Líneas de Investigación – Maestría en Neurociencia y Educación (UARM)

La Maestría en Neurociencia y Educación se alinea con las líneas de investigación institucionales de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya, establecidas por la Dirección General de Investigación (Resolución Rectoral 060-2020-UARM-R).

Líneas Institucionales

1. Humanismo y Educación
Se fundamenta en los valores de la *Humanitas* de la tradición pedagógica ignaciana, orientados a la formación integral de la persona.

2. Sostenibilidad, Innovación y Tecnología
Enfocada en la "conciencia del mundo y su devenir", orientada por el valor de la *Utilitas*: una formación que busca fortalecer el espíritu de servicio y una investigación útil al desarrollo sostenible de la sociedad.

Líneas, Campos Temáticos y Sub-líneas de Investigación

Línea UARM	Línea del Programa	Sub-líneas de Investigación
Humanismo y Educación	Neuroeducación, equidad e inclusión	• Neurociencia de la atención a la diversidad y necesidades educativas especiales • Neuropsicología del desarrollo • Evaluación e intervención neuroeducativa aplicada • Evaluación neuroeducativa y diagnóstico funcional del aprendizaje • Programas de intervención neuroeducativa y Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), trabajo articulado con familias, escuela y comunidad
	Cognición, emoción y aprendizaje humano	• Neurociencias de las emociones, clima socioafectivo y motivación para el aprendizaje • Procesos cognitivos, funciones psicológicas y su relación con la enseñanza

	Desarrollo humano y procesos pedagógicos	• Neurodesarrollo a lo largo del ciclo vital y su vínculo con la enseñanza • Teorías del aprendizaje y neuroplasticidad para el diseño pedagógico y la mediación docente
Sostenibilidad, Innovación y Tecnología	Innovación neuroeducativa y transformación digital	• Estrategias neuroeducativas mediadas por tecnología para accesibilidad e inclusión
	Bases biológicas del aprendizaje y mejora continua	• Neuroanatomía funcional y correlatos estructurales del aprendizaje • Plasticidad cerebral y adaptación educativa como fundamento para la mejora e innovación sostenibles