LA LECTURA Y ESCRITURA INICIAL	20251021233	T/P	3	2	2	P	DIDÁCTICA GENERAL
E	PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN INICIAL Y PRIMARIA	20251021234	T/P	3	2	2	P	TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR
TOTAL				22	14	16		

SEMESTRE 8								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	ACOMPANAMIENTO Y TUTORÍA	20251021235	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL	20251021236	T	3	3	0	P	DIDÁCTICA GENERAL
E	PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA (*)	20251021237	T/P	4	3	2	P	NINGUNO
E	DIVERSIDAD E INCLUSIÓN (CP. PSI)	20251021238	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	GESTIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	20251021239	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN PARA PRIMARIA	20251021240	T/P	3	2	2	P	DIDÁCTICA GENERAL
E	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA PARA PRIMARIA	20251021241	T/P	3	2	2	P	DIDÁCTICA GENERAL
E	TUTORÍA V: GESTIONO MIS TALENTOS PARA LA EMPLEABILIDAD	20251021305	T	1	1	0	P	LIDERAZGO Y CAMBIO SOCIAL
TOTAL				24	19	10		

SEMESTRE 9								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	PRE-REQUISITO
E	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I	20251021242	PPP	5	2	6	SP	PRÁCTICA EDUCATIVA IV: EXPERIENCIAS ALTERNAS
E	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN I	20251021243	T/P	4	2	4	V	DISEÑO Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN
E	ÉTICA EN LA PRÁCTICA DOCENTE	20251021244	T	3	3	0	V	NINGUNO
E	ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD	20251021245	T	3	3	0	V	NINGUNO
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	V	NINGUNO
TOTAL				18	13	10		

SEMESTRE 10								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL II	20251021246	PPP	5	2	6	SP	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I
E	POLÍTICAS EDUCATIVAS	20251021247	T	4	4	0	V	NINGUNO
E	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN II	20251021248	T/P	4	2	4	V	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN I
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T/P	3	2	2	V	NINGUNO
TOTAL				16	10	12		

TOTAL DE CRÉDITOS	204
TOTAL DE CRÉDITOS DE CURSOS GENERALES	37
TOTAL DE CRÉDITOS DE CURSOS ESPECÍFICOS	167
NÚMERO TOTAL DE CURSOS	65
NÚMERO DE CURSOS GENERALES	14
NÚMERO DE CURSOS ESPECÍFICOS	51
NÚMERO DE CRÉDITOS PRESENCIALES	173 (85%)
NÚMERO DE CRÉDITOS VIRTUALES	31 (15%)

CURSOS ELECTIVOS DE LA CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA (GRUPO E)[1]

CURSOS ELECTIVOS	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M
ANALÍTICA DEL APRENDIZAJE	20251021501	T	3	3	0	V
EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	20251021502	T	3	3	0	V
EDUCACIÓN EN LA FE	20251021503	T/P	3	2	2	V
GESTIÓN PEDAGÓGICA TERRITORIAL	20251021504	T	3	3	0	V
REFORMA DE LA ESCUELA Y CULTURA ESCOLAR	20251021505	T	3	3	0	V
DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS FORMATIVOS	20251021506	T/P	3	2	2	V
CALIDAD, INNOVACIÓN Y MEJORA CONTINUA	20251021507	T	3	3	0	V
LIDERAZGO EN EDUCACIÓN	20251021508	T	3	3	0	V
SEMINARIOS DE EDUCACIÓN	20251021509	T	3	3	0	V
GESTIÓN CULTURAL	20251021510	T	3	3	0	V
TEMAS TRANSVERSALES	20251021511	T	3	3	0	V
DERECHO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	20251021512	T	3	3	0	V
SEGURIDAD INTERNACIONAL Y DEFENSA NACIONAL	20251021513	T	3	3	0	V
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ORAL EN INGLÉS PARA PROFESIONALES	20251021514	T	3	3	0	V
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA EN INGLÉS PARA PROFESIONALES	20251021515	T	3	3	0	V
TEMAS INTERDISCIPLINARIOS I	20251021516	T	3	3	0	V
TEMAS INTERDISCIPLINARIOS II	20251021517	T	3	3	0	V

GRADUACIÓN / TITULACIÓN

La Carrera Profesional de Educación Primaria ofrece el grado de Bachiller en Educación a los estudiantes de la Carrera que cumplan los siguientes requisitos:

- Haber aprobado un total de 204 créditos establecidos para la Carrera Profesional de Educación Primaria, de la siguiente manera:
 - 37 créditos de cursos generales
 - 167 créditos de cursos específicos
- Aprobar el curso "Trabajo de Investigación II".
- Acreditar cinco créditos extracurriculares.
- Acreditar el conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés o lengua nativa en el nivel establecido según el Reglamento de Grados y Títulos.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Educación Primaria, los egresados deberán cumplir con lo siguiente:

- Contar con el grado académico de Bachiller en Educación.
- Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento General de Grados y Títulos.

MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN PRIMARIA INTERCULTURAL BILINGÜE – PLAN 2025

Los planes de estudios, en nuestra Universidad, exigen al estudiante cumplir un determinado número de créditos. Estos créditos se distribuyen en la malla curricular según la cantidad de horas y la naturaleza del trabajo del alumno en cada curso. De otro lado, dando cumplimiento a la Ley Universitaria, todos los estudiantes reciben una Formación General a través de cursos denominados "Generales" (G) por un total de **37 créditos**, y una Formación Específica a través de cursos denominados "Específicos" (E), por un total de **168 créditos** específicos (E). Asimismo, los cursos, ya sean "Generales" (G) o "Específicos" (E) pueden ser de carácter (CC): obligatorio o electivo. **Se exige un total de 205 créditos.**

Los tipos de cursos (TC) son definidos de acuerdo a la naturaleza de trabajo que implican, tanto para el docente como para el estudiante. En los cursos de tipo teórico (T), las horas son dirigidas por el docente y su naturaleza es teórica, aunque puede suponer también la realización de trabajos prácticos en el desarrollo del curso. En los cursos teórico-práctico (T/P), se dan horas teóricas dictadas por el docente, y horas de prácticas dirigidas por jefes de práctica. Los cursos denominados Prácticas Pre-profesionales (PPP) buscan el análisis, integración y consolidación de la formación recibida en un espacio laboral real. En tal sentido, el docente a cargo acompaña el análisis y reflexión de la práctica preprofesional en un espacio real de trabajo.

TIPOLOGÍA DE CURSOS	
C	Categoría: General (G) o Específico (E)
TC	Tipo de curso: Teórico (T), Teórico-práctico (T/P) y Prácticas Pre-profesionales (PPP).
CR	Número de créditos
HT	Número de horas teóricas
HP	Número de horas prácticas
M	Modalidad: Presencial (P), Semipresencial (SP) y Virtual (V)
(*)	Este curso será impartido usando la metodología de Formación en la experiencia.

A continuación, se presenta la malla curricular del Programa de Educación Primaria Intercultural Bilingüe organizado en 10 semestres:

FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS								
MALLA CURRICULAR: EDUCACIÓN PRIMARIA INTERCULTURAL BILINGÜE								
SEMESTRE 1								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ÉTICA Y CIUDADANÍA	20251027101	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y PRÁCTICAS LETRADAS	20251027102	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	MATEMÁTICA BÁSICA	20251027103	T/P	4	3	2	P	NINGUNO
E	APRECIACIÓN ARTÍSTICA	20251027201	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	HISTORIA DE LA FORMACIÓN DE LA CULTURA OCCIDENTAL	20251027104	T	4	4	0	P	NINGUNO
G	TUTORÍA I	20251027301	T	1	1	0	P	NINGUNO
TOTAL				18	17	2		

SEMESTRE 2								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	COMUNICACIÓN EN CASTELLANO I	20251027105	T/P	3	2	2	P	DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y PRÁCTICAS LETRADAS
E	LITERATURA Y SOCIEDAD	20251027202	T	4	4	0	P	NINGUNO
G	FILOSOFÍA Y CONOCIMIENTO	20251027106	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	LENGUA ORIGINARIA I	20251027203	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	CICLO VITAL I (CP. PSI)	20251027204	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	INFANCIAS Y NIÑEZ: SITUACIÓN, POLÍTICAS Y PERSPECTIVAS	20251027205	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	MÓDULO DE PRÁCTICA I: PROCESO HISTÓRICO DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS	20251027206	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
G	TUTORÍA II	20251027302	T	1	1	0	P	TUTORÍA I
TOTAL				23	19	8		

SEMESTRE 3								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ANÁLISIS HISTÓRICO DEL PERÚ CONTEMPORÁNEO	20251027107	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	MÓDULO DE PRÁCTICA II: TRADICIÓN ORAL Y ESCRITA	20251027207	T/P	3	2	2	P	MÓDULO DE PRÁCTICA I: PROCESO HISTÓRICO DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS
E	CICLO VITAL II (CP. PSI)	20251027208	T/P	3	2	2	P	CICLO VITAL I
E	SOCIEDAD, CULTURA Y EDUCACIÓN	20251027209	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	LENGUA ORIGINARIA II	20251027210	T/P	3	2	2	P	LENGUA ORIGINARIA I
E	COMUNICACIÓN EN CASTELLANO II	20251027211	T/P	3	2	2	P	COMUNICACIÓN EN CASTELLANO I
E	SALUD, BIENESTAR Y NUTRICIÓN INFANTIL	20251027212	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	TUTORÍA III	20251027303	T	1	1	0	P	TUTORÍA II
TOTAL				24	20	8		

SEMESTRE 4								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL	20251027108	T/P	3	2	2	P	COMUNICACIÓN EN CASTELLANO II
G	ESPIRITUALIDAD Y RELIGIOSIDAD EN EL PERÚ	20251027109	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN CORPORAL Y MUSICAL	20251027213	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	TEORÍA EDUCATIVA Y CORRIENTES PEDAGÓGICAS	20251027214	T	4	4	0	P	SOCIEDAD, CULTURA Y EDUCACIÓN
E	LENGUA ORIGINARIA III	20251027215	T/P	3	2	2	P	LENGUA ORIGINARIA II
E	ELECTIVO (GRUPO FH)		T	3	3	0	P	NINGUNO
G	TUTORÍA IV	20251027304	T	1	1	0	P	TUTORÍA III
TOTAL				20	17	6		

SEMESTRE 5								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	PENSAMIENTO CRÍTICO	20251027216	T/P	4	3	2	P	FILOSOFÍA Y CONOCIMIENTO
E	LENGUA ORIGINARIA IV	20251027217	T/P	3	2	2	P	LENGUA ORIGINARIA III
E	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (CP. PSI)	20251027218	T	4	4	0	P	CICLO VITAL II
E	TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR	20251027219	T	3	3	0	P	TEORÍA EDUCATIVA Y CORRIENTES PEDAGÓGICAS
E	DIDÁCTICA GENERAL	20251027220	T/P	3	2	2	P	TEORÍA EDUCATIVA Y CORRIENTES PEDAGÓGICAS
E	ESTADÍSTICA GENERAL	20251027221	T/P	3	2	2	P	MATEMÁTICA BÁSICA
E	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN GRÁFICA PLÁSTICA	20251027222	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
TOTAL				23	18	10		

SEMESTRE 6								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	LIDERAZGO Y CAMBIO SOCIAL	20251027110	T/P	3	2	2	P	TUTORÍA IV
E	EDUCACIÓN EMOCIONAL Y CONVIVENCIA	20251027223	T	4	4	0	P	CICLO VITAL II
E	PSICOMOTRICIDAD EDUCATIVA	20251027224	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES PARA PRIMARIA	20251027225	T/P	3	2	2	P	DIDÁCTICA GENERAL
E	MÓDULO DE PRÁCTICA III: GLOBALIZACIÓN Y DERECHO DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS	20251027226	T/P	2	1	2	P	MÓDULO DE PRÁCTICA II: TRADICIÓN ORAL Y ESCRITA
E	LENGUA ORIGINARIA V	20251027227	T/P	3	2	2	P	LENGUA ORIGINARIA IV
E	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES PARA PRIMARIA	20251027228	T/P	3	2	2	P	DIDÁCTICA GENERAL
TOTAL				21	15	12		

SEMESTRE 7								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE	20251027229	T/P	3	2	2	V	DIDÁCTICA GENERAL
E	DISEÑO Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	20251027230	T/P	4	2	4	P	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL
E	EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE	20251027231	T/P	3	2	2	P	TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR
E	DIDÁCTICA DE LA LECTURA Y ESCRITURA INICIAL	20251027232	T/P	3	2	2	P	DIDÁCTICA GENERAL
E	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO	20251027233	T/P	3	2	2	P	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE
E	PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN INICIAL Y PRIMARIA	20251027234	T/P	3	2	2	P	TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR
E	ETNOCIENCIA Y SABERES ANCESTRALES	20251027235	T	3	3	0	P	NINGUNO
TOTAL				22	15	14		

SEMESTRE 8								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	DIDÁCTICA DE LA EIB Y ADQUISIÓN DE SEGUNDA LENGUA	20251027236	T/P	3	2	2	P	DIDÁCTICA GENERAL
E	EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL	20251027237	T	3	3	0	P	DIDÁCTICA GENERAL
E	DIVERSIDAD E INCLUSIÓN (CP. PSI)	20251027238	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	MÓDULO DE PRÁCTICA IV: PRÁCTICAS EDUCATIVAS COMUNITARIAS (*)	20251027239	T/P	3	2	2	P	MÓDULO DE PRÁCTICA III: GLOBALIZACIÓN Y DERECHO DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS
E	GESTIÓN EDUCATIVA INTERCULTURAL	20251027240	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN PARA PRIMARIA	20251027241	T/P	3	2	2	P	DIDÁCTICA GENERAL
E	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA PARA PRIMARIA	20251027242	T/P	3	2	2	P	DIDÁCTICA GENERAL
E	TUTORÍA V: GESTIONO MIS TALENTOS PARA LA EMPLEABILIDAD	20251027305	T	1	1	0	P	LIDERAZGO Y CAMBIO SOCIAL
TOTAL				23	18	10		

SEMESTRE 9								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I	20251027243	PPP	5	2	6	SP	MÓDULO DE PRÁCTICA IV: PRÁCTICAS EDUCATIVAS COMUNITARIAS
E	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN I	20251027244	T/P	4	2	4	V	DISEÑO Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN
E	ÉTICA EN LA PRÁCTICA DOCENTE	20251027245	T	3	3	0	V	NINGUNO
E	ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD	20251027246	T	3	3	0	V	NINGUNO
TOTAL				15	10	10		

SEMESTRE 10								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL II	20251027247	PPP	5	2	6	SP	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I
E	POLÍTICAS EDUCATIVAS	20251027248	T	4	4	0	V	NINGUNO
E	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN II	20251027249	T/P	4	2	4	V	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN I
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	V	NINGUNO
TOTAL				16	11	10		

TOTAL DE CRÉDITOS	205
TOTAL DE CRÉDITOS DE CURSOS GENERALES	37
TOTAL DE CRÉDITOS DE CURSOS ESPECÍFICOS	168
NÚMERO TOTAL DE CURSOS	66
NÚMERO DE CURSOS GENERALES	14
NÚMERO DE CURSOS ESPECÍFICOS	52
NÚMERO DE CRÉDITOS PRESENCIALES	177 (86%)
NÚMERO DE CRÉDITOS VIRTUALES	28 (14%)

CURSOS ELECTIVOS DE FORMACIÓN HUMANISTA (GRUPO FH)							
CURSOS ELECTIVOS	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	
HISTORIA DEL MUNDO DEL S. XX	20251027401	T	3	3	0	P	
LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO NACIÓN EN EL PERÚ	20251027402	T	3	3	0	P	
DIVERSIDAD Y CULTURA EN EL PERÚ	20251027403	T	3	3	0	P	
LITERATURA PERUANA: IDENTIDADES EN CONFLICTO	20251027404	T	3	3	0	P	
LITERATURA Y NUEVOS MEDIOS	20251027405	T	3	3	0	P	
GÉNERO Y VIOLENCIA EN EL PERÚ	20251027406	T	3	3	0	P	
DEL ANTIGUO PERÚ AL PERÚ COLONIAL	20251027407	T	3	3	0	P	
TEMAS DE ARTE Y LITERATURA	20251027408	T	3	3	0	P	
TEMAS DE LENGUAJE Y SOCIEDAD	20251027409	T	3	3	0	P	
TEMAS DE HISTORIA Y CULTURA	20251027410	T	3	3	0	P	
QUECHUA	20251027411	T	3	3	0	P	

CORRIENTES DEL PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO	20251027412	T	3	3	0	P
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL	20251027413	T	3	3	0	P
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ORAL EN INGLÉS	20251027414	T	3	3	0	P
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA EN INGLÉS	20251027415	T	3	3	0	P
CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		T	3	3	0	P
AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA		T	3	3	0	P

CURSOS ELECTIVOS DE LA CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA INTERCULTURAL BILINGÜE (GRUPO E)[1]

CURSOS ELECTIVOS	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M
ANALÍTICA DEL APRENDIZAJE	20251027501	T	3	3	0	V
EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	20251027502	T	3	3	0	V
EDUCACIÓN EN LA FE	20251027503	T/P	3	2	2	V
GESTIÓN PEDAGÓGICA TERRITORIAL	20251027504	T	3	3	0	V
REFORMA DE LA ESCUELA Y CULTURA ESCOLAR	20251027505	T	3	3	0	V
DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS FORMATIVOS	20251027506	T/P	3	2	2	V

GRADUACIÓN / TITULACIÓN

La Carrera Profesional de Educación Primaria Intercultural Bilingüe ofrece el grado de Bachiller en Educación a los estudiantes de la Carrera que cumplan los siguientes requisitos:

- Haber aprobado un total de 205 créditos establecidos para la Carrera Profesional de Educación Primaria Intercultural Bilingüe, de la siguiente manera:
 - 37 créditos de cursos generales
 - 168 créditos de cursos específicos
- Aprobar el curso “Trabajo de Investigación II”.
- Acreditar cinco créditos extracurriculares.
- Acreditar el conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés o lengua nativa en el nivel establecido según el Reglamento de grados y títulos.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Educación Primaria Intercultural Bilingüe, los egresados deberán cumplir con lo siguiente:

- Contar con el grado académico de Bachiller en Educación.
- Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento General de Grados y Títulos.

MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES – PLAN 2025

Los planes de estudios, en nuestra Universidad, exigen al estudiante cumplir un determinado número de créditos. Estos créditos se distribuyen en la malla curricular según la cantidad de horas y la naturaleza del trabajo del alumno en cada curso. De otro lado, dando cumplimiento a la Ley Universitaria, todos los estudiantes reciben una Formación General a través de cursos denominados “Generales” (G) por un total de **37 créditos**, y una Formación Específica a través de cursos denominados “Específicos” (E), por un total de **168 créditos** específicos (E). Asimismo, los cursos, ya sean “Generales” (G) o “Específicos” (E) pueden ser de carácter (CC): obligatorio o electivo. **Se exige un total de 205 créditos.**

Los tipos de cursos (TC) son definidos de acuerdo con la naturaleza de trabajo que implican, tanto para el docente como para el estudiante. En los cursos de tipo teórico (T), las horas son dirigidas por el docente y su naturaleza es teórica, aunque puede suponer también la realización de trabajos prácticos en el desarrollo del curso. En los cursos teórico-práctico (T/P), se dan horas teóricas dictadas por el docente, y horas de prácticas dirigidas por jefes de práctica. Los cursos denominados Prácticas Pre-profesionales (PPP) buscan el análisis, integración y consolidación de la formación recibida en un espacio laboral real. En tal sentido, el docente a cargo acompaña el análisis y reflexión de la práctica preprofesional en un espacio real de trabajo

TIPOLOGÍA DE CURSOS	
C	Categoría: General (G) o Específico (E)
TC	Tipo de curso: Teórico (T), Teórico-práctico (T/P) y Prácticas Pre-profesionales (PPP).
CR	Número de créditos
HT	Número de horas teóricas
HP	Número de horas prácticas
M	Modalidad: Presencial (P), Semipresencial (SP) y Virtual (V)
(*)	Este curso será impartido usando la metodología de Formación en la experiencia.

A continuación, se presenta la malla curricular del Programa de Educación secundaria con especialidad en Filosofía y Ciencias Histórico Sociales organizado en 10 semestres:

FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS								
MALLA CURRICULAR: EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES								
SEMESTRE 1								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ÉTICA Y CIUDADANÍA	20251006101	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	ESCRITURA ACADÉMICA I	20251006102	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
G	MATEMÁTICA BÁSICA	20251006103	T/P	4	3	2	P	NINGUNO
E	APRECIACIÓN ARTÍSTICA	20251006201	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	HISTORIA DE LA FORMACIÓN DE LA CULTURA OCCIDENTAL	20251006104	T	4	4	0	P	NINGUNO
G	TUTORÍA I	20251006301	T	1	1	0	P	NINGUNO
TOTAL				18	16	4		

SEMESTRE 2								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ESCRITURA ACADÉMICA II	20251006105	T/P	3	2	2	P	ESCRITURA ACADÉMICA I
E	LITERATURA Y SOCIEDAD	20251006202	T	4	4	0	P	NINGUNO
G	FILOSOFÍA Y CONOCIMIENTO	20251006106	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA	20251006203	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	CICLO VITAL I (CP. PSI)	20251006204	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	DEL ANTIGUO PERÚ AL PERÚ COLONIAL	20251006205	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	TUTORÍA II	20251006302	T	1	1	0	P	TUTORÍA I
TOTAL				20	18	4		

SEMESTRE 3								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ANÁLISIS HISTÓRICO DEL PERÚ CONTEMPORÁNEO	20251006107	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	CULTURA, MEDIO AMBIENTE Y NATURALEZA	20251006206	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	CICLO VITAL II (CP. PSI)	20251006207	T/P	3	2	2	P	CICLO VITAL I
E	ESTADÍSTICA GENERAL	20251006208	T/P	3	2	2	P	MATEMÁTICA BÁSICA
E	SOCIEDAD, CULTURA Y EDUCACIÓN	20251006209	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	GEOGRAFÍA	20251006210	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	TUTORÍA III	20251006303	T	1	1	0	P	TUTORÍA II
TOTAL				21	18	6		

SEMESTRE 4								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL	20251006108	T/P	3	2	2	P	ESCRITURA ACADÉMICA II
G	TEOLOGÍA	20251006109	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	PRÁCTICA EDUCATIVA I: SISTEMA EDUCATIVO	20251006211	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	TEORÍA EDUCATIVA Y CORRIENTES PEDAGÓGICAS	20251006212	T	4	4	0	P	FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA
E	HISTORIA DEL MUNDO DEL S. XX	20251006213	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA (CP. FIL)	20251006214	T/P	4	3	2	P	NINGUNO
G	TUTORÍA IV	20251006304	T	1	1	0	P	TUTORÍA III
TOTAL				21	18	6		

SEMESTRE 5								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	PENSAMIENTO CRÍTICO	20251006215	T/P	4	3	2	P	FILOSOFÍA Y CONOCIMIENTO
E	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (CP. PSI)	20251006216	T	4	4	0	P	CICLO VITAL II
E	TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR	20251006217	T	3	3	0	P	TEORÍA EDUCATIVA Y CORRIENTES PEDAGÓGICAS
E	DIDÁCTICA GENERAL	20251006218	T/P	3	2	2	P	TEORÍA EDUCATIVA Y CORRIENTES PEDAGÓGICAS
E	PRÁCTICA EDUCATIVA II: MODALIDADES Y CONTEXTOS	20251006219	T/P	3	2	2	P	PRÁCTICA EDUCATIVA I: SISTEMA EDUCATIVO
E	ECONOMÍA POLÍTICA INTERNACIONAL (CP. CPO)	20251006220	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL (CP. FIL)	20251006221	T/P	4	3	2	P	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA
TOTAL				24	20	8		

SEMESTRE 6								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	LIDERAZGO Y CAMBIO SOCIAL	20251006110	T/P	3	2	2	P	TUTORÍA IV
E	PRÁCTICA EDUCATIVA III: IDENTIDAD Y DESARROLLO DOCENTE	20251006222	T/P	3	2	2	P	PRÁCTICA EDUCATIVA II: MODALIDADES Y CONTEXTOS
E	EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	20251006223	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	EDUCACIÓN EMOCIONAL Y CONVIVENCIA	20251006224	T	4	4	0	P	CICLO VITAL II
E	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES I	20251006225	T/P	3	2	2	P	DIDÁCTICA GENERAL
E	GEOGRAFÍA HUMANA	20251006226	T	3	3	0	P	GEOGRAFÍA
E	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA (CP. FIL)	20251006227	T/P	4	3	2	P	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL
TOTAL				23	19	8		

SEMESTRE 7								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	PRÁCTICA EDUCATIVA IV: EXPERIENCIAS ALTERNAS (*)	20251006228	T/P	3	2	2	P	PRÁCTICA EDUCATIVA III: IDENTIDAD Y DESARROLLO DOCENTE
E	TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE	20251006229	T/P	3	2	2	V	DIDÁCTICA GENERAL
E	DISEÑO Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	20251006230	T/P	4	2	4	P	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL
E	EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE	20251006231	T/P	3	2	2	P	TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR
E	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO	20251006232	T/P	3	2	2	P	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE
E	PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN SECUNDARIA	20251006233	T/P	3	2	2	P	TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR
E	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA (CP. FIL)	20251006234	T/P	4	3	2	P	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA
TOTAL				23	15	16		

SEMESTRE 8								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	ACOMPañAMIENTO Y TUTORÍA	20251006235	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL	20251006236	T	3	3	0	P	DIDÁCTICA GENERAL
E	PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA (*)	20251006237	T/P	4	3	2	P	NINGUNO
E	DIVERSIDAD E INCLUSIÓN (CP. PSI)	20251006238	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	GESTIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	20251006239	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES II	20251006240	T/P	3	2	2	P	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES I
E	TUTORÍA V: GESTIONO MIS TALENTOS PARA LA EMPLEABILIDAD	20251006305	T	1	1	0	P	LIDERAZGO Y CAMBIO SOCIAL
TOTAL				21	17	8		

SEMESTRE 9								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I	20251006241	PPP	5	2	6	SP	PRÁCTICA EDUCATIVA IV: EXPERIENCIAS ALTERNAS
E	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN I	20251006242	T/P	4	2	4	V	DISEÑO Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN
E	ÉTICA EN LA PRÁCTICA DOCENTE	20251006243	T	3	3	0	V	NINGUNO
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	V	NINGUNO
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	V	NINGUNO
TOTAL				18	13	10		

SEMESTRE 10								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL II	20251006244	PPP	5	2	6	SP	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I
E	POLÍTICAS EDUCATIVAS	20251006245	T	4	4	0	V	NINGUNO
E	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN II	20251006246	T/P	4	2	4	V	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN I
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T/P	3	2	2	V	NINGUNO
TOTAL				16	10	12		

TOTAL DE CRÉDITOS	205
TOTAL DE CRÉDITOS DE CURSOS GENERALES	37
TOTAL DE CRÉDITOS DE CURSOS ESPECÍFICOS	168
NÚMERO TOTAL DE CURSOS	64
NÚMERO DE CURSOS GENERALES	14
NÚMERO DE CURSOS ESPECÍFICOS	50
NÚMERO DE CRÉDITOS PRESENCIALES	174 (85%)
NÚMERO DE CRÉDITOS VIRTUALES	31 (15%)

CURSOS ELECTIVOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y CIENCIAS HISTÓRICAS SOCIALES (GRUPO E)[1]						
CURSOS ELECTIVOS	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M
ANALÍTICA DEL APRENDIZAJE	20251006501	T	3	3	0	V
EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	20251006502	T	3	3	0	V
EDUCACIÓN EN LA FE	20251006503	T/P	3	2	2	V
GESTIÓN PEDAGÓGICA TERRITORIAL	20251006504	T	3	3	0	V
REFORMA DE LA ESCUELA Y CULTURA ESCOLAR	20251006505	T	3	3	0	V
DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS FORMATIVOS	20251006506	T/P	3	2	2	V
CALIDAD, INNOVACIÓN Y MEJORA CONTINUA	20251006507	T	3	3	0	V
LIDERAZGO EN EDUCACIÓN	20251006508	T	3	3	0	V
SEMINARIOS DE EDUCACIÓN	20251006509	T	3	3	0	V
TEMAS TRANSVERSALES	20251006510	T	3	3	0	V
TEORÍA DE LA HISTORIA	20251006511	T	3	3	0	V
GESTIÓN CULTURAL	20251006512	T	3	3	0	V
DERECHO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	20251006513	T	3	3	0	V
SEGURIDAD INTERNACIONAL Y DEFENSA NACIONAL	20251006514	T	3	3	0	V
TEMAS INTERDISCIPLINARIOS I	20251006515	T	3	3	0	V
TEMAS INTERDISCIPLINARIOS II	20251006516	T	3	3	0	V
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA EN INGLÉS PARA PROFESIONALES	20251006517	T	3	3	0	V
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ORAL EN INGLÉS PARA PROFESIONALES	20251006518	T	3	3	0	V

GRADUACIÓN / TITULACIÓN

La Carrera Profesional de Educación secundaria con especialidad en Filosofía y Ciencias Histórico Sociales ofrece el grado de Bachiller en Educación a los estudiantes de la Carrera que cumplan los siguientes requisitos:

- Haber aprobado un total de 205 créditos establecidos la Carrera Profesional de Educación secundaria con especialidad en Filosofía y Ciencias Histórico Sociales de la siguiente manera:
 - 37 créditos de cursos generales
 - 168 créditos de cursos específicos
- Aprobar el curso "Trabajo de Investigación II".
- Acreditar cinco créditos extracurriculares.
- Acreditar el conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés o lengua nativa en el nivel establecido según el Reglamento de grados y títulos.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Educación secundaria con especialidad en Filosofía y Ciencias Histórico Sociales, los egresados deberán cumplir con lo siguiente:

- Contar con el grado académico de Bachiller en Educación.
- Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento General de Grados y Títulos.

MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN LENGUA Y LITERATURA – PLAN 2025

Los planes de estudios, en nuestra Universidad, exigen al estudiante cumplir un determinado número de créditos. Estos créditos se distribuyen en la malla curricular según la cantidad de horas y la naturaleza del trabajo del alumno en cada curso. De otro lado, dando cumplimiento a la Ley Universitaria, todos los estudiantes reciben una Formación General a través de cursos denominados "Generales" (G) por un total de **37 créditos**, y una Formación Específica a través de cursos denominados "Específicos" (E), por un total de **167 créditos** específicos (E). Asimismo, los cursos, ya sean "Generales" (G) o "Específicos" (E) pueden ser de carácter (CC): obligatorio o electivo. **Se exige un total de 204 créditos.**

Los tipos de cursos (TC) son definidos de acuerdo con la naturaleza de trabajo que implican, tanto para el docente como para el estudiante. En los cursos de tipo teórico (T), las horas son dirigidas por el docente y su naturaleza es teórica, aunque puede suponer también la realización de trabajos prácticos en el desarrollo del curso. En los cursos teórico-práctico (T/P), se dan horas teóricas dictadas por el docente, y horas de prácticas dirigidas por jefes de práctica. Los cursos denominados Prácticas Pre-profesionales (PPP) buscan el análisis, integración y consolidación de la formación recibida en un espacio laboral real. En tal sentido, el docente a cargo acompaña el análisis y reflexión de la práctica preprofesional en un espacio real de trabajo.

TIPOLOGÍA DE CURSOS	
C	Categoría: General (G) o Específico (E)
TC	Tipo de curso: Teórico (T), Teórico-práctico (T/P) y Prácticas Pre-profesionales (PPP).
CR	Número de créditos
HT	Número de horas teóricas
HP	Número de horas prácticas
M	Modalidad: Presencial (P), Semipresencial (SP) y Virtual (V)
(*)	Este curso será impartido usando la metodología de Formación en la experiencia.

A continuación, se presenta la malla curricular del Programa de Educación secundaria con especialidad en Lengua y Literatura organizado en 10 semestres:

FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS								
MALLA CURRICULAR: EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN LENGUA Y LITERATURA								
SEMESTRE 1								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ÉTICA Y CIUDADANÍA	20251004101	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	ESCRITURA ACADÉMICA I	20251004102	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
G	MATEMÁTICA BÁSICA	20251004103	T/P	4	3	2	P	NINGUNO
E	APRECIACIÓN ARTÍSTICA	20251004201	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	HISTORIA DE LA FORMACIÓN DE LA CULTURA OCCIDENTAL	20251004104	T	4	4	0	P	NINGUNO
G	TUTORÍA I	20251004301	T	1	1	0	P	NINGUNO
TOTAL				18	16	4		

SEMESTRE 2								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ESCRITURA ACADÉMICA II	20251004105	T/P	3	2	2	P	ESCRITURA ACADÉMICA I
E	LITERATURA Y SOCIEDAD	20251004202	T	4	4	0	P	NINGUNO
G	FILOSOFÍA Y CONOCIMIENTO	20251004106	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA	20251004203	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	CICLO VITAL I (CP. PSI)	20251004204	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	TEORÍAS DE LA COMUNICACIÓN (CP. PER & CP. CPO)	20251004205	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
G	TUTORÍA II	20251004302	T	1	1	0	P	TUTORÍA I
TOTAL				20	17	6		

SEMESTRE 3								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ANÁLISIS HISTÓRICO DEL PERÚ CONTEMPORÁNEO	20251004107	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	CULTURA, MEDIO AMBIENTE Y NATURALEZA	20251004206	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	CICLO VITAL II (CP. PSI.)	20251004207	T/P	3	2	2	P	CICLO VITAL I
E	ESTADÍSTICA GENERAL	20251004208	T/P	3	2	2	P	MATEMÁTICA BÁSICA
E	SOCIEDAD, CULTURA Y EDUCACIÓN	20251004209	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	PERSPECTIVAS SOBRE LA ORALIDAD	20251004210	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	TUTORÍA III	20251004303	T	1	1	0	P	TUTORÍA II
TOTAL				21	18	6		

SEMESTRE 4								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL	20251004108	T/P	3	2	2	P	ESCRITURA ACADÉMICA II
G	TEOLOGÍA	20251004109	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	PRÁCTICA EDUCATIVA I: SISTEMA EDUCATIVO	20251004211	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	TEORÍA EDUCATIVA Y CORRIENTES PEDAGÓGICAS	20251004212	T	4	4	0	P	FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA
E	LINGÜÍSTICA EDUCACIONAL	20251004213	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	ENSEÑANZA DE LA GRAMÁTICA	20251004214	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
G	TUTORÍA IV	20251004304	T	1	1	0	P	TUTORÍA III
TOTAL				20	17	6		

SEMESTRE 5								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	PENSAMIENTO CRÍTICO	20251004215	T/P	4	3	2	P	FILOSOFÍA Y CONOCIMIENTO
E	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (CP. PSI.)	20251004216	T	4	4	0	P	CICLO VITAL II
E	TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR	20251004217	T	3	3	0	P	TEORÍA EDUCATIVA Y CORRIENTES PEDAGÓGICAS
E	DIDÁCTICA GENERAL	20251004218	T/P	3	2	2	P	TEORÍA EDUCATIVA Y CORRIENTES PEDAGÓGICAS
E	PRÁCTICA EDUCATIVA II: MODALIDADES Y CONTEXTOS	20251004219	T/P	3	2	2	P	PRÁCTICA EDUCATIVA I: SISTEMA EDUCATIVO
E	TALLER DE ESCRITURA CREATIVA	20251004220	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	LITERATURA Y NUEVOS MEDIOS	20251004221	T	3	3	0	P	NINGUNO
TOTAL				23	19	8		

SEMESTRE 6								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	LIDERAZGO Y CAMBIO SOCIAL	20251004110	T/P	3	2	2	P	TUTORÍA IV
E	PRÁCTICA EDUCATIVA III: IDENTIDAD Y DESARROLLO DOCENTE	20251004222	T/P	3	2	2	P	PRÁCTICA EDUCATIVA II: MODALIDADES Y CONTEXTOS
E	EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	20251004223	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	EDUCACIÓN EMOCIONAL Y CONVIVENCIA	20251004224	T	4	4	0	P	CICLO VITAL II
E	EDUCACIÓN MEDIÁTICA	20251004225	T	3	3	0	P	DIDÁCTICA GENERAL
E	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO	20251004226	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	ELECTIVO (GRUPO FH)		T	3	3	0	P	NINGUNO
TOTAL				22	20	4		

SEMESTRE 7								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	PRÁCTICA EDUCATIVA IV: EXPERIENCIAS ALTERNAS (*)	20251004227	T/P	3	2	2	P	PRÁCTICA EDUCATIVA III: IDENTIDAD Y DESARROLLO DOCENTE
E	TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE	20251004228	T/P	3	2	2	V	DIDÁCTICA GENERAL
E	DISEÑO Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	20251004229	T/P	4	2	4	P	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL
E	EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE	20251004230	T/P	3	2	2	P	TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR
E	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO	20251004231	T/P	3	2	2	P	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE
E	PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN SECUNDARIA	20251004232	T/P	3	2	2	P	TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR
E	DIDÁCTICA DE LA LITERATURA	20251004233	T/P	3	2	2	P	DIDÁCTICA GENERAL
TOTAL				22	14	16		

SEMESTRE 8								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	ACOMPANAMIENTO Y TUTORÍA	20251004234	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL	20251004235	T	3	3	0	P	DIDÁCTICA GENERAL
E	PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA (*)	20251004236	T/P	4	3	2	P	NINGUNO
E	DIVERSIDAD E INCLUSIÓN (CP. PSI.)	20251004237	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	GESTIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	20251004238	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN	20251004239	T/P	3	2	2	P	DIDÁCTICA GENERAL
E	TUTORÍA V: GESTIONO MIS TALENTOS PARA LA EMPLEABILIDAD	20251004305	T	1	1	0	P	LIDERAZGO Y CAMBIO SOCIAL
TOTAL				21	17	8		

SEMESTRE 9								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I	20251004240	PPP	5	2	6	SP	PRÁCTICA EDUCATIVA IV: EXPERIENCIAS ALTERNAS
E	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN I	20251004241	T/P	4	2	4	V	DISEÑO Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN
E	ÉTICA EN LA PRÁCTICA DOCENTE	20251004242	T	3	3	0	V	NINGUNO
E	NARRATIVA TRANSMEDIA Y STORYTELLING (CP. PER)	20251004243	T/P	3	2	2	V	EDUCACIÓN MEDIÁTICA
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	V	NINGUNO
TOTAL				18	12	12		

SEMESTRE 10								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL II	20251004244	PPP	5	2	6	SP	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I
E	POLÍTICAS EDUCATIVAS	20251004245	T	4	4	0	V	NINGUNO
E	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN II	20251004246	T/P	4	2	4	V	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN I
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	V	NINGUNO
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T/P	3	2	2	V	NINGUNO
TOTAL				19	13	12		

TOTAL DE CRÉDITOS	204
TOTAL DE CRÉDITOS DE CURSOS GENERALES	37
TOTAL DE CRÉDITOS DE CURSOS ESPECÍFICOS	167
NÚMERO TOTAL DE CURSOS	65
NÚMERO DE CURSOS GENERALES	14
NÚMERO DE CURSOS ESPECÍFICOS	51
NÚMERO DE CRÉDITOS PRESENCIALES	170 (83%)
NÚMERO DE CRÉDITOS VIRTUALES	34 (17%)

CURSOS ELECTIVOS DE FORMACIÓN HUMANISTA (GRUPO FH)						
CURSOS ELECTIVOS	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M
HISTORIA DEL MUNDO DEL S. XX	20251004401	T	3	3	0	P
LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO NACIÓN EN EL PERÚ	20251004402	T	3	3	0	P
DIVERSIDAD Y CULTURA EN EL PERÚ	20251004403	T	3	3	0	P
ESPIRITUALIDAD Y RELIGIOSIDAD EN EL PERÚ	20251004404	T	3	3	0	P
LITERATURA PERUANA: IDENTIDADES EN CONFLICTO	20251004405	T	3	3	0	P
GÉNERO Y VIOLENCIA EN EL PERÚ	20251004406	T	3	3	0	P
DEL ANTIGUO PERÚ AL PERÚ COLONIAL	20251004407	T	3	3	0	P
TEMAS DE ARTE Y LITERATURA	20251004408	T	3	3	0	P
TEMAS DE LENGUAJE Y SOCIEDAD	20251004409	T	3	3	0	P
TEMAS DE HISTORIA Y CULTURA	20251004410	T	3	3	0	P
QUECHUA	20251004411	T	3	3	0	P
CORRIENTES DEL PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO	20251004412	T	3	3	0	P
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL	20251004413	T	3	3	0	P
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ORAL EN INGLÉS	20251004414	T	3	3	0	P
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA EN INGLÉS	20251004415	T	3	3	0	P
CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		T	3	3	0	P
AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA		T	3	3	0	P

CURSOS ELECTIVOS DE LA CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN LENGUA Y LITERATURA (GRUPO E)[1]						
CURSOS ELECTIVOS	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M
DERECHO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	20251004501	T	3	3	0	V
SEGURIDAD INTERNACIONAL Y DEFENSA NACIONAL	20251004502	T	3	3	0	V
ANALÍTICA DEL APRENDIZAJE	20251004503	T	3	3	0	V
EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	20251004504	T	3	3	0	V
EDUCACIÓN EN LA FE	20251004505	T/P	3	2	2	V
GESTIÓN PEDAGÓGICA TERRITORIAL	20251004506	T	3	3	0	V
REFORMA DE LA ESCUELA Y CULTURA ESCOLAR	20251004507	T	3	3	0	V
DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS FORMATIVOS	20251004508	T/P	3	2	2	V
CALIDAD, INNOVACIÓN Y MEJORA CONTINUA	20251004509	T	3	3	0	V
LIDERAZGO EN EDUCACIÓN	20251004510	T	3	3	0	V
SEMINARIOS DE EDUCACIÓN	20251004511	T	3	3	0	V
GESTIÓN CULTURAL	20251004512	T	3	3	0	V
TEMAS TRANSVERSALES	20251004513	T	3	3	0	V
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ORAL EN INGLÉS PARA PROFESIONALES	20251004514	T	3	3	0	V

GRADUACIÓN / TITULACIÓN

La Carrera Profesional de Educación secundaria con especialidad en Lengua y Literatura ofrece el grado de Bachiller en Educación a los estudiantes de la Carrera que cumplan los siguientes requisitos:

- Haber aprobado un total de 204 créditos establecidos para la Carrera Profesional de Educación Secundaria con especialidad en Lengua y Literatura, de la siguiente manera:
 - 37 créditos de cursos generales
 - 167 créditos de cursos específicos
- Aprobar el curso "Trabajo de Investigación II".
- Acreditar cinco créditos extracurriculares.
- Acreditar el conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés o lengua nativa en el nivel establecido según el Reglamento de grados y títulos.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Educación secundaria con especialidad en Lengua y Literatura, los egresados deberán cumplir con lo siguiente:

- Contar con el grado académico de Bachiller en Educación.
- Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento General de Grados y Títulos.

CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN INGLÉS – PLAN 2025

Los planes de estudios, en nuestra Universidad, exigen al estudiante cumplir un determinado número de créditos. Estos créditos se distribuyen en la malla curricular según la cantidad de horas y la naturaleza del trabajo del alumno en cada curso. De otro lado, dando cumplimiento a la Ley Universitaria, todos los estudiantes reciben una Formación General a través de cursos denominados "Generales" (G) por un total de **37 créditos**, y una Formación Específica a través de cursos denominados "Específicos" (E), por un total de **168 créditos** específicos (E). Asimismo, los cursos, ya sean "Generales" (G) o "Específicos" (E) pueden ser de carácter (CC): obligatorio o electivo. **Se exige un total de 205 créditos.**

Los tipos de cursos (TC) son definidos de acuerdo con la naturaleza de trabajo que implican, tanto para el docente como para el estudiante. En los cursos de tipo teórico (T), las horas son dirigidas por el docente y su naturaleza es teórica, aunque puede suponer también la realización de trabajos prácticos en el desarrollo del curso. En los cursos teórico-práctico (T/P), se dan horas teóricas dictadas por el docente, y horas de prácticas dirigidas por jefes de práctica. Los cursos denominados Prácticas Pre-profesionales (PPP) buscan el análisis, integración y consolidación de la formación recibida en un espacio laboral real. En tal sentido, el docente a cargo acompaña el análisis y reflexión de la práctica preprofesional en un espacio real de trabajo.

TIPOLOGÍA DE CURSOS	
C	Categoría: General (G) o Específico (E)
TC	Tipo de curso: Teórico (T), Teórico-práctico (T/P) y Prácticas Pre-profesionales (PPP).
CR	Número de créditos
HT	Número de horas teóricas
HP	Número de horas prácticas
M	Modalidad: Presencial (P), Semipresencial (SP) y Virtual (V)
(*)	Este curso será impartido usando la metodología de Formación en la experiencia.

A continuación, se presenta la malla curricular del Programa de Educación Secundaria con especialidad en Inglés organizado en 10 semestres:

FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS								
MALLA CURRICULAR: EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN INGLÉS								
SEMESTRE 1								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ÉTICA Y CIUDADANÍA	20251024101	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	ESCRITURA ACADÉMICA I	20251024102	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
G	MATEMÁTICA BÁSICA	20251024103	T/P	4	3	2	P	NINGUNO
E	APRECIACIÓN ARTÍSTICA	20251024201	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	HISTORIA DE LA FORMACIÓN DE LA CULTURA OCCIDENTAL	20251024104	T	4	4	0	P	NINGUNO
G	TUTORÍA I	20251024301	T	1	1	0	P	NINGUNO
TOTAL				18	16	4		

SEMESTRE 2								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ESCRITURA ACADÉMICA II	20251024105	T/P	3	2	2	P	ESCRITURA ACADÉMICA I
E	LITERATURA Y SOCIEDAD	20251024202	T	4	4	0	P	NINGUNO
G	FILOSOFÍA Y CONOCIMIENTO	20251024106	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA	20251024203	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	CICLO VITAL I (CP. PSI)	20251024204	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	BEGINNER I (CP. FIL & CP. ADM)	20251024205	T/P	4	2	4	P	NINGUNO
G	TUTORÍA II	20251024302	T	1	1	0	P	TUTORÍA I
TOTAL				21	17	8		

SEMESTRE 3								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ANÁLISIS HISTÓRICO DEL PERÚ CONTEMPORÁNEO	20251024107	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	CULTURA, MEDIO AMBIENTE Y NATURALEZA	20251024206	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	CICLO VITAL II (CP. PSI)	20251024207	T/P	3	2	2	P	CICLO VITAL I
E	ESTADÍSTICA GENERAL	20251024208	T/P	3	2	2	P	MATEMÁTICA BÁSICA
E	SOCIEDAD, CULTURA Y EDUCACIÓN	20251024209	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	BEGINNER II (CP. FIL & CP. ADM)	20251024210	T/P	4	2	4	P	BEGINNER I
G	TUTORÍA III	20251024303	T	1	1	0	P	TUTORÍA II
TOTAL				22	17	10		

SEMESTRE 4								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL	20251024108	T/P	3	2	2	P	ESCRITURA ACADÉMICA II
G	TEOLOGÍA	20251024109	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	PRÁCTICA EDUCATIVA I: SISTEMA EDUCATIVO	20251024211	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	TEORÍA EDUCATIVA Y CORRIENTES PEDAGÓGICAS	20251024212	T	4	4	0	P	FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA
E	ENGLISH GRAMMAR AND STRUCTURE	20251024213	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	ELEMENTARY I	20251024214	T/P	4	2	4	P	BEGINNER II
G	TUTORÍA IV	20251024304	T	1	1	0	P	TUTORÍA III
TOTAL				21	17	8		

SEMESTRE 5								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	PENSAMIENTO CRÍTICO	20251024215	T/P	4	3	2	P	FILOSOFÍA Y CONOCIMIENTO
E	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (CP. PSI)	20251024216	T	4	4	0	P	CICLO VITAL II
E	TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR	20251024217	T	3	3	0	P	TEORÍA EDUCATIVA Y CORRIENTES PEDAGÓGICAS
E	DIDÁCTICA GENERAL	20251024218	T/P	3	2	2	P	TEORÍA EDUCATIVA Y CORRIENTES PEDAGÓGICAS
E	PRÁCTICA EDUCATIVA II: MODALIDADES Y CONTEXTOS	20251024219	T/P	3	2	2	P	PRÁCTICA EDUCATIVA I: SISTEMA EDUCATIVO
E	ELEMENTARY II	20251024220	T/P	4	2	4	P	ELEMENTARY I
E	ENGLISH PRONUNCIATION AND PHONOLOGY	20251024221	T	3	3	0	P	NINGUNO
TOTAL				24	19	10		

SEMESTRE 6								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	LIDERAZGO Y CAMBIO SOCIAL	20251024110	T/P	3	2	2	P	TUTORÍA IV
E	PRÁCTICA EDUCATIVA III: IDENTIDAD Y DESARROLLO DOCENTE	20251024222	T/P	3	2	2	P	PRÁCTICA EDUCATIVA II: MODALIDADES Y CONTEXTOS
E	EDUCACIÓN EMOCIONAL Y CONVIVENCIA	20251024223	T	4	4	0	P	CICLO VITAL II
E	INTERMEDIATE I	20251024224	T/P	4	2	4	P	ELEMENTARY II
E	DIDACTICS OF ENGLISH LANGUAGE TEACHING	20251024225	T/P	3	2	2	P	DIDÁCTICA GENERAL
E	SECOND LANGUAGE ACQUISITION	20251024226	T	2	2	0	P	NINGUNO
E	ELECTIVO (GRUPO FH)		T	3	3	0	P	NINGUNO
TOTAL				22	17	10		

SEMESTRE 7								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	PRÁCTICA EDUCATIVA IV: EXPERIENCIAS ALTERNAS (*)	20251024227	T/P	3	2	2	P	PRÁCTICA EDUCATIVA III: IDENTIDAD Y DESARROLLO DOCENTE
E	TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE	20251024228	T/P	3	2	2	V	DIDÁCTICA GENERAL
E	DISEÑO Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	20251024229	T/P	4	2	4	P	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL
E	EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE	20251024230	T/P	3	2	2	P	TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR
E	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO	20251024231	T/P	3	2	2	P	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE
E	PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN SECUNDARIA	20251024232	T/P	3	2	2	P	TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR
E	INTERMEDIATE II	20251024233	T/P	4	2	4	P	INTERMEDIATE I
TOTAL				23	14	18		

SEMESTRE 8								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	ACOMPañAMIENTO Y TUTORÍA	20251024234	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL	20251024235	T	3	3	0	P	DIDÁCTICA GENERAL
E	PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA (*)	20251024236	T/P	4	3	2	P	NINGUNO
E	DIVERSIDAD E INCLUSIÓN (CP. PSI)	20251024237	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	GESTIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	20251024238	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	ADVANCED I	20251024239	T/P	4	2	4	P	INTERMEDIATE II
E	TUTORÍA V: GESTIONO MIS TALENTOS PARA LA EMPLEABILIDAD	20251024305	T	1	1	0	P	LIDERAZGO Y CAMBIO SOCIAL
TOTAL				22	17	10		

SEMESTRE 9								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	PRE-REQUISITO
E	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I	20251024240	PPP	5	2	6	SP	PRÁCTICA EDUCATIVA IV: EXPERIENCIAS ALTERNAS
E	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN I	20251024241	T/P	4	2	4	V	DISEÑO Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN
E	ÉTICA EN LA PRÁCTICA DOCENTE	20251024242	T	3	3	0	V	NINGUNO
E	ADVANCED II	20251024243	T/P	4	2	4	V	ADVANCED I
TOTAL				16	9	14		

SEMESTRE 10								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL II	20251024244	PPP	5	2	6	SP	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I
E	POLÍTICAS EDUCATIVAS	20251024245	T	4	4	0	V	NINGUNO
E	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN II	20251024246	T/P	4	2	4	V	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN I
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	V	NINGUNO
TOTAL				16	11	10		

TOTAL DE CRÉDITOS	205
TOTAL DE CRÉDITOS DE CURSOS GENERALES	37
TOTAL DE CRÉDITOS DE CURSOS ESPECÍFICOS	168
NÚMERO TOTAL DE CURSOS	63
NÚMERO DE CURSOS GENERALES	14
NÚMERO DE CURSOS ESPECÍFICOS	49
NÚMERO DE CRÉDITOS PRESENCIALES	176 (86%)
NÚMERO DE CRÉDITOS VIRTUALES	29 (14%)

CURSOS ELECTIVOS DE FORMACIÓN HUMANISTA (GRUPO FH)							
CURSOS ELECTIVOS	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	
HISTORIA DEL MUNDO DEL S. XX	20251024401	T	3	3	0	P	
LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO NACIÓN EN EL PERÚ	20251024402	T	3	3	0	P	
DIVERSIDAD Y CULTURA EN EL PERÚ	20251024403	T	3	3	0	P	
ESPIRITUALIDAD Y RELIGIOSIDAD EN EL PERÚ	20251024404	T	3	3	0	P	
LITERATURA PERUANA: IDENTIDADES EN CONFLICTO	20251024405	T	3	3	0	P	
LITERATURA Y NUEVOS MEDIOS	20251024406	T	3	3	0	P	
DEL ANTIGUO PERÚ AL PERÚ COLONIAL	20251024407	T	3	3	0	P	
GÉNERO Y VIOLENCIA EN EL PERÚ	20251024408	T	3	3	0	P	
TEMAS DE ARTE Y LITERATURA	20251024409	T	3	3	0	P	
TEMAS DE LENGUAJE Y SOCIEDAD	20251024410	T	3	3	0	P	
TEMAS DE HISTORIA Y CULTURA	20251024411	T	3	3	0	P	
QUECHUA	20251024412	T	3	3	0	P	

CORRIENTES DEL PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO	20251024413	T	3	3	0	P
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL	20251024414	T	3	3	0	P
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ORAL EN INGLÉS	20251024415	T	3	3	0	P
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA EN INGLÉS	20251024416	T	3	3	0	P
CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		T	3	3	0	P
AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA		T	3	3	0	P

CURSOS ELECTIVOS DE LA CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN INGLÉS (GRUPO E)[1]							
CURSOS ELECTIVOS	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	
ANALÍTICA DEL APRENDIZAJE	20251024501	T	3	3	0	V	
EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	20251024502	T	3	3	0	V	
EDUCACIÓN EN LA FE	20251024503	T/P	3	2	2	V	
GESTIÓN PEDAGÓGICA TERRITORIAL	20251024504	T	3	3	0	V	
REFORMA DE LA ESCUELA Y CULTURA ESCOLAR	20251024505	T	3	3	0	V	
DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS FORMATIVOS	20251024506	T/P	3	2	2	V	
CALIDAD, INNOVACIÓN Y MEJORA CONTINUA	20251024507	T	3	3	0	V	
LIDERAZGO EN EDUCACIÓN	20251024508	T	3	3	0	V	
SEMINARIOS DE EDUCACIÓN	20251024509	T	3	3	0	V	
GESTIÓN CULTURAL	20251024510	T	3	3	0	V	
TEMAS TRANSVERSALES	20251024511	T	3	3	0	V	
DERECHO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	20251024512	T	3	3	0	V	
SEGURIDAD INTERNACIONAL Y DEFENSA NACIONAL	20251024513	T	3	3	0	V	
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ORAL EN INGLÉS PARA PROFESIONALES	20251024514	T	3	3	0	V	
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA EN INGLÉS PARA PROFESIONALES	20251024515	T	3	3	0	V	
TEMAS INTERDISCIPLINARIOS I	20251024516	T	3	3	0	V	
TEMAS INTERDISCIPLINARIOS II	20251024517	T	3	3	0	V	

GRADUACIÓN / TITULACIÓN

La Carrera Profesional de Educación secundaria con especialidad en Inglés ofrece el grado de Bachiller en Educación a los estudiantes de la Carrera que cumplan los siguientes requisitos:

1. Haber aprobado un total de 205 créditos establecidos para la Carrera Profesional de Educación Secundaria con especialidad en Inglés, de la siguiente manera:
 - a. 37 créditos de cursos generales
 - b. 168 créditos de cursos específicos
2. Aprobar el curso “Trabajo de Investigación II”.
3. Acreditar cinco créditos extracurriculares.
4. Acreditar el conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés o lengua nativa en el nivel establecido según el Reglamento de grados y títulos.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Educación secundaria con especialidad en Inglés, los egresados deberán cumplir con lo siguiente:

1. Contar con el grado académico de Bachiller en Educación.
2. Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento General de Grados y Títulos.

CARRERA PROFESIONAL DE PEDAGOGÍA E INNOVACIÓN DOCENTE

Jefa de la Carrera Profesional: Mg. María Alejandra Torres Maldonado

Correo: maria.torres@uarm.pe

Correo Institucional: asistente.educacion@uarm.pe

La Carrera Profesional de Pedagogía de Innovación Educativa tiene como propósito formar profesionales líderes, reflexivos, éticos y creativos, con habilidades en el autoaprendizaje y sólidos conocimientos pedagógicos y de gestión aplicables en diversos contextos educativos, empresariales y comunitarios. Los egresados de esta carrera estarán preparados para diseñar y aplicar proyectos educativos en contextos diversos, gestionar equipos de trabajo en entornos educativos y empresariales desde el desarrollo y optimización del talento humano, promover el uso de herramientas digitales para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Perfil del egresado:

Las competencias que van a lograr nuestros egresados de la carrera de Pedagogía e Innovación docente, son las siguientes:

- **Pensamiento Crítico:** Analiza la realidad ejerciendo una conciencia crítica y de sensibilidad con las situaciones de su entorno, argumentando las ideas producto de la indagación y el ejercicio del discernimiento, desde una formación humanista y un pensamiento autónomo y creativo, en diálogo con el otro, con el fin de asumir un compromiso de cambio hacia una sociedad más justa e inclusiva.
- **Investigación para la Incidencia:** Investiga sobre temas vinculados a su realidad, interés y quehacer profesional, en el marco de las líneas de investigación de la Universidad, aplicando metodologías pertinentes y gestionando responsablemente la información, con el fin de responder a las necesidades del contexto, producir y difundir conocimiento, y generar propuestas innovadoras para la transformación personal, profesional y social desde un compromiso ético.
- **Liderazgo Trascendente:** Ejerce influencia positiva en los demás en el ámbito académico y profesional, a partir del autoconocimiento y desarrollo de un proyecto profesional, buscando la excelencia, demostrando habilidades socioemocionales, resolución de problemas y pensamiento estratégico, desde una perspectiva ética y de compromiso ciudadano, para el logro del bien común.
- **Ciudadanía Global:** Ejerce su ciudadanía en un mundo diverso y globalizado, reconociendo su propia identidad, desde una visión crítica y de apertura, que le permite valorar la diversidad humana en todas sus manifestaciones, para construir espacios comunitarios, profesionales y personales, en distintos ámbitos, basados en el diálogo, la convivencia democrática, el respeto, el reconocimiento y la promoción de los derechos del otro, tanto a nivel local, nacional y global, asumiendo el compromiso en la construcción de un mundo más justo, intercultural y sostenible.

- **Gestión del aprendizaje:** Diseña e implementa procesos de enseñanza y aprendizaje innovadores, integrando recursos pedagógicos y especializados que respondan a la diversidad y necesidades de cada contexto educativo (escolar, organizacional, empresarial, no formal e informal), promoviendo aprendizajes críticos, reflexivos y relevantes.
- **Bienestar integral e inclusión:** Implementa estrategias para promover el bienestar físico, emocional, social y cognitivo de los estudiantes, fomentando su desarrollo integral, autonomía y participación ciudadana en un marco de derechos, inclusión y respeto a la diversidad en diferentes ámbitos educativos.
- **Gestión e innovación en contextos educativos diversos:** Diseña, implementa y evalúa proyectos educativos y de desarrollo del talento humano que generan impacto en entornos escolares, organizacionales, empresariales, comunitarios y de educación no formal e informal, promoviendo el emprendimiento, la calidad y la innovación adaptadas a las necesidades específicas de cada contexto.
- **Participación en las políticas educativas y la transformación social:** Participa activamente en procesos de cambio y transformación educativa en diversos contextos (escolar, organizacional, comunitario y no formal), alineados con las políticas educativas, promoviendo el diálogo, la equidad, la inclusión y el desarrollo sostenible con un enfoque ético y de responsabilidad social.
- **Gestión del aprendizaje:** Diseña e implementa procesos de enseñanza y aprendizaje innovadores, integrando recursos pedagógicos y especializados que respondan a la diversidad y necesidades de cada contexto educativo (escolar, organizacional, empresarial, no formal e informal), promoviendo aprendizajes críticos, reflexivos y relevantes.
- **Bienestar integral e inclusión:** Implementa estrategias para promover el bienestar físico, emocional, social y cognitivo de los estudiantes, fomentando su desarrollo integral, autonomía y participación ciudadana en un marco de derechos, inclusión y respeto a la diversidad en diferentes ámbitos educativos.
- **Gestión e innovación en contextos educativos diversos:** Diseña, implementa y evalúa proyectos educativos y de desarrollo del talento humano que generan impacto en entornos escolares, organizacionales, empresariales, comunitarios y de educación no formal e informal, promoviendo el emprendimiento, la calidad y la innovación adaptadas a las necesidades específicas de cada contexto.
- **Participación en las políticas educativas y la transformación social:** Participa activamente en procesos de cambio y transformación educativa en diversos contextos (escolar, organizacional, comunitario y no formal), alineados con las políticas educativas, promoviendo el diálogo, la equidad, la inclusión y el desarrollo sostenible con un enfoque ético y de responsabilidad social.

MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA E INNOVACIÓN DOCENTE – PLAN 2025

Los planes de estudios, en nuestra Universidad, exigen al estudiante cumplir un determinado número de créditos. Estos créditos se distribuyen en la malla curricular según la cantidad de horas y la naturaleza del trabajo del alumno en cada curso. De otro lado, dando cumplimiento a la Ley Universitaria, todos los estudiantes reciben una Formación General a través de cursos denominados “Generales” (G) por un total de **37 créditos**, y una Formación Específica a través de cursos denominados “Específicos” (E), por un total de **168 créditos** específicos (E). Asimismo, los cursos, ya sean “Generales” (G) o “Específicos” (E) pueden ser de carácter (CC): obligatorio o electivo. **Se exige un total de 205 créditos.**

Los tipos de cursos (TC) son definidos de acuerdo con la naturaleza de trabajo que implican, tanto para el docente como para el estudiante. En los cursos de tipo teórico (T), las horas son dirigidas por el docente y su naturaleza es teórica, aunque puede suponer también la realización de trabajos prácticos en el desarrollo del curso. En los cursos teórico-práctico (T/P), se dan horas teóricas dictadas por el docente, y horas de prácticas dirigidas por jefes de práctica. Los cursos denominados Prácticas Pre-profesionales (PPP) buscan el análisis, integración y consolidación de la formación recibida en un espacio laboral real. En tal sentido, el docente a cargo acompaña el análisis y reflexión de la práctica preprofesional en un espacio real de trabajo.

TIPOLOGÍA DE CURSOS	
C	Categoría: General (G) o Específico (E)
TC	Tipo de curso: Teórico (T), Teórico-práctico (T/P) y Prácticas Pre-profesionales (PPP).
CR	Número de créditos
HT	Número de horas teóricas
HP	Número de horas prácticas
M	Modalidad: Presencial (P), Semipresencial (SP) y Virtual (V)
(*)	Este curso será impartido usando la metodología de Formación en la experiencia.

A continuación, se presenta la malla curricular del Programa de Pedagogía e Innovación Educativa organizado en 10 semestres:

FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS								
MALLA CURRICULAR: PEDAGOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA								
SEMESTRE 1								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ÉTICA Y CIUDADANÍA	20251036101	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	ESCRITURA ACADÉMICA I	20251036102	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
G	MATEMÁTICA BÁSICA	20251036103	T/P	4	3	2	P	NINGUNO
E	APRECIACIÓN ARTÍSTICA	20251036201	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	HISTORIA DE LA FORMACIÓN DE LA CULTURA OCCIDENTAL	20251036104	T	4	4	0	P	NINGUNO
G	TUTORÍA I	20251036301	T	1	1	0	P	NINGUNO
TOTAL			18	16	4			

SEMESTRE 2								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ESCRITURA ACADÉMICA II	20251036105	T/P	3	2	2	P	ESCRITURA ACADÉMICA I
E	LITERATURA Y SOCIEDAD	20251036202	T	4	4	0	V	NINGUNO
G	FILOSOFÍA Y CONOCIMIENTO	20251036106	T	3	3	0	V	NINGUNO
E	FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA	20251036203	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	CICLO VITAL I (CP. PSI)	20251036204	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	DEL ANTIGUO PERÚ AL PERÚ COLONIAL	20251036205	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	TUTORÍA II	20251036302	T	1	1	0	P	TUTORÍA I
TOTAL			20	18	4			

SEMESTRE 3								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ANÁLISIS HISTÓRICO DEL PERÚ CONTEMPORÁNEO	20251036107	T	4	4	0	V	NINGUNO
E	CULTURA, MEDIO AMBIENTE Y NATURALEZA	20251036206	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	CICLO VITAL II (CP. PSI)	20251036207	T/P	3	2	2	P	CICLO VITAL I
E	ESTADÍSTICA GENERAL	20251036208	T/P	3	2	2	P	MATEMÁTICA BÁSICA
E	SOCIEDAD, CULTURA Y EDUCACIÓN	20251036209	T	4	4	0	V	NINGUNO
E	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	20251036210	T	4	4	0	V	NINGUNO
G	TUTORÍA III	20251036303	T	1	1	0	V	TUTORÍA II
TOTAL			22	19	6			

SEMESTRE 4								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELLECTUAL	20251036108	T/P	3	2	2	P	ESCRITURA ACADÉMICA II
G	TEOLOGÍA	20251036109	T	3	3	0	V	NINGUNO
E	PRÁCTICA EDUCATIVA I: SISTEMA EDUCATIVO	20251036211	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	TEORÍA EDUCATIVA Y CORRIENTES PEDAGÓGICAS	20251036212	T	4	4	0	P	FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA
E	EDUCACIÓN DE ADULTOS	20251036213	T	3	3	0	V	CICLO VITAL II
E	GESTIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	20251036214	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	TUTORÍA IV	20251036304	T	1	1	0	V	TUTORÍA III
TOTAL			20	18	4			

SEMESTRE 5								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	PENSAMIENTO CRÍTICO	20251036215	T/P	4	3	2	V	FILOSOFÍA Y CONOCIMIENTO
E	TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR	20251036216	T	3	3	0	P	TEORÍA EDUCATIVA Y CORRIENTES PEDAGÓGICAS
E	DIDÁCTICA GENERAL	20251036217	T/P	3	2	2	P	TEORÍA EDUCATIVA Y CORRIENTES PEDAGÓGICAS
E	PRÁCTICA EDUCATIVA II: MODALIDADES Y CONTEXTOS	20251036218	T/P	3	2	2	P	PRÁCTICA EDUCATIVA I: SISTEMA EDUCATIVO
E	ANÁLITICA DEL APRENDIZAJE	20251036219	T	3	3	0	V	ESTADÍSTICA GENERAL
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	P	NINGUNO
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	P	NINGUNO
TOTAL			22	19	6			

SEMESTRE 6								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	LIDERAZGO Y CAMBIO SOCIAL	20251036110	T/P	3	2	2	P	TUTORÍA IV
E	ACOMPañAMIENTO Y TUTORÍA	20251036220	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	DIVERSIDAD E INCLUSIÓN (CP. PSI.)	20251036221	T/P	3	2	2	V	NINGUNO
E	DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS FORMATIVOS	20251036222	T/P	3	2	2	V	NINGUNO
E	COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	20251036223	T	3	3	0	V	NINGUNO
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	P	NINGUNO
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	P	NINGUNO
TOTAL			21	17	8			

SEMESTRE 7								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	20251036224	T	3	3	0	V	NINGUNO
E	ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS	20251036225	T	3	3	0	V	NINGUNO
E	TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE	20251036226	T/P	3	2	2	V	DIDÁCTICA GENERAL
E	DISEÑO Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	20251036227	T/P	4	2	4	V	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL
E	EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE	20251036228	T/P	3	2	2	V	TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR
E	PRÁCTICA EDUCATIVA III: EXPERIENCIAS ALTERNAS Y RESPONSABILIDAD SOCIAL (*)	20251036229	T/P	3	2	2	P	PRÁCTICA EDUCATIVA II: MODALIDADES Y CONTEXTOS
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	V	NINGUNO
TOTAL				22	17	10		

SEMESTRE 8								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	GESTIÓN DE ENTORNOS VIRTUALES	20251036230	T	3	3	0	V	NINGUNO
E	CALIDAD, INNOVACIÓN Y MEJORA CONTINUA	20251036231	T	3	3	0	V	NINGUNO
E	ÉTICA EN LA PRÁCTICA DOCENTE	20251036232	T	3	3	0	V	NINGUNO
E	PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA (*)	20251036233	T/P	4	3	2	V	NINGUNO
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	V	NINGUNO
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	V	NINGUNO
E	TUTORÍA V: GESTIONO MIS TALENTOS PARA LA EMPLEABILIDAD	20251036234	T	1	1	0	V	LIDERAZGO Y CAMBIO SOCIAL
TOTAL				20	19	2		

SEMESTRE 9								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I	20251036235	PPP	5	2	6	V	PRÁCTICA EDUCATIVA III: EXPERIENCIAS ALTERNAS Y RESPONSABILIDAD SOCIAL
E	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN I	20251036236	T/P	4	2	4	V	DISEÑO Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN
E	MARKETING DE SERVICIOS	20251036237	T	3	3	0	V	NINGUNO
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	V	NINGUNO
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	V	NINGUNO
TOTAL				18	13	10		

SEMESTRE 10								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL II	20251036238	PPP	5	2	6	V	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I
E	POLÍTICAS EDUCATIVAS	20251036239	T	4	4	0	V	NINGUNO
E	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN II	20251036240	T/P	4	2	4	V	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN I
E	INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	20251036241	T	3	3	0	V	PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	V	NINGUNO
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	V	NINGUNO
TOTAL				22	17	10		

TOTAL DE CRÉDITOS	205
TOTAL DE CRÉDITOS DE CURSOS GENERALES	37
TOTAL DE CRÉDITOS DE CURSOS ESPECÍFICOS	168
NÚMERO TOTAL DE CURSOS	66
NÚMERO DE CURSOS GENERALES	14
NÚMERO DE CURSOS ESPECÍFICOS	52
NÚMERO DE CRÉDITOS PRESENCIALES	83 (40%)
NÚMERO DE CRÉDITOS VIRTUALES	122(60%)

CURSOS ELECTIVOS DEL PROGRAMA DE PEDAGOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA (GRUPO E)[1]						
CURSOS ELECTIVOS	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M
EDUCACIÓN DE LA DIVERSIDAD Y GÉNERO	20251036501	T	3	3	0	P
EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	20251036502	T	3	3	0	V
EDUCACIÓN EN LA FE	20251036503	T/P	3	2	2	V
GESTIÓN PEDAGÓGICA TERRITORIAL	20251036504	T	3	3	0	V
REFORMA DE LA ESCUELA Y CULTURA ESCOLAR	20251036505	T	3	3	0	V
GESTIÓN DEL E-LEARNING	20251036506	T	3	3	0	V
TECNOLOGÍAS EMERGENTES EN EDUCACIÓN	20251036507	T	3	3	0	V
ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD EDUCACIONAL	20251036508	T	3	3	0	P
SALUD, SEGURIDAD Y BIENESTAR INTEGRAL	20251036509	T	3	3	0	P
GESTIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN SUPERIOR	20251036510	T	3	3	0	P
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	20251036511	T	3	3	0	V
TEMAS LIBRES EN EDUCACIÓN I	20251036512	T	3	3	0	V
TEMAS LIBRES EN EDUCACIÓN II	20251036513	T	3	3	0	V

LIDERAZGO EN EDUCACIÓN	20251036514	T	3	3	0	V
SEMINARIOS DE EDUCACIÓN	20251036515	T	3	3	0	V
TEMAS TRANSVERSALES	20251036516	T	3	3	0	V
GESTIÓN CULTURAL	20251036517	T	3	3	0	V
DERECHO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	20251036518	T	3	3	0	V
SEGURIDAD INTERNACIONAL Y DEFENSA NACIONAL	20251036519	T	3	3	0	V
TEMAS INTERDISCIPLINARIOS I	20251036520	T	3	3	0	V
TEMAS INTERDISCIPLINARIOS II	20251036521	T	3	3	0	V
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA EN INGLÉS PARA PROFESIONALES	20251036522	T	3	3	0	V
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ORAL EN INGLÉS PARA PROFESIONALES	20251036523	T	3	3	0	V

GRADUACIÓN / TITULACIÓN

La Carrera Profesional de Pedagogía e Innovación Educativa ofrece el grado de Bachiller en Pedagogía e Innovación Educativa a los estudiantes que cumplan los siguientes requisitos:

- Haber aprobado un total de 205 créditos establecidos la Carrera Profesional de Pedagogía e Innovación Educativa de la siguiente manera:
 - 37 créditos de cursos generales
 - 168 créditos de cursos específicos
- Aprobar el curso “Trabajo de Investigación II”.
- Acreditar cinco créditos extracurriculares.
- Acreditar el conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés o lengua nativa en el nivel establecido según el Reglamento de grados y títulos.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Pedagogía e Innovación Educativa, los egresados deberán cumplir con lo siguiente:

- Contar con el grado académico de Bachiller en Pedagogía e Innovación Educativa.
- Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento General de Grados y Títulos.

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Jefa de Carrera Profesional: Mg. María Roxana Miranda Enrico

Correo: maria.miranda@uarm.pe

Correo Institucional: asistente.psicologia@uarm.pe

La Carrera presenta una malla cuya perspectiva humanista se alinea con los principios institucionales para contribuir con la transformación social y el bienestar y desarrollo de los individuos y la comunidad.

Es por ello por lo que los cursos articulan contenidos relacionados con los fundamentos conceptuales, metodológicos y técnicos de la disciplina, siempre sobre la base de principios éticos y considerando la dimensión social.

PERFIL DE EGRESO

Al concluir la formación de pregrado en la Universidad Antonio Ruiz de Montoya, el egresado/a podrá reconocerse por las siguientes competencias generales:

- Pensamiento Crítico
- Investigación para la Incidencia
- Liderazgo Trascendente:
- Ciudadanía Global

Asimismo, el egresado de la carrera Psicología desarrollará las siguientes competencias específicas:

- Práctica reflexiva: bienestar y autocuidado: Reflexiona sobre su quehacer académico y profesional considerando las necesidades contextuales y su experiencia subjetiva, desde una mirada de cuidado y bienestar personal, para mantener una práctica profesional coherente y con un sentido humanista.
- Gestión de proyectos psicosociales: Gestiona proyectos psicosociales a partir de una comprensión interdisciplinaria, intercultural y ética, con coherencia metodológica y epistemológica, para responder a las necesidades de las personas y la comunidad.
- Evaluación y Diagnóstico: Realiza procesos de evaluación orientados a comprender, desde una mirada humanista, la demanda de personas, grupos e instituciones, con la finalidad de orientar acciones en función de los resultados.
- Intervención: Ejecuta intervenciones acompañando procesos de crecimiento y promoviendo el bienestar de individuos y grupos desde una postura ética, empática, abierta y flexible.

MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA – PLAN 2025

Los planes de estudios, en nuestra Universidad, exigen al estudiante cumplir un determinado número de créditos. Estos créditos se distribuyen en la malla curricular según la cantidad de horas y la naturaleza del trabajo del alumno en cada curso. De otro lado, dando cumplimiento a la Ley Universitaria, todos los estudiantes reciben una Formación General a través de cursos denominados “Generales” (G) por un total de **37 créditos**, y una Formación Específica a través de cursos denominados “Específicos” (E), por un total de **165 créditos específicos** (E). Asimismo, los cursos, ya sean “Generales” (G) o “Específicos” (E) pueden ser de carácter (CC): obligatorio o electivo. **Se exige un total de 202 créditos.**

Los tipos de cursos (TC) son definidos de acuerdo con la naturaleza de trabajo que implican, tanto para el docente como para el estudiante. En los cursos de tipo teórico (T), las horas son dirigidas por el docente y su naturaleza es teórica, aunque puede suponer también la realización de trabajos prácticos en el desarrollo del curso. En los cursos teórico-práctico (T/P), se dan horas teóricas dictadas por el docente, y horas de prácticas dirigidas por jefes de práctica. Los cursos denominados Prácticas Pre-profesionales (PPP) buscan el análisis, integración y consolidación de la formación recibida en un espacio laboral real. En tal sentido, el docente a cargo acompaña el análisis y reflexión de la práctica preprofesional en un espacio real de trabajo.

TIPOLOGÍA DE CURSOS	
C	Categoría: General (G) o Específico (E)
TC	Tipo de curso: Teórico (T), Teórico-práctico (T/P) y Prácticas Pre-profesionales (PPP).
CR	Número de créditos
HT	Número de horas teóricas
HP	Número de horas prácticas
M	Modalidad: Presencial (P), Semipresencial (SP) y Virtual (V)
(*)	Este curso será impartido usando la metodología de Formación en la experiencia.

A continuación, se presenta la Malla Curricular del Programa de Psicología organizado en 10 semestres:

FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS								
MALLA CURRICULAR: PSICOLOGÍA								
SEMESTRE 1								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ÉTICA Y CIUDADANÍA	20251010101	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	ESCRITURA ACADÉMICA I	20251010102	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
G	MATEMÁTICA BÁSICA	20251010103	T/P	4	3	2	P	NINGUNO
E	APRECIACIÓN ARTÍSTICA	20251010201	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	HISTORIA DE LA FORMACIÓN DE LA CULTURA OCCIDENTAL	20251010104	T	4	4	0	P	NINGUNO
G	TUTORÍA I	20251010301	T	1	1	0	P	NINGUNO
TOTAL				18	16	4		

SEMESTRE 2								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ESCRITURA ACADÉMICA II	20251010105	T/P	3	2	2	P	ESCRITURA ACADÉMICA I
E	LITERATURA Y SOCIEDAD	20251010202	T	4	4	0	P	NINGUNO
G	FILOSOFÍA Y CONOCIMIENTO	20251010106	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	DESARROLLO PERSONAL Y LIDERAZGO	20251010203	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	CICLO VITAL I (CP. EDU)	20251010204	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	BASES BIOLÓGICAS DEL COMPORTAMIENTO	20251010205	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	TUTORÍA II	20251010302	T	1	1	0	P	TUTORÍA I
TOTAL				21	19	4		

SEMESTRE 3								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ANÁLISIS HISTÓRICO DEL PERÚ CONTEMPORÁNEO	20251010107	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	CULTURA, MEDIO AMBIENTE Y NATURALEZA	20251010206	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	ESTADÍSTICA GENERAL	20251010207	T/P	3	2	2	P	MATEMÁTICA BÁSICA
E	CICLO VITAL II (CP. EDU)	20251010208	T/P	3	2	2	P	CICLO VITAL I
E	SISTEMAS PSICOLÓGICOS	20251010209	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	CAMPOS DE INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA	20251010210	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	TUTORÍA III	20251010303	T	1	1	0	P	TUTORÍA II
TOTAL				21	18	6		

SEMESTRE 4								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELLECTUAL	20251010108	T/P	3	2	2	P	ESCRITURA ACADÉMICA II
G	TEOLOGÍA	20251010109	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	ESTADÍSTICA PARA PSICOLOGÍA	20251010211	T/P	3	2	2	P	ESTADÍSTICA GENERAL
E	PROCESOS COGNITIVOS Y AFECTIVOS	20251010212	T	3	3	0	P	BASES BIOLÓGICAS DEL COMPORTAMIENTO
E	TÉCNICAS DE OBSERVACIÓN Y ENTREVISTA	20251010213	T/P	4	3	2	P	NINGUNO
E	ELECTIVO (GRUPO FH)		T	3	3	0	P	NINGUNO
G	TUTORÍA IV	20251010304	T	1	1	0	P	TUTORÍA III
TOTAL				20	17	6		

SEMESTRE 5								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	PENSAMIENTO CRÍTICO	20251010214	T/P	4	3	2	P	FILOSOFÍA Y CONOCIMIENTO
E	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN	20251010215	T/P	4	3	2	P	NINGUNO
E	PSICOANÁLISIS	20251010216	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (CP. EDU)	20251010217	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	ÉTICA PROFESIONAL PARA PSICÓLOGOS	20251010218	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	ACOMPANAMIENTO Y MENTORÍA I	20251010219	T	1	1	0	P	TUTORIA IV
E	GÉNERO Y VIOLENCIA EN EL PERÚ	20251010220	T	3	3	0	P	NINGUNO
TOTAL				22	20	4		

SEMESTRE 6								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	LIDERAZGO Y CAMBIO SOCIAL	20251010110	T/P	3	2	2	P	TUTORÍA IV
E	INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA	20251010221	T/P	4	3	2	P	ESTADÍSTICA PARA PSICOLOGÍA/ INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN
E	EVALUACIÓN PSICOLÓGICA	20251010222	T/P	4	3	2	P	TÉCNICAS DE OBSERVACIÓN Y ENTREVISTA
E	PSICOPATOLOGÍA	20251010223	T/P	3	2	2	P	PROCESOS COGNITIVOS Y AFECTIVOS
E	PSICOLOGÍA COGNITIVO CONDUCTUAL	20251010224	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	ELECTIVO (GRUPO FH)		T	3	3	0	P	NINGUNO
TOTAL				20	16	8		

SEMESTRE 7								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	20251010225	T/P	4	3	2	P	INTRODUCCION A LA INVESTIGACIÓN
E	CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA	20251010226	T/P	4	3	2	P	ESTADÍSTICA PARA PSICOLOGÍA
E	PSICOLOGÍA HUMANISTA	20251010227	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	PSICOLOGÍA COMUNITARIA*	20251010228	T/P	4	3	2	P	NINGUNO
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	P	NINGUNO
E	ACOMPANAMIENTO Y MENTORÍA II	20251010229	T	1	1	0	P	ACOMPANAMIENTO Y MENTORÍA I
E	TEORÍA DE LOS GRUPOS	20251010230	T/P	4	3	2	P	PSICOANÁLISIS
TOTAL				23	19	8		

SEMESTRE 8								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	PROYECTO SOCIAL*	20251010231	T/P	4	3	2	P	TÉCNICAS DE OBSERVACIÓN Y ENTREVISTA
E	DIVERSIDAD E INCLUSIÓN (CP. EDU)	20251010232	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN I	20251010233	T	5	5	0	V	INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA/ INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
E	DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES	20251010234	T/P	4	3	2	P	NINGUNO
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	P	NINGUNO
E	TUTORÍA V: GESTIONO MIS TALENTOS PARA LA EMPLEABILIDAD	20251010305	T	1	1	0	P	LIDERAZGO Y CAMBIO SOCIAL
TOTAL				23	19	8		

SEMESTRE 9								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	SUPERVISIÓN DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES I	20251010235	PPP	9	4	10	V	PROYECTO SOCIAL/ EVALUACIÓN PSICOLÓGICA
E	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN II	20251010236	T	5	5	0	V	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN I
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	V	NINGUNO
TOTAL				17	12	10		

SEMESTRE 10								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	SUPERVISIÓN DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES II	20251010237	PPP	9	4	10	V	SUPERVISIÓN DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES I
E	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN III	20251010238	T	5	5	0	V	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN II
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	V	NINGUNO
TOTAL				17	12	10		

GRADOS Y TÍTULOS

La Carrera Profesional de Psicología ofrece el grado de Bachiller en Psicología a los estudiantes de la Carrera que cumplan los siguientes requisitos:

1. Haber aprobado un total de 202 créditos establecidos Carrera Profesional de Psicología de la siguiente manera:
 - a. 37 créditos de cursos generales
 - b. 165 créditos de cursos específicos
2. Aprobar el curso “Trabajo de investigación III”.
3. Acreditar cinco créditos extracurriculares.
4. Acreditar el conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés o lengua nativa en el nivel establecido según el Reglamento de grados y títulos.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Psicología, los egresados deberán cumplir con lo siguiente:

1. Contar con el grado académico de Bachiller en Psicología.
2. Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento General de Grados y Títulos.

CARRERA PROFESIONAL DE PERIODISMO

Jefe de Carrera Profesional: Dr. Franklin Cornejo Urbina

Correo: franklin.cornejo@uarm.pe

La Carrera Profesional de Periodismo permite al estudiante obtener las competencias necesarias para desarrollar la profesión con solvencia ética y sentido crítico, para ello recibe formación con énfasis en humanidades, así como en el manejo de nuevas tecnologías orientado al análisis y a la investigación.

Nuestros egresados podrán trabajar en redacciones de medios de comunicación transmedia, digital e impresa, unidades de producción e investigación periodística, organizaciones públicas, privadas, ONGs orientadas al desarrollo, medioambiente, análisis cultural, relaciones internacionales, educación, derechos humanos, en áreas académicas, entre otros.

Perfil del egresado

Al finalizar sus estudios, el estudiante egresado de la RUIZ será capaz de:

- Relacionar y analizar diversas manifestaciones sociales y culturales desde una perspectiva comunicativa, histórica y política.
- Aplicar las técnicas periodísticas y de reportería en medios transmedia, digitales o audiovisuales e impresos.
- Tomar decisiones en situaciones críticas de modo ético.
- Analizar situaciones y cuestiones sociales para dar cuenta del hecho noticioso.
- Ser crítico de la profesión periodística y tender siempre por el desarrollo humano para el bien común.
- Entender el periodismo como una especialidad en diálogo con la comunicación y sinergia útil para desarrollar prácticas, estrategias e investigaciones en los medios para la sociedad.

MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE PERIODISMO – PLAN 2025

Los planes de estudios, en nuestra Universidad, exigen al estudiante cumplir un determinado número de créditos. Estos créditos se distribuyen en la malla curricular según la cantidad de horas y la naturaleza del trabajo del alumno en cada curso. De otro lado, dando cumplimiento a la Ley Universitaria, todos los estudiantes reciben una Formación General a través de cursos denominados “Generales” (G) por un total de 37 créditos, y una Formación Específica a través de cursos denominados “Específicos” (E), por un total de 167 créditos específicos (E). Asimismo, los cursos, ya sean “Generales” (G) o “Específicos” (E) pueden ser de carácter (CC): obligatorio o electivo. **Se exige un total de 204 créditos.**

Los tipos de cursos (TC) son definidos de acuerdo con la naturaleza de trabajo que se desarrolla con el docente y con el estudiante. En los cursos de tipo teórico (T), las horas son dirigidas por el docente y su naturaleza es teórica, aunque puede suponer también la realización de trabajos prácticos en su desarrollo. En los cursos teórico-práctico (T/P), se dan horas teóricas a cargo del docente y, horas de prácticas dirigidas por el jefe de práctica. Los cursos denominados prácticas pre-profesionales (PPP) buscan el análisis, integración y consolidación de la formación recibida en un espacio laboral. En tal sentido, el docente a cargo acompaña el análisis y reflexión de la práctica.

TIPOLOGÍA DE CURSOS	
C	Categoría: General (G) o Específico (E)
TC	Tipo de curso: Teórico (T), Teórico-práctico (T/P) y Prácticas Pre-profesionales (PPP).
CR	Número de créditos
HT	Número de horas teóricas
HP	Número de horas prácticas
M	Modalidad: Presencial (P), Semipresencial (SP) y Virtual (V)
(*)	Este curso será impartido usando la metodología de Formación en la experiencia.

La Carrera de Periodismo ofrece el Título profesional de Licenciado en Periodismo para el egresado que cumpla con los dos siguientes requisitos:

FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS								
MALLA CURRICULAR: PERIODISMO								
SEMESTRE 1								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ÉTICA Y CIUDADANÍA	20251008101	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	ESCRITURA ACADÉMICA I	20251008102	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
G	MATEMÁTICA BÁSICA	20251008103	T/P	4	3	2	P	NINGUNO
E	APRECIACIÓN ARTÍSTICA	20251008201	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	HISTORIA DE LA FORMACIÓN DE LA CULTURA OCCIDENTAL	20251008104	T	4	4	0	P	NINGUNO
G	TUTORÍA I	20251008301	T	1	1	0	P	NINGUNO
TOTAL				18	16	4		

SEMESTRE 2								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ESCRITURA ACADÉMICA II	20251008105	T/P	3	2	2	P	ESCRITURA ACADÉMICA I
E	LITERATURA Y SOCIEDAD	20251008202	T	4	4	0	P	NINGUNO
G	FILOSOFÍA Y CONOCIMIENTO	20251008106	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	TEORÍAS DE LA COMUNICACIÓN (CP. EDU LYL & CP. CPO)	20251008203	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS DIGITALES	20251008204	T/P	3	1	4	P	NINGUNO
G	TUTORÍA II	20251008302	T	1	1	0	P	TUTORÍA I
TOTAL				17	13	8		

SEMESTRE 3								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ANÁLISIS HISTÓRICO DEL PERÚ CONTEMPORÁNEO	20251008107	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	CULTURA, MEDIO AMBIENTE Y NATURALEZA	20251008205	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	LENGUAJES MULTIMEDIOS	20251008206	T/P	4	2	4	P	TEORÍAS DE LA COMUNICACIÓN
E	SOCIOLOGÍA POLÍTICA (CP. CPO)	20251008207	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	REDACCIÓN EN PERIODISMO	20251008208	T/P	4	2	4	P	ESCRITURA ACADÉMICA II
E	ESTADÍSTICA GENERAL	20251008209	T/P	3	2	2	P	MATEMÁTICA BÁSICA
G	TUTORÍA III	20251008303	T	1	1	0	P	TUTORÍA II
TOTAL				23	17	12		

SEMESTRE 4								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELLECTUAL	20251008108	T/P	3	2	2	P	ESCRITURA ACADÉMICA II
G	TEOLOGÍA	20251008109	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	INTRODUCCIÓN AL PERIODISMO	20251008210	T/P	4	3	2	P	TEORÍAS DE LA COMUNICACIÓN
E	POLÍTICA INTERNACIONAL	20251008211	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	GÉNEROS PERIODÍSTICOS	20251008212	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	ELECTIVO (GRUPO FH)		T	3	3	0	P	NINGUNO
G	TUTORÍA IV	20251008304	T	1	1	0	P	TUTORÍA III
TOTAL				20	18	4		

SEMESTRE 5								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	PRE-REQUISITO
E	PENSAMIENTO CRÍTICO	20251008213	T/P	4	3	2	P	FILOSOFÍA Y CONOCIMIENTO
E	PÚBLICOS, AUDIENCIAS Y ACTORES	20251008214	T/P	3	2	2	P	TEORÍAS DE LA COMUNICACIÓN
E	OPINIÓN PÚBLICA (CP. CPO)	20251008215	T	3	3	0	P	INTRODUCCIÓN AL PERIODISMO
E	ENTREVISTA PERIODÍSTICA	20251008216	T/P	4	2	4	P	REDACCIÓN EN PERIODISMO
E	REPORTERÍA PERIODÍSTICA	20251008217	T/P	3	2	2	P	LENGUAJES MULTIMEDIOS
E	PERIODISMO E INTERCULTURALIDAD	20251008218	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	ELECTIVO (GRUPO FH)		T	3	3	0	P	NINGUNO
TOTAL				23	18	10		

SEMESTRE 6								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	PRE-REQUISITO
G	LIDERAZGO Y CAMBIO SOCIAL	20251008110	T/P	3	2	2	P	TUTORÍA IV
E	IDENTIDAD E IMAGEN INSTITUCIONAL	20251008219	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	LECTURAS EN PERIODISMO	20251008220	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	PERIODISMO RADIAL Y PODCASTING	20251008221	T/P	4	2	4	P	LENGUAJES MULTIMEDIOS
E	ESTRATEGIAS DE SOCIAL MEDIA	20251008222	T/P	3	2	2	P	HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS DIGITALES
E	FOTOGRAFÍA PERIODÍSTICA	20251008223	T/P	4	2	4	P	LENGUAJES MULTIMEDIOS
E	ELECTIVO (GRUPO FH)		T	3	3	0	P	NINGUNO
TOTAL				23	17	12		

SEMESTRE 7								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	PRE-REQUISITO
E	GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN	20251008224	T/P	3	2	2	P	IDENTIDAD E IMAGEN INSTITUCIONAL
E	PERIODISMO AUDIOVISUAL	20251008225	T/P	4	2	4	P	LENGUAJES MULTIMEDIOS
E	NARRATIVA TRANSMEDIA Y STORYTELLING (CP. EDU LYL)	20251008226	T/P	3	2	2	V	ESTRATEGIAS DE SOCIAL MEDIA
E	FACT CHECKING	20251008227	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	PERIODISMO GRÁFICO DIGITAL	20251008228	T/P	4	2	4	P	FOTOGRAFÍA PERIODÍSTICA
E	MARCA PERSONAL PROFESIONAL	20251008229	T/P	3	2	2	P	HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS DIGITALES
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	V	NINGUNO
TOTAL				23	15	16		

SEMESTRE 8								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	PRE-REQUISITO
E	PLAN DE COMUNICACIÓN	20251008230	T/P	4	2	4	SP	GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN
E	CRÓNICA PERIODÍSTICA	20251008231	T/P	4	2	4	SP	LECTURAS EN PERIODISMO
E	PERIODISMO DE DATOS	20251008232	T/P	4	2	4	SP	ESTADÍSTICA GENERAL
E	LEGISLACIÓN EN COMUNICACIÓN	20251008233	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN	20251008234	T	3	3	0	V	NINGUNO
E	HERRAMIENTAS DE OBSERVACIÓN DE MEDIOS	20251008235	T/P	3	2	2	SP	NINGUNO
E	TUTORÍA V: GESTIONO MIS TALENTOS PARA LA EMPLEABILIDAD	20251008305	T	1	1	0	P	LIDERAZGO Y CAMBIO SOCIAL
TOTAL				22	15	14		

SEMESTRE 9								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	PRE-REQUISITO
E	MODELOS DE NEGOCIO EN PERIODISMO	20251008236	T	3	3	0	V	NINGUNO
E	PERIODISMO DE INVESTIGACIÓN*	20251008237	T/P	4	2	4	SP	ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN
E	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN I	20251008238	T/P	4	2	4	SP	HERRAMIENTAS DE OBSERVACIÓN DE MEDIOS
E	OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE MEDIOS*	20251008239	T/P	3	2	2	SP	HERRAMIENTAS DE OBSERVACIÓN DE MEDIOS
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	V	NINGUNO
E	EXPERIENCIA PRE-PROFESIONAL EN PERIODISMO	20251008240	PPP	3	2	2	SP	CRÓNICA PERIODÍSTICA
TOTAL				20	14	12		

002 FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

SEMESTRE 10								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	PRE-REQUISITO
E	INNOVACIÓN DE EMPRESAS PERIODÍSTICAS	20251008241	T/P	4	2	4	SP	MODELOS DE NEGOCIO EN PERIODISMO
E	PERIODISMO ESPECIALIZADO	20251008242	T/P	4	2	4	SP	PERIODISMO DE DATOS
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	V	NINGUNO
E	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN II	20251008243	T/P	4	2	4	SP	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN I
TOTAL				15	9	12		

GRADUACIÓN / TITULACIÓN

La Carrera Profesional de Periodismo ofrece el grado de Bachiller en Periodismo a los estudiantes que cumplan los siguientes requisitos:

- Haber aprobado un total de 204 créditos establecidos Carrera Profesional de Periodismo de la siguiente manera:
 - 37 créditos de cursos generales
 - 167 créditos de cursos específicos
- Aprobar el curso "Trabajo de investigación II".
- Acreditar cinco créditos extracurriculares.
- Acreditar el conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés o lengua nativa en el nivel establecido según el Reglamento de grados y títulos.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Periodismo, los egresados deberán cumplir con lo siguiente:

- Contar con el grado académico de Bachiller en Periodismo.
- Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento General de Grados y Títulos.

Decana: Dra.(c) Gloria María Arméstar Bruno

Correo: gloria..armestar@uarm.pe

Jefa del Departamento de Ciencias Sociales: Ana Cecilia Serpa Arana

Correo: ana.serpa@uarm.pe

La Facultad de Ciencias Sociales es una unidad de organización y formación académica y profesional. Está integrada por profesores, estudiantes y graduados de las carreras de Ciencia Política, Derecho y Economía y Gestión Ambiental. En este espacio académico se forma a estudiantes con las competencias y capacidades necesarias que les permitan comprender nuestra sociedad y sus complejos desafíos desde y en el terreno de su especialidad profesional. Asimismo, el objetivo es que los y las estudiantes contribuyan eficazmente con el desarrollo del país en función de una sociedad más justa y solidaria.

El gobierno de la Facultad de Ciencias Sociales corresponde al Consejo de la Facultad y al Decano, de acuerdo con las atribuciones que señalan las normas propias de la Universidad, en armonía con la legislación de la materia. El Consejo de la Facultad está integrado por el Decano, quien lo preside; los jefes de las respectivas carreras profesionales; la jefa del departamento; un representante de los profesores y un representante de los estudiantes, elegidos por los profesores y los estudiantes de la Facultad, respectivamente; y, un representante de los graduados, en calidad de supernumerario.

Correo de Facultad:

secretaria.fccss@uarm.pe

Correo de la Secretaria:

Sra. Consuelo Marrou Delgado

CARRERA PROFESIONAL DE DERECHO

Jefe de Carrera Profesional Mg. Eduardo Vega Luna

Correo: eduardo.vega@uarm.pe

En un país marcado por profundas injusticias históricas y que vive una grave crisis institucional y ética en su gobernabilidad y en su sistema de justicia, la Carrera de Derecho de la UARM brinda una formación integral, ética y de calidad a los futuros abogados y abogadas centrada en la defensa de la persona humana, la vigencia de los derechos fundamentales y comprometida con el fortalecimiento del Estado de Derecho.

Nuestra misión es formar profesionales capaces de defender los derechos fundamentales, resolver conflictos legales y facilitar el acceso a la justicia de diversos sectores de la sociedad. Buscamos que los profesionales del Derecho de la UARM estén preparados para desempeñarse con eficiencia, competencia e integridad tanto en la gestión pública como en la actividad privada y en todos los campos del ejercicio profesional.

La Carrera de Derecho aspira a ser reconocida por su liderazgo en la formación ética de profesionales que ejercen la abogacía desde un compromiso con las personas, la sociedad, la diversidad cultural y ambiental del país y el respeto al Estado de Derecho. Promovemos la innovación en la enseñanza del derecho y la generación de conocimiento mediante la investigación jurídica con la finalidad de transformar la realidad de la justicia en el país.

En la era de globalización, formamos juristas que pueden comprender y abordar diversos escenarios para resolver conflictos y garantizar derechos. La pertenencia de la UARM a una red mundial de universidades jesuitas constituye un valor diferencial, que hace posible una formación jurídica de alcance global, permitiendo a nuestros estudiantes conocer diversos sistemas jurídicos e instancias internacionales.

Perfil del egresado

El abogado egresado de la Carrera Profesional de Derecho de la UARM es un profesional comprometido con la justicia y la vigencia del Estado de Derecho, capaz de desempeñarse en los más diversos ámbitos públicos y privados como: Poder Judicial, Ministerio Público, Tribunal Constitucional, Defensoría del Pueblo, organismos reguladores, ministerios y organismos públicos del gobierno central, gobiernos regionales y locales, organismos internacionales, organismos no gubernamentales, estudios de abogados, centros de arbitraje y conciliación, actividades notariales y registrales, empresas del sector público y privado, entidades financieras nacionales e internacionales, actividades de investigación y docencia, entre otras.

Al finalizar los estudios de Derecho, el abogado egresado de la UARM habrá logrado desarrollar competencias relevantes para lo siguiente:

- Maneja los principios, fuentes, métodos, instituciones y procedimientos en las diversas ramas del Derecho.
- Cuenta con la formación ética, humanista y jurídica necesaria para promover desde distintos roles (administrador de justicia, abogado litigante, funcionario público, consultor legal o académico), la vigencia plena del Estado de Derecho.
- Analiza de manera crítica el ordenamiento jurídico y plantea propuestas tanto para su mejora como para su interpretación adecuada.
- Cuenta con las herramientas necesarias para la resolución de conflictos, a través de los mecanismos alternativos (mediación, conciliación, arbitraje) y ordinarios (instancias judiciales o administrativas).
- Toma decisiones argumentando jurídicamente y redacta documentos jurídicos.
- Utiliza las herramientas metodológicas fundamentales para la investigación jurídica.
- Posee las capacidades para trabajar en equipos interdisciplinarios aportando una visión jurídica de las diversas situaciones que se planteen.

MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE DERECHO

Los planes de estudios, en nuestra Universidad, exigen al estudiante cumplir un determinado número de créditos. Estos créditos se distribuyen en la malla curricular según la cantidad de horas y la naturaleza del trabajo del alumno en cada curso. De otro lado, dando cumplimiento a la Ley Universitaria, todos los estudiantes reciben una Formación General a través de cursos denominados “Generales” (G) por un total de **37 créditos**, y una Formación Específica a través de cursos denominados “Específicos” (E), por un total de **204 créditos** específicos (E). Asimismo, los cursos, ya sean “Generales” (G) o “Específicos” (E) pueden ser de carácter (CC): obligatorio o electivo. **Se exige un total de 241 créditos.**

Los tipos de cursos (TC) son definidos de acuerdo con la naturaleza de trabajo que implican, tanto para el docente como para el estudiante. En los cursos de tipo teórico (T), las horas son dirigidas por el docente y su naturaleza es teórica, aunque puede suponer también la realización de trabajos prácticos en el desarrollo del curso. En los cursos teórico-práctico (T/P), se dan horas teóricas dictadas por el docente, y horas de prácticas dirigidas por jefes de práctica. Los cursos denominados Prácticas Preprofesionales (PPP) buscan el análisis, integración y consolidación de la formación recibida en un espacio laboral real. En tal sentido, el docente a cargo acompaña el análisis y reflexión de la práctica preprofesional en un espacio real de trabajo.

TIPOLOGÍA DE CURSOS	
C	Categoría: General (G) o Específico (E)
TC	Tipo de curso: Teórico (T), Teórico-práctico (T/P) y Prácticas Pre-profesionales (PPP).
CR	Número de créditos
HT	Número de horas teóricas
HP	Número de horas prácticas
M	Modalidad: Presencial (P), Semipresencial (SP) y Virtual (V)
(*)	Este curso será impartido usando la metodología de Formación en la experiencia.

A continuación, se presenta la Malla Curricular del Programa de Derecho organizado en 12 semestres:

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES									
MALLA CURRICULAR: DERECHO									
SEMESTRE 1									
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO	
G	ÉTICA Y CIUDADANÍA	20251012101	T	3	3	0	P	NINGUNO	
G	ESCRITURA ACADÉMICA I	20251012102	T/P	3	2	2	P	NINGUNO	
G	MATEMÁTICA BÁSICA	20251012103	T/P	4	3	2	P	NINGUNO	
E	APRECIACIÓN ARTÍSTICA	20251012201	T	3	3	0	P	NINGUNO	
G	HISTORIA DE LA FORMACIÓN DE LA CULTURA OCCIDENTAL	20251012104	T	4	4	0	P	NINGUNO	
G	TUTORÍA I	20251012301	T	1	1	0	P	NINGUNO	
TOTAL				18	16	4			

SEMESTRE 2									
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO	
G	ESCRITURA ACADÉMICA II	20251012105	T/P	3	2	2	P	ESCRITURA ACADÉMICA I	
E	LITERATURA Y SOCIEDAD	20251012202	T	4	4	0	P	NINGUNO	
G	FILOSOFÍA Y CONOCIMIENTO	20251012106	T	3	3	0	P	NINGUNO	
E	INTRODUCCIÓN AL DERECHO	20251012203	T	4	4	0	P	NINGUNO	
E	SISTEMAS JURÍDICOS	20251012204	T	3	3	0	P	NINGUNO	
E	ANTROPOLOGÍA JURÍDICA	20251012205	T	3	3	0	P	NINGUNO	
G	TUTORÍA II	20251012302	T	1	1	0	P	TUTORÍA I	
TOTAL				21	20	2			

SEMESTRE 3								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ANÁLISIS HISTÓRICO DEL PERÚ CONTEMPORÁNEO	20251012107	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	CULTURA, MEDIO AMBIENTE Y NATURALEZA	20251012206	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	HISTORIA DEL DERECHO EN PERÚ	20251012207	T	3	3	0	P	SISTEMAS JURÍDICOS
E	ARGUMENTACIÓN, DEFENSA Y REDACCIÓN LEGAL	20251012208	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	DERECHO Y LITERATURA	20251012209	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	DERECHO CONSTITUCIONAL I	20251012210	T	4	4	0	P	INTRODUCCIÓN AL DERECHO
G	TUTORÍA III	20251012303	T	1	1	0	P	TUTORÍA II
TOTAL				21	20	2		

SEMESTRE 4								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELLECTUAL	20251012108	T/P	3	2	2	P	ESCRITURA ACADÉMICA II
G	TEOLOGÍA	20251012109	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	FILOSOFÍA DEL DERECHO	20251012211	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	PRINCIPIOS GENERALES Y PERSONAS	20251012212	T	4	4	0	P	INTRODUCCIÓN AL DERECHO
E	ACTO JURÍDICO	20251012213	T	3	3	0	P	INTRODUCCIÓN AL DERECHO
E	ELECTIVO (GRUPO FH)		T	3	3	0	P	NINGUNO
G	TUTORÍA IV	20251012304	T	1	1	0	P	TUTORÍA III
TOTAL				20	19	2		

SEMESTRE 5								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	PENSAMIENTO CRÍTICO	20251012214	T/P	4	3	2	P	FILOSOFÍA Y CONOCIMIENTO
E	DERECHO CONSTITUCIONAL II	20251012215	T	4	4	0	P	DERECHO CONSTITUCIONAL I
E	SOLUCIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS SOCIALES	20251012216	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	DERECHO ADMINISTRATIVO I	20251012217	T	4	4	0	P	DERECHO CONSTITUCIONAL I
E	DERECHO PENAL I	20251012218	T	4	4	0	P	INTRODUCCIÓN AL DERECHO
E	ELECTIVO (GRUPO FH)		T	3	3	0	P	NINGUNO
TOTAL				22	21	2		

SEMESTRE 6								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	LIDERAZGO Y CAMBIO SOCIAL	20251012110	T/P	3	2	2	P	TUTORIA IV
E	DERECHO DE FAMILIA	20251012219	T	4	4	0	P	PRINCIPIOS GENERALES Y PERSONAS
E	DERECHO PROCESAL CIVIL I	20251012220	T	3	3	0	P	SISTEMAS JURÍDICOS
E	DERECHOS REALES	20251012221	T	4	4	0	P	ACTO JURÍDICO
E	OBLIGACIONES	20251012222	T	4	4	0	P	ACTO JURÍDICO
E	ELECTIVO (GRUPO FH)		T	3	3	0	P	NINGUNO
TOTAL				21	20	2		

SEMESTRE 7								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	DERECHO LABORAL I	20251012223	T	4	4	0	P	DERECHO CONSTITUCIONAL I
E	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA	20251012224	T/P	2	1	2	P	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL
E	DERECHO PROCESAL CIVIL II	20251012225	T	3	3	0	P	DERECHO PROCESAL CIVIL I
E	SOCIEDADES CIVILES Y COMERCIALES (CP, ADM.)	20251012226	T	4	4	0	P	PRINCIPIOS GENERALES Y PERSONAS
E	DERECHO DE SUCESIONES	20251012227	T	3	3	0	P	DERECHO DE FAMILIA
E	DERECHO ADMINISTRATIVO II	20251012228	T	4	4	0	P	DERECHO ADMINISTRATIVO I
E	DERECHO PENAL II	20251012229	T	3	3	0	P	DERECHO PENAL I
TOTAL				23	22	2		

SEMESTRE 8								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	CLÍNICA JURÍDICA (*)	20251012230	PPP	3	3	0	P	DERECHO
E	TÍTULOS VALORES Y DERECHO BANCARIO	20251012231	T	3	3	0	P	SOCIEDADES CIVILES Y
E	DERECHO TRIBUTARIO I	20251012232	T	4	4	0	P	DERECHO ADMINISTRATIVO I
E	RESPONSABILIDAD CIVIL	20251012233	T	3	3	0	P	OBLIGACIONES
E	CONTRATOS I	20251012234	T	4	4	0	P	OBLIGACIONES
E	DERECHO PROCESAL PENAL	20251012235	T	3	3	0	P	DERECHO PENAL II
E	TUTORÍA V: GESTIONO MIS TALENTOS PARA LA EMPLEABILIDAD.	20251012305	T	1	1	0	P	LIDERAZGO Y CAMBIO SOCIAL
TOTAL				21	21	0		

SEMESTRE 9								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	DERECHO REGISTRAL Y NOTARIAL	20251012236	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	DERECHO LABORAL II	20251012237	T	3	3	0	P	DERECHO LABORAL I
E	GARANTÍAS REALES Y COMERCIALES	20251012238	T	3	3	0	V	DERECHOS REALES
E	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO	20251012239	T	3	3	0	V	DERECHO CONSTITUCIONAL II
E	CONTRATOS II	20251012240	T	4	4	0	P	CONTRATOS I
E	DERECHO TRIBUTARIO II	20251012241	T	3	3	0	V	DERECHO TRIBUTARIO I
E	CONTRATACIONES CON EL ESTADO	20251012242	T	3	3	0	P	CONTRATOS I
TOTAL				22	22	0		

SEMESTRE 10								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	20251012243	T	3	3	0	V	DERECHO DE FAMILIA / DERECHOS REALES
E	MÉTODOS ALTERNATIVOS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS SOCIALES	20251012244	T	3	3	0	V	SOLUCIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS SOCIALES
E	ÉTICA E INTEGRIDAD PÚBLICA (CP, CPO)	20251012245	T	3	3	0	V	NINGUNO
E	SOCIOLOGÍA DEL DERECHO	20251012246	T	3	3	0	V	NINGUNO
E	DERECHO CORPORATIVO	20251012247	T	3	3	0	V	NINGUNO
E	DERECHO Y NUEVAS TECNOLOGÍAS	20251012248	T	3	3	0	V	CONTRATOS I
E	DERECHO DE PROPIEDAD INTELECTUAL Y CONSUMIDOR	20251012249	T	3	3	0	V	NINGUNO
TOTAL				21	21	0		

SEMESTRE 11								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL	20251012250	T	3	3	0	V	DERECHO CONSTITUCIONAL II
E	ACCESO A LA JUSTICIA	20251012251	T	3	3	0	V	SOCIOLOGÍA DEL DERECHO
E	PROTECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS	20251012252	T	3	3	0	V	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO
E	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN I	20251012253	T	5	5	0	V	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	V	NINGUNO
TOTAL				17	17	0		

SEMESTRE 12								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	DERECHO AMBIENTAL Y DE LOS RECURSOS NATURALES (CP. EGA)	20251012254	T	3	3	0	V	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO
E	COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	20251012255	T	3	3	0	V	DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO
E	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN II	20251012256	T	5	5	0	V	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN I
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	V	NINGUNO
TOTAL				14	14	0		

TOTAL DE CRÉDITOS	241
TOTAL DE CRÉDITOS DE CURSOS GENERALES	37
TOTAL DE CRÉDITOS DE CURSOS ESPECÍFICOS	204
NÚMERO TOTAL DE CURSOS	76
NÚMERO DE CURSOS GENERALES	14
NÚMERO DE CURSOS ESPECÍFICOS	62
NÚMERO DE CRÉDITOS PRESENCIALES	180 (75%)
NÚMERO DE CRÉDITOS VIRTUALES	61 (25%)

IMPORTANTE: En el octavo y noveno semestre se dictará una asignatura en el idioma inglés. El jefe de carrera previa evaluación, asignará el curso que se ofrecerá en este idioma en dichos semestres.

CURSOS ELECTIVOS DE FORMACIÓN HUMANISTA (GRUPO FH)							
CURSOS ELECTIVOS	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	
HISTORIA DEL MUNDO DEL S. XX	20251012401	T	3	3	0	P	
LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO NACIÓN EN EL PERÚ	20251012402	T	3	3	0	P	
DIVERSIDAD Y CULTURA EN EL PERÚ	20251012403	T	3	3	0	P	
ESPIRITUALIDAD Y RELIGIOSIDAD EN EL PERÚ	20251012404	T	3	3	0	P	
LITERATURA PERUANA: IDENTIDADES EN CONFLICTO	20251012405	T	3	3	0	P	
LITERATURA Y NUEVOS MEDIOS	20251012406	T	3	3	0	P	
GÉNERO Y VIOLENCIA EN EL PERÚ	20251012407	T	3	3	0	P	
DEL ANTIGUO PERÚ AL PERÚ COLONIAL	20251012408	T	3	3	0	P	
TEMAS DE ARTE Y LITERATURA	20251012409	T	3	3	0	P	
TEMAS DE LENGUAJE Y SOCIEDAD	20251012410	T	3	3	0	P	
TEMAS DE HISTORIA Y CULTURA	20251012411	T	3	3	0	P	
QUECHUA	20251012412	T	3	3	0	P	
CORRIENTES DEL PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO	20251012413	T	3	3	0	P	
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL	20251012414	T	3	3	0	P	
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ORAL EN INGLÉS	20251012415	T	3	3	0	P	
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA EN INGLÉS	20251012416	T	3	3	0	P	
CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		T	3	3	0	P	
AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA		T	3	3	0	P	

CURSOS ELECTIVOS DE LA CARRERA PROFESIONAL DE DERECHO (GRUPO E)[1]							
CURSOS ELECTIVOS	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	
DERECHO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	20251012501	T	3	3	0	V	
SEGURIDAD INTERNACIONAL Y DEFENSA NACIONAL	20251012502	T	3	3	0	V	
TEMAS EN DERECHO	20251012503	T	3	3	0	V	
DERECHO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	20251012504	T	3	3	0	V	
BIODERECHO	20251012505	T	3	3	0	V	
DERECHO PENITENCIARIO	20251012506	T	3	3	0	V	
TEMAS INTERDISCIPLINARIOS I	20251012507	T	3	3	0	V	
TEMAS INTERDISCIPLINARIOS II	20251012508	T	3	3	0	V	
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ORAL EN INGLÉS PARA PROFESIONALES	20251012509	T	3	3	0	V	
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA EN INGLÉS PARA PROFESIONALES	20251012510	T	3	3	0	V	

GRADUACIÓN / TITULACIÓN

La Carrera Profesional de Derecho ofrece el grado de Bachiller en Derecho a los estudiantes de la Carrera que cumplan los siguientes requisitos:

- Haber aprobado un total de 241 créditos establecidos para la Carrera Profesional de Derecho, de la siguiente manera:
 - 37 créditos de cursos generales
 - 204 créditos de cursos específicos
- Aprobar el curso "Trabajo de investigación II".
- Acreditar cinco créditos extracurriculares.
- Acreditar el conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés o lengua nativa en el nivel establecido según el Reglamento de grados y títulos.

Para obtener el título profesional de Abogado(a), los egresados deberán cumplir con lo siguiente:

- Contar con el grado académico de Bachiller en Derecho.
- Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento General de Grados y Títulos.

CARRERA PROFESIONAL DE CIENCIA POLÍTICA

Jefe de Carrera: Mg. Sergio Tejada Galindo

Correo: sergio.tejada@uarm.pe

En un contexto de desafíos políticos, económicos, sociales y ambientales, la carrera profesional de Ciencia Política de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya se propone ofrecer una formación humanista que conecte al estudiante con los problemas políticos y públicos en sus diferentes niveles (local, nacional e internacional), para proponer soluciones innovadoras y transformadoras centradas en la persona. A lo largo del programa construirán conocimientos, desarrollarán y fortalecerán capacidades y habilidades, que les permitirán cultivar el pensamiento crítico, así como investigar en el ámbito profesional y académico, desde un enfoque interdisciplinario. Como parte de la experiencia universitaria se interrogarán sobre las formas de gobierno, las rutas para el desarrollo y el ejercicio de la ciudadanía en un entorno que promueve el interaprendizaje. En consecuencia, las/los egresadas/os de Ciencia Política son ciudadanas/os con apertura al diálogo y al entendimiento en la diversidad, escuchan y hacen escuchar su voz en defensa de la democracia, y en la construcción de una sociedad y un mundo más justos. Nuestros egresados se desempeñarán con solvencia, responsabilidad y compromiso en instituciones gubernamentales e internacionales, organizaciones políticas, organizaciones no gubernamentales nacionales e internacionales, empresas, asociaciones y en universidades como investigadores, docentes, especialistas y analistas; funcionarios y autoridades; gestores del desarrollo; y formadores de opinión pública.

Perfil del egresado

Según la Resolución Rectoral N°169-2024-UARM-R, al concluir la formación de pregrado en la Universidad Antonio Ruiz de Montoya, el egresado/a podrá reconocerse por las siguientes competencias generales:

- **Pensamiento Crítico:** Analiza la realidad ejerciendo una conciencia crítica y de sensibilidad con las situaciones de su entorno, argumentando las ideas producto de la indagación y el ejercicio del discernimiento, desde una formación humanista y un pensamiento autónomo y creativo, en diálogo con el otro, con el fin de asumir un compromiso de cambio hacia una sociedad más justa e inclusiva.
- **Investigación para la Incidencia:** Investiga sobre temas vinculados a su realidad, interés y quehacer profesional, en el marco de las líneas de investigación de la Universidad, aplicando metodologías pertinentes y gestionando responsablemente la información, con el fin de responder a las necesidades del contexto, producir y difundir conocimiento, y generar propuestas innovadoras para la transformación personal, profesional y social desde un compromiso ético.
- **Liderazgo Trascendente:** Ejerce influencia positiva en los demás en el ámbito académico y profesional, a partir del autoconocimiento y desarrollo de un proyecto profesional, buscando la excelencia, demostrando habilidades socioemocionales, resolución de problemas y pensamiento estratégico, desde una perspectiva ética y de compromiso ciudadano, para el logro del bien común.

- **Ciudadanía Global:** Ejerce su ciudadanía en un mundo diverso y globalizado, reconociendo su propia identidad, desde una visión crítica y de apertura, que le permite valorar la diversidad humana en todas sus manifestaciones, para construir espacios comunitarios, profesionales y personales, en distintos ámbitos, basados en el diálogo, la convivencia democrática, el respeto, el reconocimiento y la promoción de los derechos del otro, tanto a nivel local, nacional y global, asumiendo el compromiso en la construcción de un mundo más justo, intercultural y sostenible.

Asimismo, el egresado de la carrera profesional de Ciencia Política desarrollará las siguientes competencias específicas:

- **Análisis político interdisciplinario:** Investiga y problematiza la complejidad de los fenómenos políticos para comprender sus implicancias transversales a nivel local, nacional e internacional, desde teorías y métodos de la ciencia política con un enfoque interdisciplinario, y mediante herramientas cuantitativas y cualitativas.
- **Innovación política y pública:** Propone soluciones innovadoras aplicadas a asuntos públicos para la transformación colectiva y social a nivel local, nacional e internacional, desde el sector público, privado sobre la base de principios éticos, respeto a los valores democráticos y la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible.
- **Comunicación e incidencia política y social:** Aplica estratégicamente métodos y herramientas de la comunicación política y social en diferentes ámbitos, espacios y niveles, que fomenten la participación ciudadana y la difusión eficaz de políticas de desarrollo humano, y la construcción de consensos y una ciudadanía global, desde una orientación ética y respetando los procesos democráticos.

Plan de Estudios

El plan de estudios de la carrera profesional de Ciencia Política, según Resolución Rectoral N°169-2024-UARM-R, ha sido diseñado para brindar una formación teórica, metodológica y práctica orientada al análisis político con un enfoque teórico interdisciplinario y pluralista, que promueve de manera transversal el desarrollo de capacidades investigativas, la innovación política y pública, así como conocimientos en comunicación e incidencia políticas. Sobre estas bases, el programa desde una perspectiva ética que revaloriza la dimensión participativa e inclusiva de la política en la búsqueda del bien común.

En esa línea, los objetivos académicos son los siguientes:

- Capacidad de investigar la complejidad de los fenómenos políticos a nivel local, nacional e internacional, con base en la aplicación de teorías y métodos de la ciencia política y otras ciencias sociales, combinando herramientas cuantitativas y cualitativas.
- Fomentar la formulación de soluciones innovadoras para abordar problemas públicos, a partir de la integración de principios éticos y el respeto a los valores democráticos, que contribuyan al desarrollo humano.
- Promover la integridad, equidad y el respeto por los derechos humanos en el ejercicio profesional de la ciencia política, para la construcción de sociedades más justas, inclusivas y sostenibles a nivel global.

- Desarrollar saberes y habilidades para comprender los procesos de comunicación política que involucran a diversos actores, influir en la opinión pública y promover cambios positivos en la sociedad.

MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE CIENCIA POLÍTICA

Los planes de estudios, en nuestra Universidad, exigen al estudiante cumplir un determinado número de créditos. Estos créditos se distribuyen en la malla curricular según la cantidad de horas y la naturaleza del trabajo del alumno en cada curso. De otro lado, dando cumplimiento a la Ley Universitaria, todos los estudiantes reciben una Formación General a través de cursos denominados “Generales” (G) por un total de 37 créditos, y una Formación Específica a través de cursos denominados “Específicos” (E), por un total de 166 créditos específicos (E). Asimismo, los cursos, ya sean “Generales” (G) o “Específicos” (E) pueden ser de carácter (CC): obligatorio o electivo. Se exige un total de 203 créditos.

Los tipos de cursos (TC) son definidos de acuerdo con la naturaleza de trabajo que implican, tanto para el docente como para el estudiante. En los cursos de tipo teórico (T), las horas son dirigidas por el docente y su naturaleza es teórica, aunque puede suponer también la realización de trabajos prácticos en el desarrollo del curso. En los cursos teóricos con prácticas (T/P), se dan horas teóricas dictadas por el docente, y horas de prácticas dirigidas por jefes de práctica. Los cursos denominados Prácticas Pre-profesionales (PPP) buscan el análisis, integración y consolidación de la formación recibida en un espacio laboral real. En tal sentido, el docente a cargo acompaña el análisis y reflexión de la práctica pre-profesional en un espacio real de trabajo.

TIPOLOGÍA DE CURSOS	
C	Categoría: General (G) o Específico (E)
TC	Tipo de curso: Teórico (T), Teórico-práctico (T/P) y Prácticas Pre-profesionales (PPP).
CR	Número de créditos
HT	Número de horas teóricas
HP	Número de horas prácticas
M	Modalidad: Presencial (P), Semipresencial (SP) y Virtual (V)
(*)	Este curso será impartido usando la metodología de Formación en la experiencia.

A continuación, se presenta la malla curricular del Programa de **CIENCIA POLÍTICA**, Resolución Rectoral N°169-2024-UARM-R, organizado en **DIEZ** semestres:

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES								
MALLA CURRICULAR: CIENCIA POLÍTICA								
SEMESTRE 1								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ÉTICA Y CIUDADANÍA	20251009101	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	ESCRITURA ACADÉMICA I	20251009102	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
G	MATEMÁTICA BÁSICA	20251009103	T/P	4	3	2	P	NINGUNO
E	APRECIACIÓN ARTÍSTICA	20251009201	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	HISTORIA DE LA FORMACIÓN DE LA CULTURA OCCIDENTAL	20251009104	T	4	4	0	P	NINGUNO
G	TUTORÍA I	20251009301	T	1	1	0	P	NINGUNO
TOTAL				18	16	4		

SEMESTRE 2								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ESCRITURA ACADÉMICA II	20251009105	T/P	3	2	2	P	ESCRITURA ACADÉMICA I
E	LITERATURA Y SOCIEDAD	20251009202	T	4	4	0	P	NINGUNO
G	FILOSOFÍA Y CONOCIMIENTO	20251009106	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA	20251009203	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA (CP. FIL)	20251009204	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	CORRIENTES DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	20251009205	T	4	4	0	P	NINGUNO
G	TUTORÍA II	20251009302	T	1	1	0	P	TUTORÍA I
TOTAL				21	20	2		

SEMESTRE 3								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ANÁLISIS HISTÓRICO DEL PERÚ CONTEMPORÁNEO	20251009107	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	CULTURA, MEDIO AMBIENTE Y NATURALEZA	20251009206	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	TEORÍAS POLÍTICAS	20251009207	T	4	4	0	P	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
E	PENSAMIENTO POLÍTICO PERUANO	20251009208	T	3	3	0	P	CORRIENTES DEL PENSAMIENTO POLÍTICO
E	DEMOCRACIA, CIUDADANÍA E INTERCULTURALIDAD	20251009209	T	3	3	0	P	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
E	ESTADÍSTICA GENERAL	20251009210	T/P	3	2	2	P	MATEMÁTICA BÁSICA
G	TUTORÍA III	20251009303	T	1	1	0	P	TUTORÍA II
TOTAL				21	19	4		

SEMESTRE 4								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELLECTUAL	20251009108	T/P	3	2	2	P	ESCRITURA ACADÉMICA II
G	TEOLOGÍA	20251009109	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	INTRODUCCIÓN A LAS RELACIONES INTERNACIONALES	20251009211	T	3	3	0	P	AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA
E	GOBIERNO, RÉGIMEN E INSTITUCIONES POLÍTICAS	20251009212	T	4	4	0	P	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
E	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIA POLÍTICA	20251009213	T/P	4	3	2	P	ESTADÍSTICA GENERAL
E	SOCIOLOGÍA POLÍTICA (CP. PER)	20251009214	T	4	4	0	P	TEORÍAS POLÍTICAS
G	TUTORÍA IV	20251009304	T	1	1	0	P	TUTORÍA III
TOTAL				22	20	4		

SEMESTRE 5								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	PENSAMIENTO CRÍTICO	20251009215	T/P	4	3	2	P	FILOSOFÍA Y CONOCIMIENTO
E	TEORÍAS Y ENFOQUES DEL DESARROLLO	20251009216	T	3	3	0	P	INTRODUCCIÓN A LAS RELACIONES INTERNACIONALES
E	SISTEMAS DE PARTIDOS POLÍTICOS Y ELECTORALES	20251009217	T	3	3	0	P	GOBIERNO, RÉGIMEN E INSTITUCIONES POLÍTICAS
E	MOVIMIENTOS Y CONFLICTOS SOCIALES	20251009218	T	3	3	0	P	SOCIOLOGÍA POLÍTICA
E	TALLER DE MÉTODOS CUANTITATIVOS AVANZADOS	20251009219	T/P	4	2	4	P	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIA POLÍTICA
E	ELECTIVO (GRUPO FH)		T	3	3	0	P	NINGUNO
TOTAL				20	17	6		

SEMESTRE 6								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	LIDERAZGO Y CAMBIO SOCIAL	20251009220	T/P	3	2	2	P	TUTORÍA IV
E	TEORÍAS DE LA COMUNICACIÓN (CP. PER & CP. EDU LYL)	20251009221	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	POLÍTICAS PÚBLICAS	20251009222	T	4	4	0	P	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
E	TEORÍAS DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES	20251009223	T	4	4	0	P	INTRODUCCIÓN A LAS RELACIONES INTERNACIONALES
E	TALLER DE MÉTODOS CUANTITATIVOS AVANZADOS (*)	20251009224	T/P	4	2	4	P	TALLER DE MÉTODOS CUANTITATIVOS AVANZADOS
E	ELECTIVO (GRUPO FH)		T	3	3	0	P	NINGUNO
TOTAL				21	17	8		

SEMESTRE 7								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	20251009225	T	4	4	0	P	POLÍTICAS PÚBLICAS
E	OPINIÓN PÚBLICA (CP. PER)	20251009226	T	3	3	0	P	TEORÍAS DE LA COMUNICACIÓN
E	ECONOMÍA POLÍTICA INTERNACIONAL (CP. EDU CC. SS)	20251009227	T	3	3	0	P	TEORÍAS Y ENFOQUES DEL DESARROLLO
E	PSICOLOGÍA POLÍTICA	20251009228	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	POLÍTICA COMPARADA	20251009229	T/P	5	4	2	P	SISTEMAS DE PARTIDOS POLÍTICOS Y ELECTORALES
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	P	NINGUNO
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	P	NINGUNO
TOTAL				24	23	2		

SEMESTRE 8								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS (*)	20251009230	T/P	4	2	4	V	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
E	GÉNERO Y POLÍTICA	20251009231	T	4	4	0	V	TEORÍAS POLÍTICAS
E	COMUNICACIÓN POLÍTICA	20251009232	T/P	4	3	2	P	PSICOLOGÍA POLÍTICA
E	TEORÍA DEL ESTADO	20251009233	T	3	3	0	V	POLÍTICA COMPARADA
E	TALLER DE DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	20251009234	T/P	5	3	4	SP	POLÍTICA COMPARADA
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	P	NINGUNO
E	TUTORÍA V: GESTIONO MIS TALENTOS PARA LA EMPLEABILIDAD	20251009305	T	1	1	0	P	LIDERAZGO Y CAMBIO SOCIAL
TOTAL				24	19	10		

SEMESTRE 9								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	PRE-REQUISITO
E	PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	20251009235	PPP	2	2	0	SP	NINGUNO
E	MARKETING POLÍTICO Y CAMPAÑAS ELECTORALES	20251009236	T/P	3	2	2	P	COMUNICACIÓN POLÍTICA
E	DERECHO CONSTITUCIONAL Y ADMINISTRATIVO	20251009237	T	3	3	0	P	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
E	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN I	20251009238	T/P	5	2	6	V	TALLER DE DISEÑO DE INVESTIGACIÓN
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	V	NINGUNO
TOTAL				16	12	8		

SEMESTRE 10								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	DESCENTRALIZACIÓN Y GESTIÓN TERRITORIAL	20251009239	T/P	3	2	2	V	DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS
E	ÉTICA E INTEGRIDAD PÚBLICA (CP. DER)	20251009240	T	3	3	0	V	DERECHO CONSTITUCIONAL Y ADMINISTRATIVO
E	COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO	20251009241	T/P	3	2	2	P	ECONOMÍA POLÍTICA INTERNACIONAL
E	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN II	20251009242	T/P	4	2	4	V	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN I
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T/P	3	2	2	P	NINGUNO
TOTAL				16	11	10		

TOTAL DE CRÉDITOS	203
TOTAL DE CRÉDITOS DE CURSOS GENERALES	37
TOTAL DE CRÉDITOS DE CURSOS ESPECÍFICOS	166
NÚMERO TOTAL DE CURSOS	63
NÚMERO DE CURSOS GENERALES	14
NÚMERO DE CURSOS ESPECÍFICOS	49
NÚMERO DE CRÉDITOS PRESENCIALES	170 (84%)
NÚMERO DE CRÉDITOS VIRTUALES	33 (16%)

CURSOS ELECTIVOS DE FORMACIÓN HUMANISTA (GRUPO FH)						
CURSOS ELECTIVOS	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M
HISTORIA DEL MUNDO DEL S. XX	20251009401	T	3	3	0	P
LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO NACIÓN EN EL PERÚ	20251009402	T	3	3	0	P
DIVERSIDAD Y CULTURA EN EL PERÚ	20251009403	T	3	3	0	P
ESPIRITUALIDAD Y RELIGIOSIDAD EN EL PERÚ	20251009404	T	3	3	0	P
LITERATURA PERUANA: IDENTIDADES EN CONFLICTO	20251009405	T	3	3	0	P
LITERATURA Y NUEVOS MEDIOS	20251009406	T	3	3	0	P
GÉNERO Y VIOLENCIA EN EL PERÚ	20251009407	T	3	3	0	P
DEL ANTIGUO PERÚ AL PERÚ COLONIAL	20251009408	T	3	3	0	P
TEMAS DE ARTE Y LITERATURA	20251009409	T	3	3	0	P
TEMAS DE LENGUAJE Y SOCIEDAD	20251009410	T	3	3	0	P
TEMAS DE HISTORIA Y CULTURA	20251009411	T	3	3	0	P
QUECHUA	20251009412	T	3	3	0	P
CORRIENTES DEL PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO	20251009413	T	3	3	0	P
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL	20251009414	T	3	3	0	P
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ORAL EN INGLÉS	20251009415	T	3	3	0	P
COMPRESION Y EXPRESIÓN ESCRITA EN INGLÉS	20251009416	T	3	3	0	P
CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		T	3	3	0	P

CURSOS ELECTIVOS DE LA CARRERA PROFESIONAL DE CIENCIA POLÍTICA (GRUPO E) ²						
CURSOS ELECTIVOS	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M
DERECHO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	20251009501	T	3	3	0	V
SEGURIDAD INTERNACIONAL Y DEFENSA NACIONAL	20251009502	T	3	3	0	V
DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO	20251009503	T	3	3	0	V
COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	20251009504	T	3	3	0	V
TALLER DE COMUNICACIÓN PARA LA INCIDENCIA	20251009505	T/P	3	2	2	P
HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS DIGITALES	20251009506	T/P	3	1	4	P
ESTRATEGIAS DE SOCIAL MEDIA	20251009507	T/P	3	2	2	P
POLÍTICA INTERNACIONAL	20251009509	T	3	3	0	P
PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO	20251009510	T	3	3	0	P
INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN AMBIENTAL	20251009511	T	3	3	0	P
PROTECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS	20251009512	T	3	3	0	V
TEMAS INTERDISCIPLINARIOS I	20251009513	T	3	3	0	V
TEMAS INTERDISCIPLINARIOS II	20251009514	T	3	3	0	V
COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL EN INGLÉS PARA PROFESIONALES	20251009515	T	3	3	0	V
COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA EN INGLÉS PARA PROFESIONALES	20251009516	T	3	3	0	V
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN RELACIONES INTERNACIONALES	20251009517	T/P	3	2	2	V
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN POLÍTICA	20251009518	T/P	3	2	2	V
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN POLÍTICAS Y GESTIÓN PÚBLICA	20251009519	T/P	3	2	2	V
TEMAS EN CIENCIA POLÍTICA I	20251009520	T/P	3	2	2	P
TEMAS EN CIENCIA POLÍTICA II	20251009521	T/P	3	2	2	V
SOLUCIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS SOCIALES	20251009522	T	3	3	0	P
MÉTODOS ALTERNATIVOS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS SOCIALES	20251009523	T	3	3	0	V
NARRATIVA TRANSMEDIA Y STORYTELLING	20251009524	T/P	3	2	2	V
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE MEDIOS	20251009525	T/P	3	2	2	SP

2. Para este plan de estudios se seguirá aplicando lo establecido en la Resolución Rectoral N° 038-2022-UARM-R, en la que se permite reconocer como cursos electivos de especialidad a los cursos cursados en los planes de otras carreras profesionales y de su carrera profesional de otros años distintos de aprobación.

MENCIONES

Las/los estudiantes de Ciencia Política, según Resolución Rectoral N°169-2024-UARM-R, podrán optar por cualquiera de las tres (3) menciones que serán acreditadas con un diploma expedido por la UARM al aprobar el número de créditos mínimo en cursos electivos que se detallan líneas más abajo:

1. Políticas y Gestión Pública.
2. Relaciones Internacionales.
3. Comunicación y Marketing Político

Para la obtención del diploma en la Mención en Políticas y Gestión Pública, las/los estudiantes deberán cumplir con un mínimo de doce (12) créditos considerando los cursos electivos de la siguiente lista:

- Políticas educativas (Curso de la C.P de Educación)
- Solución y Transformación de Conflictos Sociales
- Métodos Alternativos de Resolución de Conflictos Sociales
- Introducción a la Gestión Ambiental
- Planeamiento Estratégico
- Seminario de investigación en Políticas y Gestión Pública (equivalente al curso de Taller de Diseño de Investigación de la malla sin menciones).

Para obtener el diploma en la Mención en Relaciones Internacionales, las/los estudiantes deberán cumplir con un mínimo de doce (12) créditos considerando los cursos electivos de la siguiente lista:

- Seguridad Internacional y Defensa Nacional.
- Protección Nacional e Internacional de los Derechos Humanos
- Derecho Internacional Público
- Comercio y Negocios Internacionales
- Política Internacional
- Seminario de investigación en Relaciones Internacionales (equivalente al curso de Taller de Diseño de Investigación de la malla sin menciones).

Para obtener el diploma en la Mención en Comunicación y Marketing Político, los/las estudiantes deberán completar un mínimo de doce (12) créditos considerando los cursos electivos de la siguiente lista:

- Taller de Comunicación para la Incidencia.
- Herramientas y plataformas digitales
- Narrativa Transmedia y Storytelling
- Observación y Análisis de Medios
- Estrategias de socialmedia

- Seminario de investigación en Comunicación Política (equivalente al curso de Taller de Diseño de Investigación de la malla sin menciones).

IMPORTANTE: La mención es un diploma otorgado por la Universidad y no conduce a la obtención de grado académico ni título profesional.

GRADOS Y TÍTULOS

La Carrera Profesional de Ciencia Política ofrece el grado de Bachiller en Ciencia Política a los estudiantes de la Carrera que cumplan los siguientes requisitos:

1. Haber aprobado un total de 203 créditos establecidos para la Carrera Profesional de Ciencia Política, de la siguiente manera:
 - a. 37 créditos de cursos generales
 - b. 166 créditos de cursos específicos
2. Aprobar el curso “Trabajo de investigación II”.
3. Acreditar cinco créditos extracurriculares.
4. Acreditar el conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés o lengua nativa en el nivel establecido según el Reglamento de grados y títulos.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Ciencia Política, los egresados deberán cumplir con lo siguiente:

1. Contar con el grado académico de Bachiller en Ciencia Política.
2. Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento General de Grados y Títulos.

CARRERA PROFESIONAL DE ECONOMÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL

Jefa de la Carrera Profesional: Mg. Karen Eckhardt Rovalino

Correo: karen.eckhardt@uarm.pe

La Carrera Profesional de Economía y Gestión Ambiental es una propuesta formativa única en el Perú que integra las ciencias económicas y ambientales. Su enfoque transdisciplinario forma a economistas con un dominio cuantitativo, especialización ambiental y capacidad para liderar decisiones estratégicas en datos, sostenibilidad o políticas públicas.

Nuestra propuesta supera los enfoques disciplinarios tradicionales al integrar dimensiones económicas, sociales y ambientales en una visión sistémica, formando economistas con rigor técnico, capacidad analítica y un profundo compromiso ético con el cuidado de Nuestra Casa Común, en coherencia con una perspectiva humanista que coloca la sostenibilidad y el bien común en el centro de la toma de decisiones.

El Plan de Estudios de la Carrera se estructura en cuatro áreas complementarias:

1. **Métodos económicos y cuantitativos:** abarca desde los fundamentos de la economía hasta el dominio avanzado de la microeconomía, macroeconomía y econometría aplicada, proporcionando herramientas analíticas para la toma de decisiones.
2. **Análisis de datos:** desarrolla un perfil altamente competitivo, capaz de transformar información económica y ambiental en decisiones estratégicas basadas en evidencia, utilizando herramientas estadísticas y econométricas de nivel avanzado.
3. **Gestión ambiental:** integra fundamentos ecológicos con herramientas aplicadas para el manejo sostenible de los recursos naturales y la implementación estratégica de instrumentos de gestión ambiental en contextos públicos y privados.
4. **Transdisciplinario:** articula la economía ambiental y de los recursos naturales con metodologías avanzadas para la valoración de impactos ambientales y servicios ecosistémicos, generando soluciones innovadoras y sostenibles frente a los grandes desafíos socioambientales.

Esta formación integral se potencia mediante tres menciones que fortalecen la ventaja competitiva del egresado:

1. **Análisis de Datos**, con dominio avanzado en estadística, econometría y análisis espacial para la toma de decisiones basadas en evidencia;
2. **Sostenibilidad Corporativa**, orientada a la gestión ambiental empresarial, economía circular, energías limpias y finanzas sostenibles; y
3. **Formulación de Proyectos y Evaluación de Políticas**, centrada en la evaluación social multicriterio, la valoración ambiental y el diseño de intervenciones públicas y privadas de alto impacto.

Perfil del egresado

El egresado de Economía y Gestión Ambiental es un profesional capaz de formular y ejecutar soluciones económicas viables frente a problemáticas socioambientales complejas, combinando análisis técnico, capacidad estratégica y criterio ético. Está preparado para diseñar y evaluar proyectos de inversión, construir y aplicar modelos econométricos, interpretar información económica y territorial, estructurar mecanismos de regulación e incentivos, e incorporar criterios de sostenibilidad en decisiones organizacionales y políticas públicas.

Puede desempeñarse con solvencia en el sector público, privado y en organismos nacionales e internacionales, liderando procesos de planificación, evaluación de impacto, financiamiento sostenible, gestión corporativa responsable y análisis especializado. Actúa con autonomía, pensamiento crítico y responsabilidad social, contribuyendo a la competitividad, la innovación y la generación de valor sostenible en distintos niveles de intervención.

MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE ECONOMÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL – PLAN 2025

Los planes de estudios, en nuestra Universidad, exigen al estudiante cumplir un determinado número de créditos. Estos créditos se distribuyen en la malla curricular según la cantidad de horas y la naturaleza del trabajo del alumno en cada curso. De otro lado, dando cumplimiento a la Ley Universitaria, todos los estudiantes reciben una Formación General a través de cursos denominados “Generales” (G) por un total de 38 créditos, y una Formación Específica a través de cursos denominados “Específicos” (E), por un total de 167 créditos específicos (E). Asimismo, los cursos, ya sean “Generales” (G) o “Específicos” (E) pueden ser de carácter (CC): obligatorio o electivo. Se exige un total de 205 créditos.

Los tipos de cursos (TC) son definidos de acuerdo con la naturaleza de trabajo que implican, tanto para el docente como para el estudiante. En los cursos de tipo teórico (T), las horas son dirigidas por el docente y su naturaleza es teórica, aunque puede suponer también la realización de trabajos prácticos en el desarrollo del curso. En los cursos teórico-práctico (T/P), se dan horas teóricas dictadas por el docente, y horas de prácticas dirigidas por jefes de práctica. Los cursos denominados Prácticas Pre-profesionales (PPP) buscan el análisis, integración y consolidación de la formación recibida en un espacio laboral real. En tal sentido, el docente a cargo acompaña el análisis y reflexión de la práctica pre-profesional en un espacio real de trabajo.

TIPOLOGÍA DE CURSOS	
C	Categoría: General (G) o Específico (E)
TC	Tipo de curso: Teórico (T), Teórico-práctico (T/P) y Prácticas Pre-profesionales (PPP).
CR	Número de créditos
HT	Número de horas teóricas
HP	Número de horas prácticas
M	Modalidad: Presencial (P), Semipresencial (SP) y Virtual (V)
(*)	Este curso será impartido usando la metodología de Formación en la experiencia.

A continuación, se presenta la malla curricular del Programa de la Carrera Profesional de Economía y Gestión Ambiental organizado en diez semestres:

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES								
MALLA CURRICULAR: ECONOMÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL								
SEMESTRE 1								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ÉTICA Y CIUDADANÍA	20251011101	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	ESCRITURA ACADÉMICA I	20251011102	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
G	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA Y GESTIÓN I (CP. ADM)	20251011103	T/P	5	4	2	P	NINGUNO
E	FUNDAMENTOS DE ECOLOGÍA	20251011201	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	HISTORIA DE LA FORMACIÓN DE LA CULTURA OCCIDENTAL	20251011104	T	4	4	0	P	NINGUNO
G	TUTORÍA I	20251011301	T	1	1	0	P	NINGUNO
TOTAL				19	17	4		

SEMESTRE 2								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ESCRITURA ACADÉMICA II	20251011105	T/P	3	2	2	P	ESCRITURA ACADÉMICA I
E	LITERATURA Y SOCIEDAD	20251011202	T	4	4	0	P	NINGUNO
G	FILOSOFÍA Y CONOCIMIENTO	20251011106	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA Y GESTIÓN II (CP. ADM)	20251011203	T/P	5	4	2	P	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA Y GESTIÓN I
E	RECURSOS NATURALES DEL PERÚ	20251011204	T/P	4	3	2	P	FUNDAMENTOS DE ECOLOGÍA
E	HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA ECONOMÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL	20251011205	T/P	2	1	2	P	NINGUNO
G	TUTORÍA II	20251011302	T	1	1	0	P	TUTORÍA I
TOTAL				22	18	8		

SEMESTRE 3								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ANÁLISIS HISTÓRICO DEL PERÚ CONTEMPORÁNEO	20251011107	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA (CP. ADM)	20251011206	T/P	4	3	2	P	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA Y GESTIÓN II
E	INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA (CP. ADM)	20251011207	T/P	4	3	2	P	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA Y GESTIÓN II
E	MATEMÁTICA AVANZADA PARA ECONOMISTAS	20251011208	T/P	5	4	2	P	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA Y GESTIÓN II
E	INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN AMBIENTAL	20251011209	T	3	3	0	P	RECURSOS NATURALES DEL PERÚ
G	TUTORÍA III	20251011303	T	1	1	0	P	TUTORÍA II
TOTAL				21	18	6		

SEMESTRE 4								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL	20251011108	T/P	3	2	2	P	ESCRITURA ACADÉMICA II
G	TEOLOGÍA	20251011109	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	OPTIMIZACIÓN Y MÉTODOS DINÁMICOS	20251011210	T/P	5	4	2	P	MATEMÁTICA AVANZADA PARA ECONOMISTAS
E	MICROECONOMÍA I	20251011211	T/P	4	3	2	P	INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA
E	MACROECONOMÍA I	20251011212	T/P	4	3	2	P	INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA
E	ESTADÍSTICA PARA GESTIÓN I (CP. ADM & CP. ING. IND.)	20251011213	T/P	3	2	2	P	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA Y GESTIÓN II
G	TUTORÍA IV	20251011304	T	1	1	0	P	TUTORÍA III
TOTAL				23	18	10		

SEMESTRE 5								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	INSTRUMENTOS DE GESTIÓN AMBIENTAL I	20251011214	T/P	4	3	2	P	INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN AMBIENTAL
E	MICROECONOMÍA II	20251011215	T/P	4	3	2	P	MICROECONOMÍA I Y MATEMÁTICA AVANZADA PARA ECONOMISTAS
E	MACROECONOMÍA II	20251011216	T/P	4	3	2	P	MACROECONOMÍA I Y MATEMÁTICA AVANZADA PARA ECONOMISTAS
E	ESTADÍSTICA PARA GESTIÓN II (CP. ADM & CP. ING. IND.)	20251011217	T/P	3	2	2	P	ESTADÍSTICA PARA GESTIÓN I
E	ANÁLISIS FINANCIERO Y CONTABILIDAD	20251011218	T/P	4	2	4	P	MACROECONOMÍA I
E	HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	20251011219	T	3	3	0	P	NINGUNO
TOTAL				22	16	12		

SEMESTRE 6								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	LIDERAZGO Y CAMBIO SOCIAL	20251011110	T/P	3	2	2	P	TUTORÍA IV
E	ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES	20251011220	T/P	4	3	2	P	OPTIMIZACIÓN Y MÉTODOS DINÁMICOS
E	INSTRUMENTOS DE GESTIÓN AMBIENTAL II	20251011221	T/P	4	3	2	P	INSTRUMENTOS DE GESTIÓN AMBIENTAL I
E	ECONOMÍA INTERNACIONAL	20251011222	T	3	3	0	P	MACROECONOMÍA I
E	ECONOMETRÍA I	20251011223	T/P	4	3	2	P	ESTADÍSTICA PARA GESTIÓN II Y MICROECONOMÍA I
E	ECONOMÍA AMBIENTAL	20251011224	T	3	3	0	P	MICROECONOMÍA I E INSTRUMENTOS DE GESTIÓN AMBIENTAL I
TOTAL				21	17	8		

SEMESTRE 7								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	20251011225	T/P	3	2	2	P	MICROECONOMÍA II
E	AUDITORÍA Y CERTIFICACIÓN AMBIENTAL	20251011226	T	3	3	0	V	INSTRUMENTOS DE GESTIÓN AMBIENTAL II
E	ECONOMETRÍA II	20251011227	T/P	4	3	2	P	ECONOMETRÍA I
E	TEORÍAS DEL CRECIMIENTO Y DEL DESARROLLO ECONÓMICO	20251011228	T/P	4	3	2	P	MACROECONOMÍA II
E	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	20251011229	T/P	3	2	2	P	ANÁLISIS FINANCIERO Y CONTABILIDAD
E	TÉCNICAS DE VALORACIÓN AMBIENTAL I (*)	20251011230	T/P	4	3	2	P	ECONOMETRÍA I y ECONOMÍA AMBIENTAL
TOTAL				21	16	10		

SEMESTRE 8								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	ECONOMÍA PÚBLICA	20251011231	T/P	4	3	2	P	MICROECONOMÍA II
E	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIO-AMBIENTALES	20251011232	T/P	3	2	2	V	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS
E	ECONOMÍA ECOLÓGICA (*)	20251011233	T/P	4	3	2	P	INSTRUMENTOS DE GESTIÓN AMBIENTAL II
E	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN I	20251011234	T	4	4	0	SP	ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES y ECONOMETRÍA II
E	PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	20251011235	PPP	2	0	4	P	NINGUNO
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	P/V	NINGUNO
E	TUTORÍA V: GESTIONO MIS TALENTOS PARA LA EMPLEABILIDAD	20251011305	T	1	1	0	P	LIDERAZGO Y CAMBIO SOCIAL
TOTAL				21	16	10		

SEMESTRE 9								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	MICROECONOMETRÍA	20251011236	T/P	4	3	2	P	ECONOMÍA PÚBLICA y ECONOMETRÍA II
E	REGULACIÓN	20251011237	T	3	3	0	P	ECONOMÍA PÚBLICA
E	FINANZAS SOSTENIBLES	20251011238	T	3	3	0	V	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS
E	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN II	20251011239	T	4	4	0	SP	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN I
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	P/V	NINGUNO
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T/P	3	1	4	V	NINGUNO
TOTAL				20	17	6		

SEMESTRE 10								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	POLÍTICA ECONÓMICA	20251011240	T	3	3	0	V	REGULACIÓN
E	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN III	20251011241	T/P	4	2	4	SP	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN II
E	DERECHO AMBIENTAL Y DE LOS RECURSOS NATURALES (CP. DER)	20251011242	T	3	3	0	V	NINGUNO
E	ÉTICA PROFESIONAL EN ECONOMÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL	20251011243	T	2	2	0	V	NINGUNO
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T/P	3	1	4	V	NINGUNO
TOTAL				15	11	8		

TOTAL DE CRÉDITOS	205
TOTAL DE CRÉDITOS DE CURSOS GENERALES	38
TOTAL DE CRÉDITOS DE CURSOS ESPECÍFICOS	167
NÚMERO TOTAL DE CURSOS	62
NÚMERO DE CURSOS GENERALES	14
NÚMERO DE CURSOS ESPECÍFICOS	48
NÚMERO DE CRÉDITOS PRESENCIALES	173 (84%)
NÚMERO DE CRÉDITOS VIRTUALES	32 (16%)

CURSOS ELECTIVOS DE LA CARRERA PROFESIONAL DE ECONOMÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL							
(GRUPO E)							
CURSOS ELECTIVOS	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	
DERECHO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	20251011501	T	3	3	0	V	
SEGURIDAD INTERNACIONAL Y DEFENSA NACIONAL	20251011502	T	3	3	0	V	
COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL EN INGLÉS PARA PROFESIONALES	20251011503	T	3	3	0	V	
COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA EN INGLÉS PARA PROFESIONALES	20251011504	T	3	3	0	V	
TEMAS INTERDISCIPLINARIOS I	20251011505	T	3	3	0	V	
TEMAS INTERDISCIPLINARIOS II	20251011506	T	3	3	0	V	
Electivos en Formulación de proyectos y evaluación de políticas							
SOSTENIBILIDAD, DESARROLLO Y AMBIENTE	20251011507	T	3	3	0	P	
EVALUACIÓN SOCIAL MULTICRITERIO PARA LA SOSTENIBILIDAD	20251011508	T	3	3	0	V	
TÉCNICAS DE VALORACIÓN AMBIENTAL II	20251011509	T	3	3	0	V	
Electivos en Sostenibilidad Corporativa							
GESTIÓN AMBIENTAL EMPRESARIAL	20251011510	T					
ECONOMÍA CIRCULAR Y FINANZAS: TRANSICIÓN HACIA LA SOSTENIBILIDAD	20251011511	T					
ENERGÍA LIMPIAS: TECNOLOGÍAS PARA ALCANZAR LAS METAS DE REDUCCIÓN DE EMISIONES	20251011512	T					
Electivos en Análisis de Datos							
LABORATORIO DE DATOS AVANZADOS	20251011513	T/P					
ANÁLISIS DE DATOS ESPACIALES	20251011514	T/P					

GRADOS Y TÍTULOS

La Carrera Profesional de Economía y Gestión Ambiental ofrece el grado de Bachiller en Economía y Gestión Ambiental a los estudiantes de la Carrera que cumplan los siguientes requisitos:

1. Haber aprobado un total de 205 créditos establecidos la Carrera Profesional de Economía y Gestión Ambiental de la siguiente manera:
 - a. 38 créditos de cursos generales
 - b. 167 créditos de cursos específicos
2. Aprobar el total de créditos establecido para la Carrera Profesional de Economía y Gestión Ambiental.
3. Aprobar el curso “Trabajo de investigación III”.
4. Acreditar cinco créditos extracurriculares.
5. Acreditar el conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés o lengua nativa en el nivel establecido según el Reglamento de grados y títulos.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Economía y Gestión Ambiental, los egresados deberán cumplir con lo siguiente:

1. Contar con el grado académico de Bachiller en Economía y Gestión Ambiental
2. Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento General de Grados y Títulos.

003 FACULTAD DE INGENIERIA Y GESTIÓN

Decano: Dr. Bernardo Meza Guzmán

Correo: bernardo.meza@uarm.pe

Jefe de Departamento de Facultad de Ingeniería y Gestión:

Dr. Bernardo Meza Guzmán

Correo: bernardo.meza@uarm.pe

La Facultad de Ingeniería y Gestión integra las Carreras Profesionales de Ingeniería Industrial, Administración, Contabilidad y Auditoría, y Negocios Internacionales y Logística. Con esta inclusión, la Universidad Antonio Ruiz de Montoya ha fortalecido áreas del saber, desarrollando habilidades relacionadas con la innovación, la empresa, el emprendimiento, la tecnología y las ciencias exactas, convirtiéndolas en elementos fundamentales de la formación de nuestros estudiantes. De esta manera, se profundiza en una de las fortalezas de la Universidad: que el estudiante adquiera habilidades analíticas, técnicas y prácticas que, desde la interdisciplinariedad, contribuyan al proceso permanente de ampliar y sistematizar conocimientos, actitudes, humanismo y reflexiones, tal como lo propone nuestra pedagogía ignaciana.

Siguiendo nuestra tradición ignaciana, el ser humano no solo es el protagonista del proceso de aprendizaje y el ejercicio profesional, sino también el destino final de nuestras actividades educativas y profesionales. Para nuestra Facultad, se trata de formar y actualizar profesionales “más humanos”, que se centren y empatizen con el otro, incentivando:

1. La creación y/o fortalecimiento de empresas productoras de bienes y servicios, cuyos valores añadidos pasen por la satisfacción de las necesidades de las personas y el bienestar de la comunidad y del entorno, poniendo especial énfasis en apoyar proyectos de individuos y grupos con menores recursos.
2. La generación de empleo nuevo, calificado y bien remunerado, principalmente para la juventud.
3. La mejora de la calidad del empleo y el aumento de la productividad de las micro y pequeñas empresas, muchas de ellas informales, convirtiéndolas en proveedoras y subcontratistas de empresas e instituciones modernas, a través de la promoción e incentivo de proyectos de innovación social.
4. El cuidado y la preservación de la naturaleza y el medio ambiente, pensando en las nuevas generaciones, que deben recibir un mundo mejor que aquel que heredamos.
5. La orientación de nuestros esfuerzos en el campo productivo hacia la innovación tecnológica y de gestión, procurando la sostenibilidad de las organizaciones, así como hacia el diseño de proyectos que faciliten nuestra vida cotidiana y apunten a mejorar la calidad de vida de todos, en concordancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) del Pacto Mundial.

Correo de Facultad: secretaria.fig@uarm.pe

CARRERA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

Jefe (e) de Carrera Profesional: Mg. Mario Roncal Zolezzi

Correo: mario.roncal@uarm.pe

Los administradores de la RUIZ estarán totalmente preparados para planificar, identificar oportunidades y crear nuevos negocios, dirigir empresas de toda envergadura, de diversos sectores y extensiones (grandes, medianas, pequeñas y microempresas). La escuela ofrece dos diplomas que profundizan en distintos campos de la administración, los que son de Emprendimiento y Empresas Familiares y/o Negocios Internacionales.

La Universidad Antonio Ruíz de Montoya (UARM) ha creado la carrera profesional de Administración, con la finalidad de formar profesionales con una sólida visión emprendedora, innovadora, creativa, humanista, de preservación del medio ambiente y de responsabilidad social, capaces de desenvolverse exitosamente en entornos interculturales y de alta complejidad.

El reto actual al que se enfrentan las organizaciones requiere que éstas cuenten con gestores y líderes que dirijan modelos que favorezcan la eficiencia, rentabilidad y posición competitiva de las organizaciones, y sobre todo que emprendan nuevos negocios tanto a nivel nacional como internacional.

El enfoque de la carrera, si bien es humanista, es aplicado a la creación y gestión de negocios viables, de manera que un profesional de administración pueda gestionar y dirigir eficientemente las organizaciones en la actual era del conocimiento.

Perfil del Administrador

La carrera profesional de Administración de la RUIZ busca que el estudiante desarrolle su capacidad para identificar oportunidades de negocios, estructurar, evaluar y ejecutar viablemente un plan de negocios, mientras se expone al emprendimiento como alternativa de desarrollo profesional. Un profesional capaz de liderar en entornos físicos y digitales gracias a los cursos que priorizan estas competencias. Simultáneamente, el estudiante será formado en todos los ámbitos de la gestión, de manera que obtenga conocimientos y desarrolle las habilidades necesarias para entender las organizaciones y los retos que implican.

Los administradores pueden trabajar en diversos departamentos y áreas funcionales, tales como: marketing, negocios internacionales, logística, operaciones, proyectos, recursos humanos, calidad, ventas, finanzas, microcrédito, emprendimiento, innovación, etc.

A cargo de la planificación, organización, dirección y control de los recursos (humanos, financieros, materiales, conocimiento) de las empresas, bancos, PYMES, empresas familiares, franquicias, cajas, financieras, aseguradoras, cooperativas de crédito, sociedades agentes

de bolsa, gremios empresariales, corporaciones, cámaras de comercio, fundaciones, ONG, sector público, y otras organizaciones.

Plan de estudios

El programa ofrecido a los estudiantes es multidisciplinario y flexible, permite que el estudiante diseñe su carrera de acuerdo con sus intereses. Además, ofrece también oportunidades de internacionalización que incluyen programas de intercambio y convenios con las universidades de la red jesuita y otras

MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN – PLAN 2025

Los planes de estudios, en nuestra Universidad, exigen al estudiante cumplir un determinado número de créditos. Estos créditos se distribuyen en la malla curricular según la cantidad de horas y la naturaleza del trabajo del alumno en cada curso. De otro lado, dando cumplimiento a la Ley Universitaria, todos los estudiantes reciben una Formación General a través de cursos denominados “Generales” (G) por un total de **37 créditos**, y una Formación Específica a través de cursos denominados “Específicos” (E), por un total de **168 créditos** específicos (E). Asimismo, los cursos, ya sean “Generales” (G) o “Específicos” (E) pueden ser de carácter (CC): obligatorio o electivo. **Se exige un total de 205 créditos.**

Los tipos de cursos (TC) son definidos de acuerdo con la naturaleza de trabajo que implican, tanto para el docente como para el estudiante. En los cursos de tipo teórico (T), las horas son dirigidas por el docente y su naturaleza es teórica, aunque puede suponer también la realización de trabajos prácticos en el desarrollo del curso. En los cursos teórico-práctico (T/P), se dan horas teóricas dictadas por el docente, y horas de prácticas dirigidas por jefes de práctica. Los cursos denominados Prácticas preprofesionales (PPP) buscan el análisis, integración y consolidación de la formación recibida en un espacio laboral real. En tal sentido, el docente a cargo acompaña el análisis y reflexión de la práctica preprofesional en un espacio real de trabajo.

TIPOLOGÍA DE CURSOS	
C	Categoría: General (G) o Específico (E)
TC	Tipo de curso: Teórico (T), Teórico-práctico (T/P) y Prácticas Pre-profesionales (PPP).
CR	Número de créditos
HT	Número de horas teóricas
HP	Número de horas prácticas
M	Modalidad: Presencial (P), Semipresencial (SP) y Virtual (V)
(*)	Este curso será impartido usando la metodología de Formación en la experiencia.

A continuación, se presenta la Malla Curricular del Programa de Administración organizado en 10 semestres:

FACULTAD DE INGENIERÍA Y GESTIÓN								
MALLA CURRICULAR: ADMINISTRACIÓN								
SEMESTRE 1								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ÉTICA Y CIUDADANÍA	20251014101	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	ESCRITURA ACADÉMICA I	20251014102	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
G	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA Y GESTIÓN I (CP. EGA)	20251014103	T/P	5	4	2	P	NINGUNO
G	INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN	20251014104	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	MARKETING	20251014201	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	BEGINNER I (CP. EDU INGLÉS)	20251014202	T/P	4	2	4	P	NINGUNO
G	TUTORÍA I	20251014301	T	1	1	0	P	NINGUNO
TOTAL				22	18	8		

SEMESTRE 2								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ESCRITURA ACADÉMICA II	20251014105	T/P	3	2	2	P	ESCRITURA ACADÉMICA I
G	FILOSOFÍA Y CONOCIMIENTO	20251014106	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR	20251014203	T	3	3	0	P	MARKETING
E	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA Y GESTIÓN II (CP. EGA)	20251014204	T/P	5	4	2	P	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA Y GESTIÓN I
E	ESTADÍSTICA PARA GESTIÓN I (CP. EGA & CP. ING. IND.)	20251014205	T/P	3	2	2	P	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA Y GESTIÓN I
E	BEGINNER II (CP. EDU. INGLÉS)	20251014206	T/P	4	2	4	P	BEGINNER I
G	TUTORÍA II	20251014302	T	1	1	0	P	TUTORÍA I
TOTAL				22	17	10		

SEMESTRE 3								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ANÁLISIS HISTÓRICO DEL PERÚ CONTEMPORÁNEO	20251014107	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	CONTABILIDAD FINANCIERA	20251014207	T	3	3	0	P	INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN
E	INFORMÁTICA PARA LA GESTIÓN	20251014208	T/P	3	2	2	P	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA Y GESTIÓN II
E	ESTADÍSTICA PARA GESTIÓN II (CP. EGA & CP. ING. IND.)	20251014209	T/P	3	2	2	P	ESTADÍSTICA PARA GESTIÓN I
E	MATEMÁTICA FINANCIERA	20251014210	T	3	3	0	P	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA Y GESTIÓN II
E	DISEÑO ORGANIZACIONAL Y PROCESOS	20251014211	T	3	3	0	P	INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN
G	TUTORÍA III	20251014303	T	1	1	0	P	TUTORÍA II
TOTAL				20	18	4		

SEMESTRE 4								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELLECTUAL	20251014108	T/P	3	2	2	P	ESCRITURA ACADÉMICA II
G	TEOLOGÍA	20251014109	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	INGENIERÍA DE COSTOS (CP. ING IND.)	20251014212	T	3	3	0	P	CONTABILIDAD FINANCIERA
E	INVESTIGACIÓN DE MERCADOS (CP. ING IND.)	20251014213	T/P	3	2	2	P	COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR
E	FINANZAS	20251014214	T	3	3	0	P	CONTABILIDAD FINANCIERA
E	INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA (CP. EGA)	20251014215	T/P	4	3	2	P	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA Y GESTIÓN II
G	TUTORÍA IV	20251014304	T	1	1	0	P	TUTORÍA III
TOTAL				20	17	6		

SEMESTRE 5								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	GESTIÓN FINANCIERA	20251014216	T	3	3	0	P	FINANZAS
E	GESTIÓN DE LA CREATIVIDAD E INNOVACIÓN I	20251014217	T	3	3	0	P	INVESTIGACIÓN DE MERCADOS
E	MARKETING DIGITAL	20251014218	T	3	3	0	P	COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR
E	ANÁLISIS CUANTITATIVO PARA LA ADMINISTRACIÓN	20251014219	T	3	3	0	P	ESTADÍSTICA PARA GESTIÓN II
E	COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL	20251014220	T	3	3	0	P	DISEÑO ORGANIZACIONAL Y PROCESOS
E	INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA (CP. EGA)	20251014221	T/P	4	3	2	P	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA Y GESTIÓN II
TOTAL				19	18	2		

SEMESTRE 6								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN MARKETING	20251014222	T	3	3	0	P	MARKETING DIGITAL
E	ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES	20251014223	T	3	3	0	P	INGENIERÍA DE COSTOS
E	COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	20251014224	T	3	3	0	P	COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL
E	GESTIÓN DE LA CREATIVIDAD E INNOVACIÓN II	20251014225	T	3	3	0	P	GESTIÓN DE LA CREATIVIDAD E INNOVACIÓN I
E	GERENCIA: INTRODUCCIÓN A LA ESTRATEGIA	20251014226	T	3	3	0	P	ANÁLISIS CUANTITATIVO PARA LA ADMINISTRACIÓN
G	LIDERAZGO Y CAMBIO SOCIAL	20251014110	T/P	3	2	2	P	TUTORIA IV
TOTAL				18	17	2		

SEMESTRE 7								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	MARKETING ESTRATÉGICO	20251014227	T	4	4	0	V	INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN MARKETING
E	SISTEMAS DE INFORMACIÓN GERENCIAL	20251014228	T	3	3	0	P	GERENCIA: INTRODUCCIÓN A LA ESTRATEGIA
E	COMERCIO INTERNACIONAL	20251014229	T	3	3	0	P	INVESTIGACIÓN DE MERCADOS
E	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO (CP. ING IND.)	20251014230	T	3	3	0	P	COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL
E	LOGÍSTICA	20251014231	T	3	3	0	P	ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES
E	PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES I	20251014232	PPP	3	0	6	P	GERENCIA: INTRODUCCIÓN A LA ESTRATEGIA
E	SOCIEDADES CIVILES Y COMERCIALES (CP. DER)	20251014233	T	4	4	0	P	NINGUNO
TOTAL				23	20	6		

SEMESTRE 8								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO (CP. ING IND.)	20251014234	T	3	3	0	P	GERENCIA: INTRODUCCIÓN A LA ESTRATEGIA
E	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	20251014235	T	4	4	0	P	GESTIÓN FINANCIERA
E	GESTIÓN COMERCIAL	20251014236	T	3	3	0	P	MARKETING ESTRATÉGICO
E	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN I	20251014237	T	3	3	0	V	MARKETING ESTRATÉGICO
E	PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES II	20251014238	PPP	3	0	6	P	PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES I
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	V	NINGUNO
E	TUTORÍA V: GESTIONO MIS TALENTOS PARA LA EMPLEABILIDAD	20251014305	T	1	1	0	P	LIDERAZGO Y CAMBIO SOCIAL
TOTAL				20	17	6		

SEMESTRE 9								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA (*)	20251014239	T	3	3	0	V	PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO
E	RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL	20251014240	T	4	4	0	V	PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO
E	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN II	20251014241	T	4	4	0	V	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN I
E	ÉTICA PROFESIONAL PARA ADMINISTRADORES	20251014242	T	3	3	0	V	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
E	DESARROLLO DE COMPETENCIAS GERENCIALES I	20251014243	T	3	3	0	P	LIDERAZGO Y CAMBIO SOCIAL
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	V	NINGUNO
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	V	NINGUNO
TOTAL				23	23	0		

SEMESTRE 10								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN III	20251014244	T	4	4	0	V	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN II
E	DESARROLLO DE COMPETENCIAS GERENCIALES II	20251014245	T	4	4	0	P	DESARROLLO DE COMPETENCIAS GERENCIALES I
E	DECISIONES EMPRESARIALES	20251014246	T	4	4	0	P	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	V	NINGUNO
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	V	NINGUNO
TOTAL				18	18	0		

TOTAL DE CRÉDITOS	205
TOTAL DE CRÉDITOS DE CURSOS GENERALES	37
TOTAL DE CRÉDITOS DE CURSOS ESPECÍFICOS	168
NÚMERO TOTAL DE CURSOS	66
NÚMERO DE CURSOS GENERALES	14
NÚMERO DE CURSOS ESPECÍFICOS	52
NÚMERO DE CRÉDITOS PRESENCIALES	165 (80%)
NÚMERO DE CRÉDITOS VIRTUALES	40 (20%)

CURSOS ELECTIVOS DE LA CARRERA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN (GRUPO E)[1]						
CURSOS ELECTIVOS	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M
DERECHO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	20251014501	T	3	3	0	V
SEGURIDAD INTERNACIONAL Y DEFENSA NACIONAL	20251014502	T	3	3	0	V
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ORAL EN INGLÉS PARA PROFESIONALES	20251014503	T	3	3	0	V
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA EN INGLÉS PARA PROFESIONALES	20251014504	T	3	3	0	V
TEMAS INTERDISCIPLINARIOS I	20251014505	T	3	3	0	V
TEMAS INTERDISCIPLINARIOS II	20251014506	T	3	3	0	V
Electivos en Negocios Internacionales						
INTELIGENCIA COMERCIAL INTERNACIONAL	20251014507	T	3	3	0	V
TÉCNICAS DE NEGOCIACIONES INTERNACIONALES	20251014508	T	3	3	0	V
MARKETING INTERNACIONAL	20251014509	T	3	3	0	V
LOGÍSTICA INTERNACIONAL	20251014510	T	3	3	0	V
INTERNATIONAL INVESTMENT PROJECT	20251014511	T	3	3	0	V
Electivos en Gestión en Marketing						
DESARROLLO DE PRODUCTO Y MARCA	20251014512	T	3	3	0	V
MARKETING DE SERVICIOS	20251014513	T	3	3	0	V
E-BRANDING	20251014514	T	3	3	0	V
E-COMMERCE	20251014515	T	3	3	0	V
PLAN Y PRESUPUESTO DE MARKETING	20251014516	T	3	3	0	V

Electivos en Sostenibilidad Corporativa						
SOSTENIBILIDAD, ESTRATEGIAS Y OPORTUNIDADES CORPORATIVAS	20251014517	T	3	3	0	V
SISTEMAS DE INFRAESTRUCTURA SOSTENIBLE: PLANIFICACIÓN, ANÁLISIS Y DESARROLLO	20251014518	T	3	3	0	V
ANÁLISIS DEL CICLO DE VIDA: IMPACTO AMBIENTAL	20251014519	T	3	3	0	V
ECONOMÍA CIRCULAR Y FINANZAS: TRANSICIÓN HACIA LA SOSTENIBILIDAD	20251014520	T	3	3	0	V
ENERGÍAS LIMPIAS: TECNOLOGÍAS PARA ALCANZAR LAS METAS DE REDUCCIÓN DE EMISIONES	20251014521	T	3	3	0	V

GRADOS Y TÍTULOS

La Carrera Profesional de Administración ofrece el grado de Bachiller en Bachiller a los estudiantes de la Carrera que cumplan los siguientes requisitos:

- Haber aprobado un total de 205 créditos establecidos para Carrera Profesional de Administración de la siguiente manera:
 - 37 créditos de cursos generales
 - 168 créditos de cursos específicos
- Aprobar el curso “Trabajo de investigación III”
- Acreditar cinco créditos extracurriculares
- Acreditar el conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés o lengua nativa en el nivel establecido según el Reglamento de Grados y Títulos.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Administración, los egresados deberán cumplir con lo siguiente:

- Contar con el grado académico de Bachiller en Administración.
- Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento General de Grados y Títulos.

CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

Jefe de Carrera Profesional: Ph.D. José Manuel López Ludeña

Correo: josemanuel.lopez@uarm.pe

La Universidad forma ingenieros industriales reconocidos por la sociedad, la comunidad académica, la comunidad profesional y las empresas en general, gracias a su sólida formación académica, su capacidad para interactuar éticamente y equitativa con diversos sectores, y su eficiencia en la resolución de problemas.

El Ingeniero Industrial de la RUIZ aplica un enfoque multidisciplinario que integra conocimientos de ingeniería y ciencias humanas en la innovación, gestión, diseño, planificación, optimización y control de sistemas de producción de bienes y servicios. Este enfoque involucra aspectos como personas, procesos, recursos financieros, técnicos, materiales, tiempo e información, de manera de lograr los objetivos estratégicos de las organizaciones y contribuir positivamente al desarrollo ético, integral y sostenible de la sociedad.

Los egresados serán Ingenieros capaces de:

- Resaltar su formación humanista y ética como pilares para el logro de los objetivos estratégicos.
- Impulsar el sector de la producción de bienes y servicios.
- Desarrollar el espíritu emprendedor creando nuevas empresas industriales y/o de servicios.
- Crear e innovar productos, servicios y procesos productivos.
- Asegurar el desarrollo sostenible, conservando y respetando el medio ambiente y la sociedad.
- Promover la mejora continua de las operaciones, en procesos industriales y de servicios.
- Ser altamente competentes en logística, gestión ambiental, en calidad, planificación de proyectos y los otros campos de acción de la ingeniería industrial del siglo XXI.

Plan de Estudios

Los estudiantes deberán culminar los cuatro primeros semestres y posteriormente el de Especialidad, según el siguiente plan de estudios.

MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL – PLAN 2025

Los planes de estudios, en nuestra Universidad, exigen al estudiante cumplir un determinado número de créditos. Estos créditos se distribuyen en la malla curricular según la cantidad de horas y la naturaleza del trabajo del alumno en cada curso. De otro lado, dando cumplimiento a la Ley Universitaria, todos los estudiantes reciben una Formación General a través de cursos denominados “Generales” (G) por un total de **36 créditos**, y una Formación Específica a través de cursos denominados “Específicos” (E), por un total de **179 créditos** específicos (E). Asimismo, los cursos, ya sean “Generales” (G) o “Específicos” (E) pueden ser de carácter (CC): obligatorio o electivo. **Se exige un total de 215 créditos.**

Los tipos de cursos (TC) son definidos de acuerdo a la naturaleza de trabajo que implican, tanto para el docente como para el estudiante. En los cursos de tipo teórico (T), las horas son dirigidas por el docente y su naturaleza es teórica, aunque puede suponer también la realización de trabajos prácticos en el desarrollo del curso. En los cursos teórico-práctico (T/P), se dan horas teóricas dictadas por el docente, y horas de prácticas dirigidas por jefes de práctica. Los cursos denominados Prácticas Pre-profesionales (PPP) buscan el análisis, integración y consolidación de la formación recibida en un espacio laboral real. En tal sentido, el docente a cargo acompaña el análisis y reflexión de la práctica pre-profesional en un espacio real de trabajo.

TIPOLOGÍA DE CURSOS	
C	Categoría: General (G) o Específico (E)
TC	Tipo de curso: Teórico (T), Teórico-práctico (T/P) y Prácticas Pre-profesionales (PPP).
CR	Número de créditos
HT	Número de horas teóricas
HP	Número de horas prácticas
M	Modalidad: Presencial (P), Semipresencial (SP) y Virtual (V)
(*)	Este curso será impartido usando la metodología de Formación en la experiencia.

A continuación, se presenta la malla curricular del Programa de Ingeniería Industrial organizado en 10 semestres:

FACULTAD DE INGENIERÍA Y GESTIÓN								
MALLA CURRICULAR: INGENIERÍA INDUSTRIAL								
SEMESTRE 1								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ÉTICA Y CIUDADANÍA	20251015101	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	ESCRITURA ACADÉMICA I	20251015102	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
G	INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA INDUSTRIAL	20251015103	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	QUÍMICA I	20251015201	T/P	3.5	3	1	P	NINGUNO
G	MATEMÁTICA BÁSICA	20251015104	T/P	4	3	2	P	NINGUNO
E	DIBUJO DE INGENIERÍA I	20251015202	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	TUTORÍA I	20251015301	T	1	1	0	P	NINGUNO
TOTAL				20.5	18	5		

SEMESTRE 2								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ESCRITURA ACADÉMICA II	20251015105	T/P	3	2	2	P	ESCRITURA ACADÉMICA I
G	FILOSOFÍA Y CONOCIMIENTO	20251015106	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	QUÍMICA II	20251015203	T/P	3.5	3	1	P	QUÍMICA I
E	COMPLEMENTOS DE MATEMÁTICA	20251015204	T/P	4	2	4	P	MATEMÁTICA BÁSICA
E	FÍSICA I	20251015205	T/P	4.5	4	1	P	MATEMÁTICA BÁSICA
E	DIBUJO DE INGENIERÍA II	20251015206	T	3	3	0	P	DIBUJO DE INGENIERÍA I
G	TUTORÍA II	20251015302	T	1	1	0	P	TUTORÍA I
TOTAL				22	18	8		

SEMESTRE 3								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ANÁLISIS HISTÓRICO DEL PERÚ CONTEMPORÁNEO	20251015107	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	CÁLCULO PARA INGENIERÍA I	20251015207	T/P	4.5	3	3	P	COMPLEMENTOS DE MATEMÁTICA
E	ESTADÍSTICA PARA GESTIÓN I (CP. EGA & CP. ADM.)	20251015208	T/P	3	2	2	P	COMPLEMENTOS DE MATEMÁTICA
E	ALGORITMOS	20251015209	T	3	3	0	P	COMPLEMENTOS DE MATEMÁTICA
E	INTRODUCCIÓN A LA CREATIVIDAD E INNOVACIÓN	20251015210	T	3	3	0	P	DIBUJO DE INGENIERÍA II
E	FÍSICA II	20251015211	T/P	4.5	4	1	P	FÍSICA I
G	TUTORÍA III	20251015303	T	1	1	0	P	TUTORÍA II
TOTAL				23	20	6		

SEMESTRE 4								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELLECTUAL	20251015108	T/P	3	2	2	P	ESCRITURA ACADÉMICA II
G	TEOLOGÍA	20251015109	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	TERMODINÁMICA	20251015212	T/P	4	3	2	P	FÍSICA II Y QUÍMICA II
E	ESTADÍSTICA PARA GESTIÓN II (CP. EGA & CP. ADM.)	20251015213	T/P	3	2	2	P	ESTADÍSTICA PARA GESTIÓN I
E	CÁLCULO PARA INGENIERÍA II	20251015214	T/P	4.5	3	3	P	CÁLCULO PARA INGENIERÍA I
E	FÍSICA III	20251015215	T/P	4.5	4	1	P	FÍSICA II
G	TUTORÍA IV	20251015304	T	1	1	0	P	TUTORÍA III
TOTAL				23	18	10		

SEMESTRE 5								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	PROGRAMACIÓN	20251015216	T/P	3	2	2	P	ALGORITMOS
E	INGENIERÍA DE MATERIALES	20251015217	T/P	4	3	2	P	QUÍMICA II, FÍSICA III Y CÁLCULO PARA INGENIERÍA II
E	ECONOMÍA	20251015218	T	3	3	0	P	CÁLCULO PARA INGENIERÍA II
E	INGENIERÍA DE MÉTODOS Y ERGONOMÍA	20251015219	T	4	4	0	P	ESTADÍSTICA PARA GESTIÓN II
E	CÁLCULO PARA INGENIERÍA III	20251015220	T/P	4.5	4	1	P	CÁLCULO PARA INGENIERÍA II
E	OPERACIONES Y PROCESOS UNITARIOS	20251015221	T/P	4	3	2	P	TERMODINÁMICA
TOTAL				22.5	19	7		

SEMESTRE 6								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	20251015222	T/P	4	3	2	P	PROGRAMACIÓN Y CÁLCULO PARA INGENIERÍA III
E	DISEÑO DE PLANTAS INDUSTRIALES	20251015223	T	4	4	0	P	INGENIERÍA DE MÉTODOS Y ERGONOMÍA Y OPERACIONES Y PROCESOS UNITARIOS
E	INSTALACIONES INDUSTRIALES	20251015224	T	3	3	0	P	FÍSICA III, OPERACIONES Y PROCESOS UNITARIOS Y TERMODINÁMICA
E	INVESTIGACIÓN OPERATIVA I	20251015225	T	4	4	0	P	CÁLCULO PARA INGENIERÍA III Y PROGRAMACIÓN
E	INVESTIGACIÓN DE MERCADOS (CP. ADM)	20251015229	T/P	3	2	2	P	ESTADÍSTICA PARA GESTIÓN II
G	LIDERAZGO Y CAMBIO SOCIAL	20251015110	T/P	3	2	2	P	TUTORIA IV
TOTAL				21	18	6		

SEMESTRE 7								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	INVESTIGACIÓN DE INNOVACIONES TECNOLÓGICAS	20251015227	T	3	3	0	P	INTRODUCCIÓN A LA CREATIVIDAD E INNOVACIÓN
E	CADENA DE SUMINISTRO	20251015228	T	3	3	0	P	DISEÑO DE PLANTAS INDUSTRIALES Y INVESTIGACIÓN OPERATIVA I
E	PROCESOS DE MANUFACTURA APLICADOS	20251015226	T/P	3	2	2	P	INGENIERÍA DE MATERIALES
E	PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES I	20251015230	PPP	1	0	2	P	INGENIERÍA DE MÉTODOS Y ERGONOMÍA, Y DISEÑO DE PLANTAS INDUSTRIALES
E	CONTROL DE CALIDAD	20251015231	T/P	4	3	2	P	OPERACIONES Y PROCESOS UNITARIOS Y DISEÑO DE PLANTAS INDUSTRIALES
E	INGENIERÍA ECONÓMICA	20251015232	T	3	3	0	P	ECONOMÍA Y CÁLCULO PARA INGENIERÍA III
E	INVESTIGACIÓN OPERATIVA II	20251015233	T	4	4	0	P	INVESTIGACIÓN OPERATIVA I
TOTAL				21	18	6		

SEMESTRE 8								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	INGENIERÍA DE COSTOS (CP. ADM)	20251015234	T	3	3	0	P	INGENIERÍA ECONÓMICA
E	SIMULACIÓN DE SISTEMAS	20251015235	T	4	4	0	P	INVESTIGACIÓN OPERATIVA II Y PROGRAMACIÓN
E	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO (CP. ADM)	20251015236	T	3	3	0	P	INVESTIGACIÓN DE INNOVACIONES TECNOLÓGICAS
E	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN I	20251015237	T	3	3	0	P	INVESTIGACIÓN DE MERCADOS, DISEÑO DE PLANTAS INDUSTRIALES Y INVESTIGACIÓN DE INNOVACIONES TECNOLÓGICAS
E	TÉCNICAS DE OPERACIONES	20251015238	T	4	4	0	P	CADENA DE SUMINISTRO
E	SOSTENIBILIDAD, DESARROLLO Y AMBIENTE (CP. EGA)	20251015239	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	TUTORÍA V: GESTIONO MIS TALENTOS PARA LA EMPLEABILIDAD	20251015305	T	1	1	0	P	LIDERAZGO Y CAMBIO SOCIAL
TOTAL				21	21	0		

SEMESTRE 9								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	ESTRATEGIA DE OPERACIONES	20251015240	T	4	4	0	P	TÉCNICAS DE OPERACIONES Y GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
E	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS*	20251015241	T	4	4	0	P	INGENIERÍA DE COSTOS
E	PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES II	20251015242	PPP	1	0	2	P	PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES I
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	P	NINGUNO
E	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN II	20251015243	T	3	3	0	P	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN I
E	ANÁLISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS	20251015244	T	4	4	0	P	SIMULACIÓN DE SISTEMAS
TOTAL				19	18	2		

SEMESTRE 10								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN III	20251015245	T	4	4	0	P	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN II
E	PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO (CP. ADM)	20251015246	T	3	3	0	P	INVESTIGACIÓN DE MERCADOS Y CADENA DE SUMINISTRO
E	ÉTICA PROFESIONAL PARA INGENIERÍA	20251015247	T	3	3	0	P	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN II
E	SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN	20251015248	T	3	3	0	P	ESTRATEGIA DE OPERACIONES
E	GESTIÓN DE LA SEGURIDAD INTEGRAL	20251015249	T	3	3	0	P	INGENIERÍA DE MÉTODOS Y ERGONOMÍA
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	P	NINGUNO
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	V	NINGUNO
TOTAL				22	22	0		

TOTAL DE CRÉDITOS	215
TOTAL DE CRÉDITOS DE CURSOS GENERALES	36
TOTAL DE CRÉDITOS DE CURSOS ESPECÍFICOS	179
NÚMERO TOTAL DE CURSOS	67
NÚMERO DE CURSOS GENERALES	14
NÚMERO DE CURSOS ESPECÍFICOS	53
NÚMERO DE CRÉDITOS PRESENCIALES	212 (98.6%)
NÚMERO DE CRÉDITOS VIRTUALES	3 (1.4%)

CURSOS ELECTIVOS DE LA CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA INDUSTRIAL (GRUPO E)[1]						
CURSOS ELECTIVOS	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M
DERECHO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	20251015501	T	3	3	0	V
SEGURIDAD INTERNACIONAL Y DEFENSA NACIONAL	20251015502	T	3	3	0	V
INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A FINANZAS	20251015503	T	3	3	0	P
TÉCNICAS AVANZADAS PARA EL ANÁLISIS DE DATOS	20251015504	T	3	3	0	P
MANUFACTURA ESBELTAN/ LEAN MANUFACTURING	20251015505	T	3	3	0	P
LEAN SIX SIGMA AVANZADA	20251015506	T	3	3	0	P
MACHINE LEARNING	20251015507	T	3	3	0	P
TECNOLOGÍA DE MANUFACTURA	20251015508	T	3	3	0	P
GESTIÓN DE LA PRODUCTIVIDAD	20251015509	T	3	3	0	P
GESTIÓN DE LA CALIDAD	20251015510	T	3	3	0	P
TÓPICOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES	20251015511	T	3	3	0	P
INGENIERÍA DEL PRODUCTO	20251015512	T	3	3	0	P
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL Y RURAL	20251015513	T	3	3	0	P
SEGURIDAD INDUSTRIAL	20251015514	T	3	3	0	P
GESTIÓN DE PROYECTOS	20251015515	T	3	3	0	P
MECÁNICA DE MATERIALES	20251015530	T	3	3	0	P
ESTUDIOS DE IMPACTO AMBIENTAL	20251015531	T	3	3	0	P
ERGONOMIA INDUSTRIAL	20251015516	T	3	3	0	P
CONTABILIDAD FINANCIERA	20251015517	T	3	3	0	P
LABORATORIO DE SISTEMAS DE PROCESOS PRODUCTIVOS	20251015518	T	3	3	0	P
MINERÍA DE DATOS	20251015519	T	3	3	0	P
LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN AVANZADO	20251015520	T	3	3	0	P
TOXICOLOGÍA, SEGURIDAD Y AMBIENTE	20251015521	T	3	3	0	P
ECONOMÍA CIRCULAR Y FINANZAS: TRANSICIÓN HACIA LA SOSTENIBILIDAD	20251015522	T	3	3	0	V
MARKETING INTERNACIONAL	20251015523	T	3	3	0	V
LOGÍSTICA INTERNACIONAL	20251015524	T	3	3	0	V
RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL	20251015525	T	4	4	0	V
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ORAL EN INGLÉS PARA PROFESIONALES	20251015526	T	3	3	0	V
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA EN INGLÉS PARA PROFESIONALES	20251015527	T	3	3	0	V
TEMAS INTERDISCIPLINARIOS I	20251015528	T	3	3	0	V
TEMAS INTERDISCIPLINARIOS II	20251015529	T	3	3	0	V

GRADOS Y TÍTULOS

La Carrera Profesional de Ingeniería Industrial ofrece el grado de Bachiller en Ingeniería Industrial a los estudiantes de la Carrera que cumplan los siguientes requisitos:

1. Haber aprobado un total de 215 créditos establecidos para la Carrera Profesional de Ingeniería Industrial de la siguiente manera:
 - a. 36 créditos de cursos generales
 - b. 179 créditos de cursos específicos
2. Aprobar el curso “Trabajo de investigación III”
3. Acreditar cinco créditos extracurriculares
4. Acreditar el conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés o lengua nativa en el nivel establecido según el Reglamento de Grados y Títulos.

Para obtener el título profesional de Ingeniero(a) Industrial, los egresados deberán cumplir con lo siguiente:

1. Contar con el grado académico de Bachiller en Ingeniería Industrial.
2. Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento General de Grados y Títulos.

CARRERA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

Jefe (e) de Carrera Profesional: Mg. Mario Roncal Zolezzi

Correo: mario.roncal@uarm.pe

¿Qué sustenta el nacimiento de la Carrera de Contabilidad y Auditoría en la UARM?

La oportunidad de diferenciarnos mediante una propuesta educativa que busca formar profesionales íntegros, innovadores y preparados para afrontar los retos del entorno empresarial moderno.

Nuestro plan de estudios integra competencias técnicas, éticas y de investigación para asegurar una formación de excelencia. Docentes seleccionados bajo criterios de excelencia académica y afinidad con los valores institucionales aportan significativamente a este objetivo.

Desde la gestión de la carrera, se trabajará para garantizar un entorno académico que inspire a los docentes a aportar lo mejor de sí mismos, alineándose con los valores ignacianos y los estándares de excelencia académica, asegurando así una formación integral para nuestros estudiantes.

La pasión y el amor por trascender fronteras impulsan esta propuesta. Con fe y optimismo, creemos que el Plan de Estudios diseñado, sumado a nuestro enfoque ético y técnico, permitirá que nuestros egresados trasciendan roles tradicionales. Ellos no solo competirán por ser gerentes o directores, sino que se convertirán en los asesores estratégicos y socios éticos que empresarios y emprendedores desearían tener a su lado.

Fundamentos de la Carrera

En el entorno actual, la formación de profesionales en contabilidad y auditoría resulta indispensable para el desarrollo sostenible y ético de la economía global. La contabilidad es el lenguaje de los negocios y la piedra angular de la transparencia financiera; permite a las organizaciones tomar decisiones informadas, optimizar recursos y garantizar el cumplimiento de sus obligaciones tributarias y legales. Los contadores y auditores no solo registran y analizan datos financieros, sino que también cumplen un rol fundamental en la planificación estratégica, asegurando que las empresas, tanto públicas como privadas, mantengan su integridad en un contexto donde la rendición de cuentas y el control financiero son exigencias prioritarias.

La carrera de Contabilidad y Auditoría de la UARM se estructura para formar profesionales con competencias integrales que incluyen el análisis financiero, la gestión de riesgos y el dominio de normativas internacionales. La carrera se sitúa en una posición de alta relevancia, no solo por su contribución a la gestión empresarial, sino también por su impacto en el cumplimiento regulatorio y la sostenibilidad económica a nivel nacional e internacional. Las instituciones de educación superior, como la UARM, cumplen un papel vital al preparar contadores que dominan habilidades técnicas y analíticas avanzadas, capaces de interpretar y anticipar tendencias financieras y de evaluar el estado económico de las empresas.

Además, es crucial que estos profesionales posean un sólido fundamento ético que los prepare para actuar en un mundo donde el fraude y la corrupción financiera representan riesgos constantes. Los egresados estarán capacitados para aplicar herramientas de contabilidad gerencial, auditoría interna y externa, y asesoría tributaria, áreas que exigen una actualización constante en un mundo cada vez más globalizado y digitalizado. En este sentido, los contadores del siglo XXI deben ser, además, agentes de cambio, con capacidad para asesorar a empresas en la mejora de su sostenibilidad y en la responsabilidad social empresarial, alineándose con un enfoque ético que garantiza el bien común.

Tendencias Globales

- 1. Digitalización y Automatización Contable:** La adopción de tecnologías como la inteligencia artificial (IA), blockchain y software de automatización está transformando las funciones tradicionales de la contabilidad, permitiendo que los profesionales se concentren en análisis estratégico. La relevancia es que los contadores ya no solo registran transacciones; ahora interpretan datos complejos para generar insights financieros clave.
- 2. Creciente Énfasis en la Sostenibilidad:** La sostenibilidad financiera y la presentación de reportes ESG (ambientales, sociales y de gobernanza) están redefiniendo las auditorías y reportes financieros. La relevancia es que los contadores estratégicos lideran la integración de métricas ESG en las decisiones empresariales.
- 3. Aumento de los Ciberataques y el Rol del Blockchain:** La auditoría avanzada se ha convertido en un campo esencial para garantizar la seguridad de la información financiera en un mundo digitalizado. Blockchain está siendo utilizado para asegurar registros contables transparentes e inmutables. La relevancia es que los auditores deben ahora comprender estas tecnologías para mitigar riesgos y garantizar la integridad de los datos.
- 4. Regulaciones Financieras Globales en Evolución:** La complejidad de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y las regulaciones tributarias transfronterizas exigen contadores estratégicos con habilidades avanzadas en interpretación y cumplimiento normativo. La relevancia es que esto subraya la importancia de preparar a los futuros contadores para navegar en contextos globales.
- 5. Transformación del Rol del CFO:** Los CFOs modernos están evolucionando de roles operativos a ser socios estratégicos en la toma de decisiones empresariales. La relevancia es que esto requiere contadores capaces de realizar análisis financieros avanzados, evaluar inversiones y anticipar riesgos.
- 6. Importancia de la Toma de Decisiones Basada en Datos:** La contabilidad gerencial estratégica utiliza big data y análisis predictivo para orientar decisiones clave. La relevancia es que los contadores y auditores deben traducir datos financieros en estrategias empresariales accionables.

Estas tendencias demuestran que la contabilidad estratégica y la auditoría avanzada son más relevantes que nunca, desempeñando un papel central en el liderazgo empresarial, la sostenibilidad y la digitalización.

PERFIL DEL EGRESADO:

Al concluir la formación de pregrado en la Universidad Antonio Ruiz de Montoya, el egresado/a podrá reconocerse por las siguientes competencias generales:

- **Pensamiento Crítico:** Analiza la realidad ejerciendo una conciencia crítica y de sensibilidad con las situaciones de su entorno, argumentando las ideas producto de la indagación y el ejercicio del discernimiento, desde una formación humanista y un pensamiento autónomo y creativo, en diálogo con el otro, con el fin de asumir un compromiso de cambio hacia una sociedad más justa e inclusiva.
- **Investigación para la Incidencia:** Investiga sobre temas vinculados a su realidad, interés y quehacer profesional, en el marco de las líneas de investigación de la Universidad, aplicando metodologías pertinentes y gestionando responsablemente la información, con el fin de responder a las necesidades del contexto, producir y difundir conocimiento, y generar propuestas innovadoras para la transformación personal, profesional y social desde un compromiso ético.
- **Liderazgo Trascendente:** Ejerce influencia positiva en los demás en el ámbito académico y profesional, a partir del autoconocimiento y desarrollo de un proyecto profesional, buscando la excelencia, demostrando habilidades socioemocionales, resolución de problemas y pensamiento estratégico, desde una perspectiva ética y de compromiso ciudadano, para el logro del bien común.
- **Ciudadanía Global:** Ejerce su ciudadanía en un mundo diverso y globalizado, reconociendo su propia identidad, desde una visión crítica y de apertura, que le permite valorar la diversidad humana en todas sus manifestaciones, para construir espacios comunitarios, profesionales y personales, en distintos ámbitos, basados en el diálogo, la convivencia democrática, el respeto, el reconocimiento y la promoción de los derechos del otro, tanto a nivel local, nacional y global

Asimismo, el egresado de la carrera Contabilidad y Auditoría desarrollará las siguientes competencias específicas:

- **Gestión Contable:** Gestiona la contabilidad de empresas en diversos sectores, aplicando Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), herramientas y metodologías para la planificación, registro, monitoreo y evaluación contable, promoviendo la transparencia y la precisión financiera.
- **Gestión de auditorías financieras y operativas:** Realiza auditorías financieras y operativas en empresas de diversos sectores, aplicando normas y procedimientos de auditoría, técnicas y herramientas para la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación de auditorías, promoviendo la integridad y transparencia de la información financiera y operativa.
- **Evaluación y gestión de las finanzas:** Evalúa y gestiona el desempeño financiero y de inversión de empresas en diversos sectores, aplicando metodologías y herramientas avanzadas para la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación financiera, promoviendo la creación de valor económico bajo un enfoque global.

- **Gestión y optimización de la tributación:** Gestiona y optimiza la tributación de empresas y personas naturales, aplicando normativas tributarias nacionales e internacionales, herramientas y metodologías para la planificación, registro, monitoreo y evaluación tributaria, promoviendo el cumplimiento fiscal y la eficiencia tributaria.

MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA PLAN 2025

Los planes de estudios, en nuestra Universidad, exigen al estudiante cumplir un determinado número de créditos. Estos créditos se distribuyen en la malla curricular según la cantidad de horas y la naturaleza del trabajo del alumno en cada curso. De otro lado, dando cumplimiento a la Ley Universitaria, todos los estudiantes reciben una Formación General a través de cursos denominados “Generales” (G) por un total de **37 créditos**, y una Formación Específica a través de cursos denominados “Específicos” (E), por un total de **167 créditos** específicos (E). Asimismo, los cursos, ya sean “Generales” (G) o “Específicos” (E) pueden ser de carácter (CC): obligatorio o electivo. **Se exige un total de 204 créditos.**

Los tipos de cursos (TC) son definidos de acuerdo a la naturaleza de trabajo que implican, tanto para el docente como para el estudiante. En los cursos de tipo teórico (T), las horas son dirigidas por el docente y su naturaleza es teórica, aunque puede suponer también la realización de trabajos prácticos en el desarrollo del curso. En los cursos teóricos - prácticos (T/P), se dan horas teóricas dictadas por el docente, y horas de prácticas dirigidas por jefes de práctica. Los cursos denominados Prácticas Pre-profesionales (PPP) buscan el análisis, integración y consolidación de la formación recibida en un espacio laboral real. En tal sentido, el docente a cargo acompaña el análisis y reflexión de la práctica pre-profesional en un espacio real de trabajo.

TIPOLOGÍA DE CURSOS	
C	Categoría: General (G) o Específico (E)
TC	Tipo de curso: Teórico (T), Teórico-práctico (T/P) y Prácticas Pre-profesionales (PPP).
CR	Número de créditos
HT	Número de horas teóricas
HP	Número de horas prácticas
M	Modalidad: Presencial (P), Semipresencial (SP) y Virtual (V)
(*)	Este curso será impartido usando la metodología de Formación en la experiencia.

A continuación, se presenta la malla curricular del Programa de **Contabilidad y Auditoría** organizado en 10 semestres:

FACULTAD DE INGENIERÍA Y GESTIÓN								
MALLA CURRICULAR: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA								
SEMESTRE 1								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ÉTICA Y CIUDADANÍA	20251033101	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	ESCRITURA ACADÉMICA I	20251033102	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
G	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA Y GESTIÓN I (CP. EGA & ADM)	20251033103	T/P	5	4	2	P	NINGUNO
E	INTRODUCCIÓN A LAS NIIF	20251033201	T	4	4	0	P	NINGUNO
G	INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN (CP. ADM)	20251033104	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	TUTORÍA I	20251033301	T	1	1	0	P	NINGUNO
TOTAL				19	17	4		

SEMESTRE 2								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ESCRITURA ACADÉMICA II	20251033105	T/P	3	2	2	P	ESCRITURA ACADÉMICA I
G	FILOSOFÍA Y CONOCIMIENTO	20251033106	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA Y GESTIÓN II (CP. EGA & ADM)	20251033202	T/P	5	4	2	P	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA Y GESTIÓN I
E	ESTADÍSTICA PARA GESTIÓN I (CP. EGA, ADM & ING. IND)	20251033203	T/P	3	2	2	P	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA Y GESTIÓN I
E	CONTABILIDAD BÁSICA	20251033204	T/P	4	3	2	P	INTRODUCCIÓN A LAS NIIF
E	MARKETING (CP. ADM)	20251033205	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	TUTORÍA II	20251033302	T	1	1	0	P	TUTORÍA I
TOTAL				22	18	8		

SEMESTRE 3								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ANÁLISIS HISTÓRICO DEL PERÚ CONTEMPORÁNEO	20251033107	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	ESTADÍSTICA PARA GESTIÓN II (CP. EGA, ADM & ING. IND)	20251033206	T/P	3	2	2	P	ESTADÍSTICA PARA GESTIÓN I
E	INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS	20251033207	T	4	4	0	P	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA Y GESTIÓN II
E	CONTABILIDAD INTERMEDIA	20251033208	T/P	4	3	2	P	CONTABILIDAD BÁSICA
E	INFORMÁTICA PARA LA GESTIÓN (CP. ADM)	20251033209	T/P	3	2	2	P	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA Y GESTIÓN II
G	TUTORÍA III	20251033303	T	1	1	0	P	TUTORÍA II
TOTAL				19	16	6		

SEMESTRE 4								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELLECTUAL	20251033108	T/P	3	2	2	P	ESCRITURA ACADÉMICA II
G	TEOLOGÍA	20251033109	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA (CP. EGA & ADM)	20251033210	T/P	4	3	2	P	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA Y GESTIÓN II
E	CONTABILIDAD DE COSTOS	20251033211	T/P	4	3	2	P	CONTABILIDAD INTERMEDIA
E	INVESTIGACIÓN DE MERCADOS (CP. ING. IND. & ADM)	20251033212	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	DERECHO COMERCIAL	20251033213	T	3	3	0	P	CONTABILIDAD INTERMEDIA
G	TUTORÍA IV	20251033304	T	1	1	0	P	TUTORÍA III
TOTAL				21	17	8		

SEMESTRE 5								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	ANÁLISIS CUANTITATIVO PARA LA ADMINISTRACIÓN (CP. ADM)	20251033214	T	3	3	0	P	ESTADÍSTICA PARA GESTIÓN II
E	INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA (CP. EGA & ADM)	20251033215	T/P	4	3	2	P	INTRODUCCIÓN MICROECONOMÍA
E	DERECHO LABORAL I (CP. DER)	20251033216	T	4	4	0	P	DERECHO COMERCIAL
E	DISEÑO ORGANIZACIONAL Y PROCESOS (CP. ADM)	20251033217	T	3	3	0	P	INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN
E	CONTABILIDAD DE COSTOS COMERCIALES Y DE SERVICIOS	20251033218	T/P	4	3	2	P	CONTABILIDAD DE COSTOS
E	HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN FINANCIERA	20251033219	T/P	3	2	2	P	INFORMÁTICA PARA LA GESTIÓN
TOTAL				21	18	6		

SEMESTRE 6								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	LIDERAZGO Y CAMBIO SOCIAL	20251033110	T/P	3	2	2	P	TUTORÍA IV
E	DERECHO TRIBUTARIO I (CP. DER)	20251033220	T	4	4	0	P	DERECHO LABORAL
E	GERENCIA: INTRODUCCIÓN A LA ESTRATEGIA (CP. ADM)	20251033221	T	3	3	0	P	ANÁLISIS CUANTITATIVO PARA LA ADMINISTRACIÓN
E	INSTRUMENTOS DERIVADOS	20251033222	T/P	3	2	2	P	INTRODUCCIÓN MACROECONOMÍA (CP. EGA)
E	ANÁLISIS FINANCIERO	20251033223	T/P	4	3	2	P	CONTABILIDAD DE COSTOS COMERCIALES Y DE SERVICIOS
E	CONTABILIDAD AVANZADA	20251033224	T/P	3	2	2	P	CONTABILIDAD DE COSTOS COMERCIALES Y DE SERVICIOS
TOTAL				20	16	8		

SEMESTRE 7								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	IMPUESTO A LA RENTA EMPRESARIAL	20251033225	T	4	4	0	P	DERECHO TRIBUTARIO
E	COMPETITIVIDAD, INNOVACIÓN Y MODELOS DE NEGOCIO*	20251033226	T/P	3	2	2	P	GERENCIA: INTRODUCCIÓN A LA ESTRATEGIA
E	COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL (CP. ADM)	20251033227	T	3	3	0	P	DISEÑO ORGANIZACIONAL Y PROCESOS
E	CONTABILIDAD GERENCIAL	20251033228	T/P	3	2	2	P	CONTABILIDAD AVANZADA
E	TALLER DE INFORMATICA CONTABLE	20251033229	T/P	3	2	2	P	HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN FINANCIERA
E	FINANZAS (CP. ADM)	20251033230	T	3	3	0	P	ANÁLISIS FINANCIERO
TOTAL				19	16	6		

SEMESTRE 8								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN I	20251033231	T/P	3	2	2	SP	CONTABILIDAD GERENCIAL
E	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS (CP. ADM)*	20251033232	T	4	4	0	P	FINANZAS
E	AUDITORIA I	20251033233	T	4	4	0	P	CONTABILIDAD GERENCIAL
E	CONTROL INTERNO Y EVALUACIÓN DE RIESGO	20251033234	T/P	3	2	2	P	CONTABILIDAD GERENCIAL
E	GESTIÓN FINANCIERA (CP. ADM)	20251033235	T	3	3	0	P	FINANZAS
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	P	NINGUNO
E	TUTORÍA V: GESTIONO MIS TALENTOS PARA LA EMPLEABILIDAD	20251033305	T	1	1	0	P	LIDERAZGO Y CAMBIO SOCIAL
TOTAL				21	19	4		

SEMESTRE 9								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN II	20251033236	T/P	3	2	2	SP	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN I
E	RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (CP. ADM)	20251033237	T	4	4	0	V	NINGUNO
E	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	20251033238	T	3	3	0	V	COMPETITIVIDAD, INNOVACIÓN Y MODELOS DE NEGOCIO
E	TRIBUTACIÓN INTERNACIONAL Y PRECIOS DE TRANSFERENCIA	20251033239	T	3	3	0	V	IMPUESTO A LA RENTA EMPRESARIAL
E	ANÁLISIS FINANCIERO AVANZADO	20251033240	T	4	4	0	V	GESTIÓN FINANCIERA
E	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL	20251033241	PPP	2	1	2	P	GESTIÓN FINANCIERA
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	V	NINGUNO
TOTAL				22	20	4		

SEMESTRE 10								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN III	20251033242	T/P	3	2	2	SP	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN II
E	AUDITORÍA II	20251033243	T	4	4	0	V	AUDITORIA I
E	FUSIONES Y ADQUISICIONES	20251033244	T	3	3	0	V	ANÁLISIS FINANCIERO AVANZADO
E	MODELOS FINANCIEROS Y VALORACIÓN DE EMPRESA	20251033245	T	4	4	0	V	ANÁLISIS FINANCIERO AVANZADO
E	ÉTICA PROFESIONAL CONTABLE	20251033246	T	3	3	0	V	NINGUNO
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	V	NINGUNO
TOTAL				20	19	2		

TOTAL DE CRÉDITOS	204
TOTAL DE CRÉDITOS DE CURSOS GENERALES	37
TOTAL DE CRÉDITOS DE CURSOS ESPECÍFICOS	167
NÚMERO TOTAL DE CURSOS	64
NÚMERO DE CURSOS GENERALES	14
NÚMERO DE CURSOS ESPECÍFICOS	50
NÚMERO DE CRÉDITOS PRESENCIALES	164 (80%)
NÚMERO DE CRÉDITOS VIRTUALES	40 (20%)

CURSOS ELECTIVOS DE LA CARRERA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA (GRUPO E)							
CURSOS ELECTIVOS	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	
PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO	20251033501	T	3	3	0	P	
SISTEMAS DE INFORMACIÓN GERENCIAL	20251033502	T	3	3	0	P	
GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	20251033503	T	3	3	0	P	
AUDITORÍA Y PLANEAMIENTO TRIBUTARIO	20251033504	T	3	3	0	V	
AUDITORÍA FORENSE	20251033505	T	3	3	0	V	
GESTIÓN DEL RIESGO EMPRESARIAL	20251033506	T	3	3	0	V	
GESTIÓN BANCARIA	20251033507	T	3	3	0	V	
CONTABILIDAD SOCIAL	20251033508	T	3	3	0	V	
CONTABILIDAD AMBIENTAL	20251033509	T	3	3	0	V	
TEMAS LIBRES EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA I	20251033510	T	3	3	0	V	
TEMAS LIBRES EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA II	20251033511	T	3	3	0	V	
DERECHO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	20251033512	T	3	3	0	V	
SEGURIDAD INTERNACIONAL Y DEFENSA NACIONAL	20251033513	T	3	3	0	V	
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ORAL EN INGLÉS PARA PROFESIONALES	20251033514	T	3	3	0	V	
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA EN INGLÉS PARA PROFESIONALES	20251033515	T	3	3	0	V	
TEMAS INTERDISCIPLINARIOS I	20251033516	T	3	3	0	V	
TEMAS INTERDISCIPLINARIOS II	20251033517	T	3	3	0	V	

GRADOS Y TÍTULOS

La Carrera de Contabilidad y Auditoría ofrece el grado de Bachiller en Contabilidad y Auditoría a los estudiantes de la Carrera que cumplan los siguientes requisitos:
Aprobar el total de créditos establecido para la carrera de 204 créditos.

1. Aprobar el curso "Trabajo de investigación III"
2. Acreditar cinco créditos extracurriculares
3. Acreditar el conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés o lengua nativa en el nivel establecido según el Reglamento de Grados y Títulos.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Contabilidad y Auditoría, los egresados deberán cumplir con lo siguiente:

1. Contar con el grado académico de Bachiller en Contabilidad y Auditoría.
2. Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento General de Grados y Títulos.

CARRERA PROFESIONAL DE NEGOCIOS INTERNACIONALES Y LOGÍSTICA

Jefe de la Carrera: Mg. Mario Roncal Zolezzi

Correo: mario.roncal@uarm.pe

El Perú será considerado como el hub portuario logístico más importante de Latinoamérica, debido a que concentrará actividades relacionadas con el transporte, la distribución y la gestión de mercancías que llegan y salen por vía marítima, aérea y terrestre. El puerto de Chancay, junto con el puerto del Callao, el nuevo aeropuerto Jorge Chávez y el desarrollo de zonas logísticas en Ancón y en los alrededores de Chancay beneficiará significativamente a nuestro país.

Asimismo, los puertos de Matarani en Arequipa, San Martín en Ica y Paita en Piura que se encuentran ranqueados entre los 100 mejores puertos más conectados del mundo, incluyendo al del Callao según el Semanario COMEX (ComexPerú Semanario 1235, 2024), los cuales ejercen hoy el peso de las exportaciones del país, que aumentaron en 15.8% llegando a US \$ 74,664 millones.

Esta situación beneficia mucho a nuestro país y nos lleva como universidad a desarrollar la carrera de Negocios Internacionales y Logística en la UARM, la cual es única en el Perú y que te prepara para asumir la gestión de todas las actividades que necesita esta conectividad internacional. La carrera de Negocios Internacionales y Logística aporta conocimientos de gestión en apoyo de las organizaciones no solo a nivel de nuestro país, sino a nivel global, proporcionando a los estudiantes los fundamentos profesionales, desarrollo de habilidades y el conocimiento de las mejores prácticas en el campo del comercio internacional. Además, ofrece oportunidades profesionales, networking y reconocimiento en el ámbito empresarial.

Nuestra carrera se adapta a las tendencias globales que impactan en los negocios y propone estrategias que permitan a la organización competir efectivamente a nivel local e internacional.

PERFIL DEL EGRESADO

Estar al servicio de la sociedad aportando conocimiento y gestionando empresas y áreas relacionadas a los negocios internacionales, logística y cadena de suministros, gestión portuaria. El gestor de negocios internacionales y logística forma y lidera equipos de trabajo, empleando su capacidad de análisis y toma de decisiones con el fin de generar innovación, desarrollo de proyectos y alcanzar metas en la gestión de organizaciones privadas o públicas relacionadas, con o sin ánimo de lucro, siendo consiente del desarrollo humano y tomando en cuenta los objetivos de desarrollo sostenible de la ONU.

Al concluir la formación de pregrado en la Universidad Antonio Ruiz de Montoya, el egresado/a podrá reconocerse por las siguientes competencias generales:

- **Pensamiento Crítico:** Analiza la realidad ejerciendo una conciencia crítica y de sensibilidad con las situaciones de su entorno, argumentando las ideas producto de la indagación y el ejercicio del discernimiento, desde una formación humanista y un pensamiento autónomo y creativo, en diálogo con el otro, con el fin de asumir un compromiso de cambio hacia una sociedad más justa e inclusiva.
- **Investigación para la Incidencia:** Investiga sobre temas vinculados a su realidad, interés y quehacer profesional, en el marco de las líneas de investigación de la Universidad, aplicando metodologías pertinentes y gestionando responsablemente la información, con el fin de responder a las necesidades del contexto, producir y difundir conocimiento, y generar propuestas innovadoras para la transformación personal, profesional y social desde un compromiso ético.
- **Liderazgo Trascendente:** Ejerce influencia positiva en los demás en el ámbito académico y profesional, a partir del autoconocimiento y desarrollo de un proyecto profesional, buscando la excelencia, demostrando habilidades socioemocionales, resolución de problemas y pensamiento estratégico, desde una perspectiva ética y de compromiso ciudadano, para el logro del bien común.
- **Ciudadanía Global:** Ejerce su ciudadanía en un mundo diverso y globalizado, reconociendo su propia identidad, desde una visión crítica y de apertura, que le permite valorar la diversidad humana en todas sus manifestaciones, para construir espacios comunitarios, profesionales y personales, en distintos ámbitos, basados en el diálogo, la convivencia democrática, el respeto, el reconocimiento y la promoción de los derechos del otro, tanto a nivel local, nacional y global, asumiendo el compromiso en la construcción de un mundo más justo, intercultural y sostenible.

Asimismo, el egresado de la carrera Negocios Internacionales y Logística desarrollará las siguientes competencias específicas:

1. **Gestión de la organización:** Gestiona las actividades y recursos de la organización estableciendo objetivos de corto, mediano y largo plazo con un enfoque estratégico global, para optimizar su funcionamiento y competitividad, integrando la responsabilidad social y el cuidado del medio ambiente en cada proceso
2. **Análisis del entorno global:** Analiza y evalúa el entorno global y local en el que opera la organización empleando herramientas de diagnóstico y análisis para identificar oportunidades y amenazas, con el fin de facilitar la adaptación y el crecimiento de la organización en mercados dinámicos, como la logística, las operaciones portuarias y aduaneras del mercado global.
3. **Optimización de la cadena de suministro:** Administra y optimiza las actividades de la cadena de suministro para asegurar el flujo eficiente de bienes y servicios y generar una ventaja competitiva en un contexto global y sostenible, integrando prácticas responsables en cada eslabón de la cadena desde la obtención de materias primas hasta la entrega de productos finales.
4. **Gestión estratégica:** Gestiona equipos de trabajo multiculturales conduciéndolos mediante la visión y los valores de la organización al cumplimiento de objetivos globales, desarrollando proyectos sustentables y de responsabilidad social para construir relacio-

nes que creen valor con su entorno y stakeholders, locales e internacionales, con los que interactúa la organización.

Los planes de estudios, en nuestra Universidad, exigen al estudiante cumplir un determinado número de créditos. Estos créditos se distribuyen en la malla curricular según la cantidad de horas y la naturaleza del trabajo del alumno en cada curso. De otro lado, dando cumplimiento a la Ley Universitaria, todos los estudiantes reciben una Formación General a través de cursos denominados "Generales" (G) por un total de 37 créditos, y una Formación Específica a través de cursos denominados "Específicos" (E), por un total de 168 créditos específicos (E). Asimismo, los cursos, ya sean "Generales" (G) o "Específicos" (E) pueden ser de carácter (CC): obligatorio o electivo. Se exige un total de 205 créditos.

Los tipos de cursos (TC) son definidos de acuerdo con la naturaleza de trabajo que implican, tanto para el docente como para el estudiante. En los cursos de tipo teórico (T), las horas son dirigidas por el docente y su naturaleza es teórica, aunque puede suponer también la realización de trabajos prácticos en el desarrollo del curso. En los cursos teórico-práctico (T/P), se dan horas teóricas dictadas por el docente, y horas de prácticas dirigidas por jefes de práctica. Los cursos denominados Prácticas Preprofesionales (PPP) buscan el análisis, integración y consolidación de la formación recibida en un espacio laboral real. En tal sentido, el docente a cargo acompaña el análisis y reflexión de la práctica preprofesional en un espacio real de trabajo.

Los planes de estudios, en nuestra Universidad, exigen al estudiante cumplir un determinado número de créditos. Estos créditos se distribuyen en la malla curricular según la cantidad de horas y la naturaleza del trabajo del alumno en cada curso. De otro lado, dando cumplimiento a la Ley Universitaria, todos los estudiantes reciben una Formación General a través de cursos denominados "Generales" (G) por un total de **37 créditos**, y una Formación Específica a través de cursos denominados "Específicos" (E), por un total de **168 créditos** específicos (E). Asimismo, los cursos, ya sean "Generales" (G) o "Específicos" (E) pueden ser de carácter (CC): obligatorio o electivo. **Se exige un total de 205 créditos.**

Los tipos de cursos (TC) son definidos de acuerdo con la naturaleza de trabajo que implican, tanto para el docente como para el estudiante. En los cursos de tipo teórico (T), las horas son dirigidas por el docente y su naturaleza es teórica, aunque puede suponer también la realización de trabajos prácticos en el desarrollo del curso. En los cursos teórico-práctico (T/P), se dan horas teóricas dictadas por el docente, y horas de prácticas dirigidas por jefes de práctica. Los cursos denominados Prácticas Preprofesionales (PPP) buscan el análisis, integración y consolidación de la formación recibida en un espacio laboral real. En tal sentido, el docente a cargo acompaña el análisis y reflexión de la práctica preprofesional en un espacio real de trabajo.

TIPOLOGÍA DE CURSOS	
C	Categoría: General (G) o Específico (E)
TC	Tipo de curso: Teórico (T), Teórico-práctico (T/P) y Prácticas Pre-profesionales (PPP).
CR	Número de créditos
HT	Número de horas teóricas
HP	Número de horas prácticas
M	Modalidad: Presencial (P), Semipresencial (SP) y Virtual (V)
(*)	Este curso será impartido usando la metodología de Formación en la experiencia.

A continuación, se presenta la malla curricular del Programa de **Negocios Internacionales y Logística** organizado en **10** semestres:

FACULTAD DE INGENIERÍA Y GESTIÓN								
MALLA CURRICULAR: NEGOCIOS INTERNACIONALES Y LOGÍSTICA								
SEMESTRE 1								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ÉTICA Y CIUDADANÍA	20251034101	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	ESCRITURA ACADÉMICA I	20251034102	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
G	INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN (CP. ADM)	20251034103	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA Y GESTIÓN I (CP. CONT Y AUDIT, EGA, ECO & ADM)	20251034104	T/P	5	4	2	P	NINGUNO
E	TEORÍAS DEL COMERCIO INTERNACIONAL	20251034201	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	BEGINNER I (CP. EDU. INGLÉS, ADM & FIL)	20251034202	T/P	4	2	4	P	NINGUNO
G	TUTORÍA I	20251034301	T	1	1	0	P	NINGUNO
TOTAL			22	18	8			

SEMESTRE 2								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ESCRITURA ACADÉMICA II	20251034105	T/P	3	2	2	P	ESCRITURA ACADÉMICA I
G	FILOSOFÍA Y CONOCIMIENTO	20251034106	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	MATEMÁTICA FINANCIERA (CP. ADM)	20251034203	T	3	3	0	P	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA Y GESTIÓN I
E	CONTABILIDAD FINANCIERA (CP. ADM)	20251034204	T	3	3	0	P	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA Y GESTIÓN I
E	ESTADÍSTICA PARA GESTIÓN I (CP. EGA, ECO, CONT Y AUDIT., ING. IND. & ADM)	20251034205	T/P	3	2	2	P	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA Y GESTIÓN I
E	BEGINNER II (CP. EDU. INGLÉS, FIL & ADM)	20251034206	T/P	4	2	4	P	BEGINNER I
G	TUTORÍA II	2025103430	T	1	1	0	P	TUTORÍA I
TOTAL			20	16	8			

SEMESTRE 3								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	ANÁLISIS HISTÓRICO DEL PERÚ CONTEMPORÁNEO	20251034107	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	INGENIERÍA DE COSTOS	20251034207	T	3	3	0	P	MATEMÁTICA FINANCIERA
E	ESTADÍSTICA PARA GESTIÓN II (CP. EGA, ECO CP. ING. IND. & AMD)	20251034208	T/P	3	2	2	P	ESTADÍSTICA PARA GESTIÓN I
E	DISEÑO ORGANIZACIONAL Y PROCESOS (CP. ADM & CONT Y AUDIT.)	20251034209	T	3	3	0	P	ESTADÍSTICA PARA GESTIÓN I
E	INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA (CP. EGA, ECO, CONT Y AUDIT & ADM)	20251034210	T/P	4	3	2	P	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA Y GESTIÓN I
E	MARKETING (CP. ADM)	20251034211	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	TUTORÍA III	20251034303	T	1	1	0	P	TUTORÍA II
TOTAL			21	19	4			

SEMESTRE 4								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
G	METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL	20251034108	T/P	3	2	2	P	ESCRITURA ACADÉMICA II
G	TEOLOGÍA	20251034109	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	FINANZAS (CP. ADM)	20251034212	T	3	3	0	P	MATEMÁTICA FINANCIERA
E	ECONOMÍA POLÍTICA GLOBAL	20251034213	T	3	3	0	P	TEORÍAS DEL COMERCIO INTERNACIONAL
E	COSTOS Y COTIZACIONES INTERNACIONALES	20251034214	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	INVESTIGACIÓN DE MERCADOS (CP. ING. IND, CONT. Y AUD. & ADM)	20251034215	T/P	3	2	2	P	TEORÍAS DEL COMERCIO INTERNACIONAL
E	LEGISLACIÓN ADUANERA	20251034216	T	3	3	0	P	NINGUNO
G	TUTORÍA IV	20251034304	T	1	1	0	P	TUTORÍA III
TOTAL			22	20	4			

SEMESTRE 5								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	GESTIÓN GLOBAL DEL TALENTO HUMANO	20251034217	T	3	3	0	P	ECONOMÍA POLÍTICA GLOBAL
E	ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES (CP. ADM)	20251034218	T	3	3	0	P	INGENIERÍA DE COSTOS
E	ANÁLISIS CUANTITATIVO PARA LA ADMINISTRACIÓN (CP. ADM & CONT. Y AUD.)	20251034219	T	3	3	0	P	ESTADÍSTICA PARA GESTIÓN II
E	GESTIÓN FINANCIERA (CP. ADM)	20251034220	T	3	3	0	P	FINANZAS
E	TECNOLOGÍAS APLICADA A LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES	20251034221	T/P	3	2	2	P	NINGUNO
E	COMERCIO INTERNACIONAL (CP. ADM)	20251034222	T	3	3	0	P	INVESTIGACIÓN DE MERCADOS
E	SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	20251034223	T	4	4	0	P	COSTOS Y COTIZACIONES INTERNACIONALES
TOTAL			22	21	2			

SEMESTRE 6								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	GESTIÓN DE COMPRAS Y APROVISIONAMIENTO	20251034224	T	4	4	0	P	NINGUNO
E	TÉCNICAS DE NEGOCIACIONES INTERNACIONALES (CP. ADM)	20251034225	T	3	3	0	V	ECONOMÍA POLÍTICA GLOBAL
E	DERECHO EMPRESARIAL Y DEL COMERCIO INTERNACIONAL	20251034226	T	3	3	0	P	COMERCIO INTERNACIONAL
E	CODIFICACIÓN DE MERCANCIAS Y NORMAS	20251034227	T	3	3	0	P	GESTIÓN GLOBAL DEL TALENTO HUMANO
E	MARKETING INTERNACIONAL (CP. ADM)	20251034228	T	3	3	0	V	MARKETING
E	FINANZAS CORPORATIVAS INTERNACIONALES	20251034229	T	3	3	0	P	GESTIÓN FINANCIERA
G	LIDERAZGO Y CAMBIO SOCIAL	20251034110	T/P	3	2	2	P	TUTORÍA IV
TOTAL			22	21	2			

SEMESTRE 7								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	E-COMMERCE (CP. ADM)	20251034230	T	3	3	0	V	NINGUNO
E	GESTIÓN DE OPERACIONES ADUANERAS	20251034231	T	3	3	0	P	ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES
E	LOGÍSTICA INTERNACIONAL (CP. ADM)	20251034232	T	3	3	0	V	TÉCNICAS DE NEGOCIACIONES INTERNACIONALES
E	GESTIÓN DE MERCADOS GLOBALES	20251034233	T	3	3	0	P	FINANZAS CORPORATIVAS INTERNACIONALES
E	PLANIFICACIÓN DE VENTAS Y OPERACIONES	20251034234	T	3	3	0	P	SUPPLY CHAIN MANAGEMENT
E	PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO (CP. ING. IND & ADM)	20251034235	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	P	NINGUNO
TOTAL			21	21	0			

SEMESTRE 8								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES I	20251034236	PPP	2	0	4	P	LOGÍSTICA INTERNACIONAL
E	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS (CP. ADM & CONT. Y AUD.)*	20251034237	T	4	4	0	P	GESTIÓN FINANCIERA
E	ÉTICA PROFESIONAL EN NEGOCIOS INTERNACIONALES Y LOGÍSTICA	20251034238	T	3	3	0	P	NINGUNO
E	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN I	20251034239	T/P	3	2	2	V	LOGÍSTICA INTERNACIONAL Y PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO
E	GESTIÓN DE OPERADORES LOGÍSTICOS	20251034240	T	3	3	0	P	LOGÍSTICA INTERNACIONAL
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	V	NINGUNO
E	TUTORÍA V: GESTIONO MIS TALENTOS PARA LA EMPLEABILIDAD	20251034305	T	1	1	0	P	LIDERAZGO Y CAMBIO SOCIAL
TOTAL			19	16	6			

SEMESTRE 9								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA (CP. ADM)*	20251034241	T	3	3	0	V	PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO
E	RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (CP. ADM & CONT. Y AUD.)	20251034242	T	4	4	0	V	PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO
E	PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES II	20251034243	PPP	2	0	4	P	PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES I
E	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN II	20251034244	T/P	3	2	2	V	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN I
E	DESARROLLO DE COMPETENCIAS GERENCIALES I (CP. ADM)	20251034245	T	3	3	0	P	ÉTICA PROFESIONAL EN NEGOCIOS INTERNACIONALES Y LOGÍSTICA
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	V	NINGUNO
TOTAL				18	15	6		

SEMESTRE 10								
C	CURSO	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M	REQUISITO
E	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN III	20251034246	T/P	4	3	2	V	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN II
E	DESARROLLO DE COMPETENCIAS GERENCIALES II (CP. ADM)	20251034247	T	4	4	0	P	DESARROLLO DE COMPETENCIAS GERENCIALES I
E	DIRECCIÓN DE CORPORACIONES Y MULTINACIONALES	20251034248	T	4	4	0	P	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	V	NINGUNO
E	ELECTIVO (GRUPO E)		T	3	3	0	V	NINGUNO
TOTAL				18	17	2		

TOTAL DE CRÉDITOS	205
TOTAL DE CRÉDITOS DE CURSOS GENERALES	37
TOTAL DE CRÉDITOS DE CURSOS ESPECÍFICOS	168
NÚMERO TOTAL DE CURSOS	68
NÚMERO DE CURSOS GENERALES	14
NÚMERO DE CURSOS ESPECÍFICOS	54
NÚMERO DE CRÉDITOS PRESENCIALES	164 (80%)
NÚMERO DE CRÉDITOS VIRTUALES	41 (20%)

CURSOS ELECTIVOS DEL PROGRAMA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES Y LOG(GRUPO E)						
CURSOS ELECTIVOS	CÓDIGO	TC	CR	HT	HP	M
DERECHO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	20251034501	T	3	3	0	V
SEGURIDAD INTERNACIONAL Y DEFENSA NACIONAL	20251034502	T	3	3	0	V
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ORAL EN INGLÉS PARA PROFESIONALES	20251034503	T	3	3	0	V
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA EN INGLÉS PARA PROFESIONALES	20251034504	T	3	3	0	V
TEMAS INTERDISCIPLINARIOS I	20251034505	T	3	3	0	V
TEMAS INTERDISCIPLINARIOS II	20251034506	T	3	3	0	V
Electivos en Negocios Internacionales						
INTELIGENCIA COMERCIAL INTERNACIONAL	20251034508	T	3	3	0	V
INTERNATIONAL INVESTMENT PROJECT	20251034509	T	3	3	0	V
ANÁLISIS DE MERCADOS BURSÁTILES E INVERSIONES DE FONDOS	20251034510	T	3	3	0	V
INTERNATIONAL AFFAIRS	20251034511	T	3	3	0	V
GESTIÓN SOSTENIBLE DE LAS EXPORTACIONES	20251034512	T	3	3	0	V
Electivos en Gestión de Operaciones						
GESTIÓN DE ALMACENES	20251034513	T	3	3	0	V
LOGÍSTICA INVERSA	20251034514	T	3	3	0	V
GESTIÓN DE TRANSPORTE DE CARGA INTERNACIONAL	20251034515	T	3	3	0	V
GESTIÓN DE SEGURIDAD PORTUARIA	20251034516	T	3	3	0	V
GESTIÓN PORTUARIA	20251034517	T	3	3	0	V

GRADUACIÓN / TITULACIÓN

La Carrera Profesional de Negocios Internacionales y Logística ofrece el grado de Bachiller en Negocios Internacionales y Logística a los estudiantes de la Carrera que cumplan los siguientes requisitos:

1. Aprobar el total de créditos establecido para la carrera de 205
2. Aprobar el curso “Trabajo de investigación III”.
3. Acreditar cinco créditos extracurriculares.
4. Acreditar el conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés o lengua nativa en el nivel establecido según el Reglamento de grados y títulos.

Para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Negocios Internacionales y Logística, los egresados deberán cumplir con lo siguiente:

1. Contar con el grado académico de Bachiller en Negocios Internacionales y Logística.
2. Aprobar una tesis o las modalidades contempladas en el Reglamento General de Grados y Títulos.

OFICINA DE CALIDAD EDUCATIVA

Jefe de la Oficina: Mg. Pablo Miguel Flores Galindo Rivera

Correo: calidad.educativa@uarm.pe

La Oficina de Calidad Educativa (OCE) es un órgano de asesoría, dependiente del Vicerrectorado Académico. Cuenta con personal especializado orientado a brindar soporte técnico académico – administrativo a las Escuelas Profesionales, Departamentos Académicos y Facultades de la Universidad. Actúa diseñando lineamientos, normas y políticas en mejora de la calidad educativa y en la implementación de estos.

La OCE asiste técnicamente a las unidades académicas en los procesos de revisión de planes de estudios, implementación de currículos por competencias, formación y acompañamiento docente, acreditación de los programas de pregrado y posgrado, y seguimiento a estudiantes; asimismo, lidera los procesos de autoevaluación de las carreras por acreditarse y el seguimiento de los planes de mejora.

La OCE cuenta con las siguientes coordinaciones:

1. Innovación docente y Tecnologías de la información y la Comunicación

Coordinador: Deivy Cordero Colmenarez

Correo: deivy.cordero@uarm.pe

Principales funciones:

1. Coordinar el diseño, implementación, monitoreo y evaluación del plan de formación docente Institucional.
2. Gestionar el proceso de acompañamiento docente para promover la innovación de las prácticas pedagógicas universitarias.
3. Promover el desarrollo de la modalidad a distancia en la Universidad y velar por la adecuada aplicación de los principios y características del Modelo educativo aplicado a la educación a distancia en las acciones formativas mediada por TIC's.

2. Gestión Docente

Coordinador: Luis Enrique Gerova

Correo: Luis.gerova@uarm.pe

Principales funciones:

1. Diseñar, implementar y evaluar el plan de desarrollo profesional docente en coordinación con las Facultades y los Departamentos.
2. Coordinar el proceso de evaluación docente (parcial, semestral, autoevaluación y anual) en coordinación con los Departamentos.
3. Elaborar, implementar y evaluar el plan de trabajo para los concursos de docentes (incorporación, ratificación y promoción) en coordinación con las Facultades y los Departamentos.
4. Acompañar a los departamentos y carreras en la construcción de la nómina.

3. Unidad de Becas Minedu

becas.minedu@uarm.pe

Coordinador: Erick Fabián Quispe

Correo: erick.fabian@uarm.pe

Entre las principales funciones de la OBM se encuentran las siguientes:

1. Realizar el seguimiento académico y administrativo (reporte de matrícula, informes de asistencia, reporte de notas, etc.) a los becarios del PRONABEC durante su permanencia en la universidad,
2. Dar respuesta a los diferentes pedidos de información académica y/o administrativo que solicita el PRONABEC o el MINEDU, así como toda comunicación institucional -en coordinación con las áreas internas de la universidad- relacionada a los programas de becas.
3. Brindar un soporte académico y emocional a los becarios y becarios del PRONABEC desde su ingreso a la universidad (primeros ciclos) y a lo largo de su permanencia, orientándolos y acompañándolos cuando se presenta alguna situación compleja en su vida universitaria.

CENTRO DE IDIOMAS UARM

Asesor: Carlos Angulo

Correo: carlos.angulo@uarm.pe

Coordinador: Ricardo Durand Ramos

Correo: ricardo.durand@uarm.pe

Coordinadora Académica: Rocío Figueroa

Correo: rocio.figueroa@uarm.pe

El Centro de Idiomas de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya empezó a funcionar en el año 2014. Es una institución cuyo objetivo principal es formar hablantes competentes de inglés, portugués y español con un enfoque comunicativo, creativo y tecnológico. El Centro de Idiomas promueve el dominio de las competencias lingüísticas orales y escritas en un entorno seguro, colaborativo y diverso, sustentado en metodologías innovadoras.

CURSOS OFRECIDOS

El Centro de Idiomas ofrece cursos alineados con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), y estos se dividen en dos modalidades principales:

- **Cursos Semestrales:** Tienen una duración de catorce semanas y se desarrollan según el calendario académico de pregrado de la UARM sin contar las semanas de exámenes parciales ni finales. Se ofrecen de manera virtual o presencial.
- **Cursos Intensivos:** Tienen una duración de siete semanas y se rigen por calendario propio, generalmente articulado con los semestres de pregrado de la UARM. Se ofrecen de manera virtual o presencial.
- **Modalidad solo plataforma:** Tiene una duración de un mes, se rige por calendario propio y está dirigida exclusivamente a estudiantes de Posgrado o Maestrías de la UARM.
- **Cursos Especializados:** Son programas diseñados a medida, según las necesidades de las carreras universitarias o de clientes externos. Entre los cursos especializados se incluyen:
 - a. Inglés para los Negocios Internacionales para la carrera de Administración (presencial y virtual).
 - b. Cursos electivos de Comprensión y Expresión Oral y Producción Escrita.
 - c. Español para estudiantes de universidades extranjeras, docentes de colegios de los Estados Unidos, y jesuitas de intercambio (presencial).
 - d. Cursos de Pronunciación y Fonología, Gramática y Estructura, Adquisición de Segundas Lenguas, y Didáctica Aplicada a la Enseñanza del Inglés para estudiantes de Educación con especialidad en inglés.

- e. Inglés para estudiantes afrodescendientes (Programa CHOP) con enfoque en liderazgo, identidad, y desarrollo personal y profesional, en colaboración con la Embajada de los Estados Unidos.
- f. Metodología de la Enseñanza del Inglés (Programa AccessU) para estudiantes universitarios de Educación, financiado por la Embajada de los Estados Unidos.
- g. Cursos desarrollados en el marco de convenios suscritos por la UARM con entidades e instituciones privadas, cuyos contenidos, materiales, evaluación, niveles, duración y horarios se establecen en el acuerdo correspondiente con el Centro de Idiomas.

ACTIVIDADES Y SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

Además de los cursos, el Centro de Idiomas ofrece diversas actividades complementarias, entre ellas:

- Asesoramiento académico y evaluación continua.
- Plataforma de estudios en línea disponible las 24 horas, los 7 días de la semana.
- Certificación internacional gratuita al finalizar el sexto curso de inglés.
- Intercambios virtuales con estudiantes de universidades extranjeras (Inmersión Dual Virtual).
- Talleres de gramática y conversación en inglés dirigidos a estudiantes del Centro de Idiomas y de toda la universidad.
- Programa de voluntariado en inglés, en el que estudiantes de niveles superiores apoyan el desarrollo lingüístico de estudiantes de niveles iniciales.

METODOLOGÍA

El contenido de las asignaturas se desarrolla bajo el enfoque comunicativo centrado en el estudiante. Las asignaturas se imparten de la siguiente manera:

- **Actividades:** Son tareas basadas en el material de estudio de la plataforma de aprendizaje. Estas actividades desarrollan las cuatro habilidades del lenguaje: comprensión auditiva y lectora, expresión oral y escrita, así como los sistemas del lenguaje: funciones, gramática, vocabulario y pronunciación. Los docentes asignan las actividades al inicio de cada semana a través de la plataforma de aprendizaje y el Aula Virtual UARM, y establecen fechas de entrega. Para cumplir con los plazos, los estudiantes deben dedicar un mínimo de 3 horas semanales en un curso semestral y un mínimo de 6 horas semanales en un curso intensivo para estudiar de manera autónoma y a su propio ritmo el material asignado.
- **Sesiones de Clase:** Enfocadas principalmente en fortalecer las habilidades de expresión oral a través de actividades como juegos de roles, simulaciones, cuestionarios, debates, actividades de descubrimiento, resolución de problemas, acuerdos, reportes y exposiciones. Es fundamental que los estudiantes estén preparados para poner en práctica las habilidades y conocimientos adquiridos en las Actividades ya que su participación en clase será evaluada.

MALLAS CURRICULARES

Las mallas curriculares vigentes son:

Inglés (vigente desde 2023)	Portugués (vigente desde 2018)
<ul style="list-style-type: none"> • Beginner 1 • Beginner 2 • Elementary 1 • Elementary 2 • Intermediate 1 • Intermediate 2* • Advanced 1 • Advanced 2** 	<ul style="list-style-type: none"> • Portugués 1 • Portugués 2 • Portugués 3* • Portugués 4** • Portugués 5

* Valida grado de Bachiller bajo la condición de egresado 2026 o posterior.

**Valida grado de Maestro a partir de 2026 bajo la condición de egresado 2026 o posterior.

DIRECCIÓN DE EXPERIENCIA UNIVERSITARIA

Responsable: Lic. Elsa María Baronio M.

Correo: elsamaria.baronio@uarm.pe

La Dirección de Experiencia Universitaria tiene por misión velar por la calidad y la satisfacción de la experiencia del estudiante de la Universidad a través de los procesos de admisión, servicios y registros académicos, así como inserción laboral y el vínculos con los egresados, haciendo uso de la innovación y el aseguramiento de una cultura orientada al cliente. Debe además impulsar e implementar estrategias destinadas a desarrollar una cultura orientada al usuario, que contribuya a optimizar todas las interacciones del estudiante con el servicio y asegurar su satisfacción.

Las oficinas que dependientes de esta dirección son:

1. Oficina de Servicios Académicos y Registros (OSAR)
2. Oficina de Admisión
3. Oficina de Desarrollo Profesional

Funciones:

1. Diseñar e implementar estrategias orientadas a desarrollar una cultura orientada usuario que contribuya a optimizar todas las interacciones del estudiante de la UARM con el servicio y asegurar su satisfacción.
2. Revisar y supervisar los procesos de admisión, académicos-administrativos y de inserción laboral de pregrado y posgrado, bajo la mirada de la satisfacción del cliente.
3. Coordinar con las demás unidades de la universidad en contacto con los estudiantes para asegurar la transversalidad a través de objetivos y metas relacionadas con la satisfacción de los mismos.
4. Supervisar la realización de investigaciones de mercado destinadas a evaluar el mapa del recorrido del cliente a través de los servicios de la universidad, con el fin de identificar las posibles oportunidades de mejora y generar experiencias positivas.
5. Implementar herramientas y procesos para medir la satisfacción de los alumnos en relación con el servicio de la UARM.
6. Dirigir y supervisar la gestión de los procesos orientados a la retención de los alumnos.
7. Asegurar las estrategias orientadas a mejorar la inserción laboral de los estudiantes pregrado y posgrado.
8. Otras funciones que se desprendan del Estatuto, del Reglamento General y del presente Reglamento, así como, aquellas que le asigne el Rector y el Consejo Universitario.

OFICINA DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y REGISTROS

La Oficina de Servicios Académicos y Registros. Es una unidad administrativa que dirige los procesos y trámites académicos y/o administrativos desde la admisión, durante la vida universitaria hasta la obtención de grados académicos, títulos profesionales y la certificación de diplomados”

GESTIÓN ACADÉMICA

Correo: contacto.sar@uarm.pe

A continuación, se presentan los procesos académicos que se realizan y la información del trámite podrá encontrarlo a través de la página web de la universidad: <https://www.uarm.edu.pe/estudiantes/oficina-de-servicios-academicos-y-registros/>

- Cambio plan de estudios
- Convalidación de cursos
- Créditos extracurriculares
- Examen de Rezagados
- Recalificación de nota
- Reconocimiento de cursos
- Reincorporación
 - Reincorporación dentro de los dos años de haber dejado de estudiar.
 - Reincorporación después de los dos años de haber dejado de estudiar.
 - Reincorporación de estudiantes suspendidos
- Retiro de ciclo
- Retiro de curso
- Reserva de matrícula
 - Reserva de los ingresantes
- Solicitud de carné Universitario
- Solicitudes de documentos oficiales (constancias, certificados de notas, diplomas de estudios, etc.)
 - PREGRADO: <https://www.uarm.edu.pe/estudiantes/documentacion-oficial-certificaciones-pregrado/>
 - POSGRADO: <https://www.uarm.edu.pe/estudiantes/documentacion-oficial-certificaciones-posgrado/>
- Traslado interno

GRADOS Y TÍTULOS

Correo: gradosytitulos.sar@uarm.pe

La unidad de Grados y Títulos es responsable de dar trámite a:

- Solicitudes de Bachiller
- Obtención de Licenciatura
- Obtención del grado de Maestro

Para mayor información puede visitar la página web.: <https://www.uarm.edu.pe/grados-y-titulos/>

OFICINA DE ADMISIÓN

Jefa: María Soto Girón

Correo: maria.soto@uarm.pe

Correo institucional: admission@uarm.pe

Área encargada de los procesos de Admisión y de la oferta académica de pregrado y posgrado de la universidad. Organiza y conduce los procesos de admisión convocados durante los ciclos académicos.

CALENDARIO DE ADMISIÓN 2026

Modalidad de Admisión	2026-1				2026-2				Instrumento de Evaluación
	Inscripciones	Evaluaciones	Publicación Resultados generales	Inicio de Clases	Inscripciones	Evaluaciones	Publicación de Resultados generales	Inicio de Clases	
1 Exoneración por primeros puestos	Del 3 de setiembre, 2025 al 6 de marzo, 2026	Hasta el 9 de marzo	13 de marzo	23 de marzo	Del 6 de abril al 31 de julio	Hasta el 3 de agosto	7 de agosto	17 de agosto	ENTREVISTA VIRTUAL
2 Graduados y titulados									
3 Traslados externos									
4 Titulados de centros de educación superior no universitaria en convenio con la universidad									
5 Egresados de centros de educación superior no universitaria									
6 Egresados de bachillerato internacional (IB)									
7 Cuerpo diplomático acreditado en el Perú y familiares directos									
8 Deportistas calificados									
9 Tercio superior									
10 Religiosos y miembros del clero									
11 Evaluación para el desempeño universitario - EDU	Del 3 de setiembre al 16 de diciembre, 2025	Hasta el 18 de diciembre, 2025			Del 6 de abril al de agosto	Hasta el 5 de agosto			EXAMEN VIRTUAL
12 Personas con discapacidad *	Del 3 de setiembre, 2025 al 10 de marzo, 2026	Hasta el 12 de marzo							
13 Admisión general									

* Los inscritos en la modalidad PCD deben pasar una entrevista de adecuación previa al examen
Envío de constancias de ingreso 2026-1 (al correo de postulante): 13 de marzo
Envío de constancias de ingreso 2026-2 (al correo de postulante): 07 de agosto

OFICINA DE DESARROLLO PROFESIONAL

Jefa: Mg. Alicia Gallo Casanova

Correo: alicia.gallo@uarm.pe

La Oficina de Desarrollo Profesional (ODP) inició sus actividades en el año 2021 y es la unidad encargada de apoyar la inserción y mejora del desempeño laboral de estudiantes de los últimos ciclos y egresados de pregrado a través del fortalecimiento de competencias para la empleabilidad y el acercamiento al mercado laboral nacional e internacional.

Adicionalmente, trabaja de manera preventiva el fortalecimiento de competencias blandas relacionadas a la empleabilidad en estudiantes del 5to ciclo en adelante de todas las especialidades de pregrado.

La ODP trabaja estratégicamente bajo dos ejes importantes que potencian la empleabilidad:

Eje 1 - Demanda del mercado laboral

Acciones:

- Generación de experiencias profesionales a través de la gestión de alianzas estratégicas entre la UARM y empresas o instituciones a nivel nacional.
- Difusión de oportunidades de prácticas y/o empleo para estudiantes y egresados de pregrado a través de diversos canales de comunicación: Bolsa de trabajo, mailing (correo institucional) y redes sociales (Facebook de la OIL).
- Procesos de selección cerrados, donde la OIL realiza el proceso de preselección curricular de estudiantes / egresados y deriva a las empresas empleadoras el CV book con las hojas de vida de los candidatos que cumplen con los requisitos solicitados para que continúen con el proceso evaluativo.
- Ferias laborales semipresenciales, a través de las cuales se les ofrece oportunidades de prácticas y empleo exclusivos y acorde a sus perfiles profesionales.

Eje 2 – Competencias transversales relacionadas a la empleabilidad:

Acciones:

- Programas de empleabilidad: **“Potenciando Mi Perfil”** dirigido a estudiantes de pregrado **del 7mo al 12do.** Aceleradora de Talentos **“Talentos PLUS”** para **estudiantes con alto potencial** pertenecientes al quinto y tercio superior que se encuentran en el **último año de carrera** y finalmente el **Programa “Empléate”** dirigido a **egresados** que presentan dificultades para insertarse en el mercado laboral.
- Circuito de talleres y charlas magistrales orientados a fortalecer el perfil profesional de nuestros estudiantes de pregrado del 5to ciclo en adelante.
- Semana de la Empleabilidad: adicionalmente a la feria laboral y procesos de selección inhouse programados en esta actividad, también se desarrolla una programación de talleres y charlas magistrales con especialistas externos quienes desarrollan temas de actualidad y tendencia sobre selección, competencias blandas, técnicas, etc. Esta actividad está dirigido a estudiantes y egresados de pregrado.

- Asesorías personalizadas de empleabilidad que, pueden ser presenciales o virtuales.

Adicionalmente, la Oficina de Desarrollo Profesional es responsable de:

- Gestionar y difundir los estudios de mercado sobre la empleabilidad de nuestros egresados de pregrado.
- Impulsar espacios de la vinculación “egresado – estudiante” como el Conecta UARM, espacio donde el egresado por medio de testimonios sobre su desarrollo profesional orienta y motiva a los estudiantes del 8vo ciclo en adelante en el cumplimiento de sus metas profesionales y personales.
- Ejecutar el Encuentro de Egresados UARM, evento de camaradería y actualización profesional orientado a fortalecer el alma mater de nuestros profesionales.

La ODP coordina con la Oficina de Calidad Educativa y con las jefaturas de carrera para la evaluación del cumplimiento del perfil de egreso en los distintos programas de la Universidad. Asimismo, coordina con la Dirección de Relaciones Institucionales con la finalidad de unir esfuerzos y mejorar la oferta de prácticas y empleo para nuestra comunidad a través de la generación de convenios y alianzas con empresas privadas y públicas.

Canales de contacto ODP:

Correo: insercion.laboral@uarm.pe

WhatsApp: 933032378

Para solicitar Asesorías de Empleabilidad vía enlace:

Solicitud de Asesoría de Empleabilidad (office.com)

Canales de difusión de oportunidades laborales:

Bolsa de Trabajo: Bolsa de trabajo | UARM

Redes sociales: <https://www.facebook.com/Oil.UARM/>

DIRECCIÓN GENERAL DE IDENTIDAD Y MISIÓN

Directora General: Mg. Soledad Maldonado Ayuso

Correo Institucional: identidad.mision@uarm.pe

La Dirección General de Identidad y Misión (DGIM) está orientada a la promoción del conocimiento y la apropiación de la identidad institucional por parte de la comunidad universitaria. Esta identidad, heredera de la tradición ignaciana, se centra en la formación y el acompañamiento integral de la persona.

Esta Dirección General cuenta con un Consejo Consultivo de Identidad y Misión, cuyas principales acciones están dirigidas a examinar, reflexionar y proponer mejoras en el funcionamiento de la Dirección General y de las distintas instancias en su interior, así como, a diseñar, implementar y evaluar los mecanismos más idóneos para el fortalecimiento de la identidad y misión institucional.

La Dirección General cuenta con los siguientes objetivos:

- Ofrecer espacios y experiencias para conocer y profundizar la identidad institucional
- Contribuir a la mejora del clima laboral y estudiantil con el fin de fortalecer la identidad y valores institucionales
- Ofrecer a los estudiantes medios y herramientas que les permitan desarrollar un proyecto formativo educativo y profesional acorde con los valores institucionales

La Dirección General de Identidad y Misión está bajo la responsabilidad de un director nombrado por el Consejo Directivo a propuesta del Rector y cuenta con las siguientes oficinas:

1. Oficina de Bienestar estudiantil
2. Oficina de Servicio de Apoyo Psicológico y Psicopedagógico
3. Oficina de Sistema de Tutorías
4. Oficina de Formación Ignaciana y Humanista
5. Oficina de Responsabilidad Socioambiental Universitaria

1. OFICINA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Responsable: Mag. Raschid Rabí Hirata

Correo institucional: bienestar.estudiantil@uarm.pe

La misión de la Oficina de Bienestar Estudiantil es favorecer la comunicación e integración de la comunidad universitaria y promover los valores que respeten la dignidad de la persona humana. Asimismo, es responsable de fomentar espacios de desarrollo y bienestar integral entre los estudiantes a través de distintas mecanismos y actividades.

Los Objetivos de la Oficina de Bienestar estudiantil son los siguientes:

- Contribuir a la realización y/o acreditación de actividades deportivas y culturales encaminadas a la formación integral de los estudiantes
- Colaborar con diversas instancias de la Universidad, en particular con el Consejo de Estudiantes (COES) con el fin de promover la integración de la comunidad estudiantil y de los valores formativos de la Universidad
- Acompañar a las distintas agrupaciones estudiantiles de tipo académico, social, deportivo, cultural y recreativo conformadas para desarrollar actividades dentro del campus institucional. Para contar con este apoyo institucional, se requiere registrar a la agrupación ante la Oficina de Bienestar Estudiantil.

El cumplimiento de estos objetivos se realiza a través de las dos coordinaciones en su interior: el Servicio de Apoyo Psicológico y Psicopedagógico y la Coordinación de Actividades extraacadémicas

Servicio social universitario (SSU)

Responsable: Lic. Olenka Carrillo Esquerre

Correo Institucional: servicio.socialuniversitario@uarm.pe

La Formación Integral del estudiante requiere condiciones favorables para su desarrollo. El Servicio Social Universitario se encarga del análisis socioeconómico para el otorgamiento de beneficios financieros para el alumnado, y del cumplimiento de las directivas para la continuidad de estos, en esta línea se ocupa también de apoyar en lo posible a alumnos con problemas de índole financiero, material y familiar.

Los principales objetivos del Servicio Social Universitario son los siguientes:

- Promover la formulación de proyectos de becas y beneficios con la finalidad de brindar oportunidades de una educación de calidad a nuestros alumnos.
- Atender y evaluar las necesidades presentadas por los estudiantes o derivados de otras áreas de la universidad, a fin de viabilizar alguna ayuda económica u apoyo social que permita continuar con sus estudios.
- Contribuir con el bienestar mediante la atención primaria de la salud de los miembros de la comunidad universitaria que lo requiera con calidad y eficiencia, la misma que se brinda de manera ambulatoria; así como la realización de acciones preventivas en salud integral respetando sus diversidades contribuyendo así, con el normal desempeño de su actividad académica, a cargo del Servicio de Tópico.

Coordinación de actividades extraacadémicas

En el marco de la formación integral de los estudiantes, la Universidad promueve una formación integral; por ello, para todo estudiante de pregrado debe cumplir con un número de créditos asociados a actividades extracadémicas dentro o fuera de la UARM. En esa línea, la Oficina de Bienestar Estudiantil se encarga de fomentar, aprobar y solicitar el registro de

algunas de las actividades extracurriculares junto con las demás oficinas de la UARM que brindan este servicio también.

En cuanto a las actividades deportivas, estas se desarrollan a través de talleres ofrecidos a la comunidad estudiantil. Respecto a las actividades culturales, estas corresponden a la oferta brindada por las conferencias, cursos o talleres ofrecidos por diversas áreas de la Universidad.

2. SERVICIO DE APOYO PSICOLÓGICO Y PSICOPEDAGÓGICO (SAPP)

Responsable: Psicóloga Rosa Isla

Correo Institucional: sapp@uarm.pe

La Formación integral del estudiante implica el cuidado por la salud mental y el fortalecimiento de estrategias psicopedagógicas para la adaptación a la vida universitaria. El Servicio de apoyo psicológico y psicopedagógico cuenta con profesionales que ofrecen espacios de atención psicológica a los estudiantes, mediante la consejería individual y grupal, así como talleres, charlas y campañas.

Los principales objetivos del Servicio de Apoyo Psicológico y Psicopedagógico son los siguientes:

- Promover en la comunidad estudiantil el cuidado de la salud mental y un estilo de vida saludable.
- Realizar la atención diferenciada a los estudiantes con discapacidad en igualdad de condiciones

Sus actividades se presentan en las siguientes modalidades:

- Consejería grupal.
- Consejería individual, previo triaje.
- Realizamos derivaciones para psicoterapia, a través de nuestros convenios a costo social.
- Talleres socioemocionales y psicopedagógicos.
- Campañas y charlas sobre vida saludables y sobre sensibilización hacia las personas con discapacidad.

3. OFICINA DEL SISTEMA DE TUTORÍAS

Responsable: Mg. Cecilia Burga Yuy

Correo Institucional: oficina.tutorias@uarm.pe

La Oficina del Sistema de Tutorías gestiona el acompañamiento académico permanente de los estudiantes a través los cursos de Tutoría de todos los programas de pregrado.

Los objetivos de esta Oficina son los siguientes:

- Organizar un sistema tutorial para los estudiantes de pregrado consistente con el modelo educativo e identitario de la Institución aportando para su desarrollo en su dimensión académica, afectiva, personal y social.
- Contribuir a elevar la calidad del proceso formativo mediante el fortalecimiento de actitudes y hábitos vinculados a los valores identitarios de la Institución y a la promoción del desarrollo de habilidades académicas y sociales en los estudiantes, mediante la utilización de estrategias de atención personalizada que complementen las actividades que los docentes realizan en los otros cursos.
- Acompañar y capacitar a los tutores de acuerdo con el modelo educativo e identitario de la Universidad y las necesidades de los estudiantes.
- Desarrollar el Voluntariado de Acompañamiento Académico destinado a grupos de estudiantes de primeros ciclos que tengan dificultades en algún curso.
- Vincular el sistema de tutoría con las demás áreas de la Universidad para tomar iniciativas pertinentes al desarrollo óptimo del proceso educativo de cada estudiante.

Entre sus principales actividades se encuentran las siguientes:

- Implementación del sistema de Tutoría para los estudiantes en coordinación con diversas áreas y oficinas de la Universidad.
- Formación y fortalecimiento de diversas competencias de los tutores en coordinación con la Oficina de Formación Ignaciana y Humanista a través de jornadas de capacitación, reuniones grupales periódicas de acompañamiento, mentorías y talleres.
- Implementación del Voluntariado de Acompañamiento Académico durante los ciclos académicos de la Institución.

4. OFICINA DE FORMACIÓN IGNACIANA Y HUMANISTA

Responsable: Mag. Marvin Quispe, SJ

Correo institucional: formacion.ignaciana@uarm.pe

Esta oficina integra las dimensiones humanista e ignaciana, reconociendo su convergencia natural en la centralidad de la persona, la importancia de la experiencia reflexiva, el compromiso transformador con el mundo y la búsqueda de un diálogo efectivo que supere reduccionismos. Nuestra misión es promover la formación integral de la comunidad universitaria desde una perspectiva humanista ignaciana, formando personas competentes, conscientes, compasivas y comprometidas con la transformación social, capaces de integrar fe, cultura y justicia en su proyecto de vida personal y profesional.

Los objetivos de esta oficina son los siguientes:

- Promover, difundir y ofrecer a la comunidad universitaria espacios de formación, diálogo, capacitación y actualización relacionados con la espiritualidad y el humanismo ignaciano, en coordinación con otras instancias de la universidad.

- Promover y colaborar con otras redes nacionales e internacionales iniciativas de acción y reflexión sobre la educación superior y las prioridades apostólicas universales (PAU) promovidas por la Compañía de Jesús.

Entre sus principales actividades se encuentran las siguientes:

- Acompañamiento a procesos institucionales y formación en identidad y misión: Desarrolla e impulsa espacios de formación para autoridades, equipos directivos y responsables académicos y administrativos, a fin de integrar la identidad ignaciana-humanista en los procesos de planificación, toma de decisiones y gestión universitaria.
- Promoción de comunidades de aprendizaje y servicio con enfoque ignaciano: Coordina y acompaña comunidades de aprendizaje entre docentes, colaboradores y estudiantes que vinculen la excelencia académica con el servicio a la sociedad, la justicia socio-ecológica y la reconciliación.
- Articulación con redes ignacianas y fortalecimiento del sentido de pertenencia: Difunde y participa activamente en iniciativas y programas de formación ignaciana promovidos por la red de universidades confiadas a la Compañía de Jesús y otras redes afines, compartiendo recursos, experiencias y buenas prácticas.

La OFIH opera a través de tres coordinaciones especializadas que garantizan un abordaje integral:

1. Coordinación de Formación Espiritual

Coordinador: Marco Flores Alemán

Correo: marco.flores@uarm.pe

Principales funciones:

- Diseña y ofrece espacios para el cultivo de la interioridad y el sentido, facilitando el encuentro transformador con la trascendencia.
- Planificar e implementar espacios de formación, profundización y crecimiento espiritual de la comunidad universitaria a través de experiencia de oración, vida sacramental y ejercicios espirituales.
- Vincula la participación de la Pastoral Universitaria con la Red de la Pastoral Juvenil Jesuita, Pastoral universitaria Nacional y otras redes institucionales que contribuyan con la misión de la unidad.
- Representar a la UARM como homólogo en la red de pastoral de AUSJAL para coordinar la implementación de acciones conjuntas.

2. Coordinación de Liderazgo

Coordinador: Martín Canales Negrón

Correo: hector.canales@uarm.pe

Principales funciones:

- Promueve el desarrollo de un liderazgo con perspectiva ignaciana y valores humanistas en los estudiantes a través de actividades formativas extracurriculares diversas y espacios de reflexión en diálogo con otras instancias académicas.

- Coordinar programas y actividades de formación de liderazgo ignaciano y valores humanistas a favor de los estudiantes.
- Promover la identidad ignaciana en diálogo con los principios humanistas en la comunidad estudiantil a través de talleres, campañas y otras actividades

3. Coordinación de Colaboradores:

Coordinador: Diego Cuya Ruiz

Correo: diego.cuya@uarm.pe

Principales funciones:

- Diseñar, ejecutar y evaluar programas de formación continua para los docentes y personal administrativo sobre la identidad ignaciana en diálogo con los valores humanistas
- Propiciar una cultura en la comunidad docente y administrativa basada en los principios ignacianos (discernimiento, búsqueda del magix y liderazgo en servicio) en diálogo con los valores y principios humanistas.
- Colaborar con las instancias académicas y administrativas para integrar la pedagogía ignaciana en los procesos propios de cada instancia fortaleciendo el sentido de comunidad y misión de los colaboradores.

5. OFICINA DE RESPONSABILIDAD SOCIOAMBIENTAL UNIVERSITARIA

Responsable: Mg. Mónica Lovera Quesñay

Correo institucional: monica.lovera@uarm.pe

La oficina de Responsabilidad Socioambiental Universitaria (RSU) de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya (UARM) es promover la justicia socioambiental en su comunidad desde sus actividades propias: docencia, investigación, proyección social y gestión interna. Tiene por objetivo llevar a cabo esta misión en coherencia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Dada la identidad ignaciana de la UARM y su consiguiente vinculación con la Compañía de Jesús, las líneas de trabajo de la RSU se alinean también a las Preferencias Apostólicas Universales (PAU) de la Compañía y las Prioridades Apostólicas establecidas en el Plan Apostólico Provincial del Perú (2022-2029), todas ellas coherentes y alineadas con los ODS.

Como miembros de la Red de Homólogos de Responsabilidad Social Universitaria de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús (Red AUSJAL), la DRSU de la UARM participa en esta red en nombre de la universidad, actúa en consecuencia con los acuerdos alcanzados dentro de esta red y realiza las coordinaciones necesarias al interior de la comunidad universitaria, orientadas a la implementación de estos.

La RSU surge ante la necesidad de la universidad de gestionar sus impactos en la sociedad a través de sus funciones; cumpliendo con lo establecido en el artículo 124° y 125° de la Ley Universitaria, ley N°30220 y el artículo 112 de su Estatuto. La universidad reconoce cinco funciones fundamentales o ejes en los que genera un impacto, estos son:

- **La gestión institucional:** Impacto laboral en el personal Administrativo, docente y estudiantil
- **La gestión ambiental:** Huella ecológica universitaria, impacto ambiental y desarrollo sostenible
- **La formación académica:** Impacto en la formación de los jóvenes y profesionales
- **Investigación:** Impacto en la agenda científica y la producción del saber
- **Participación o Proyección Social:** Impacto en la sociedad en su desarrollo económico, social y político.

La gestión de los impactos de la universidad se articula en tres líneas de trabajo de la RSU:

1. **Académica:** trabaja la docencia que se imparte en la universidad a través de la metodología de formación en la experiencia; fomentando esta estrategia pedagógica en los cursos de todas las carreras para dotar de componente social a la formación académica que reciben los alumnos de nuestra universidad.
2. **Proyección socioambiental:** está abocada a gestionar los diferentes proyectos sociales y ambientales. Estos serán ejecutados en colaboración con los Centros Sociales de la Compañía de Jesús y otras entidades públicas y privadas de colaboración. Esta línea incluye los diferentes programas de voluntariado. Las iniciativas medioambientales se llevan a cabo con el Comité Ambiental y de Desarrollo Sostenible de la UARM (CADES).
3. **Gobernanza:** busca garantizar estándares éticos de excelencia y la búsqueda del buen gobierno dentro de la propia universidad. Se trabaja en conjunto con la DGIM y promueve el monitoreo a través de la metodología de medición y gestión del impacto social.

Las actividades específicas de la RSU son:

- Incentivar la incorporación de los ODS y las PAU (Preferencias Apostólicas Universales) en actividades y proyectos de la UARM.
- Servir de soporte a las áreas de la universidad que realizan actividades de responsabilidad social.
- Capacitar y concientizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de la responsabilidad social.
- Promover iniciativas de proyección social interdisciplinarios e intersectoriales.
- Incentivar y apoyar los voluntariados estudiantiles.
- Visualizar las actividades y proyectos de RSU mediante publicaciones de boletines, flyers y eventos para la comunidad universitaria por medios formales y las redes sociales.

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Vicerrectora de Investigación: Mg. Sandra Pinasco Espinosa

Correo: sandra.pinasco@uarm.pe

Correo institucional: vicerrectorado.investigacion@uarm.pe

El Vicerrectorado de Investigación (VRI) es el área de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya encargada de orientar las políticas institucionales establecidas para promover, incentivar y guiar la investigación de la comunidad universitaria. Aprueba las normativas respectivas y vela por su cumplimiento. Promueve en la comunidad universitaria la producción de nuevos conocimientos orientados a incidir de manera relevante en la construcción de una sociedad solidaria, libre e inclusiva. Ello se verifica desde las líneas centrales de investigación: Humanismo y Educación; Justicia y Desarrollo; y Sostenibilidad, Innovación y Tecnología, que a su vez se concretan en líneas propias de cada carrera.

Además, gestiona la investigación generada por docentes, alumnos e Institutos. Sustenta su trabajo de selección, monitoreo y evaluación en base a criterios internacionales de calidad.

Está conformado por cinco unidades que dan soporte para asegurar la calidad, desarrollo, gestión y difusión de la investigación.

- Desarrollo de la Investigación (DI)
- Escuela de Posgrado (EPG)
- Oficina de Análisis e Innovación de la Producción Científica (AIPC)
- Oficina de Fondo Editorial (FE)
- Biblioteca

Asimismo, cuenta con cuatro institutos en los que se desarrollan investigaciones, consultorías y cursos de formación en las materias de sus respectivas especialidades.

- Instituto de Ética y Desarrollo (IED)
- Instituto de Investigación y Políticas Educativas (IPE)
- Instituto de Protección al Menor y Personas Vulnerables (IPMEP)
- Instituto de Fe y Cultura (IFC)

A) DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN (DI)

Jefatura: Mg. Sandra Pinasco Espinosa

Correo: sandra.pinasco@uarm.pe

Esta oficina es responsable de asesorar, incentivar y gestionar las distintas iniciativas de investigación a cargo de docentes, estudiantes, egresados y personal investigador de la uni-

versidad con miras a la producción de conocimiento con los más altos criterios internacionales de calidad. Entre las actividades a su cargo se cuentan las postulaciones a concursos o premios nacionales e internacionales, el desarrollo de proyectos de investigación internos o en conjunto con redes externas, y el desempeño de los distintos grupos de investigación.

B) ESCUELA DE POSGRADO (EPG)

Director (e): Dr. Colbert Soto Rivera

Correo: colbert.soto@uarm.pe

Correo institucional: posgrado@uarm.pe

La Escuela de Posgrado es la unidad responsable de planificar, supervisar y evaluar la calidad académica de maestrías y diplomados de posgrado y programas de formación continua, tanto en modalidad presencial, semipresencial como a distancia. Los planes de estudio se actualizan a fin de incorporar los nuevos conocimientos y demandas del contexto nacional y mundial.

La impronta de la Universidad se ve reflejada en la Escuela de Posgrado a través de una amplia oferta de programas que buscan la especialización, interdisciplinariedad y reforzar de manera especial el carácter humanista de cada profesión, así como el desarrollo de competencias para el manejo eficiente de las herramientas de la investigación académica y la reflexión contextualizada de la realidad peruana y global. En ese sentido, la Escuela de Posgrado comparte la misión institucional, pues fomenta la excelencia en la formación integral, con sentido ético y crítico para lograr una sociedad más justa, solidaria, inclusiva y comprometida con el desarrollo sostenible del país. En aras de esta meta, se trabaja en estrecha coordinación con los institutos y facultades de la Universidad, así como con instituciones externas nacionales e internacionales.

Nombre	Tipo de certificación	Naturaleza
Doctorado	Grado de Doctor(a)	Programa de alta especialización académica y de investigación. Tiene una carga lectiva igual o mayor a 72 créditos académicos.
Maestría	Grado de Maestro(a)	Programa de alta especialización académica con énfasis en la investigación. Tiene una carga lectiva igual o mayor a 48 créditos académicos
Diplomado	Diplomado de Posgrado	Son estudios de perfeccionamiento profesional, en áreas específicas. Se debe completar un mínimo de veinticuatro 24 créditos.
Diploma	Diploma de Formación Continua	Son estudios de perfeccionamiento orientados a ampliar información en un área específica. Se debe cumplir con un número mayor a 12 créditos o 192 horas e igual o menor a 24 créditos o 384 horas.
Programa de Especialización	Diploma de Especialización	Son estudios cortos de perfeccionamiento en áreas específicas que cumplen con un mínimo de cuatro créditos o 48 horas y un máximo de trece créditos o 208 horas.

Curso	Curso de Formación Continua	Curso de especialización orientado a personas que busquen desarrollar capacidades puntuales en una línea del conocimiento. Tienen una duración de entre 8 y 48 horas.
--------------	-----------------------------	---

Información sobre los programas del 2025: <https://www.uarm.edu.pe/posgrado/>

C) OFICINA DE ANÁLISIS E INNOVACIÓN DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA (AIPC)

Coordinador (e): Aaron Wong

Correo: aaron.wong@uarm.pe

Esta oficina es responsable de garantizar la calidad de la producción científica de la universidad, basándose en los estándares y rankings nacionales e internacionales. Busca desarrollar una investigación transversal, innovadora y creativa; comprometida con la sociedad y su entorno, creando vínculos de investigación con la academia y el Estado.

D) FONDO EDITORIAL (FE)

Coordinador: Marco Loo

Correo: marco.loo@uarm.pe

Correo Institucional: fondo.editorial@uarm.pe

Desde el 2006, el Fondo Editorial se encarga de la publicación y la difusión de trabajos académicos y de divulgación de los docentes e investigadores de la Universidad, así como trabajos de otros autores que se ajusten a la política editorial de la institución. Como parte del Vicerrectorado de Investigación, las publicaciones siguen la vocación humanista que promueve la UARM y que se sustenta en la labor educativa de la Compañía de Jesús.

El catálogo del Fondo Editorial cuenta con más de 70 títulos editados bajo su sello editorial y en coedición. Este se encuentra en: <https://www.uarm.edu.pe/publicacion/>

E) BIBLIOTECA

Jefe: Gonzalo Córdova Mio

Correo: gonzalo.cordova@uarm.pe

Correo institucional: biblioteca@uarm.pe

La Biblioteca P. Felipe MacGregor SJ. tiene como misión satisfacer las necesidades de información, contribuyendo a la formación académica y actividades extracurriculares de los usuarios, así como dar soporte a los investigadores de la comunidad universitaria desde el área de Servicios para la Investigación.

Cuenta con diversas colecciones físicas, organizadas de acuerdo con las distintas áreas del conocimiento y formatos, las que se consultan a través del catálogo en línea. Asimismo, ofrece acceso a bases de datos como Scopus, Jstor, EBSCO, e-Libro, entre otras. La producción académica de la UARM está plasmada en el Repositorio Institucional y el Portal de revistas, también administrados por la Biblioteca.

Asimismo, se ofrecen diversos servicios para la comunidad académica, como el de referencia virtual denominado “La Biblioteca te responde”, para atención de las consultas temáticas de los usuarios, así como las capacitaciones y talleres sobre temas vinculados al desarrollo de las distintas etapas de una investigación y el manejo de bases de datos.

INSTITUTO DE ÉTICA Y DESARROLLO (IED)

Directora: Dra. Sofía Chacaltana Cortez

Correo: sofia.chacaltana@uarm.pe

Correo institucional: instituto.etica@uarm.pe

El Instituto de Ética y Desarrollo (IED) tiene como misión generar espacios de reflexión, formación, investigación e incidencia sobre algunos de los grandes problemas de nuestra sociedad, promoviendo la incorporación de una dimensión ética en las propuestas orientadas a enfrentar la situación de desigualdad social, política, económica y cultural presente en el país.

En los últimos años ha realizado investigaciones y publicaciones vinculadas a la situación política, económica y sociocultural del país. Asimismo, ha implementado diversos diplomados presenciales, semipresenciales y cursos en el ámbito regional, dirigidos a la formación y capacitación a distintos actores sociales locales y colaboradores de los centros sociales de la Compañía de Jesús y público en general.

Áreas temáticas abordadas:

- Política, desarrollo y descentralización
- Ética y lucha contra la corrupción
- Migraciones y género
- Pueblos originarios, género e interculturalidad

Líneas de acción:

- Formación
- Investigación
- Consultorías
- Incidencia

Redes:

- Observatorio Iberoamericano sobre Movilidad Humana, Migraciones y Desarrollo (OBIMID)
- Consorcio de Investigación Económica y Social (CIES)

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y POLÍTICAS EDUCATIVAS (IIPE)

Director: Mg. Ana María Tapia Chávez

Correo: ana.tapia@uarm.pe

Correo institucional: instituto.ipe@uarm.pe

El Instituto de Investigación y Políticas Educativas (IIPE) de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya tiene como misión producir conocimiento riguroso y socialmente relevante orientado a la transformación educativa, abordando de manera integral los factores estructurales del sistema educativo en su conjunto, la gestión y calidad educativa, las prácticas pedagógicas y el desarrollo profesional docente, así como las trayectorias formativas a lo largo de la vida. Para ello, organiza su investigación en cuatro familias temáticas y desarrolla acciones de formación de capacidades, incidencia en políticas públicas y transferencia de conocimiento a comunidades e instituciones educativas. El IIPE articula estos esfuerzos en alianza con entidades públicas, universidades, organismos internacionales y cooperantes nacionales e internacionales.

Áreas temáticas abordadas:

- Sistema Educativo, Sociedad y Política Educativa.
- Gestión y Calidad Educativa.
- Docencia, Formación y Desarrollo Profesional.
- Trayectorias Educativas, Ciudadanía y Desarrollo Humano.

Líneas de acción:

- Investigación.
- Incidencia con participación ciudadana.
- Desarrollo de capacidades.

Redes y la gestión del conocimiento

- **Red de Gestores de la Educación – Edugestores.** Red de Gestión del Conocimiento que reúne a gestores de la educación y profesionales, con interés en colaborar en la mejora de la calidad y equidad de la gestión educativa descentralizada.
- **Observatorio de Educación.** Espacio de información educativa contrastada y de calidad, que ayuda a la toma de decisiones públicas basadas en datos e información, así como el aprendizaje del público en general sobre cuestiones relacionadas con el ámbito educativo en Perú.
- **Cátedra UNESCO.** Cátedra UNESCO en políticas educativas y la agenda 2030

INSTITUTO DE PROTECCIÓN AL MENOR Y PERSONAS VULNERABLES (IPMEP)

Directora: Mg. Dafne Zapata Pratto

Correo: dafne.zapata@uarm.pe

Correo Institucional: ipmep@uarm.pe

El Instituto de Protección al Menor y Personas Vulnerables (IPMEP) busca prevenir, intervenir e investigar sobre la violencia y el maltrato contra niños, niñas, adolescentes (NNA) y personas en situación de vulnerabilidad en el nivel familiar, institucional, eclesiástico, público y virtual. El IPMEP promueve la protección contra la violencia y el maltrato en todas sus formas, a través del desarrollo e implementación de medidas de prevención e investigación.

Áreas temáticas abordadas:

- Abuso en la Iglesia
- Prevención de la violencia
- Arte e intervención comunitaria para la reparación de la violencia

Líneas de acción:

- Investigación y promoción de la investigación sobre violencia y maltrato, sus causas, consecuencias, contextos donde ocurre y formas de intervenir en ellos.
- Sensibilización y concientización sobre el daño que genera la violencia en NNA, y sobre la importancia de generar sistemas de cuidado respetuosos y saludables para ellos y ellas.
- Generación de espacios de formación, diálogo, encuentro y atención, centrados en la prevención de la violencia hacia NNA y trabajo con afectados(as) por esta problemática.
- Aporte a la elaboración de protocolos, reglamentos y programas sociales, orientados a la protección y adaptados a los diversos contextos sociales y culturales de la región.

Redes:

- Red de Prevención del Abuso en el Perú, impulsada por la Comisión Episcopal de Protección al Menor.

INSTITUTO DE FE Y CULTURA (IFC)

Director: Dr. Víctor Casallo Mesías

Correo: victor.casallo@uarm.pe

Correo institucional: instituto.fc@uarm.pe

El Instituto de Fe y Cultura (IFC) tiene como misión fortalecer el diálogo plural, la formación y la investigación sobre las relaciones entre las diferentes vivencias de fe y sus mediaciones culturales en el mundo contemporáneo, con un énfasis particular en los diversos escenarios que constituyen la realidad peruana. Busca constituir espacios de encuentro respetuoso, riguroso y creativo para contribuir a una convivencia democrática y un desarrollo humano integral que se alimenten constructivamente de sus fuentes en la fe y la cultura.

DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

Director: Mg. Juan Carlos Wu García

Correo: juancarlos.wu@uarm.pe

Correo Institucional: dga@uarm.pe

El Director General de Administración (DGA) es el responsable de la gestión integral de los recursos financieros, humanos, logísticos y patrimoniales, asegurando sostenibilidad económica, cumplimiento normativo y eficiencia operativa que proporcionen a la comunidad la Universidad Antonio Ruiz de Montoya un servicio de calidad, equidad y pertinencia.

La Dirección General de Administración está conformada por las siguientes unidades:

• OFICINA DE FINANZAS

Jefa: Irma Machuca

Correo: irma.machuca@uarm.pe

Correo Institucional: finanzas@uarm.pe

Unidad encargada del control de los recursos financieros de la universidad, es decir, velar por el cumplimiento de las obligaciones financieras con terceros, como el control de la recaudación por los servicios que la institución brinda.

• OFICINA DE CONTABILIDAD

Jefa: Eliana Aldave Ruiz

Correo: eliana.aldave@uarm.pe

Unidad encargada del registro y control de todas las operaciones financieras de la universidad, está encargada del cumplimiento de las obligaciones tributarias, y de sistematizar la información financiera de la institución.

• OFICINA DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Jefe: Marco Álvarez López

Correo: marco.alvarez@uarm.pe

Unidad encargada de mantener en buenas condiciones el campus y brindar el servicio seguridad interna de la universidad, con el propósito de que todos los ambientes se encuentren operativos y puedan cubrir las necesidades de la comunidad universitaria en su conjunto.

• OFICINA DE GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

Jefe: Luis Mogollón Laymes

Correo: luis.mogollon@uarm.pe

Correo Institucional: talento.humano@uarm.pe

Unidad encargada de la administración y pago de la nómina del personal, del cumplimiento de las normas y obligaciones laborales en la universidad y del desarrollo del talento humano en la institución.

• OFICINA DE SISTEMAS

Jefe: Marco Mondragón Cabellos

Correo: marco.mondragon@uarm.pe

Correo Institucional: sistemas@uarm.pe

Unidad que tiene la responsabilidad de brindar el soporte y ofrecer alternativas de desarrollo de las Tecnologías de la Información a la comunidad universitaria, encargándose de que dicho servicio se cumpla de acuerdo con las necesidades y requerimientos de los usuarios de la institución.

• CENTRO DE IDIOMAS

Coordinador: Ricardo Durand Ramos

Correo Institucional: centro.idiomas@uarm.pe

El Centro de Idiomas de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya se dedica a la formación personal, académica, y profesional de sus estudiantes a través de la enseñanza de los idiomas inglés, portugués, y español. El Centro de Idiomas sirve a los estudiantes de la universidad y a la comunidad en general.

DIRECCIÓN COMERCIAL

Director: Mg. José Carlos Paredes Soplín

Correo: jose.paredes@uarm.pe

Facebook: @Venalauarm Instagram: @Ven.a.la.uarm

La Dirección Comercial es la responsable de formular e implementar estrategias de comerciales y de comunicación que aseguren un claro posicionamiento de la universidad en el medio, así como en los diferentes públicos objetivos, con el fin de asegurar la captación de alumnos para pregrado, posgrado y formación continua. Estas estrategias están al cumplimiento de las metas comerciales de la Universidad. La Dirección busca contribuir, de esta forma, a la sostenibilidad de la universidad.

Funciones:

1. Aprobar, monitorear y hacer seguimiento a las actividades comerciales de las unidades a su cargo, con la finalidad de contribuir a la sostenibilidad financiera de la Universidad.
2. Proponer las estrategias relacionadas al precio y promoción de los productos de las distintas unidades de negocio a su cargo.
3. Definir las metas, objetivos e indicadores de marketing, ventas y comunicaciones.
4. Diseñar las estrategias de posicionamiento y comunicación de la universidad.
5. Diseñar las estrategias de difusión y posicionamiento de las unidades de su negocio a su cargo, donde se utilicen adecuadamente los distintos medios: línea gráfica, soportes impresos, prensa, publicidad y redes sociales.
6. Asegurar el cumplimiento de las metas comerciales, a través de una supervisión constante de la ejecución de los objetivos planteados en telemarketing y promotoría.
7. Ayudar a definir el mix de productos por cada línea de negocios, en coordinación con las áreas académicas correspondientes.
8. Estudiar la oferta de cursos de instituciones educativas similares con el de asegurar la idoneidad del mix de la universidad.

De la Dirección Comercial dependen las siguientes áreas:

• COMUNICACIÓN EXTERNA E IMAGEN INSTITUCIONAL

María Gracia Elías (correo: maria.elias@uarm.pe)

El área tiene como principal objetivo preservar la imagen de la Universidad, desarrollando acciones que aumenten su presencia en medios de comunicación. Es responsable de fortalecer la recordación de marca y de generar un posicionamiento efectivo de la institución en el mercado peruano y regional. Además, produce material gráfico que refleja el espíritu de la universidad y se dirige a diversos públicos con la propuesta académica de la institución.

Sus funciones son:

1. Proponer mejoras en la comunicación y en los diseños tanto impresos como virtuales para optimizar la inversión y definir planes de trabajo anuales por canal de comunicación.
2. Diseñar y supervisar la producción de contenidos para diversos canales y medios de comunicación online y offline, tanto propios como externos.
3. Generar, analizar y evaluar oportunidades de difusión de contenidos de la universidad en distintos canales y medios de comunicación.
4. Gestionar y coordinar la presencia de los voceros de la UARM en medios de comunicación externos.
5. Diseñar el plan de medios y de difusión para las campañas institucionales de la universidad.
6. Gestionar e identificar temas y contenidos de prensa para las campañas institucionales.
7. Gestionar, entrevistar y difundir información de la universidad en medios de comunicación.
8. Cubrir eventos y redactar notas informativas para los canales de comunicación externos de la universidad, como su página web

• COMUNICACIÓN INTERNA Y PROTOCOLO

María Teresa Machuca (correo: maria.machuca@uarm.pe)

El Área de Comunicación Interna y Protocolo tiene como objetivo gestionar y difundir de manera oportuna y estratégica la comunicación institucional dirigida al personal, asegurando coherencia con los lineamientos definidos por la alta dirección y la OGT. Desde su rol articulador, contribuye al fortalecimiento de la cultura organizacional mediante la difusión de mensajes clave, el acompañamiento a iniciativas internas y la promoción de espacios de información y alineamiento institucional.

Asimismo, planifica, coordina y supervisa los actos protocolares y eventos institucionales, garantizando que se desarrollen bajo criterios de orden, formalidad y representación adecuados, reflejando el prestigio, los principios y la identidad de la universidad ante autoridades, invitados y comunidad universitaria.

Sus funciones son:

1. Diseñar estrategias de comunicación interna: Desarrollar planes y herramientas que fomenten la conexión entre las áreas, manteniendo a los colaboradores informados sobre iniciativas, proyectos y logros institucionales.
2. Gestionar boletines internos y plataformas colaborativas: Crear y difundir contenidos que promuevan la participación del personal y el conocimiento de los objetivos institucionales.
3. Organizar eventos protocolares: Planificar y ejecutar ceremonias, encuentros y actividades oficiales con atención a los detalles que refuercen la imagen institucional.
4. Coordinar la participación de autoridades: Gestionar la logística y comunicación para la representación institucional en eventos internos y externos.
5. Establecer manuales y lineamientos de protocolo: Definir estándares para garantizar uniformidad y profesionalismo en los actos oficiales y ceremonias universitarias.

6. Promover programas de reconocimiento interno: Diseñar iniciativas que motiven y valoren las contribuciones del personal hacia los objetivos institucionales.
7. Supervisar la identidad visual en eventos internos: Asegurar que los materiales, mensajes y espacios estén alineados con los valores y la imagen institucional.

• **MARKETING**

María José Gutiérrez (email: maria.gutierrez@uarm.pe)

Planificar y ejecutar las estrategias de posicionamiento y captación de alumnos de pregrado y posgrado, gestionando los canales de comunicación, campañas institucionales y la promoción de colegios, con el fin de generar demanda calificada y contribuir al logro de las metas comerciales de la universidad.

Sus funciones son:

1. Elaborar el Plan Anual de Marketing para pregrado y posgrado, alineado a los objetivos comerciales institucionales.
2. Diseñar e implementar campañas de posicionamiento y captación (digitales, ATL y BTL).
3. Supervisar el trabajo de la agencia de marketing digital y del community manager, asegurando el cumplimiento de objetivos de pauta y generación de leads.
4. Coordinar con el equipo de diseño la producción de piezas gráficas y audiovisuales para campañas y acciones comerciales.
5. Realizar benchmark permanente de instituciones competidoras para ajustar estrategias de posicionamiento.
6. Planificar y ejecutar el plan anual de promoción de colegios.
7. Generar y mantener relaciones estratégicas con colegios clave.
8. Proponer y desarrollar estrategias de fidelización para directivos, docentes, padres y alumnos de colegios.
9. Supervisar las actividades del equipo de colegios (charlas, talleres vocacionales, ferias, activaciones, etc.).
10. Asegurar el cumplimiento de indicadores vinculados a generación de leads, alcance, posicionamiento y actividades de colegios.
11. Recibir y analizar retroalimentación del área de Ventas sobre la calidad de los leads, ajustando las estrategias de captación cuando sea necesario.

• **VENTAS**

Adriana Velásquez (email: adriana.velasquez@uarm.pe)

Tiene como responsabilidad gestionar de manera eficiente el proceso comercial desde la recepción del lead hasta la matrícula efectiva, realizando el seguimiento oportuno a postulantes y prospectos, con el fin de cumplir las metas de conversión y matrícula establecidas por la universidad.

Sus funciones son:

1. Gestionar y realizar seguimiento a los leads generados por Marketing.
2. Contactar, asesorar y acompañar a los prospectos durante el proceso de admisión.
3. Hacer seguimiento a postulaciones, evaluaciones y procesos administrativos hasta la matrícula.
4. Ejecutar estrategias de cierre comercial y recuperación de interesados no matriculados.
5. Mantener actualizada la base de datos y el CRM con trazabilidad completa del proceso comercial.
6. Informar periódicamente al área de Marketing sobre la calidad de los leads (perfil, intención real, capacidad de pago, objeciones recurrentes, etc.).
7. Proponer mejoras en los mensajes y segmentaciones a partir del contacto directo con los prospectos.
8. Cumplir y reportar indicadores de conversión: lead □ contacto □ postulante □ matriculado.

TARIFARIO 2026

PREGRADO

ADMISIÓN

Derecho de Admisión (Todas las Modalidades)	S/200
Duplicado de Constancia de Admisión	S/50

ESCALAS DE PAGO

Escala A Crédito Semestral	S/269
Escala B Crédito Semestral	S/329
Escala C Crédito Semestral	S/399
Escala D Crédito Semestral	S/469
Escala Extranjero Latinoamericano-Crédito Semestral	S/269
Escala Extranjero Resto del Mundo-Crédito Semestral	S/469
Escala Curso por Tutoría para 1 Alumno-Crédito Semestral	S/798
Escala Curso por Tutoría para 2 Alumnos-Crédito Semestral	S/399
Escala Curso por Tutoría para 3 Alumnos-Crédito Semestral	S/329
Escala Curso por Tutoría para 4 Alumnos o Más-Crédito Semestral	S/269

GESTIÓN ACADÉMICA SAR

Matrícula Cursos de Verano	S/150
Matrícula Ciclo Regular	S/150
Matrícula Extemporánea	S/50
Matrícula Fe y Alegría	S/75
Reserva de Matrícula	S/42
Traslado Interno	S/262
Retiro de Curso	S/10
Retiro de Ciclo	S/10
Pago por Crédito Convalidado por Traslado Externo	S/21
Reincorporación con Reserva de Matrícula	S/63
Reincorporación sin Reserva de Matrícula	S/157
Reincorporación por Suspensión	S/63
Solicitud de Cambio de Plan de Estudios	S/10
Emisión de Certificado de Notas	S/105
Diploma de Humanidades	S/210
Fedateo de Diploma	S/31
Fedateo de Certificados de Notas	S/21
Duplicado de Sílabos (Individual)	S/5
Fedateo de Sílabos (Individual)	S/6
Constancia de Estudio	S/52
Constancia de Estudios de Alumnos Libres	S/52
Constancia de Promedio Ponderado	S/52
Constancia de Conducta para Traslado Externo	S/52
Constancia de Egresado	S/157
Constancia Especial	S/70

Duplicado de Carné Universitario	S/52
Constancias de Orden de Mérito (Tercio/Quinto Superior)	S/52
Diploma de Estudios (Psicología, Filosofía y Administración)	S/210
Diploma del Bienio de Filosofía	S/210

GRADOS Y TÍTULOS SAR

Emisión de Diploma de Grado de Bachiller	S/1,050
Emisión de Duplicado de Diploma de Grado o Título	S/650
Corrección de Diploma de Grado o Título	S/525
Emisión de Diploma de Título Profesional	S/840
Emisión de Diploma de Grado de Bachiller (por PROSEP)	S/350
Emisión de Diploma de Título de Segunda Especialidad Profesional (por cualquiera de las modalidades)	S/840

COMISIÓN DE GRADOS Y TÍTULOS

I. TESIS*

Derecho de Asesoría de Tesis – Segunda Vez	S/1,035
Derecho de Lectoría de Tesis – Segunda Vez	S/518
Solicitud de Sustentación de Tesis – Segunda Vez	S/1,553
Reprogramación de Sustentación de Tesis por Desaprobación	S/1,575
Modificación del Título del Producto Académico	S/34
*Según la Ley N° 31803	

II. TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL (TSP)*

Derecho de Asesoría de TSP	S/1,035
Derecho de Lectoría de TSP	S/518
Solicitud de Sustentación de TSP	S/1,553
Reprogramación de Sustentación de TSP por Desaprobación	S/1,575
Modificación del Título del Producto Académico	S/34
*Según la Ley N° 30220	

III. SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL (SEP)

Solicitud de Sustentación de Título de Segunda Especialidad Profesional	S/1,553
Derecho de Asesoría de Título de Segunda Especialidad	S/1,035
Derecho de Lectoría de Título de Segunda Especialidad	S/518
Reprogramación de Sustentación de Título de Segunda Especialidad Profesional por Desaprobación	S/1,575
Modificación del Título del Producto Académico	S/34

POSGRADO

ADMISIÓN

Derecho de Admisión a Programa de Especialización	S/100
Derecho de Admisión a Diplomados de Posgrado (Presenciales, Semipresenciales y A Distancia)	S/50
Derecho de Admisión a Maestrías (Presenciales y Semipresenciales)	S/100
Duplicado de Constancia de Admisión	S/50

GESTIÓN ACADÉMICA SAR

Matrícula (Diplomados y Maestrías)	S/350
Reserva de Matrícula (Diplomados y Maestrías)	S/42
Reincorporación con Reserva de Matrícula	S/63
Reincorporación sin Reserva de Matrícula	S/157
Pago por Crédito Convalidado de Maestría	S/105
Pago por Crédito Reconocido de Maestría	S/31
Retiro de Curso	S/10
Retiro de Ciclo	S/10
Diploma de Programa de Especialización	S/315
Diploma de Segunda Especialización	S/315
Certificado de Notas	S/105
Fedateo de Certificado de Notas	S/21
Duplicado de Sílabos (Individual)	S/5
Fedateo de Sílabos (Individual)	S/6
Constancia de Estudios	S/52
Constancia de Estudios de Alumnos Libres	S/52
Constancia de Conducta para Traslado Externo	S/52
Constancia de Orden de Mérito (Tercio/Quinto Superior)	S/52
Constancia de Egresado para Maestrías	S/157
Constancia Especial	S/70
Emisión de Constancia de Diplomado	S/52
Duplicado de Carné Universitario para Maestrías	S/52
Duplicado del Diploma del Programa de Especialización	S/105
Corrección del Diploma del Programa de Especialización	S/105
Solicitud de Convalidaciones	S/10

GRADOS Y TÍTULOS SAR

Emisión de Diploma de Grado de Maestro	S/650
Emisión de Duplicado de Diploma de Grado o Título	S/650
Corrección de Diploma de Grado o Título	S/525

COMISIÓN DE GRADOS ACADÉMICOS

Solicitud de Sustentación de Tesis o Trabajo de Investigación	S/650
Modificación en el Título de la Tesis o el Trabajo de Investigación	S/34
Prórroga de Vigencia del Plan de Tesis o Plan de Trabajo de Investigación	S/1,150
Asesoría de Producto Académico	S/2,300
Segundo Asesor del Producto Académico	S/805
Designación de los Dos Lectores para el Producto Académico	S/1,150
Reemplazo de Asesor	S/1,150
Nueva Sustentación por Haber Desaprobado la Sustentación	S/1,150

CENTRO DE IDIOMAS

Examen de Clasificación	S/120
Pensión - Estudiante Regular	S/210
Pensión INTENSIVO - Estudiante Regular	S/340
Pensión - Estudiante Pronabec No Subvencionado	S/170
Pensión INTENSIVO - Estudiante Pronabec No Subvencionado / Egresado	S/270
Pensión - Personal UARM	S/105
Pensión INTENSIVO - Personal UARM	S/210
Material Didáctico	S/150
Examen de Suficiencia	S/180
Constancia de Examen de Suficiencia	S/50
Constancia de Curso de Idiomas	S/50
Validación de Constancias de Curso o Examen de Idiomas de Otra Institución	S/50
Examen de Convalidación de Cursos de Carrera	S/360
Pensión - Convenios	S/178.50
Pensión INTENSIVO - Convenios	S/289
Pensión - Convenios (Familiar Directo)	S/189
Pensión INTENSIVO - Convenios (Familiar Directo)	S/306
Evaluación Complementaria de Nivel	S/60

SECRETARÍA GENERAL

Copia Simple Documentos Oficiales	S/10
Fedateo de Documentos Oficiales	S/16
Copia Simple de Resoluciones	S/10
Fedateo de Resoluciones	S/16
Copia Simple de Actas	S/10
Fedateo de Actas	S/16
Copia Simple Documentos de Expediente de Grados y Títulos	S/30
Fedateo Documentos de Expediente de Grados y Títulos	S/40

BIBLIOTECA

Carné Digital de Biblioteca para Egresados	S/31
Atención en Sala de Colección Vargas Ugarte por un Día	S/10
Atención en Sala Colección Vargas Ugarte por una Semana	S/21
Atención en Sala Colección Vargas Ugarte por Seis Meses a Estudiantes	S/52
Atención en Sala Colección Vargas Ugarte por Seis Meses a Investigadores	S/84
Atención Remota Colección Vargas Ugarte por Seis Meses a Investigadores	S/84
Atención Remota Colección Vargas Ugarte por Seis Meses a Estudiantes de Universidades Extranjeras	S/52
Atención Remota Colección Vargas Ugarte por Seis meses a Estudiantes de Universidades Peruanas	S/21
Reproducción Digital de la Colección Vargas Ugarte - Siglos XVI-XVIII (por Fotografía)	S/3.50
Reproducción Digital de la Colección Vargas Ugarte - Siglos XIX-XX (por Fotografía)	S/1.50

DIRECCIÓN DE RELACIONES INSTITUCIONALES

Postulación al Programa de Movilidad Académica Outgoing Pregrado	S/100
Postulación al Programa de Movilidad Académica Outgoing Posgrado	S/100
Postulación a Pasantías Internacionales en el Perú	S/200
Solicitud de Calidad Migratoria Formación Temporal	S/58.80

FINANZAS

Constancia de No Adeudo para Trámite Externo	S/50
--	------

COMITÉ DE ÉTICA

Revisión de proyectos de investigación externos	S/700
---	-------

SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO

Seguro Estudiantil Obligatorio Anual Contra Accidentes (*)	S/40
--	------

FORMACIÓN CONTINUA

Constancia de Estudio de Formación Continua	S/20
Solicitud de Certificado o Diploma de Formación Continua en Físico	S/80

(*) Se cobrará con la segunda cuota de pensiones del semestre correspondiente.

CALENDARIO ACADÉMICO 2026 PREGRADO

MES	DÍA	ACTIVIDAD
ENERO	Viernes 02	Matrícula extemporánea de cursos de verano (Virtual - Portal Estudiantes)
	Lunes 05	INICIO DE CLASES DE CURSOS DE VERANO 2026
	Del lunes 12 de enero al jueves 05 de febrero	Ingreso de solicitudes de traslado interno, reincorporaciones, cambio de plan de estudios.
FEBRERO	Del lunes 09 al viernes 13	Evaluaciones y entrevistas para traslado interno (según cronograma publicado por el SAPP)
	Del lunes 16 al viernes 20	Evaluaciones y entrevistas para traslado interno (jefes de carrera)
	Del lunes 16 al sábado 21	Exámenes finales de los cursos de verano
	Del lunes 16 al martes 24	Ingreso de solicitudes de reincorporación extemporánea
	martes 17 al sábado 21	Inducción docentes nuevos 2026-1 (Fase 1)
	Del lunes 23 al martes 17 de marzo	Presentación de solicitudes de reserva de matrícula
	Martes 24	Último día para la entrega de exámenes y registro de notas finales (docentes)
	Del miércoles 25 al viernes 27	Devolución extemporánea de trabajos y exámenes finales del semestre 2025-2 y cursos de verano (no aplica para recalificación)
	Miércoles 25	Publicación de resultados de las solicitudes de reincorporación, cambio de plan de estudios y traslado interno
	Miércoles 25	CIERRE DE CURSOS DE VERANO 2025
MARZO	Martes 03	Publicación de resultados de solicitudes de reincorporación extemporánea
	Miércoles 04	Último día para entrega de sílabos (docentes)
	Del miércoles 11 al viernes 13	Matrícula de estudiantes regulares (Virtual - Portal Estudiantes)
	Viernes 13	Matrícula de reincorporados (Virtual - Portal Estudiantes)
	Lunes 16	Matrícula de estudiantes ingresantes (todas las modalidades)
		Matrícula de estudiantes libres
	Martes 17	Matrícula extemporánea (Virtual - Portal Estudiantes)
	Martes 17	Último día de presentación de reserva de matrícula
	Martes 17	Primera Jornada de Tutoras/es 2026-1.
	Del lunes 16 al viernes 20	Inducción a nuevos estudiantes 2026-1 (Fase 1)
Lunes 23	INICIO DE CLASES DEL SEMESTRE 2026-1	
ABRIL	Jueves 02 y viernes 03	Semana Santa – Feriados no laborables
	Del lunes 6 al sábado 11	Semana UARM
	Del lunes 13 de abril al viernes 08 de mayo	Ingreso de solicitudes para emisión de carnés universitarios (Virtual - Portal Estudiantes), para ingresantes y reincorporados 2026-1, así como estudiantes regulares cuyos carnés se vencen en junio 2026
	Lunes 20	Publicación en la página web de solicitudes de convalidación recibidas
	Del lunes 27 de abril al sábado 9 de mayo	Diálogo de la Marcha de curso 2026-1
Viernes 1º	Día de Trabajo - Feriado no laborable	
MAYO	Del lunes 11 al sábado 16 de mayo	Exámenes parciales. Las clases en pregrado se suspenden
	Del lunes 11 al lunes 25 de mayo	Ingreso de solicitudes de examen de rezagado - parciales (Virtual - Portal Estudiantes) <i>*El lunes 25, último día, solo se recibirán solicitudes hasta las 12 del mediodía.</i>
	Jueves 21	Segunda Jornada de Tutoras/es 2026-1.
	jueves 21	Último día para el registro de las notas parciales
	Del miércoles 20 al sábado 23	Devolución de exámenes parciales (Oficina Atención SAR)
	Del viernes 22 al lunes 25	Prematrícula de cursos para el ciclo 2026-2 (Virtual - Portal Estudiantes)

JUNIO	Domingo 07	Batalla de Arica y día de la Bandera - Feriado no laborable	
	Del lunes 16 de junio al viernes 04 de julio	Ingreso de solicitudes de traslado interno, reincorporación y cambio de plan de estudios	
	Del lunes 22 al sábado 04 de julio	Evaluación final de la calidad 2026-1	
	Del lunes 22 al sábado 25 de julio	Autoevaluación docente 2026-1	
	Viernes 26	Último día para el ingreso de solicitudes de retiro de curso y retiro de ciclo hasta las 06:00 pm (Virtual - Portal Estudiante)	
lunes 29	Día de San Pedro y San Pablo		
JULIO	Del lunes 06 al sábado 11 de julio	Exámenes de fin de semestre 2026-1	
	Del lunes 06 al lunes 13 de julio	Ingreso de solicitudes de examen de rezagado - finales (Virtual - Portal Estudiante) *El lunes 13, último día, solo se recibirán solicitudes hasta las 12 del mediodía.	
	Del martes 07 al viernes 10	Evaluaciones y entrevistas para traslado interno (SAPP)	
	Del viernes 10 al miércoles 15	Evaluaciones y entrevistas traslado interno (jefes de carrera)	
	Miércoles 15 y jueves 16	Exámenes de rezagados 2026-1	
	Jueves 16	Último día para la entrega de exámenes y registro de notas finales (docentes)	
	Viernes 17	CIERRE DE SEMESTRE 2026-1	
	Lunes 20 y martes 21	Devolución de trabajos y exámenes finales	
	Lunes 20 al viernes 31	Presentación de solicitudes de reincorporación extemporánea	
	Martes 21	Tercera Jornada de Tutoras/es 2026-1.	
	Del martes 21 al sábado 25	Inducción docentes nuevos 2026-2 (Fase 1)	
	Miércoles 22	Publicación de resultados de las solicitudes de reincorporaciones, cambio de planes de estudios y traslados internos	
	Jueves 23	Conmemoración al heroico sacrificio del Capitán FAP José Abelardo Quiñones Gonzáles - Feriado no laborable	
	Viernes 24	Último día para entrega de sílabo (docentes)	
	Martes 28 y miércoles 29	Fiestas patrias - Feriados no laborables	
	AGOSTO	Lunes 03	Publicación de resultados de solicitudes de reincorporación extemporánea
		Martes 04, miércoles 05 y viernes 07	Matrícula de estudiantes regulares (Virtual - Portal Estudiante)
Jueves 06		Batalla de junin - Feriado no laborable	
Viernes 07		Matrícula de reincorporados (Virtual - Portal Estudiante)	
Lunes 10		Matrícula de estudiantes ingresantes (todas las modalidades) Matrícula de estudiantes libres	
Martes 11		Matrícula extemporánea (Virtual - Portal de Estudiante) Último día para presentación de solicitudes de reserva de matrícula	
Martes 11		Primera Jornada de Tutoras/es 2026-2.	
Del miércoles 12 al viernes 14		Inducción de nuevos ingresantes 2026-2	
Lunes 17		INICIO DE CLASES DEL SEMESTRE 2026-2	
Del lunes 17 de agosto al sábado 29		Inscripción de delegados de curso/tutorías 2026-2	
Del lunes 24 de agosto al lunes 07 de setiembre		Ingreso de solicitudes de convalidación de cursos (Virtual - Portal Estudiante)	
Domingo 30		Santa Rosa de Lima - Feriado no laborable	
SEPTIEMBRE	Del lunes 31 de agosto al viernes 18	Ingreso de solicitudes para emisión de carnés universitarios (Virtual - Portal Estudiante), para ingresantes y reincorporados 2026-2, así como estudiantes regulares cuyos carnés se vencen en octubre 2026	
	Del miércoles 02 al sábado 05	Devolución extemporánea de trabajos y exámenes finales del semestre 2026-1 (no aplica para recalificación)	
	Lunes 14	Publicación en la página web de solicitudes de convalidación recibidas	
	Del lunes 21 de setiembre al sábado 3 de octubre	Diálogo de la Marcha de Curso 2026-2	

OCTUBRE	Del lunes 05 al sábado 10	Exámenes parciales. Las clases en pregrado se suspenden
	Del lunes 05 al lunes 19	Ingreso de solicitudes de examen de rezagado - parciales (Virtual - Portal Estudiantes) *El lunes 19, último día, solo se recibirán solicitudes hasta las 12 del mediodía.
	Jueves 08	Combate de Angamos - Feriado no laborable
	Jueves 15	Segunda Jornada de Tutoras/es 2026-2. Taller de capacitación.
	Del miércoles 21 al sábado 24	Devolución de exámenes parciales (Oficina Atención SAR)
NOVIEMBRE	Miércoles 21	Último día para el registro de las notas parciales
	Del jueves 22 al lunes 26	Prematricula de cursos para el ciclo 2027-1 (Virtual - Portal Estudiante)
	Domingo 01	Día de todos los santos - Feriado no laborable
	Del lunes 9 al viernes 13	VIII Semana de Investigación UARM
	Del lunes 16 al sábado 28	Evaluación final de la calidad 2026-2
	Del lunes 16 al sábado 12 de diciembre	Autoevaluación docente 2026-2
	Del jueves 19 al domingo 22	Prematricula para cursos de verano (Virtual - Portal Estudiante)
DICIEMBRE	Viernes 20	Último día para el ingreso de solicitudes de retiro de cursos y retiro de ciclo hasta las 06:00 pm (Virtual - Portal Estudiante)
	Del lunes 30 de noviembre al sábado 05	Exámenes de fin de semestre 2026-2
	Del lunes 30 de noviembre al miércoles 09	Ingreso de solicitudes de examen de rezagado - finales (Virtual - Portal Estudiante) *El miércoles 9, último día, solo se recibirán solicitudes hasta las 12 del mediodía.
	Martes 08	Inmaculada Concepción - Feriado
	Miércoles 09	Batalla de Ayacucho - Feriado no laborable
	Viernes 11 y lunes 14	Exámenes de rezagados 2026-2
	Miércoles 16	Último día para la entrega de exámenes y registro de notas finales (docentes) Último día para entrega de sílabo de cursos de verano (docentes)
	Jueves 17	CIERRE DE SEMESTRE 2026-2
	Jueves 17 y viernes 18	Devolución de trabajos y exámenes finales
	Jueves 17	Tercera Jornada de Tutoras/es 2026-2. Taller de capacitación.
Lunes 21	Matrícula de cursos de verano (Virtual - Portal Estudiante)	

Unidad responsable:



**VICERRECTORADO
ACADÉMICO**
Universidad Antonio
Ruiz de Montoya

