

Resolución del Decanato N° 016-2026-FFECH-UARM
ANEXO

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Directiva para la elaboración del producto académico de la Carrera Profesional de Psicología

1. Definición

El Trabajo de Suficiencia Profesional (TSP) es una modalidad de titulación que pretende demostrar la capacidad teórica y práctica, así como la reflexión crítica sobre las competencias profesionales obtenidas en la formación y en especial en el mundo laboral. Evidencia la preparación satisfactoria del egresado/a para el ejercicio profesional.

El TSP cumplirá con los requisitos establecidos por la ley peruana y la normativa de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya según lo dispuesto en el Título VII, Capítulo III, del Reglamento General de Grados y Títulos de Pregrado y Posgrado (aprobado por Resolución Rectoral N° 150-2023-UARM-R).

2. Requisitos

- Acreditar no menos de tres (3) años de experiencia profesional en labores propias de la carrera, lo cual implica haber egresado por lo menos 3 años antes de la fecha de presentación del trabajo.
- La experiencia laboral debe contemplar una intervención profesional en cualquiera de las especialidades de psicología, la cual debe haber tenido una duración de 6 meses como mínimo.
- La intervención implica el abordaje de una problemática o necesidad identificada, el planteamiento del objetivo de cambio y la estrategia y acciones implementadas para lograr ese cambio.
- El/la egresado/a debe haber participado de manera directa en la ejecución de la estrategia de intervención.
- Presentar el CV actualizado con la referencia y constancia laboral de la institución en la cual realizó la experiencia que presenta.

3. Del producto académico: informe de experiencia profesional calificada

El Trabajo de Suficiencia Profesional busca que el/la egresado/a pueda dar cuenta del perfil profesional y las competencias correspondientes, a partir de su experiencia laboral en el campo de la psicología. En función a ello debe ser un trabajo elaborado de manera individual.

El producto académico solicitado, denominado “informe de experiencia profesional calificada”,

tiene un carácter propositivo que resalta la capacidad teórica y técnica aplicada a problemas concretos del contexto de la experiencia laboral como psicólogo/a. La experiencia profesional puede corresponder a situaciones de evaluación o diagnóstico (ya sea evaluación clínica de individuos o la realización de diagnósticos comunitarios u organizacionales de grupos o instituciones) y la implementación de una intervención profesional que conlleva estrategias para lograr el cambio. Implica el abordaje directo de situaciones reales, la intervención en problemáticas específicas y la implementación de estrategias de cambio orientadas a mejorar el bienestar de las personas y/o funcionamiento de los grupos u organizaciones. Asimismo, se esperan ejemplos claros de estas experiencias, evidenciando la toma de decisiones, el análisis crítico y los resultados obtenidos en contextos reales de la práctica profesional.

4. Etapas para la presentación del Trabajo de Suficiencia Profesional

- a. Presentación del Plan de Trabajo
- b. Aprobación del plan de trabajo
- c. Designación de asesor/a
- d. Elaboración del producto académico
- e. Presentación y sustentación

5. Estructura del informe de experiencia profesional calificada

5.1. Introducción: Justificación y fundamentación de la experiencia presentada considerando la importancia desde la labor profesional y el contexto social. Este acápite se puede desarrollar respondiendo a las siguientes preguntas ¿Qué necesidades específicas motivaron esta intervención? ¿Qué relevancia tiene esta problemática en el contexto social actual? ¿Cómo se vincula esta experiencia con su rol profesional como psicólogo/a?

5.2. Descripción de la experiencia: Caracterizar la situación y problemática identificada en la institución donde se desarrolló la experiencia. Algunas preguntas de guía para este acápite ¿Dónde se desarrolló la experiencia? (características de la institución) ¿Qué población fue atendida? (características) ¿Cuál era la problemática principal identificada? ¿Cómo se manifestaba esta situación en la práctica cotidiana?

5.3. Fundamentación teórica: Sustentar el abordaje de la experiencia en la situación desarrollada. Estas preguntas pueden orientar el desarrollo de este acápite ¿Qué teorías psicológicas sustentan la intervención? ¿Por qué eligió ese enfoque teórico y no otro? ¿Cómo se relacionan los conceptos teóricos con la problemática observada?

5.4. Intervención profesional: Describir las diferentes etapas de esta experiencia profesional (objetivos, estrategias de diagnóstico, acciones implementadas para atender y responder a la problemática planteada). Las siguientes preguntas pueden orientar el desarrollo de este acápite ¿Cuál fue el objetivo general de la intervención? ¿Qué métodos o instrumentos se utilizaron para evaluar la situación? ¿Cómo fue el proceso de evaluación /diagnóstico? ¿qué herramientas se emplearon para el planteamiento de la intervención y por qué (plan de intervención, plan

terapéutico, marco lógico, teoría del cambio entre otros)? ¿Qué dificultades surgieron y cómo las resolvió? ¿Qué acciones se implementaron y por qué? ¿Cómo participaste en la toma de decisiones de todo el proceso?

5.5. Análisis: Explicar los resultados de la intervención tomando en cuenta el marco teórico. Las siguientes preguntas pueden orientar el desarrollo del análisis ¿Qué resultados se obtuvieron? ¿Se lograron los objetivos planteados? ¿Cómo se explican los resultados desde el marco teórico? ¿Se obtuvieron resultados no esperados? ¿Cuáles? ¿a qué lo atribuye? ¿Qué factores facilitaron o dificultaron los resultados? ¿Qué aprendizajes emergen del análisis de la intervención?

5.6. Conclusiones: Formular las inferencias que se derivan de los resultados. Se pueden tener en cuenta estas preguntas guía ¿Qué se puede afirmar a partir de los resultados? ¿Qué implicancias tiene esta experiencia para la práctica profesional? ¿cómo aporta esta experiencia al campo de intervención de la psicología? ¿Qué limitaciones tuvo la intervención? ¿Qué aspectos podrían generalizarse a otros contextos?

5.7. Reflexión: Realizar una reflexión personal sobre la experiencia señalando de qué manera las situaciones y demandas identificadas la/o han interpelado como egresada/o de psicología, abordando los aspectos éticos que considere pertinentes. Señalar las competencias que considera ha fortalecido como resultado de este trabajo, explicando cómo ello ha contribuido a su desarrollo personal. Las siguientes preguntas pueden servir como guía ¿Cómo le impactó esta experiencia a nivel personal y profesional? ¿Qué desafíos enfrentó como egresado/a de psicología? ¿Qué habilidades o competencias fortaleció? ¿Qué aprendió de su rol profesional?

5.8. Propuestas de mejora para la situación o problemática. Para este acápite se pueden tomar como referencia las siguientes preguntas ¿Qué cambios propondría para mejorar la situación abordada? ¿Qué nuevas estrategias podrían implementarse?

5.9. Referencias bibliográficas con una antigüedad no mayor a 5 años y presentación en formato APA vigente.

5.10. Anexos

6. Rúbrica del informe de experiencia profesional calificada

Criterio	Indicadores	Puntaje	Nota
Introducción (Justificación y fundamentación)	Explica de forma clara, profunda y contextualizada la importancia de la intervención para el campo psicológico	2	
Descripción del contexto	Describe de manera completa, detallada y contextualizada la problemática identificada	2	
	Caracteriza la institución, el contexto y la población		
Fundamentación teórica	Integra teorías pertinentes y actualizadas (incluye investigaciones), desde una argumentación lógica	3	
	Evidencia una clara y consistente relación entre la teoría y el problema		
Intervención profesional	Explica de manera clara el objetivo de la intervención y las actividades realizadas (diagnóstico / evaluación e implementación)	3	
	Señala claramente los desafíos encontrados y argumenta las decisiones tomadas		
Análisis	Explica los resultados de manera clara y coherente, incluyendo los factores intervinientes	4	
	Muestra una integración sólida entre la teoría y la práctica		
Conclusiones y propuesta de mejora	Plantea conclusiones claras, coherentes y fundamentadas	3	
	Analiza las implicancias de la intervención y el aporte profesional		
	Propone acciones pertinentes, relevantes y viables		
Reflexión profesional	Reflexiona de manera clara y significativa en torno a los aprendizajes que surgen de la experiencia	2	
	Explica el aporte de la experiencia para su desarrollo profesional y en el desarrollo de las competencias correspondientes		
Referencias bibliográficas	Utiliza fuentes académicas relevantes y adecuadas ubicadas en los últimos 5 años y presentarlas con el formato APA vigente	1	
TOTAL		20	

7. Rúbrica de la sustentación del informe de experiencia profesional calificada

Criterios	Indicadores	Puntaje	Nota
Relevancia de la información	Presenta claramente la problemática, así como la intervención realizada con la fundamentación correspondiente	7	
	Realiza una fundamentación teórica clara de la intervención realizada		
	Evidencia un análisis detallado y crítico de la intervención presentada las conclusiones		
	Presenta y explica los principales resultados		
Argumentación y defensa	Presenta de manera clara, argumentada y sustentada su intervención	7	
	Argumenta y fundamenta con claridad su posición y decisiones		
	Maneja de manera integrada las fuentes y conceptos		
	Absuelve con solvencia las preguntas del jurado		
Estructura de exposición	Se ajusta al tiempo establecido	3	
	Realiza una presentación ordenada y con una secuencia lógica		
Comunicación oral	Hace uso adecuado de la voz, dicción, postura, contacto visual, gesticulación, movimientos, énfasis, y transmite seguridad	3	
	Utiliza un lenguaje claro preciso y pertinente		
	Utiliza recursos de apoyo pertinentes a la exposición		
	Genera interés y capta la atención		
TOTAL		20	